

TOSEL King Basic

기 본 편

정답 및 해석

SECTION I

LISTENING AND SPEAKING

Unit 01

Part A. Listen and Recognize

1. 명사

1 (B) 2 (D) 3 (A)

p. 13

2. 형용사

1 (C) 2 (A) 3 (B)

p. 15

3. 동사

1 (C) 2 (C) 3 (A)

p. 17

4. 전치사

1 (D) 2 (A) 3 (B)

p. 19

Part Test

1 (C) 2 (A) 3 (D) 4 (B)
5 (D) 6 (A) 7 (D) 8 (C)

pp. 20-21

1. 명사

p. 13

1 w There is a mobile phone on the table.
테이블 위에 휴대폰이 있다.

→ there is ~가 있다 mobile phone 휴대폰

2 M She wants to buy a sweater.
그녀는 스웨터를 사고 싶어한다.

→ buy 사다 sweater 스웨터

3 G The two rabbits are in the basket.
두 마리의 토끼가 바구니 안에 있다.

→ rabbit 토끼 in ~안에 basket 바구니

2. 형용사

p. 15

1 M The man is very tall and skinny.
그 남자는 키가 크고 말랐다.

→ tall 키가 큰 skinny 몸이 마른

2 G My sister loves pink caps.
내 여동생은 분홍색 야구 모자를 좋아한다.

→ sister 여동생(언니, 누나, 여동생) pink 분홍색 cap 야구 모자

3 B The girl is very sleepy.

3. 동사

p. 17

1 G The boys are laughing.
그 소년들이 웃고 있다.

→ laugh 웃다

2 B My mom is mopping the floor.
나의 엄마는 바닥을 자루걸레로 닦고 있다.

→ mop 자루걸레로 닦다, 자루걸레

3 w Jack and Ben are riding skateboards.
잭과 벤은 스케이트보드를 타고 있다.

→ ride 타다 skateboard 스케이트보드

4. 전치사

p. 19

1 G The kitten is under the chair.
그 새끼 고양이는 의자 밑에 있다.

→ kitten 새끼 고양이 under ~밑에 chair 의자

2 B There is a tree behind my house.
나의 집 뒤에 나무가 한 그루 있다.

→ behind ~뒤에

3 G The apple is between a lemon and a watermelon.
그 사과를 레몬과 수박 사이에 있다.

→ apple 사과 between ~사이에 lemon 레몬 watermelon 수박

Part Test

pp. 20-21

1 G Tom had a sandwich and a glass of milk for lunch.
톰은 점심으로 샌드위치와 우유 한 잔을 먹었다.

→ sandwich 샌드위치 a glass of 한 잔 lunch 점심

2 B My sister is feeding a puppy.
내 언니는 강아지에게 먹이를 주고 있다.

→ feed 먹이를 주다 puppy 강아지

3 G The girl raised her hand.
그 소녀는 손을 들었다.

→ raise 올리다

4 B The boy is in front of the bike.
그 소년은 자전거 앞에 있다.

→ in front of ~앞에 bike(=bicycle) 자전거

- 5 G Ann is brushing her hair.
앤은 그녀의 머리를 빗고 있다.
→ brush 빗질하다
- 6 B The clown has a blue nose.
그 광대는 파란색 코를 가지고 있다.
→ clown 광대 blue 파란색 nose 코
- 7 G John is at the hospital.
존은 병원에 있다.
→ at ~에 hospital 병원
- 8 B The bank is next to the bookstore.
그 은행은 서점 옆에 있다.
→ bank 은행 next to ~옆에 bookstore 서점

→ sleepy 졸리는

- 3 G Do you know the answer? 너는 답을 아니?
(A) Yes, I don't know. 응, 나는 몰라.
(B) I know you. 나는 너를 알아.
(C) No, I don't. 아니, 몰라.
(D) They don't know you. 그들은 너를 몰라.
→ answer 답
- 4 G Are these books yours? 이 책들이 너의 것이니?
(A) No, it isn't. 아니, 그것은 아니야.
(B) They have many books. 그들은 많은 책들을 가지고 있어.
(C) Yes, you are. 응, 너야.
(D) Yes, they are mine. 응, 그것들은 나의 것이야.
→ these 이것들 yours 너의 것 mine 나의 것

Unit 02

Part B. Listen and Respond

1. Yes/No Questions	p. 25
1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (D)	
2. Wh-questions	p. 27
1 (C) 2 (A) 3 (C) 4 (D)	
3. 조동사 질문	p. 29
1 (B) 2 (B) 3 (A) 4 (C)	
4. 상대방 말에 호응하기	p. 31
1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (A)	
Part Test	pp. 32-33
1 (B) 2 (C) 3 (A) 4 (C)	
5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (A)	

1. Yes/No Questions

p. 25

- 1 G Is he your brother? 그가 너의 형이니?
(A) He's tall. 그는 키가 커.
(B) No, he's my cousin. 아니, 그는 내 사촌이야.
(C) No, I'm not. 아니, 난 아니야.
(D) Yes, they are. 응, 그들이야.
→ brother 남자형제(오빠, 형, 남동생) tall 키가 큰 cousin 사촌
- 2 B Are you sleepy? 너 졸리니?
(A) Yes, I am. 응, 졸려.
(B) No, he's not sleeping. 아니, 그는 자고 있지 않아.
(C) Good night! 잘자!
(D) You're welcome. 천만에.

2. Wh-questions

p. 27

- 1 M What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있나요?
(A) She's my sister. 그녀는 내 언니예요.
(B) She's happy. 그녀는 행복해요.
(C) She's helping her mother.
그녀는 그녀의 어머니를 돕고 있어요.
(D) I am singing. 나는 노래를 부르고 있어요.
→ sister 여자형제(언니, 누나, 여동생) happy 행복한 help 돕다
sing 노래하다
- 2 G When do you play baseball? 너는 야구를 언제 하니?
(A) I play it after school. 나는 방과 후에 해.
(B) I play in the gym. 나는 체육관에서 놀아.
(C) I play it with my friends. 나는 내 친구들과 해.
(D) It's very hard. 그것은 아주 어려워.
→ baseball 야구 gym 체육관 after school 방과 후에 hard 어려운

- 3 B Where is your cat? 너의 고양이는 어디에 있니?

(A) It's very cute. 그것은 아주 귀여워.
(B) I am in my room. 나는 내 방 안에 있어.
(C) It's on the chair. 그것은 의자 위에 있어.
(D) It's very hungry. 그것은 아주 배가 고파.
→ cute 귀여운 on ~위에 chair 의자 hungry 배고픈

- 4 W Why are you crying? 너는 왜 울고 있니?

(A) I am sleepy. 나는 졸려.
(B) They're shouting. 그들은 소리를 지르고 있어.
(C) I'm singing. 나는 노래하고 있어.
(D) I saw a sad movie. 나는 슬픈 영화를 봤어.
→ cry 울다 shout 외치다 saw see(보다)의 과거형 sad 슬픈
movie 영화

3. 조동사 질문

p. 29

- 1 G Can you speak French? 너는 프랑스어를 할 줄 아니?

(A) I love French food. 나는 프랑스 음식을 좋아해.
 (B) No, I can't. 아니, 난 못해.
 (C) Yes, I went to Paris. 응, 나는 파리에 갔어.
 (D) Yes, I can write. 응, 나는 쓸 수 있어.

→ French 프랑스어, 프랑스의 food 음식 Paris 파리 write 쓰다

- 2 G May I open the door? 제가 문을 열어도 될까요?

(A) No, it's March. 아니, 3월이야.
 (B) Yes, you may. 응, 그렇게 해도 좋아.
 (C) It's not a door. 그것은 문이 아니다.
 (D) I can't. 나는 할 수 없어.

★ 허락을 구하는 조동사 may는 can보다 정중한 표현이다.

→ may ~해도 좋다 door 문 March 3월

- 3 B Can I go now? 지금 가도 돼요?

(A) Yes, you can. 응, 가도 돼.
 (B) No, he can't. 아니, 그는 갈 수 없어.
 (C) Yes, there are many cans. 응, 통조림이 많이 있어.
 (D) Which can? 어떤 통조림?

→ now 지금 many 많은 can ~할 수 있다, 통조림, 깡통 which 어떤 것, 어느 것

- 4 B May I go to the party? 제가 파티에 가도 될까요?

(A) The party is fun. 파티는 재밌어.
 (B) No, it's June. 아니, 6월이야.
 (C) No, you can't. 아니, 가면 안돼.
 (D) I go to the party. 나는 파티에 간다.

→ party 파티 fun 재미있는 June 6월

4. 상대방 말에 호응하기

p. 31

- 1 G I got an A on the math test. 나는 수학 시험에서 A를 받았어.

(A) I feel sorry for you. 참 유감이구나.
 (B) I'm happy for you. 참 잘 됐다.
 (C) What date is it today? 오늘이 며칠이니?
 (D) You're welcome. 천만의 말씀.

→ math(=mathematics) 수학 feel sorry for ~에 유감이다

- 2 B I'm so hungry. 나는 아주 배고파.

(A) Me, too. 나도 그래.
 (B) It's cold. 춥다.
 (C) Are you angry? 너 화났니?
 (D) Let's play. 놀자.

→ hungry 배고픈 cold 추운 angry 화난 let's ~하자 (=let us)

- 3 G Your ring is beautiful. 네 반지가 아름답구나.

(A) I don't have a ring. 나는 반지가 없어.
 (B) Thank you. 고마워.
 (C) I don't understand. 나는 이해가 안가.
 (D) The phone is ringing. 전화가 울리고 있어.

→ ring 반지, 울리다 beautiful 아름다운 phone 전화

- 4 M This pink tie is great. 이 분홍색 넥타이가 아주 좋아.

(A) I think I like the blue one better.

저는 파란 것이 더 마음에 들어요.

(B) Let's go home. 집에 가요.
 (C) Do you want to tie something?

무엇인가를 묶고 싶어요?

(D) I don't feel good. 저는 기분이 안 좋아요.

→ pink 분홍색 great 멋진 blue 파란색 tie 넥타이, 묶다

Part Test

pp. 32-33

- 1 G Is Kate home? 케이트 집에 있니?

(A) Yes, it's her home. 응, 이것이 그녀의 집이야.
 (B) Yes, she is. 응, 있어.
 (C) No, she doesn't have a home. 아니, 그녀는 집이 없어.
 (D) Let's go home. 집에 가자.

→ home 집, 가정

- 2 B Where are you going? 너 어디 가니?

(A) I am going right now. 바로 지금 갈게.
 (B) I ride my bike. 나는 내 자전거를 타.
 (C) I am going to the park. 나는 공원에 가고 있어.
 (D) I am going with my friend. 나는 내 친구와 가고 있어.

→ right now 바로 지금 ride 타다 bike 자전거 park 공원
 with ~와 함께 friend 친구

- 3 G Can I borrow your pencil? 네 연필을 빌려주겠니?

(A) Sure, here you are. 물론이지, 여기 있어.
 (B) Don't mention it. 천만에
 (C) No, I don't buy pencils. 아니, 나는 연필은 사지 않아.
 (D) Yes, it is mine. 응, 그것은 나의 것이야.

★ Don't mention it.은 감사나 사과에 대한 응답으로 '괜찮다'의 뜻이다.

→ borrow 빌리다 pencil 연필 sure 물론 buy 사다 mine 나의 것

- 4 B This shirt is too tight. 이 셔츠는 너무 꼭 끼어요.

(A) Do you want to have a smaller one?
 조금 더 작은 것으로 원하세요?

(B) I don't like tight pants.
 나는 꼭 끼는 바지를 좋아하지 않아요.

(C) Here, this one is a bigger size.

여기, 이것은 좀 큰 사이즈예요.

(D) Where is it? 그것은 어디에 있나요?

→ shirt 셔츠 tight 꼭 끼는 smaller 더 작은 pants 바지
bigger 더 큰 size 크기, 사이즈

5 G What is your hobby? 너의 취미는 무엇이니?

(A) I don't like honey. 나는 꿀을 좋아하지 않아.

(B) It is riding a bicycle. 자전거 타기야.

(C) It is fun. 그것은 재미있어.

(D) They are very noisy. 그들은 정말 시끄러워.

→ hobby 취미 honey 꿀 bicycle 자전거 noisy 시끄러운

6 B Do they go to the same school?

그들은 같은 학교에 다니니?

(A) Yes, they are the same. 응, 그들은 똑같아.

(B) No, they come to school. 아니, 그들이 학교로 와.

(C) Yes, they do. 응, 같은 학교에 다녀.

(D) No, they are late. 아니, 그들은 늦었어.

→ same 같은 school 학교 late 늦은

7 B Happy birthday! 생일 축하해!

(A) I am sad. 나는 슬퍼.

(B) Be quiet. 조용히 해.

(C) When is your birthday? 너의 생일은 언제니?

(D) Thank you. 고마워.

→ birthday 생일 quiet 조용한

8 W May I help you? 제가 도와드릴까요?

(A) Yes, I'm looking for an umbrella.

네, 저는 우산을 찾고 있어요.

(B) I can't tell you. 나는 당신에게 말을 할 수가 없어요.

(C) You are bad. 당신은 나빠요.

(D) No, it's in April. 아니, 그것은 4월에 있어요.

★ 허락을 구하는 조동사 may는 can보다 정중한 표현이다.

→ look for ~을 찾다 umbrella 우산 bad 나쁜 April 4월

Unit 03

Part C. Listen and Retell

1. 짧은 대화문 듣고 그림에서 정답 고르기

p. 37

1 (B) 2 (C) 3 (D)

2. 짧은 대화문 듣고 제시글에서 정답 고르기

p. 39

1 (C) 2 (D) 3 (C) 4 (D)

3. 긴 대화문 듣고 제시글에서 정답 고르기

p. 41

1 (C) 2 (C) 3 (A) 4 (B)

4. 이야기 듣고 제시글에서 정답 고르기

p. 43

1 (C) 2 (A) 3 (B) 4 (C)

Part Test

pp. 44-45

1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (C)

5 (D) 6 (C) 7 (D) 8 (B)

1. 짧은 대화문 듣고 그림에서 정답 고르기 p. 37

1 M Have you seen my wallet? 내 지갑 봤니?

W It is on the table. 그것은 테이블 위에 있어.

질문) 남자가 찾고 있는 것은 무엇인가요?

★ wallet은 흔히 남자들이 가지고 다니는 '지갑'을 말한다.

2 G I am going to buy a fashion magazine.

나는 패션 잡지를 사러 갈 거야.

B I will go with you. Let's go! 너랑 같이 갈게. 가자!

질문) 그들은 어디로 가나요?

→ fashion 패션 magazine 잡지

★ 잡지를 사러 가는 것이기 때문에 서점으로 가는 것이 정답이다.

3 B Can I have something to drink? I'm thirsty.

음료수 좀 마실 수 있을까? 목이 말라.

G Here, have some cold lemonade.

여기, 차가운 레모네이드를 마셔.

질문) 소년은 무엇을 마시게 될까요?

→ thirsty 목이 마른 lemonade 레모네이드

2. 짧은 대화문 듣고 제시글에서 정답 고르기 p. 39

1 B Do you want to play tennis? 테니스 치고 싶니?

G No, I like to play volleyball. 아니, 나는 배구를 하고 싶어.

질문) 소녀는 무엇을 하고 싶은가요?

(A) 테니스 하기

(B) 컴퓨터 게임 하기

(C) 배구 하기

(D) 야구 하기

★ 스포츠 경기를 한다고 표현할 때에는 대부분 play라는 동사를 써서 표현한다.

→ tennis 테니스 volleyball 배구

2 G You don't look good. 너 안 좋아 보여.

B I have a toothache. 이가 아파.

질문) 소년에게 어떤 문제가 있나요?

(A) 그는 졸리다.

(B) 그는 감기에 걸렸다.

(C) 그는 슬프다.

(D) 그는 이가 아프다.

→ toothache 치통 wrong 잘못된 sleepy 졸린 cold 감기

3 B Let's go in-line skating! 인라인 스케이트 타러 가자!

G I can't. I lost the skates.

나는 갈 수가 없어. 스케이트를 잃어버렸어.

질문) 소녀는 왜 인라인 스케이트를 탈 수 없나요?

(A) 너무 무서워서.

(B) 그 소년이 싫어서.

(C) 스케이트를 잃어버려서.

(D) 피곤해서.

→ in-line skate 인라인 스케이트 lost lose(잃어버리다)의 과거형

4 B Please give me a ticket for the 1:00 showing.

1시에 상영하는 것으로 한 장 주세요.

W O.K. Do you want to sit in front?

네. 앞 쪽에 앉기를 원하세요?

질문) 소년은 어디에 있나요?

(A) 병원에

(B) 버스에

(C) 은행에

(D) 영화관에

→ ticket 티켓, 표 showing 상영 sit 앉다 in front 앞 쪽에 hospital 병원 bank 은행 movie theater 영화관

3. 긴 대화문 듣고 제시글에서 정답 고르기 p. 41

(1-2)

B What are you doing tomorrow? 내일 뭐 하니?

G Nothing much. Why? 특별히 하는 것은 없어. 왜?

B Let's go to the library. I have to return some books.

도서관에 가자. 반납할 책들이 있어.

G All right. I will borrow some books then.

알았어. 나도 책을 좀 빌려야겠어.

B Let's meet at 2:00 p.m. 오후 2시에 만나자.

→ return 반납하다 borrow 빌리다 meet 만나다

1 그들은 내일 어디에 가나요?

(A) 영화관에

(B) 서점에

(C) 도서관에

(D) 쇼핑물에

→ tomorrow 내일 movie theater 영화관 bookstore 서점 library 도서관 shopping mall 쇼핑물

2 그들은 언제 만날 건가요?

(A) 아침에

(B) 밤에

(C) 오후에

(D) 저녁에

→ meet 만나다 morning 아침 night 밤 afternoon 오후 evening 저녁

(3-4)

G Is something wrong? 뭐가 잘못 됐어?

B I lost my puppy. I'm so worried.

강아지를 잃어버렸어. 걱정이 많이 돼.

G When is the last time you saw him?

마지막으로 본 것이 언제데?

B I played with him at the park. And suddenly he was

gone. 나랑 같이 공원에서 놀았어. 그런데 갑자기 강아지가 사라졌어.

G Let's go to the park again. 다시 공원으로 가보자.

→ wrong 잘못된 lost lose(잃어버리다)의 과거형 puppy 강아지 worried 걱정스러운 suddenly 갑자기 be gone 사라지다

3 소년은 왜 걱정하나요?

(A) 그는 강아지를 잃어버렸다.

(B) 그는 그 강아지를 좋아하지 않는다.

(C) 그는 공원에 가고 싶어 하지 않는다.

(D) 그는 아프다.

4 그들은 어디로 가나요?

(A) 애완동물 가게로

(B) 공원으로

(C) 소년의 집으로

(D) 소녀의 집으로

→ pet shop 애완동물 가게

4. 이야기 듣고 제시글에서 정답 고르기 p. 43

(1-2)

G I like playing the flute. I think the sound of the flute is really lovely. I have flute lessons three times a week. My mom says I'm getting better every day. My sister is a great pianist. She helps me with my flute practice. We are planning to have a little family concert on Christmas day.

G 나는 플루트 부는 것을 좋아한다. 플루트 소리가 정말로 아름답다고 생각한 다. 나는 일주일에 세 번 플루트 레슨을 받는다. 엄마는 내가 매일 나아진다고 하신다. 나의 언니는 훌륭한 피아노 연주가이다. 언니는 나의 플루트 연습을 도와준다. 우리는 크리스마스에 작은 가족 음악회를 열 계획 중이다.

→ lovely 아름다운, 사랑스러운 lesson 레슨, 수업 pianist 피아노 연주가 practice 연습, 연습하다 plan 계획하다 concert 콘서트, 연주회

1 소녀는 플루트 레슨을 얼마나 자주 받나요?

(A) 일주일에 한 번

(B) 매일

(C) 일주일에 세 번

(D) 일주일에 두 번

→ how often 얼마나 자주 once 한번 twice 두 번

2 소녀의 언니는 어떤 악기를 연주하나요?

(A) 피아노

(B) 플루트

(C) 클라리넷

(D) 트럼펫

→ instrument 악기 clarinet 클라리넷 trumpet 트럼펫

(3-4)

B Many people enjoy skiing in winter. Whenever it snows they pack their skis and go up into the mountains. It is really exciting when you slide down the snow. You can feel the speed and see the beautiful view. However, you may bump into the other skiers and get hurt. So you must wear a helmet and ski gloves.

B 많은 사람들이 겨울에 스키를 즐긴다. 눈이 올 때마다 그들은 스키를 챙겨서 산으로 올라 간다. 눈을 미끄러져 내려 올 때 정말 신이 난다. 속도감을 느낄 수 있고 주변의 아름다운 풍경도 볼 수 있다. 그렇지만 다른 스키타는 사람들과 부딪혀서 다칠 수도 있다. 그렇기 때문에 꼭 헬멧과 스키 장갑을 착용해야 한다.

→ enjoy 즐기다 whenever ~할 때마다 pack 싸다 mountain 산 slide 미끄러지다 view 풍경 however 그러나 bump 부딪히다 helmet 헬멧

3 언제 사람들이 스키를 챙겨서 산으로 올라가나요?

(A) 그들이 지루할 때

(B) 눈이 올 때

(C) 그들이 신이 날 때

(D) 비가 올 때

→ bored 지루한

4 스키를 탈 때 착용해야 할 두 가지는 무엇인가요?

(A) 스카프와 헬멧

(B) 야구 모자와 장갑

(C) 헬멧과 스키 장갑

(D) 손목 시계와 스키 장갑

→ watch 손목 시계 (벽시계나 탁상 시계는 clock이라고 한다.)

Part Test

pp. 44-45

1 B Happy birthday! This is for you.

생일 축하해! 이거 받아.

G Thank you. I really wanted to have this CD.

고마워. 나는 정말로 이 CD가 갖고 싶었어.

질문) 소년이 소녀에게 주는 선물은 무엇인가요?

→ present 선물

2 M Are you ready to order? 주문하실 준비가 되셨나요?

B Yes, I want a cheese hot dog and some orange juice. 네, 치즈 핫도그와 오렌지 주스 주세요.

질문) 그들은 어디에 있나요?

→ ready 준비가 된 order 주문하다 hot dog 핫도그

3 B What is your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 뭐야?

G Well, I like science. 음, 나는 과학이 좋아.

→ favorite 가장 좋아하는 subject 과목 science 과학

질문) 소녀가 좋아하는 과목은 어느 것인가요?

(A) 과학

(B) 영어

(C) 수학

(D) 역사

4 G Can you help me with the dishes?

나 설거지 하는 거 도와주겠니?

B I'm sorry, I have to water the plants.

미안해, 나는 식물에 물을 줘야 해.

→ help with the dishes 설거지를 돕다 water 물을 주다 plant 식물

질문) 그는 왜 소녀를 도와줄 수 없나요?

(A) 그가 아프기 때문에

(B) 그가 물을 좋아하지 않기 때문에

(C) 그는 식물에 물을 줘야 하기 때문에

(D) 그는 식물을 사야 하기 때문에

(5-6)

M It's a great day for a picnic. 피크닉 하기에 정말 좋은 날씨가야

W Yes, I like the sun. Do you want some cookies?

그래, 난 태양이 좋아. 쿠키 좀 먹을까?

M No, let's have lunch first. 아니, 점심을 먼저 먹자.

W O.K. Have some ham sandwiches.

알았어. 햄 샌드위치 먹어.

M They look delicious, thanks. 맛있어 보인다, 고마워.

→ picnic 피크닉 lunch 점심 delicious 맛있는

5 날씨는 어떤가요?

(A) 비가 오는

(B) 눈이 오는

(C) 춥고 바람이 부는

(D) 맑고 따뜻한

→ weather 날씨 warm 따뜻한

6 그들의 점심은 무엇인가요?

(A) 피자

(B) 쿠키

(C) 샌드위치

(D) 햄버거

→ hamburger 햄버거

(7-8)

G I have a little rabbit. Her name is Snow. My grandfather gave it to me for a Christmas present. She is about one month old. Her hair is all white and she has black eyes.

She can't hop because she is still a baby. She always follows me around in the house. Every afternoon I take her to the backyard and play.

- G** 나에겐 작은 토끼가 한 마리 있다. 그녀의 이름은 스노우다. 나의 할아버지께서 크리스마스 선물로 주셨다. 그녀는 태어난 지 한 달 정도가 됐다. 그녀의 털은 전부 흰색이고 눈은 까맣다. 아직 새끼이기 때문에 뛰지는 못한다. 집 안에서는 항상 나를 따라다닌다. 매일 오후에 나는 그녀를 뒤뜰로 데리고 나가서 같이 논다.

→ **rabbit** 토끼 **grandfather** 할아버지 **present** 선물 **month** 달, 월
hop kang 뛰다 **still** 아직도 **follow** 따라다니다 **backyard** 뒤뜰

7 누가 소녀에게 스노우를 주었나요?

- (A) 그녀의 어머니
(B) 그녀의 아버지
(C) 그녀의 할머니
(D) 그녀의 할아버지

8 토끼의 털은 무슨 색깔인가요?

- (A) 흰색과 검정색
(B) 전부 흰색
(C) 전부 검정색
(D) 갈색

Unit 04

Part D. Listen and Speak

1. 상대방의 질문에 답하기

pp. 50-51

- 1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (A)
5 (C) 6 (C) 7 (D) 8 (A)

2. 상대방의 말에 호응하기

pp. 54-55

- 1 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D)
5 (A) 6 (B) 7 (C) 8 (B)

Part Test

pp. 56-57

- 1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (C)
5 (B) 6 (B) 7 (A) 8 (B)

1. 상대방의 질문에 답하기

pp. 50-51

- 1 G** What's wrong? 뭐가 잘못 됐어?
B I have a stomachache. 배가 아파.
G Do you want to go to a doctor? 의사한테 가볼래?

→ **wrong** 잘못된 **stomachache** 복통 **doctor** 의사

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 이해해.
(B) 응, 그래야 할 것 같아.
(C) 고마워.
(D) 천만에.

- 2 B** Do you like flowers? 너는 꽃을 좋아하니?

G Yes, I love flowers. 응, 아주 좋아해.

B What's your favorite flower? 가장 좋아하는 꽃이 뭐야?

→ **flower** 꽃 **favorite** 가장 좋아하는

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 백합이 좋아.
(B) 나는 원숭이가 좋아.
(C) 나는 음악이 좋아.
(D) 나는 스포츠가 정말 좋아.

→ **lilies** 백합들 (단수형: lily)

- 3 G** When do we have our science test?

과학 시험이 언제 있지?

B Next week. 다음 주야.

G Do you want to study with me? 나랑 같이 공부할래?

→ **science** 과학 **next** 다음 **study** 공부하다

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 과학을 좋아하지 않아.
(B) 응, 아주 좋은 생각이야!
(C) 그 시험은 어려웠어.
(D) 나는 배가 고파.

- 4 B** Where are you going? 너 어디 가니?

G I'm going to the gym. 체육관에 가고 있어.

B Why are you going there? 거기 왜 가는데?

→ **gym** 체육관

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 농구 연습이 있어.
(B) 나는 책을 사야 해.
(C) 나는 몸이 아파.
(D) 나는 졸려.

→ **basketball** 농구 **practice** 연습 **sick** 아픈

- 5 G** Do you want a snack? 간식 먹고 싶니?

B Yes, that sounds good. 응, 좋은 생각이야.

G What do you like? 무엇을 좋아하니?

→ **snack** 간식

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 음악을 좋아해.
(B) 나는 그것을 좋아하지 않아.
(C) 나는 핫도그를 좋아해.
(D) 나는 독서를 좋아해.

- 6 B** What is this? 이것은 뭐니?

G It is my MP3 player. 나의 MP3 플레이어야.

B Can I listen to it? 내가 들어봐도 되니?

→ **listen to** ~을 듣다 **MP3 player** MP3 플레이어

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그냥 나한테 말해줘.
(B) 나는 네 말이 들리지 않아.

- (C) 물론이지, 여기 있어.
(D) 아니, 그것은 듣지 못해.

- 7 G Tom, where are you? 톰, 어디에 있니?
B I'm in the kitchen. 나는 부엌에 있어.
G What are you doing there? 거기서 뭐하고 있니?

→ kitchen 부엌

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 샤워를 하고 있어.
(B) 나는 운전을 하고 있어.
(C) 나는 자전거를 타고 있어.
(D) 나는 팝콘을 만들고 있어.

→ take a shower 샤워하다 popcorn 팝콘

- 8 B Can you speak Korean? 너는 한국말을 할 수 있니?
G Yes, I can. 응, 할 수 있어.
B Is it hard to learn? 그것은 배우기가 어렵니?

→ hard 어려운 (=difficult) learn 배우다 Korean 한국어, 한국 사람

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 응, 어려워.
(B) 아니, 그것은 부드러워.
(C) 응, 그것은 아주 쉬워.
(D) 응, 그들은 한국 사람들이야.

2. 상대방의 말에 호응하기

pp. 54-55

- 1 B How was the movie? 영화는 어땠어?
G It was terrible. 너무 별로였어.
B Really? Then I won't watch it.

정말? 그러면 난 그 영화 안 볼래.

→ movie 영화 terrible 나쁜, 지독한 won't = will not

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 좋은 생각이야.
(B) 제발 그 영화를 봐.
(C) 그것은 언제 시작해?
(D) 고마워.

- 2 G I want to have some pizza. 피자가 먹고 싶어.
B Sounds good. Anything to drink? 좋아. 마실 것은?
G I like coke. 나는 콜라를 좋아해.

→ pizza 피자 coke 콜라

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 참 안됐다.
(B) 나도 그래.
(C) 나는 이해가 안 돼.
(D) 조용히 해.

- 3 B I need to buy a new camera. 나는 새 카메라를 사야 해.
G Why? You already have one. 왜? 넌 이미 가지고 있지 않아.

- B My brother lost it. 내 형이 잃어버렸어.

→ camera 카메라 already 이미 lost lose(잃어버리다)의 과거형

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 참 기쁜 일이야.
(B) 축하해!
(C) 유감스럽다.
(D) 그에게 좋은 일이구나!

- 4 G Is there a flower shop near here?
여기 근처에 꽃 가게가 있니?

- B Yes, there is. Why? 응, 있어. 왜?

- G I have to buy some flowers for my mom.
엄마에게 드릴 꽃을 사야 해.

→ flower shop 꽃가게

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그것은 정말 나빠.
(B) 너무 끔찍해!
(C) 너의 엄마는 매우 화가 나실 거야.
(D) 너의 엄마가 아주 좋아하실 거야.

- 5 B I need to go to the library. 나는 도서관에 가야 해.
G It's really cold outside. 밖은 지금 너무 추워.
B Well, I'll go there tomorrow. 흠, 그럼 내일 가야겠다.

→ library 도서관 tomorrow 내일

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나도 네가 그러는 게 좋을 것 같아.
(B) 내일은 화요일이야.
(C) 나는 책 한 권을 사야 해.
(D) 너 괜찮니?

- 6 G Is that your younger brother? 저 애가 네 남동생이니?
B Yes, that's him. 응, 맞아.
G He is so cute. 그는 너무 귀엽다.

→ cute 귀여운

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 어떻게 그렇게 말할 수 있니?
(B) 맞아. 그는 귀여워.
(C) 고맙지만, 괜찮아.
(D) 뭐가 잘못 된 거야?

- 7 B Can you play volleyball? 너 배구 할 줄 아니?
G Yes, a little bit. Why? 응, 조금. 왜?
B I want you to join my volleyball team.
네가 내 배구팀에 들어 오면 좋겠어

→ volleyball 배구 a little bit 조금 join 가입하다

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 새 야구 공이 있어.
(B) 나는 그 공을 찾을 수가 없어.
(C) 물론이지, 재미있겠다.
(D) 그것은 어렵지 않아.

- 8 G What are you making? 너는 무엇을 만들고 있지?
 B I'm making a sandcastle. 나는 모래성을 만들고 있어.
 G It's a wonderful castle. 아주 멋진 성이구나.

→ sandcastle 모래성

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그것은 얼마니?
 (B) 정말로 그렇게 생각해?
 (C) 미안해.
 (D) 나는 네게 아무것도 말할 수 없어.

Part Test

pp. 56-57

- 1 B Those kittens are so cute. 저 새끼 고양이들이 너무 귀여워.
 G I don't like cats. 나는 고양이를 안 좋아해.
 B What kind of animal do you like?
 너는 어떤 종류의 동물을 좋아하니?

→ kitten 새끼 고양이 cute 귀여운 animal 동물

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 음악 듣는 것을 정말 좋아해.
 (B) 나는 개를 정말 좋아해.
 (C) 나는 식물을 좋아하지 않아.
 (D) 나는 독서를 좋아해.

→ listening to music 음악 감상 plant 식물 reading books 독서

- 2 G May I talk to Cindy, please? 썬디와 통화할 수 있을까요?
 M Who's calling? 누구신데요?
 G This is Jessie. 저는 제시입니다.

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 잠시만요.
 (B) 고마워요.
 (C) 정말요?
 (D) 몇 살이죠?

- 3 B I'm so bored. 나는 너무 지루해.
 G Do you want to play a computer game with me?
 나랑 컴퓨터 게임할래?
 B Sure, where is the computer?
 물론이지, 컴퓨터는 어디에 있지?

→ bored 지루한

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 아니, 괜찮아.
 (B) 내 방에 있어.
 (C) 나는 그것을 사야 해.
 (D) 그것은 새 컴퓨터야.

- 4 G I am going to Korea this summer vacation.
 나는 이번 여름방학에 한국에 가.
 B How long are you going to stay there?
 그곳에서 얼마나 있을 건데?

- G I think about a month. 내 생각에는 한 달 정도.

→ summer vacation 여름방학 month 달, 월

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 생각을 너무 많이 하지 마.
 (B) 천만의 말씀.
 (C) 보고 싶을 거야.
 (D) 뛰지 마.

→ miss 그리워하다

- 5 B I saw you at the shopping mall yesterday.
 어제 쇼핑몰에서 너를 봤어.

G Really? 정말?

B Did you buy anything? 뭘 좀 샀어?

→ saw 보았다(see의 과거형) shopping mall 쇼핑몰

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 그곳에 점심 먹고 갔어.
 (B) 새 치마를 하나 샀어.
 (C) 나는 내 여동생이랑 갔어.
 (D) 그 물은 정말 컸어.

→ bought 샀다(buy의 과거형) skirt 치마

- 6 G What did you do on the weekend? 너는 주말에 뭐 했니?
 B I went to the museum. 나는 박물관에 갔어.

G You must have had a great time.

참 좋은 시간을 보냈겠구나.

→ weekend 주말 museum 박물관 must ~임에 틀림 없다, ~해야한다

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 7시였어.
 (B) 응, 그랬어.
 (C) 응, 나는 그래.
 (D) 아니, 없었어.

- 7 B What does your mother do?
 너의 엄마는 어떤 일을 하시니?

G She is a nurse. 그녀는 간호사야.

B Where does she work? 어디에서 일하시는데?

→ nurse 간호사

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 병원에서 일하셔.
 (B) 제과점에서 일하셔.
 (C) 음식점에서 일하셔.
 (D) 은행에서 일하셔.

→ hospital 병원 bakery 제과점 restaurant 음식점 bank 은행

- 8 G I entered the English Essay Contest.
 나는 영어 에세이 대회에 참가했었어.

B How did you do? 어땠어?

G I won first prize! 1등 했어!

→ essay 에세이 contest 콘테스트, 대회 won 획득했다(win의 과거형) prize 상

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

(A) 그것은 아무것도 아니야.

(B) 너무 멋지다!

(C) 정말 안됐구나.

(D) 아니길 바란다.

Dictation

p. 59

1 behind	2 mopping	3 mobile phone
4 raised	5 hospital	6 borrow
7 mouse	8 brushing	9 puppy, worried
10 flute	11 scarf	12 kitten, under
13 buy, sweater	14 riding, skateboards	
15 bank, next to	16 tennis, volleyball	
17 hot, sunny	18 order, sandwich, juice	
19 What, museum	20 library, cold	

SECTION II

READING AND WRITING

Unit 05

Part A. Sentence Completion

1. 문장 앞 빈칸 채우기	p. 63
1 (C) 2 (B) 3 (D) 4 (B)	
2. 문장 뒤 빈칸 채우기	p. 65
1 (C) 2 (A) 3 (A) 4 (B)	
3. 문장 중간 빈칸 채우기	p. 67
1 (C) 2 (B) 3 (D) 4 (B)	
4. 문장 전체 빈칸 채우기	p. 69
1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (D)	
Part Test	pp. 70-71
1 (B) 2 (B) 3 (C) 4 (D)	
5 (A) 6 (C) 7 (A) 8 (B)	

1. 문장 앞 빈칸 채우기

p. 63

1 “_____ 공들이 바구니 안에 있니?”

“25개의 공이 있어.”

(A) 어떤

(B) 어떤 많은

(C) 얼마나 많은

(D) 무슨 색깔

★ 대답이 25개의 공이 있다이므로 바구니 안에 몇 개의 공이 들어 있는지 물어보는 질문이 적절하다.

2 “너는 _____ 울고 있니?”

“내 강아지가 어제 죽었어.”

(A) 언제

(B) 왜

(C) 어디에

(D) 어떻게

★ 대답이 내 강아지가 어제 죽었어이므로 왜 울고 있는지 물어보는 질문이 적절하다

3 “_____ 너의 선생님이니?”

“응, 맞아.”

(A) 그는

(B) 그녀는

(C) 그들은

(D) 그는

★ 대답이 Yes, he is이기 때문에 Is he로 시작하는 be동사 의문문이 적절하다.

4 “_____ 밥을 원하니?”

“아니, 나는 원하지 않아.”

(A) 우리는

(B) 너는

(C) 그녀는

(D) 너는

★ 대답의 No, I don't.이기 때문에 Do you로 시작하는 do동사 의문문이 적절하다.

2. 문장 뒤 빈칸 채우기

p. 65

1 “너의 _____은/는 언제니?”

“나는 5월에 태어났어.”

(A) 파티

(B) 시험

(C) 생일

(D) 학교 가는 날

2 “나의 _____어머니?”

“네 드레스는 멋지구네!”

(A) 드레스

(B) 머리카락

(C) 얼굴

(D) 가방

3 “너는 무엇을 _____ 싶니?”

“응, 탄산음료를 마시고 싶어.”

(A) 마시고

(B) 먹고

- (C) 입고
(D) 말하고

★ 대답에 탄산음료를 마시고 싶다고 말을 했기 때문에 무엇을 마시고 싶냐고 물어보는 것이 정답이다.

- 4 “너의 아버지의 _____은/는 무엇이니?”
“변호사이셔.”

- (A) 취미
(B) 직업
(C) 흥미
(D) 꿈

→ lawyer 변호사 hobby 취미 job 직업 interest 흥미

3. 문장 중간 빈칸 채우기

p. 67

- 1 “그 영화는 언제 시작하니?”
“그것은 오후 3시 _____ 시작해.”

- (A) ~안에
(B) ~위에
(C) ~에
(D) ~의

★ 보통 시간을 말할 때에는 앞에 전치사 at을 쓴다

- 2 “주문할 준비되셨나요?”
“네, 저는 우유 한 _____ 원해요.”

- (A) 약간
(B) 잔
(C) 조각
(D) 슬라이스

→ order 주문하다 a glass of milk 우유 한 잔

- 3 “너는 학교에 어떻게 다니니?”
“나는 학교에 _____ 다녀.”

- (A) ~옆에
(B) ~에
(C) ~을 통하여
(D) ~위에

→ on foot 걸어서, 도보로

- 4 “그는 그곳에 다음 주에 갈 계획이니?”
“아니, 그는 그곳에 6월 _____ 갈 거야.”

- (A) ~말에
(B) ~에
(C) ~에
(D) ~위에

★ 보통 달 앞에는 전치사 in을 쓴다. 시간 앞에는 at, 요일 앞에는 on을 사용한다.

→ plan to ~을 계획하다

4. 문장 전체 빈칸 채우기

p. 69

- 1 “이것은 누구의 책이니?”
“_____.”

- (A) 그것은 테이블 위에 있어.
(B) 그것은 너무 재미있어.
(C) 그것은 내 거야.
(D) 두 권의 책이 있어.

→ whose 누구의 mine 나의 것

- 2 “나는 피아노 연습을 얼마나 자주 하니?”
“_____.”

- (A) 나는 그것을 너무 좋아해.
(B) 일주일에 두 번.
(C) 나는 피아노를 2년 동안 쳤어.
(D) 그것은 내 방에 있어.

→ how often 얼마나 자주 practice 연습하다

- 3 “그는 너의 영어 선생님이니?”
“_____.”

- (A) 아니, 그는 아니야.
(B) 나는 영어를 좋아하지 않아.
(C) 그는 영어를 좋아해.
(D) 응, 그는 아니야.

→ English 영어

- 4 “오늘 날씨는 어때?”
“_____.”

- (A) 오늘은 월요일이야.
(B) 나는 나가고 싶지 않아.
(C) 오늘은 아주 중요한 날이야.
(D) 바람이 불어.

→ weather 날씨 important 중요한 windy 바람이 부는

Part Test

pp. 70-71

- 1 “너의 지갑은 _____?”
“그것은 네 침대 위에 있어.”

- (A) 어디에 있니
(B) 어디에 있니
(C) 무엇이니
(D) 왜 그러니

→ purse 여자 지갑

- 2 “_____에는 뭐가 있나요?”
“피자예요.”

- (A) 날씨
(B) 메뉴

- (C) 가격
(D) 색깔

★ What is on the menu?는 '메뉴에는 무엇이 있나요?'라는 표현입니다.

→ pizza 피자 weather 날씨 menu 메뉴 price 가격

- 3 "우체국은 어디에 있니?"
"그것은 메인스트리트 _____ 있어."

- (A) ~밑에
(B) ~의
(C) ~에
(D) ~까지

★ 보통 길 위의 빌딩의 위치를 말할 때는 전치사 on을 쓴다.

- 4 "네 야구 모자는 무슨 색이니?"
"_____."

- (A) 그것은 비싸.
(B) 나는 세 개의 야구 모자가 있어.
(C) 그것은 의자 위에 있어.
(D) 그것은 검정색이야.

→ expensive 비싼

- 5 "나랑 함께 노래할 _____?"
"응, 나는 할 수 있어."

- (A) 너는 할 수 있지
(B) 그는 할 수 있지
(C) 그들은 할 수 있지
(D) 내가 해도 되니

★ 대답이 '내가 할 수 있어'이므로 질문은 '너는 나랑 노래할 수 있니?'가 적절하다.

- 6 "너는 무엇을 _____ 싶니?"
"나는 스웨터를 사고 싶어."

- (A) 있고
(B) 놓고
(C) 사고
(D) 가고

- 7 "그 연극은 무슨 요일에 시작하니?"
"그것은 목요일 _____ 시작해."

- (A) ~에
(B) ~안에
(C) ~의
(D) ~에

★ 요일 앞에는 항상 전치사 on을 쓴다.

→ play 연극

- 8 "미세스 박은 간호사입니까?"
"아니요, _____."

- (A) 그는 선생님이었어요
(B) 그녀는 의사예요

- (C) 그는 선생님이에요
(D) 그녀는 의사였어요

★ 시제가 is로 현재이기 때문에, 대답도 현재로 말해야 한다.

→ nurse 간호사 doctor 의사

Unit 06

Part B. Situational Writing

1. 명사	p. 75
1 (B) 2 (D) 3 (C)	
2. 형용사	p. 77
1 (A) 2 (D) 3 (C)	
3. 동사	p. 79
1 (C) 2 (B) 3 (D)	
4. 전치사	p. 81
1 (B) 2 (A) 3 (C)	
Part Test	pp. 82-83
1 (D) 2 (B) 3 (D) 4 (B)	
5 (C) 6 (A) 7 (C) 8 (B)	

1. 명사

p. 75

- 1 테이블 위에 _____ 이/가 있다.

- (A) 야구 모자
(B) 창이 있는 모자
(C) 머리띠
(D) 머리핀

★ 둘레에 창이 있는 모자를 hat, 야구 모자처럼 앞쪽에만 창이 있는 모자를 cap이라고 한다.

- 2 그 소년은 _____ 을/를 연주하고 있다.

- (A) 클라리넷
(B) 트럼펫
(C) 바이올린
(D) 플루트

→ clarinet 클라리넷 trumpet 트럼펫 violin 바이올린 flute 플루트

- 3 그 개는 _____ 앞에 서 있다.

- (A) 나무
(B) 창문
(C) 울타리
(D) 대문

→ in front of ~앞에 wood 나무, 목재, 숲 fence 울타리 gate 대문

2. 형용사

p. 77

1 그녀는 길고 _____ 머리를 가지고 있다.

- (A) 갈색
- (B) 금발
- (C) 검정색
- (D) 은색

★ 금발 머리는 blond hair라고 한다.

2 그 개는 _____.

- (A) 졸린
- (B) 추운
- (C) 두려운
- (D) 배고픈

→ cold 추운 afraid 두려운 hungry 배고픈

3 그 소년은 _____.

- (A) 어리석은
- (B) 졸린
- (C) 영리한
- (D) 시끄러운

→ stupid 어리석은 noisy 시끄러운

3. 동사

p. 79

1 그녀는 _____ 있다.

- (A) 접시를 깨고
- (B) 요리를 만들고
- (C) 설거지를 하고
- (D) 옷을 빨고

→ dish 접시, 요리 do the dishes 설거지하다 clothes 옷

2 그 비행기는 _____ 있다.

- (A) 춤을 추고
- (B) 착륙하고
- (C) 뛰고
- (D) 이륙하고

→ land 착륙하다 take off 이륙하다

3 그 눈사람은 _____ 있다.

- (A) 얼고
- (B) 자고
- (C) 자라고
- (D) 녹고

→ freeze 얼다 grow 자라다 melt 녹다

4. 전치사

p. 81

1 토끼는 쪼들 _____ 있다.

- (A) ~뒤에
- (B) ~사이에
- (C) ~밑에
- (D) ~위에

→ behind ~뒤에 between ~사이에 under ~밑에 on ~위에

2 10분 _____ 3시이다.

- (A) 지난
- (B) 전
- (C) ~로
- (D) ~을 뻔

★ 3시 10분은 3시에서 10분이 지난 시각이기 때문에 past가 적절한 전치사이다.

3 체리는 유리잔 _____ 있다.

- (A) ~가까이에
- (B) ~위에
- (C) ~안에
- (D) ~밑에

→ cherry 체리 near 가까이, ~의 근처에

Part Test

p. 82-83

1 그들은 _____ 에 가고 있다.

- (A) 학교
- (B) 영화관
- (C) 병원
- (D) 식료품 가게

→ movie theater 영화관 grocery store 식료품 가게

2 거북이는 토끼보다 _____.

- (A) 빠른
- (B) 더 느린
- (C) 더 빠른
- (D) 느린

3 그 소녀는 꽃을 _____ 있다.

- (A) 심고
- (B) 먹고
- (C) 씻고
- (D) 따고

→ plant 심다, 식물 pick 따다

4 그 꽃병은 테이블 _____ 있다.

- (A) ~위쪽에
- (B) ~위에

- (C) ~안에
(D) ~밑에

★ 보통 over은 중간에 공간이 있고 그 위쪽에 있는 것을 말하고, on은 면에 붙어서 바로 위에 위치하는 것을 말한다.

5 그들은 음악을 _____ 있다.

- (A) 부르고
(B) 그리고
(C) 듣고
(D) 사고

6 그 소녀는 _____, 그러나 그 소년은 작다.

- (A) 키가 큰
(B) 작은
(C) 작은
(D) 뚱뚱한

★ small과 little은 같은 의미이기는 하지만, little에는 작고 귀엽다는 의미가 포함되어 있다.

7 그녀는 _____ 이/가 되고 싶다.

- (A) 소방관
(B) 가수
(C) 경찰관
(D) 무용가

→ firefighter 소방관 singer 가수 police officer 경찰관
dancer 무용가

8 10분 _____ 4시이다.

- (A) 지난
(B) 전
(C) 후
(D) 사이

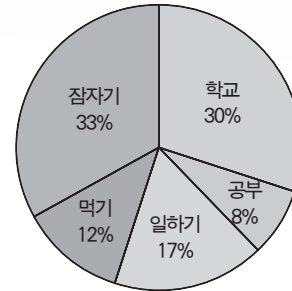
★ 보통 몇 분 전이라고 표현할 때에는 전치사 to를 사용한다.

1. 도표

p. 87

(1-2)

마이크의 하루



1 마이크는 무엇을 하며 하루의 가장 많은 시간을 보내나요?

- (A) 학교
(B) 일하기
(C) 자기
(D) 먹기

★ 잠자는 것이 33%로 가장 많은 퍼센트를 차지하고 있다.

2 학교에 가는 것과 공부하는 것을 합한 퍼센트는?

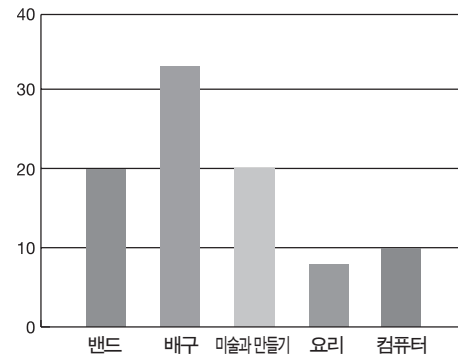
- (A) 38 %
(B) 32 %
(C) 47 %
(D) 25 %

★ 학교와 공부를 더한 퍼센트는 38퍼센트이다.

→ total 합계 percentage 퍼센트, 백분율

(3-4)

방과 후 활동



3 어떤 활동을 학생들이 가장 좋아하지 않나요?

- (A) 밴드
(B) 요리
(C) 미술과 만들기
(D) 컴퓨터

★ 막대 그래프가 가장 낮은 것이 cooking이다.

4 밴드반과 컴퓨터반 학생들은 몇 명인가요?

- (A) 25

Unit 07

Part C. Practical Reading and Retelling

1. 도표

p. 87

1 (C) 2 (A) 3 (B) 4 (D)

2. 광고 · 홍보글

p. 89

1 (D) 2 (B) 3 (D) 4 (B)

3. 스케줄표

p. 91

1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

4. 기타

p. 93

1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (C)

Part Test

pp. 94-95

1 (A) 2 (D) 3 (C) 4 (B)

5 (D) 6 (A) 7 (B) 8 (D)

- (B) 35
(C) 40
(D) 30

★ 밴드반의 학생 수와 컴퓨터반의 학생 수를 합하면 답이 나온다.

2. 광고 · 홍보글

(1-2)

토요일
아침 특별 메뉴

\$ 2.99

각 칸에서 원하는 한가지씩 선택할 수 있음

• 햄 • 소시지	• 팬케이크 • 달걀 • 프렌치 토스트	• 딸기 • 바나나
--------------	-----------------------------	---------------

→ column 칸 item 항목, 품목

1 아침 특별 메뉴는 어느 요일에 있나요?

- (A) 수요일
(B) 목요일
(C) 금요일
(D) 토요일

2 이 음식점에서 먹을 수 없는 것을 고르세요.


- (A) 딸기
(B) 베이컨
(C) 소시지
(D) 프렌치 토스트

(3-4)

슈렉 3

2009년 12월 15일 개봉합니다.

감독: 크리스 밀러
장르: 만화 영화
상영시간: 93분
회사: 드림웍스 애니메이션



→ director 감독 genre 장르 run time 상영시간

3 영화는 언제 시작하나요?

- (A) 봄
(B) 여름
(C) 가을

(D) 겨울

4 영화를 만드는 책임자는 누구인가요?

- (A) 슈렉
(B) 크리스 밀러
(C) 만화 영화
(D) 피오나

★ 보통 영화를 만드는 총 책임자는 감독(director)이다.

→ in charge of ~을 책임지는

3. 스케줄표

p. 91

(1-2)

방과 후 활동

과목	교사	요일	시간
프랑스어	미즈 스미스	화/금	3:30 - 5:00
테니스	미스터 존스	월/수/금	4:00 - 5:00
한국어	미스터 박	토	4:30 - 6:00

1 한국어 강의는 얼마나 자주 있나요?

- (A) 일주일에 한 번
(B) 일주일에 두 번
(C) 일주일에 세 번
(D) 매일

2 미즈 스미스는 어떤 과목을 가르치나요?

- (A) 테니스
(B) 한국어
(C) 프랑스어
(D) 세 과목 전부

→ subject 과목, 주제

(3-4)

에이미의 월요일 스케줄

오전 9:00 - 오후 3:00	학교
오후 3:30 - 오후 4:30	집, 간식 먹기
오후 4:30 - 오후 5:30	플루트 레슨
오후 6:00 - 오후 7:00	저녁, 설거지 하기
오후 7:00 - 오후 8:00	텔레비전 보기
오후 8:00 - 오후 10:00	숙제하기, 공부하기
오후 10:00 - 오후 11:00	독서
오후 11:00 - 오후 11:30	씻고 자기

3 에이미는 플루트 레슨을 얼마 동안 받나요?

- (A) 30분

(B) 한 시간

(C) 한 시간 30분

(D) 두 시간

→ minute 분 hour 시간 half 반

4 에이미는 숙제와 공부를 하고 나서 무엇을 하나요?

(A) 텔레비전 보기

(B) 씻기

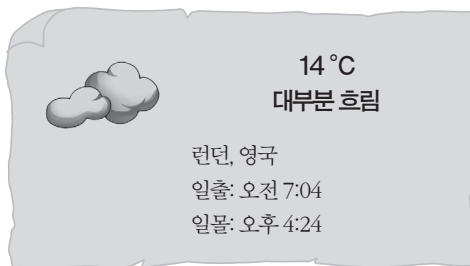
(C) 독서

(D) 자기

4. 기타

p. 93

(1-2)



1 런던의 날씨는 어떤가요?

(A) 맑음

(B) 비가 옵니다

(C) 흐림

(D) 바람이 불

2 일몰은 언제인가요?

(A) 새벽에

(B) 오후에

(C) 아침에

(D) 밤에

★ 일몰 시간이 4:24PM이기 때문에 오후가 정답이다.

(3-4)

스페인 지도



3 스페인의 위쪽에 위치한 나라는 어느 나라인가요?

(A) 프랑스

(B) 알제리

(C) 포르투갈

(D) 이탈리아

→ be located 위치하다 upper part 위쪽

4 지중해는 어디에 있나요?

(A) 프랑스와 스페인 사이에

(B) 알제리에

(C) 스페인과 알제리 사이에

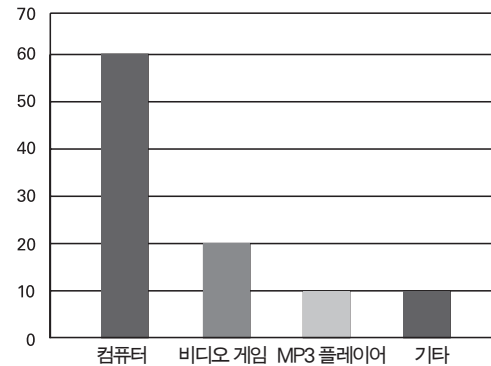
(D) 포르투갈에

Part Test

pp. 94-95

(1-2)

가장 좋아하는 전자 오락



1 사람들이 가장 좋아하는 오락 종류는 무엇인가요?

(A) 컴퓨터

(B) 비디오 게임

(C) MP3 플레이어

(D) 아무것도 없음

★ 컴퓨터를 나타내는 그래프가 가장 높았다.

→ type 종류, 유형

2 사람들의 총 인원수는 얼마인가요?

(A) 80

(B) 85

(C) 95

(D) 100

★ 4개의 그래프의 인원수를 다 더하면 100이 된다.

(3-4)

회의 날짜

2009년 3월 15 - 18일

전시회 날짜

2009년 3월 16 - 18일
바레인 국제 전시회장

전시회 오픈

매일 8시 30분 - 4시 30분

3 전시회는 몇 월에 열리나요?

- (A) 1월
- (B) 2월
- (C) 3월
- (D) 4월

4 전시회가 열리는 시간은 언제인가요?

- (A) 오전 8시
- (B) 오전 8시 30분
- (C) 오전 9시
- (D) 오후 4시 30분

(5-6)

2009년 11월에 책이 할 일들

일	월	화	수	목	금	토
9	10 수학 시험 	11	12 피아노 레슨 	13	14 영화 감상	15
16 가족 소풍 	17	18	19 피아노 레슨 	20 과학 프로젝트 끝내기	21	22 엄마 선물 사기 

5 책은 언제 영화를 보나요?

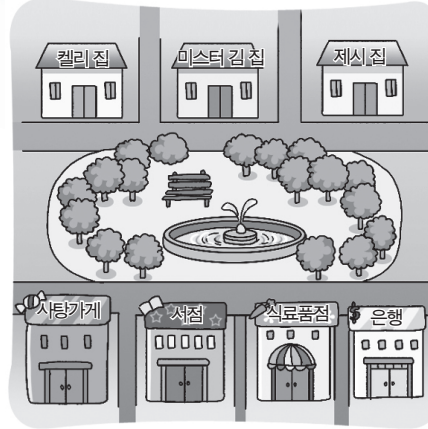
- (A) 월요일에
 - (B) 화요일에
 - (C) 일요일에
 - (D) 금요일에
- ★ 14일은 금요일이다.

6 책은 수학 시험을 며칠에 보나요?

- (A) 10일에
- (B) 13일에
- (C) 17일에
- (D) 20일에

★ 보통 date를 물어보면 날짜를 의미한다.

(7-8)



7 미스터 김의 집은 어디에 있나요?

- (A) 은행 앞에
- (B) 켈리 집과 제 집 사이에
- (C) 서점과 은행 사이에
- (D) 식품점 옆에

→ in front of ~의 앞에 next to ~옆에

8 지도에 없는 것은 무엇인가요?

- (A) 공원
- (B) 은행
- (C) 집
- (D) 병원

Unit 08

Part D. General Reading and Retelling

1. 에세이 I

p. 99

1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

2. 에세이 II

p. 101

1 (C) 2 (A) 3 (C) 4 (A)

3. 설명문 I

p. 103

1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (B)

4. 설명문 II

p. 105

1 (B) 2 (D) 3 (B) 4 (C)

Part Test

pp. 106-107

1 (C) 2 (A) 3 (D) 4 (B)

5 (A) 6 (B) 7 (B) 8 (C)

1. 에세이 I

p. 99

(1-2)

나의 취미는 만화 그리기다. 나는 웃기는 인물들을 그리는 것과 이야기를 만드는 것을 좋아한다. 나는 종종 나의 상상력을 이용하는데, 그것은 많은 도움이 된다. 나의 친구들은 나의 만화를 매우 좋아한다. 그들은 심지어 다음 편이 나오기를 기다리기도 한다. 나는 커서 아주 훌륭한 만화가가 되고 싶다. 나는 많은 행복과 웃음을 사람들에게 주고 싶다.

→ hobby 취미 cartoon 만화 character 인물 imagination 상상력 comic artist 만화가 laughter 웃음

1 글쓴이가 만화를 그릴 때 무엇이 도움이 되나요?

- (A) 그의 상상력
- (B) 그의 친구들
- (C) 인물들
- (D) 행복

★ 그의 상상력이 만화를 그릴 때 많은 도움을 준다고 기술하고 있다.

2 글쓴이는 무엇이 되기를 바라나요?

- (A) 유명한 영화배우
- (B) 행복한 사람
- (C) 훌륭한 만화가
- (D) 의사

(3-4)

나는 역사와 영어 공부하는 것을 좋아한다. 나는 세계사를 배우는 것을 정말로 즐긴다. 영어 시간에는 에세이를 쓰는 것을 좋아한다. 그러나, 나는 수학과 과학은 조금 어려워한다. 나는 계산하는 것을 잘 못하기 때문에 계속 실수를 한다. 나는 과학 실험을 정말로 이해할 수가 없다. 그러나 수학과 과학을 잘하기 위해서 정말 열심히 공부할 것이다.

→ history 역사 English 영어 world history 세계사 essay 에세이 however 그러나 math 수학 science 과학 keep 계속하다 mistake 실수 make a mistake 실수하다 scientific 과학적인 experiment 실험

3 글쓴이는 어떤 과목들을 좋아하나요?

- (A) 과학과 역사
- (B) 영어와 역사
- (C) 수학과 과학
- (D) 영어와 수학

4 글쓴이는 어떤 과목들을 싫어하나요?

- (A) 영어와 과학
- (B) 과학과 역사
- (C) 수학과 과학
- (D) 역사와 수학

2. 에세이 II

(1-2)

p. 101

나의 누나 제시는 음악 듣는 것을 좋아한다. 그녀는 항상 MP3 플레이어를 가지고 다닌다. 그녀는 모든 노래를 컴퓨터에서 다운로드한다. 그녀의 컴퓨터에는 아주 큰 음악 폴더가 있다. 때때로, 그녀는 내가 누나의 MP3 플레이어를 듣도록 해준다. 그러나 불행히도, 나는 그 음악들을 이해할 수가 없다. 아마도 내가 그녀의 음악을 듣기에는 너무 어린 것 같다.

→ download 다운로드하다 huge 큰 folder 폴더 allow 허락하다 unfortunately 불행히도

1 제시는 그녀의 음악을 어디에서 만나요?

- (A) CD 가게에서
- (B) 도서관에서
- (C) 그녀의 컴퓨터에서
- (D) 그녀의 친구들로부터

2 글쓴이는 왜 제시의 음악을 좋아하지 않나요?

- (A) 글쓴이가 너무 어려서
- (B) 글쓴이가 너무 나이가 많아서
- (C) 음악이 좋지 않아서
- (D) 글쓴이가 제시를 좋아하지 않아서

(3-4)

벤은 12살이고 요리하는 것을 좋아한다. 그는 학교에서 집으로 오면, 자신의 간식을 직접 만든다. 그는 아주 맛있는 베이컨 치즈 샌드위치를 만든다. 벤은 또한 맛있는 스파게티도 만들 수 있다. 그는 토마토 소스에 신선한 야채들을 많이 넣는다. 나는 벤이 커서 아주 훌륭한 요리사가 될 것임을 확신한다.

→ delicious 맛있는 spaghetti 스파게티 vegetable 야채 sauce 소스 chef 요리사

3 벤은 몇 살인가?

- (A) 10살
- (B) 11살
- (C) 12살
- (D) 13살

4 벤은 어떤 종류의 샌드위치를 만드나요?

- (A) 베이컨 치즈 샌드위치
- (B) 햄 치즈 샌드위치
- (C) 계란 샌드위치
- (D) 치킨 샌드위치

3. 설명문 I

p. 103

(1-2)

낙타의 등에는 무엇이 있을까? 낙타는 그들의 등에 혹을 가지고 있다. 어떤 낙타는 한 개의 혹을 가지고 있고, 다른 낙타는 두 개의 혹을 가지고 있다. 많은 사람들이 그 혹 안에 물이 있다고 생각하지만, 그것은 사실이 아니다. 혹 안에는 지방이 있다. 낙타는 태양으로부터 방해받지 않는다. 그들의 두꺼운 가죽이 햇빛으로부터 그들을 보호해준다.

→ camel 낙타 hump (낙타의) 혹 fat 지방 thick 두꺼운

coat (동물의) 가죽, 코트 **bother** 방해하다, 폐끼치다 **protect** 보호하다

1 낙타의 혹 안에는 무엇이 있나요?

- (A) 물
- (B) 지방
- (C) 공기
- (D) 음식

2 낙타의 가족은 낙타를 무엇으로부터 보호해주나요?

- (A) 비
- (B) 모래
- (C) 햇빛
- (D) 달빛

(3-4)

세상에서 가장 큰 꽃을 아는가? 그것은 라플레시아이다. 이 꽃의 폭은 1미터 정도이다. 그리고 무게는 8-10킬로그램 정도이다. 믿을 수 있겠는가? 또한, 이 식물에는 꽃 부분만 있다. 줄기, 잎사귀 그리고 뿌리도 없다. 이 꽃은 아름답지 않고, 그냥 거대할 뿐이다! 이 꽃의 생김새나 냄새는 썩은 고기와 같다. 이 꽃들은 동남아시아에 서식한다.

→ wide 폭이 ~인 **stem** 줄기 **leaves** 잎사귀들(단수형: leaf) **root** 뿌리
huge 거대한 **rotten meat** 썩은 고기 **Southeastern Asia** 동남아시아

3 라플레시아는 어느 부분을 가지고 있나요?

- (A) 줄기
- (B) 잎사귀
- (C) 뿌리
- (D) 꽃

4 이 꽃의 생김새는 어떠한가요?

- (A) 바위
- (B) 썩은 고기
- (C) 신선한 고기
- (D) 생선

4. 설명문 II

p. 105

(1-2)

산타클로스의 존재를 믿는가? 전 세계의 어린이들은 산타가 크리스마스 이브에 그들의 집으로 온다고 생각한다. 그래서 그들은 굴뚝 옆에 스타킹을 걸어 놓는다. 산타가 굴뚝으로 들어와서 선물을 스타킹 안에 남겨둔다. 어린이들은 산타가 먹을 쿠키와 우유를 준비해 놓는다. 산타가 어디에 사는지 아는가? 산타의 집은 북극에 있다.

→ believe in ~의 존재를 믿다 **hang** 걸다 **stocking** 스타킹
chimney 굴뚝 **through** ~통해서 **leave** 남겨두다 **present** 선물
prepare 준비하다 **North Pole** 북극

1 어린이들이 산타를 위해서 준비하는 것은 무엇인가요?

- (A) 선물
- (B) 쿠키와 우유
- (C) 토스트와 주스
- (D) 편지

2 산타의 집은 어디에 있나요?

- (A) 남극에
- (B) 미국에
- (C) 굴뚝 안에
- (D) 북극에

(3-4)

싱가포르는 섬나라이다. 이곳은 말레이 반도 끝에 있다. 싱가포르의 동남아시아에서 가장 작은 나라이다. 그들의 국어는 말레이어이지만, 사람들은 영어를 자주 사용한다. 학생들은 학교에서 영어를 배워야 한다. 두 번째로 많이 사용되는 언어는 만다린어이다. 전 세계에서 온 많은 사람들이 싱가포르에 산다. 그래서 싱가포르에서는 많은 다양한 문화를 경험할 수 있다.

→ island 섬 **country** 나라 **peninsula** 반도 **national language** 국어
second-most 두 번째로 가장 **common** 흔한 **experience** 경험하다
culture 문화

3 어떤 진술이 옳지 않나요?

- (A) 싱가포르는 섬나라이다.
- (B) 싱가포르는 동남아시아에서 가장 큰 나라이다.
- (C) 싱가포르의 국어는 말레이어다.
- (D) 학생들은 학교에서 영어를 배운다.

4 싱가포르에서 두 번째로 많이 쓰이는 언어는 무엇인가요?

- (A) 영어
- (B) 말레이어
- (C) 만다린어
- (D) 인도어

Part Test

pp. 106-107

(1-2)

가을은 독서하기에 좋은 계절이다. 덥지도 춥지도 않다. 딱 적당하다. 많은 사람들은 아름다운 나뭇잎 색을 보는 것을 좋아한다. 낙엽 위를 걷는 것도 좋아한다. 늦가을에 어머니들은 겨울을 준비하는 김장을 한다. 김치를 만드는 것은 쉽지 않지만 어머니들은 가족을 위해서 김장을 한다.

→ autumn 가을 **season** 계절 **fallen leaves** 낙엽 **prepare for** ~을 준비하다

1 글썽이는 어떤 계절에 대해 말하고 있나요?

- (A) 봄
- (B) 여름
- (C) 가을
- (D) 겨울

2 어머니들은 왜 김치를 만드나요?

- (A) 겨울을 준비하기 위해서
- (B) 시장에 팔기 위해서
- (C) 김치 만들기가 아주 쉬워서
- (D) 여름을 준비하기 위해서

(3-4)

미국에서 추수감사절은 11월의 네 번째 목요일이다. 이것은 수확에 대한 감사를 표현하기 위해 행해진다. 대부분의 사람들은 이 명절을 가족 또는 친구들과 함께 집에서 보낸다. 그들은 옥수수스를 곁들인 구운 칠면조와 으깬 감자, 크랜베리 소스, 옥수수, 그리고 다른 가을 야채들을 먹는다. 특별한 저녁 식사를 한 후에, 그들은 대부분 후식으로 호박파이를 먹는다.

→ be held 열리다 express 표현하다 harvest 수확 vegetable 야채
mashed 으깬 pumpkin 호박

3 미국에서 추수감사절은 언제인가요?

- (A) 11월 첫 번째 목요일
- (B) 11월 네 번째 화요일
- (C) 10월 네 번째 목요일
- (D) 11월 네 번째 목요일

4 그들은 후식으로 무엇을 먹나요?

- (A) 옥수수스를 곁들인 구운 칠면조
- (B) 호박 파이
- (C) 초콜릿
- (D) 으깬 감자

(5-6)

나는 테니스 치는 것을 즐긴다. 나는 일주일에 두 번 테니스 레슨을 받는다. 나는 테니스 공을 내리칠 때의 기분을 좋아한다. 나의 코치는 내 서브는 아주 좋지만 백핸드 연습을 해야 한다고 하신다. 나는 더 좋아지기 위해서 열심히 할 것이다. 가까운 미래에, 나는 테니스 대회에 나가고 싶다.

→ smash 세계 내리치다 coach 코치 serve 서브 backstroke 백핸드
future 미래 tournament 대회

5 글쓴이는 무엇을 연습해야 하나요?

- (A) 백핸드
- (B) 서브
- (C) 수비
- (D) 위의 것 모두

6 글쓴이는 미래에 무엇을 하고 싶어 하나요?

- (A) 테니스 코치가 되고 싶어 한다.
- (B) 테니스 대회에 나가고 싶어 한다.
- (C) 스포츠 가게를 소유하고 싶어 한다.
- (D) 세계를 여행하고 싶어 한다.

→ own 소유하다 travel 여행하다

(7-8)

샌디는 나의 가장 친한 친구이다. 그녀는 독서를 무척 좋아한다. 혼자 있을 때마다 그녀는 책을 읽기 시작한다. 그래서 그녀는 매일 책 두 권씩을 가지고 다닌다. 그녀가 가장 좋아하는 책은 공상 과학이다. 그녀는 과학에 아주 흥미가 많다. 그녀는 과학자가 되고 싶어 한다. 나는 그녀에게 과학에 관한 많은 질문들을 하는데, 그녀는 거의 모든 것을 대답해 준다. 나는 그녀가 나의 가장 친한 친구인 것이 정말 자랑스럽다.

→ favorite 가장 좋아하는 science fiction 공상 과학 have interest in ~에 흥미가 있다 scientist 과학자 proud 자랑스러운

7 샌디는 매일 몇 권의 책을 가지고 다니나요?

- (A) 한 권
- (B) 두 권
- (C) 세 권
- (D) 네 권

8 샌디가 가장 좋아하는 책은 무엇인가요?

- (A) 연애소설
- (B) 만화책
- (C) 공상 과학책
- (D) 동화

Dictation

p. 109

- | | | |
|--|--------------|------------------|
| 1 rice | 2 gate | 3 melting |
| 4 picking | 5 wash | 6 fiction |
| 7 is located | 8 taking off | 9 police officer |
| 10 drawing, characters, imagination | | |
| 11 spaghetti, vegetables, sauce, chef | | |
| 12 Mice, grass, walls | | |
| 13 stem, roots, Southeastern | | |
| 14 hang, chimney, leaves | | |
| 15 celebrate, turkey, pumpkin, dessert | | |

TOSEL King Basic

실전모의시험

pp. 112-135

SECTION I Listening and Speaking

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 (D) | 2 (B) | 3 (A) | 4 (D) | 5 (B) |
| 6 (C) | 7 (D) | 8 (A) | 9 (B) | 10 (D) |
| 11 (A) | 12 (C) | 13 (B) | 14 (C) | 15 (A) |
| 16 (B) | 17 (D) | 18 (A) | 19 (D) | 20 (C) |
| 21 (A) | 22 (C) | 23 (B) | 24 (C) | 25 (D) |
| 26 (B) | 27 (A) | 28 (C) | 29 (D) | 30 (A) |

SECTION II Reading and Writing

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 (A) | 2 (A) | 3 (C) | 4 (A) | 5 (A) |
| 6 (C) | 7 (C) | 8 (D) | 9 (A) | 10 (B) |
| 11 (D) | 12 (C) | 13 (A) | 14 (B) | 15 (C) |
| 16 (B) | 17 (A) | 18 (D) | 19 (C) | 20 (B) |
| 21 (A) | 22 (D) | 23 (C) | 24 (A) | 25 (B) |
| 26 (A) | 27 (C) | 28 (B) | 29 (B) | 30 (D) |

SECTION I LISTENING AND SPEAKING

- 1 M The boy is playing with a parrot.
그 소년은 앵무새와 놀고 있다.
→ parrot 앵무새
- 2 W There are three blue books and two yellow pencils.
파란색 책 3권과 노란색 연필 2자루가 있다.
→ there are ~이 있다 blue 파란색 yellow 노란색 pencil 연필
- 3 M The girl is standing in front of the refrigerator.
그 소녀는 냉장고 앞에 서 있다.
→ in front of ~앞에 refrigerator 냉장고
- 4 W They are playing basketball. 그들은 농구를 하고 있다.
→ basketball 농구
- 5 M The dog is barking at the bird.
그 개는 새를 보고 짖고 있다.
→ bark 짖다
- 6 B Is that your bag? 저 가방이 네 것이냐?
(A) Yes, it isn't. 응, 그것은 아니야.
(B) No, it had. 아니, 그것은 가졌어.
(C) No, it isn't. 아니, 그것은 아니야.
(D) Yes, I am. 응, 나야.
★ be동사로 물어봤기 때문에 Yes나 No로 대답하고 뒤에 문장도 문법에 맞아야 한다.
- 7 G Where is Kelly? 켈리는 어디에 있니?
(A) Kelly is my cousin. 켈리는 나의 사촌이야.
(B) She's so pretty. 그녀는 참 예뻐.
(C) She's 10 years old. 그녀는 10살이야.
(D) She's in the backyard. 그녀는 뒤뜰에 있어.
★ 켈리가 어디에 있는지 물어보았기 때문에 그녀가 있는 위치를 답해야 한다.
→ cousin 사촌 backyard 뒤뜰
- 8 B Can you fix the bike? 너는 그 자전거를 고칠 수 있니?

- (A) I think I can. 할 수 있을 것 같아.
(B) Yes, I can't. 응, 나는 할 수 없어.
(C) No, I don't ride a bike. 아니, 나는 자전거를 안 타.
(D) Yes, I am. 응, 나야.

→ fix 고치다 bike(=bicycle) 자전거

- 9 G This apple pie is delicious! 이 사과파이 맛있네!

- (A) Just a minute. 잠시만.
(B) I'm glad you like it. 네가 좋아해서 기뻐.
(C) No thank you. 고맙지만 사양할래.
(D) I am tired. 나는 피곤해.

→ apple pie 사과파이 delicious 맛있는

- 10 M When do you go to Spain? 너는 스페인에 언제 가니?

- (A) Spain is a great country. 스페인은 멋진 나라야.
(B) I go there with my best friend.
나는 거기에 제일 친한 친구랑 같이 가.
(C) I fly to Spain. 나는 스페인에 비행기 타고 가.
(D) I go there next month. 나는 그곳에 다음 달에 가.

★ fly 날아가다 (단어 뜻 그대로 난다는 의미도 있지만 위의 문장에서는 비행기를 타고 간다는 뜻으로 해석하는 것이 더 적절하다.)

- 11 B Are you going somewhere? 너 어디 가고 있니?

- G Yes, I'm going to the market to buy some vegetables.
응, 나는 시장에 야채를 좀 사러 가.

질문) 소녀는 무엇을 살 것인가요?

→ market 시장 buy 사다 vegetable 야채

- 12 G Do you want to play tennis with me?

나랑 함께 테니스 칠래?

- B I want to swim in the pool.

나는 수영장에서 수영을 하고 싶어.

질문) 소년은 무엇을 하고 싶어 하나요?

→ tennis 테니스 swim 수영하다 pool 수영장

- 13 B What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니?

- G I'm washing my dad's car.

나는 아빠 차를 세차하고 있어.

질문) 소녀는 무엇을 하고 있나요?

→ wash 씻다, 닦다

- 14 M May I have your order? 주문하시겠어요?

- G Yes, I'd like to have a cheese hot dog and a glass of coke. 네, 치즈 핫도그와 콜라 한 잔 주세요.

질문) 소녀는 무엇을 먹고 싶어 하나요?

- (A) 햄버거
(B) 감자튀김만
(C) 치즈 핫도그와 콜라 한잔
(D) 치즈 핫도그와 감자튀김 약간

→ hamburger 햄버거 fries 감자튀김 (French fries라고도 말하지만 줄여서 그냥 fries라고 말하기도 한다.) cheese 치즈 hot dog 핫도그

15 G How was the science test? 과학 시험은 어땠어?

B It was really hard. 정말로 어려웠어.

질문) 그들은 무엇에 관해 이야기하고 있나요?

(A) 과학 시험에 관해서

(B) 과학 숙제에 관해서

(C) 과학 프로젝트에 관해서

(D) 수학 시험에 관해서

→ science 과학 homework 숙제 project 프로젝트 math 수학

16 B How often do you play volleyball after school?

방과 후에 배구를 얼마나 자주 하니?

G I play twice a week. 일주일에 두 번 해.

질문) 소녀는 배구를 얼마나 많이 하나요?

(A) 일주일에 한 번

(B) 일주일에 두 번

(C) 일주일에 세 번

(D) 매일

→ volleyball 배구 after school 방과 후에 twice 두 번

17 W May I help you? 제가 도와드릴까요?

M Yes, this shirt is too big. Do you have a smaller size? 네, 이 셔츠가 너무 커요. 더 작은 사이즈 있나요?

질문) 남자는 무엇을 원하나요?

(A) 큰 사이즈의 셔츠를 원한다.

(B) 새 스웨터를 원한다.

(C) 작은 사이즈의 청바지를 원한다.

(D) 작은 사이즈의 셔츠를 원한다.

→ shirt 셔츠 size 사이즈, 크기 sweater 스웨터 jeans 청바지

(18 - 19)

B I love to make snowmen. I make eyes with two black stones. A carrot is the nose. I sometimes make arms with long branches. Last winter, I made a pretty snowwoman. Her name was 'Snow White'. She had my mother's old hat and mittens. My brother and I played with her every day.

B 나는 눈사람 만드는 것을 좋아한다. 나는 두 개의 까만 돌로 눈을 만든다. 당근은 코가 된다. 나는 때때로 긴 나뭇가지로 팔을 만들기도 한다. 작년 겨울에 나는 예쁜 여자 눈사람을 만들었다. 그녀의 이름은 '백설공주'였다. 그녀는 엄마의 낡은 모자와 빙어리 장갑을 하고 있었다. 내 남동생과 나는 그녀와 매일 놀았다.

→ snowman 눈사람 stone 돌 carrot 당근 branch 나뭇가지 mittens 빙어리 장갑 (장갑은 항상 복수로 표현해야 한다.)

18 나뭇가지들은 무엇을 위한 것인가요?

(A) 팔

(B) 귀

(C) 다리

(D) 신발

19 백설공주에게는 무엇이 있었나요?

(A) 낡은 자켓과 손가락 장갑

(B) 엄마의 새 모자

(C) 글쓴이의 모자와 빙어리 장갑

(D) 엄마의 낡은 모자와 빙어리 장갑

(20 - 21)

W Coffee is a very popular drink. Many people have it especially in the morning. But if you drink too much coffee you will not fall asleep easily. Coffee has caffeine. And caffeine makes your body and brain more active. If you drink the right amount of coffee, it will be helpful. You can also find caffeine in tea, soft drinks and chocolate.

W 커피는 매우 인기있는 음료이다. 많은 사람들은 특히 아침에 커피를 마신다. 그러나 당신이 너무 많은 양의 커피를 마시면 잠을 쉽게 잘 수 없을 것이다. 커피에는 카페인이다. 그리고 카페인은 몸과 뇌를 더 활동적으로 만든다. 만약에 당신이 적당한 양의 커피를 마신다면 커피는 도움이 될 것이다. 차, 청량음료 그리고 초콜릿에도 카페인이 있다.

→ popular 인기가 있는 drink 음료, 마시다 especially 특히 fall asleep 잠이 들다 caffeine 카페인 brain 뇌 active 활동적인 right 적당한 amount 양 helpful 도움이 되는, 유익한 tea 차 soft drink 청량음료 chocolate 초콜릿

20 사람들은 대개 커피를 언제 마시나요?

(A) 오후에

(B) 밤에

(C) 아침에

(D) 저녁에

→ usually 대개, 전반적으로

21 무엇이 몸과 뇌를 더 활동적으로 만드나요?

(A) 카페인

(B) 지방

(C) 물

(D) 공기

(22 - 23)

B I want to be a great scientist when I grow up. My dream is to make the most intelligent robot. It can talk, walk, and think just like a person. The robot can do all the housework. It can also cook very well. Someday everyone will love to have this robot at home.

B 나는 커서 훌륭한 과학자가 되고 싶다. 나의 꿈은 가장 똑똑한 로봇을 만드는 것이다. 그것은 사람처럼 말하고, 걷고, 그리고 생각할 수 있다. 그 로봇은 모든 집안 일을 할 수 있다. 또한 그것은 요리도 아주 잘 할 수 있다. 언젠가 모든 사람들이 이 로봇을 그들의 집에 두기를 원할 것이다.

→ scientist 과학자 dream 꿈 intelligent 똑똑한 robot 로봇 housework 집안일 cook 요리하다 someday 언젠가

22 소년의 꿈은 무엇인가요?

- (A) 과학자가 되는 것
- (B) 요리를 잘 하는 것
- (C) 가장 똑똑한 로봇을 만드는 것
- (D) 로봇을 그의 집에 가지는 것

23 로봇이 할 수 없는 것은 무엇인가요?

- (A) 요리하는 것
- (B) 수영하는 것
- (C) 생각하는 것
- (D) 말하는 것

(24 - 25)

M The giraffes are the tallest land animals. They are about 5 meters tall. Males are taller and heavier than females. Their necks are very long because they have to eat tree leaves from tall trees. They live about 20-30 years. The giraffes don't sleep much at night. Actually they only sleep about 2 hours a day.

M 기린은 육지 동물 중에서 가장 키가 큰 동물이다. 그들의 키는 대략 5미터 정도이다. 수컷이 암컷보다 더 크고 무게도 많이 나간다. 그들의 목은 매우 길다. 그 이유는 높은 나무들의 잎사귀들을 먹어야 하기 때문이다. 그들은 20-30년 정도 산다. 기린은 밤에 잠을 많이 자지 않는다. 실제로 그들은 하루에 고작 2시간 정도 잔다.

→ giraffe 기린 male 수컷 female 암컷 heavier 더 무거운 actually 실제로

24 기린은 얼마나 오래 사나요?

- (A) 5년 정도
- (B) 40년 정도
- (C) 25년 정도
- (D) 10년 정도

25 기린은 밤에 몇 시간을 자나요?

- (A) 30분
- (B) 8시간
- (C) 12시간
- (D) 2시간

26 G You don't look good. Is something wrong?

너 좋아 보이지 않는구나. 어디 안 좋니?

B I fell down and hurt my back. 넘어져서 등을 다쳤다.

G Give me your backpack. I'll carry it for you.

네 가방 내게 줘. 내가 들어줄게.

→ fall down 넘어지다 hurt 다치다 back 등 backpack 배낭, 등에 매는 가방 carry 들다

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 아니, 이 배낭은 너무 비싸.
- (B) 정말 고마워.
- (C) 나는 그 배낭을 좋아하지 않아.

(D) 나는 그것을 가지고 있지 않아.

★ 가방을 대신 들어준다는 말에는 고맙다고 대답하는 것이 적절하다.

27 B Is it cold outside? 밖에 춥니?

G Yes, it's cold and very windy.

응, 춥고 바람도 많이 불어.

B Do you think I have to wear this coat?

이 코트를 입어야 할 것 같니?

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 물론이지. 너는 입어야 해.
- (B) 나는 그 코트를 가지고 있지 않아.
- (C) 나는 생각하기가 싫어.
- (D) 그 말 하지마.

★ 날씨가 춥고 바람도 많이 분다고 했으므로 코트를 입으라고 말하는 것이 적절하다.

28 G What time is it now? 지금 몇 시니?

B It's 2:30. 2시 30분이야.

G Oh, no! I'm late for ballet practice.

이런! 발레 연습에 늦었어.

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 나는 발레를 좋아하지 않아.
- (B) 아주 잘됐다.
- (C) 너는 뛰는 게 좋겠다.
- (D) 고마워.

→ be late for ~에 늦다 ballet 발레 practice 연습

29 B Who is that lady? 저기 여자는 누구세요?

G She's Mrs. Lee. 그녀는 미세스 리야.

B What does she do? 무슨 일을 하시는데?

★ 직업을 물어볼 때, 흔히 what do(es) ~ do?라고 물어본다.

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그녀는 아주 피곤해.
- (B) 그는 간호사야.
- (C) 그녀는 아주 예뻐.
- (D) 그녀는 선생님이야.

→ tired 피곤한 nurse 간호사

30 G I'm hungry. Let's make something to eat.

나는 배가 고파. 먹을 것을 좀 만들자.

B O.K. What do you want? 그래, 무엇을 먹고 싶어?

G How about some popcorn? 팝콘 어때?

질문) 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 좋은 생각이야!
- (B) 나는 목이 말라.
- (C) 나는 사과를 좋아하지 않아.
- (D) 그것은 낡았어.

→ hungry 배고픈 popcorn 팝콘

SECTION II

READING AND WRITING

- 1 “너는 왜 _____?”
“왜냐하면 쇼가 너무 웃겨서 그래.”

(A) 웃고 있다
(B) 울고 있다
(C) 춤을 추고 있다
(D) 먹고 있다
→ show 쇼 laugh 웃다

- 2 “바구니 안에는 무엇이 들어 있니?”
“_____”

(A) 토끼 한 마리가 바구니 안에 있어.
(B) 그 바구니는 새 것이야.
(C) 그것은 테이블 위에 있어.
(D) 그것은 바구니를 좋아해.
→ basket 바구니 rabbit 토끼

- 3 “너는 수영을 좋아하니?”
“아니, 좋아하지 않아. 나는 _____을/를 안 좋아해.”

(A) 눈
(B) 비
(C) 물
(D) 얼음
→ swim 수영하다 snow 눈 rain 비 ice 얼음

- 4 “그 콘서트는 언제 있지?”
“그것은 12월 _____ 있어.”

(A) ~에
(B) ~의
(C) ~위에
(D) ~에
★ 달 앞에는 전치사 in을 쓴다.

- 5 “트럼펫을 연주 _____?”
“응, 할 수 있어.”

(A) 너는 할 수 있니?
(B) 그녀니?
(C) 그는 할 수 있니?
(D) 나는 할 수 있니?

- 6 그 인형은 _____.

(A) 깨끗하다
(B) 새 것이다
(C) 더럽다
(D) 예쁘다
→ doll 인형 clean 깨끗한 dirty 더러운

- 7 그는 _____에 있다.

(A) 식료품 가게
(B) 영화관
(C) 도서관
(D) 우체국

- 8 15분 _____ 4시다.

(A) ~에
(B) 지난
(C) 후에
(D) 전

★ 시간을 말할 때에, '~전'이라고 하면 to를 사용한다.

- 9 그들은 모래성을 _____ 있다.

(A) 만들고
(B) 그리고
(C) 칠을 하고
(D) 사고

- 10 소녀는 소년 _____.

(A) 보다 키가 더 크다
(B) 보다 키가 더 작다
(C) 크다
(D) 작다

(11 - 12)

오늘의 날씨		
서울		12°
부산		16°
대전		13°
대구		10°
제주		18°

- 11 어떤 도시가 기온이 가장 높나요?

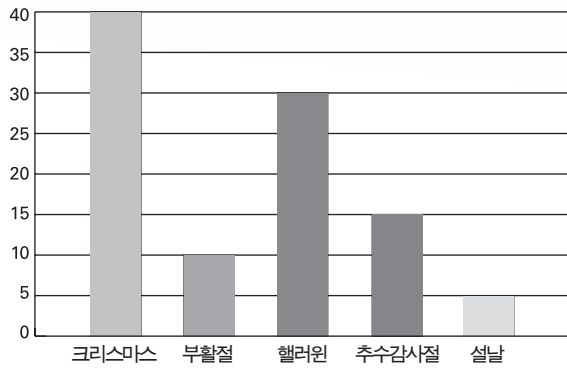
(A) 서울
(B) 부산
(C) 대구
(D) 제주
→ temperature 온도, 기온

- 12 어떤 도시에 오늘 비가 오나요?

(A) 부산
(B) 서울
(C) 대전
(D) 대구

(13 - 14)

아이들이 가장 좋아하는 명절 (학생 100명)



13 어떤 명절을 아이들이 가장 좋아하지 않나요?

- (A) 설날
(B) 크리스마스
(C) 할러윈
(D) 추수감사절

14 할러윈을 좋아하는 아이들은 몇 명인가요?

- (A) 40
(B) 30
(C) 10
(D) 5

(15 - 16)

메이씨의 크리스마스 특별 세일		
2009년 12월 22-25일		
여성복	20%	할인
남성복	20%	할인
장난감	30%	할인
침구와 목욕 용품	15%	할인

15 메이씨는 크리스마스 세일을 얼마동안 하나요?

- (A) 일주일 동안
(B) 이틀 동안
(C) 4일 동안
(D) 3일 동안

16 어떤 섹션에서 30퍼센트 할인을 하나요?

- (A) 여성복
(B) 장난감
(C) 남성복
(D) 침구와 목욕 용품

→ have a discount 할인하다

(17 - 18)

수잔의 스케줄

일	월	화	수	목	금	토
19	20	21 영어 시험	22	23 엄마 선물 사기	24	25 엄마 생신
26 할머니 댁 방문하기	27	28	29 축구 경기	30	31 할러윈 파티	

→ schedule 스케줄 soccer game 축구 경기

17 수잔은 23일에 무엇을 하나요?

- (A) 엄마 선물 사기
(B) 할머니 댁 방문하기
(C) 엄마 생신 축하하기
(D) 영어 시험 보기

18 축구 경기 후에 수잔은 무엇을 하나요?

- (A) 할머니 댁 방문하기
(B) 엄마 생신 축하하기
(C) 영어 시험 보기
(D) 할러윈 파티에 가기

★ 축구 경기 이후의 스케줄은 할러윈 파티밖에 없다.

→ celebrate 축하하다

(19 - 20)

아시아 지도



19 어떤 나라가 가장 큰가요?

- (A) 일본
(B) 인도
(C) 러시아
(D) 미얀마

★ 지도를 보면 러시아 영토가 제일 넓다.

20 어떤 나라가 가장 남쪽에 위치해 있나요?

- (A) 카자흐스탄
- (B) 인도네시아
- (C) 필리핀
- (D) 몽골

→ furthest south 가장 남쪽

(21 - 22)

브로콜리를 아는가? 그것은 정말로 건강에 좋지만, 대부분의 어린이들은 좋아하지 않는다. 그것은 이탈리아에서 온 야채이다. 더운 기후보다는 서늘한 기후에서 더 잘 자란다. 브로콜리에는 비타민 C와 비타민 K가 아주 많다. 브로콜리는 수프와 샐러드를 만들 때 사용된다. 또한 음식점에서 스테이크와 함께 나오는 조리된 브로콜리를 쉽게 볼 수 있다.

→ broccoli 브로콜리 health 건강 vegetable 야채 cool 서늘한 soup 수프 salad 샐러드 steak 스테이크

21 브로콜리는 어느 나라에서 왔나요?

- (A) 이탈리아
- (B) 미국
- (C) 프랑스
- (D) 일본

22 브로콜리에 들어 있는 비타민은 무엇인가요?

- (A) 비타민 C와 비타민 A
- (B) 비타민 K와 비타민 B
- (C) 비타민 B와 비타민 D
- (D) 비타민 C와 비타민 K

(23 - 24)

나는 여름을 좋아한다. 여름방학은 꽤 길어서 나는 다른 나라에 있는 나의 친척들을 방문할 수 있다. 또한 나는 내 친구들과 함께 해변에 가는 것을 좋아한다. 나의 친구들과 나는 모래성을 만들기도 하고 바다에 들어가서 놀기도 한다. 나는 종종 집에서 레모네이드를 만든다. 엄마께서는 내가 가장 맛있는 레모네이드를 만든다고 하신다.

→ vacation 방학 relative 친척 country 나라 beach 해변 sandcastle 모래성 often 종종, 자주 lemonade 레모네이드

23 글쓴이는 어느 계절을 말하고 있나요?

- (A) 봄
- (B) 가을
- (C) 여름
- (D) 겨울

24 글쓴이는 해변에서 무엇을 하나요?

- (A) 그는 모래성을 만든다.
- (B) 그는 레모네이드를 만든다.
- (C) 그는 그의 친척들을 만난다.
- (D) 그는 노래를 한다.

(25 - 26)

샌프란시스코는 캘리포니아 주의 아주 큰 도시이다. 그곳에는 언덕이 많이 있다. 50개가 넘는 언덕들이 있다. 금문교는 아주 유명하다. 그것의 길이는 2킬로미터 정도이다. 금문교는 샌프란시스코와 마린 카운티를 연결한다. 케이블카도 이 도시에서 인기있는 것 중 하나이다. 그것은 1873년에 처음 운행되었다. 케이블카는 샌프란시스코의 중요한 교통 수단의 한 형태이다.

→ hill 언덕 famous 유명한 The Golden Gate Bridge 금문교 connect 연결하다 cable car 케이블카 transportation 교통 수단

25 금문교의 길이는 얼마인가?

- (A) 2미터 정도
- (B) 2킬로미터 정도
- (C) 3킬로미터 정도
- (D) 20킬로미터 정도

26 케이블카는 언제 처음 운행되었나요?

- (A) 1873년에
- (B) 1773년에
- (C) 1973년에
- (D) 1983년에

(27 - 28)

펭귄은 새이지만 날지 못한다. 대신에 그들은 물에서 헤엄을 친다. 엄마 펭귄이 알을 낳으면 아빠 펭귄은 그 알을 자신의 발 위에 품는다. 그의 가족이 알을 따뜻하게 유지한다. 엄마 펭귄은 먹물 물고기를 구하기 위해서 나간다. 아빠 펭귄은 그 알을 두 달 정도 품는다. 그러면 새끼 펭귄이 알에서 나온다. 엄마와 아빠는 그 새끼 펭귄에게 먹이를 준다.

→ penguin 펭귄 lay 알을 낳다 skin 가죽 feed 먹이를 주다 chick 새끼 펭귄 (보통 새 종류의 새끼를 chick이라고 한다.)

27 아빠 펭귄은 알을 어디에 품나요?

- (A) 입 안에
- (B) 꼬리 위에
- (C) 발 위에
- (D) 머리 위에

→ tail 꼬리

28 아빠 펭귄은 알을 얼마 동안 품고 있나요?

- (A) 한 달 정도
- (B) 두 달 정도
- (C) 열 달 정도
- (D) 다섯 달 정도

(29 - 30)

리사는 사진 찍기를 무척 좋아한다. 그녀는 매일 그녀 주변의 사람들을 사진으로 찍는다. 그러나 무엇보다도 그녀는 사람들을 찍는 것을 좋아한다. 그녀는 다양한 부류의 사람들의 얼굴 표정을 찍는 것이 좋다고 말한다. 아기 사진이 한 장 있다. 그 사진 속의 아기는 너무나 밝게 웃고 있다. 나는 그 사진이 가장 좋다고 생각한다. 나는 그녀가 아주 훌륭한 사진 작가가 될 거라고 확신한다!

→ **most of all** 무엇보다도, 그 중에서도 **take a picture of** ~의 사진을 찍다
expression 표정 **brightly** 밝게 **be sure** 확신하다 **photographer**
사진 작가

29 리사는 무엇을 하는 것을 좋아하나요?

- (A) 사진을 파는 것
- (B) 사진을 찍는 것
- (C) 사진을 사는 것
- (D) 그림을 그리는 것

→ **picture** 사진, 그림

30 사진 속의 아기는 무엇을 하고 있나요?

- (A) 뛰고 있다
- (B) 울고 있다
- (C) 자고 있다
- (D) 웃고 있다