



정답 및 해석

TOSEL JUNIOR

SECTION I. LISTENING AND SPEAKING

UNIT 01.

PART A. Listen and Respond

1. 상대방의 말에 호응하기 pp.14-15
1 (B) 2 (C) 3 (A) 4 (C) 5 (D) 6 (A)

2. 묻는 말에 답하기 pp.18-19
1 (D) 2 (B) 3 (A) 4 (D) 5 (A) 6 (C)

Trial Test p.20
1 (D) 2 (B) 3 (B) 4 (A) 5 (C)
6 (C) 7 (A) 8 (D) 9 (C) 10 (C)

1. 상대방의 말에 호응하기 CD1_03

1

G This isn't the meal I ordered.

B _____

G 이거 제가 주문한 식사가 아닌데요.

(A) The waiter can take your order.

웨이터가 주문 받을 겁니다.

(B) I must have made a mistake. 제가 실수를 했나 봅니다.

(C) Let's pay for our meal first. 먼저 우리 밥값부터 내자.

(D) Yes, you can order right now.

예, 지금 주문하시면 됩니다.

해설 식당에서 주문한 것 대신 엉뚱한 게 나왔을 때 하는 말로, 결국 상대방이 실수를 했다는 의미이다. 따라서 (B)가 정답이다.

→ order 주문하다 take one's order 주문을 받다
must have + 과거분사 ~했음이 틀림없다
make a mistake 실수하다 right now 지금 바로

2

G Is there a problem, Tim?

B Yeah. You're sitting on my jacket.

G _____

G 팀, 무슨 문제 있어?

B 어. 네가 내 재킷 위에 앉아 있잖아.

(A) Yes, he is correct. 그래, 개가 맞아.

(B) No, I didn't wear it. 아니, 나 그거 안 입었어.

(C) Oops. Sorry about that. 이런, 미안해.

(D) I love your new jacket. 나 새로 산 네 재킷 마음에 들어.

해설 남의 재킷을 깔고 앉아 있는 것은 큰 실수를 범한 것이므로 미안하다고 사과해야 하는 상황이다.

→ correct 맞는 wear 입다 Oops 이런

3

B John still hasn't arrived yet.

G _____

B 존이 아직도 도착 하지 않았어.

(A) Let's wait ten more minutes then.

그럼 10분만 더 기다리자.

(B) Yes, I talked to John this morning.

응. 오늘 아침에 내가 존한테 얘기했어.

(C) The train arrived a few minutes ago.

기차가 몇 분 전에 도착했어.

(D) I can't remember John's phone number.

나 존의 전화번호가 기억 안 나.

해설 (A)를 제외한 나머지는 아직 도착하지 않았다는 얘기에 호응할 수 있는 문장들이 아니다.

→ yet 아직 then 그럼 remember 기억하다
phone number 전화번호

4

B Pardon me. Where is the gas station?

G The gas station is right down the street.

B _____

B 실례합니다. 주유소가 어디에 있죠?

G 주유소는 이 길 바로 아래에 있어요.

(A) I just put some gas in my car.

방금 제 차에다 기름 좀 넣었어요.

(B) My brother works at a gas station.

제 남동생이 주유소에서 일해요.

(C) Ah, yeah. I can see it now. 아, 네. 이제 보이네요.

(D) I forgot the name of the street.

그 거리 이름을 잊어 버렸어요.

해설 위치를 묻는 질문에 대한 대답에 호응하는 답을 찾는 것이므로, (C)가 정답이다.

→ Pardon me. 실례합니다. gas station 주유소 put ~ in ~을 넣다
forget 잊어 버리다

5

G That shirt looks perfect on you.

B _____

G 저 셔츠 너한테 진짜 잘 어울려.

(A) Where should I put it? 그거 어디다 놔야 돼?

(B) How much are the pants? 그 바지 얼마야?

(C) When does the store close? 그 가게 언제 문 닫니?

(D) Do you really think so? 너 정말 그렇게 생각해?

→ look perfect on ~에게 아주 잘 어울리다 put 놓다
close 문을 닫다

6

G You look pleased. What's going on?
B I got the highest grade in the class on my test.
G _____

G 기분 좋아 보이네. 무슨 일 있어?
B 우리 반에서 내가 시험 성적을 제일 잘 받았어.

(A) Way to go. That's awesome. 잘했어. 굉장한걸.

(B) I'm sure you'll do well. 난 네가 잘할 거라고 확신해.

(C) Better luck next time. 다음에는 더 나을 거야.

(D) Study harder in the future. 앞으로 공부 더 열심히 해라.

해설 이미 최고 성적을 받은 상황이기 때문에 미래를 의미하는 (B), (C), (D)는 답이 될 수 없다.

→ Way to go. 잘했어. awesome 굉장한

2. 묻는 말에 답하기 CD1_05

1

B Can you attend the game with us tonight?
G _____

B 오늘 밤 우리랑 같이 게임할래?

(A) Yes, I'm a member of the team.

그래, 내가 그 팀의 멤버야.

(B) No, the game starts at eight. 아니, 게임은 8시에 시작해.

(C) No, I've never played this game before.

아니, 나 전에 한번도 이 게임 해 본 적 없어.

(D) Yes, I'd love to do that. 그래, 나도 하고 싶다.

해설 Can you ~?의 형태로 권유의 의미를 나타내는 문장이다. 수락 또는 거절의 응답을 해야 하므로 흔쾌히 수락하는 (D)가 정답이다.

→ attend 참석하다 I'd love to + 동사원형 ~하고 싶다

2

G You should buy Mary some flowers for her birthday.
B Okay. What kind of flowers does she prefer?
G _____

G 너 메리 생일에 꽃 좀 사 줘야겠어.
B 그래. 개가 어떤 꽃을 좋아하지?

(A) Those are lilacs you're holding.

네가 들고 있는 그거 라일락이네.

(B) Roses are her favorites. 장미가 개가 가장 좋아하는 거야.

(C) I believe that is a carnation. 저거 카네이션인 것 같은데.

(D) The tulips here are on sale. 여기 튤립 꽃 할인하네.

해설 선택지마다 꽃 이름이 나와서 헷갈릴 수 있지만, 어떤 꽃을 좋아하는가라는 질문에 적합한 답은 (B)뿐이다.

→ what kind of 어떤 종류의 prefer (더) 좋아하다
hold 들다 favorite 가장 좋아하는 것 be on sale 할인하다

3

G Where does this road go?

B _____

G 이 길로 가면 어디로 가지?

(A) It's the street for downtown. 시내로 가는 길이야.

(B) Stop standing in the road. 도로에 그만 서 있어.

(C) There's a lot of traffic on it. 도로에 차들이 많아.

(D) I'm not planning to go anywhere.

나 아무데도 안 갈 생각이야.

해설 장소, 방향을 묻는 의문사 where로 시작한 의문문이다. '시내로'라는 장소를 명확하게 언급한 (A)가 정답이다.

→ downtown 시내로 stand 서 있다 traffic 교통량
plan to + 동사원형 ~할 계획이다

4

B Will you watch the baby for a moment, please?

G _____

B 잠깐만 아기 좀 봐 줄래?

(A) No, I didn't. 아뇨, 제가 안 그랬어요.

(B) Sure, I have. 그럼요. 저 그런 적 있어요.

(C) Yeah, I might. 예, 그럴지도 몰라요.

(D) Of course I will. 그럼요, 봐 드릴게요.

해설 조동사 will과 please를 활용하여 의문문 형태로 부탁을 하고 있다. 선택지에서 동사가 생략된 채 조동사만 나오기 때문에 각 선택지를 지문을 잘 들어야 한다. will로 물었으니 will로 답하는 것이 알맞다.

→ watch 지켜보다

5

B You got here really early.

G I did? When is the lecture supposed to begin?

B _____

B 너 정말 일찍 왔구나.

G 그래? 강의가 언제쯤 시작하는데?

(A) It's starting at three fifteen. 3시 15분에 시작해.

(B) It's about the environment. 환경에 관한 거야.

(C) Professor Smith will be speaking.

스미스 교수님께서 강연하실 거야.

(D) It will be in room 304. 304호실에서 있을 거야.

해설 시간을 묻는 질문에 정확하게 시, 분을 언급한 (A)가 정답이다.

→ get 도착하다 be supposed to + 동사원형 ~하기로 되어 있다
environment 환경

6

G Did you remember to lock the door?

B _____

G 너 문 잠그는 거 잊지 않았지?

(A) The key is in my pocket. 열쇠가 내 호주머니에 있어.

(B) The door is wide open. 문이 활짝 열려 있어.

(C) I don't believe that I did. 안 잠근 것 같아.

(D) Put the key into the lock. 열쇠를 자물쇠에 꽂아.

해설 어떤 행동을 했는지 확인차 물어 보는 과거시제 질문이므로, 현재형으로 답한 (A), (B), (D)는 답으로 적합하지 않다.

→ remember to + 동사원형 ~하는 것을 기억하다
lock 잠그다, 자물쇠 I don't believe that ~ ~ 아닌 것 같다
put A into B A를 B에 넣다

PART A. Trial Test

CD1_06

1

B How do you want to go home?

G Let's take the subway this evening.

B _____

B 집에 어떻게 가고 싶어?

G 오늘 저녁에는 지하철 타자.

(A) We're going to the subway station.

우리 지금 지하철역에 가는 중이야.

(B) I have a transportation card. 나 교통카드 있어.

(C) It takes ten minutes by subway. 지하철로 10분 걸려.

(D) But the bus is much faster at that time.

하지만 그 시간엔 버스가 훨씬 더 빨라.

해설 지하철을 타자는 제안에 (A), (B), (C)는 모두 동문서답이며, 대안을 제시한 (D)가 답으로 적합하다.

→ take the subway 지하철을 타다 transportation card 교통카드

2

G It's a gloomy day, isn't it?

B _____

G 날씨 참 우울충하다, 그렇지 않니?

(A) That's why I'm so happy.

그래서 내가 너무 행복하다니까.

(B) Yeah. It looks like rain. 그래. 비올 것 같다.

(C) The weather is getting warmer.

날씨가 점점 따뜻해지고 있네.

(D) Spring is my favorite season.

봄은 내가 제일 좋아하는 계절이야.

해설 평서문 끝에 isn't it을 붙여서 부가의문문으로 묻고 있다. 부가의문문의 주 기능은 내용 확인이므로 주어진 질문에 대한 응답은 (B)가 가장 알맞다.

→ gloomy 우울한, (날씨가) 우울충한 that's why 그래서 ~한 거야
weather 날씨

3

B Oh, no. There aren't any more movie tickets.

G _____

B 이런, 영화 표가 이제 더 없어.

(A) The game is all sold out. 경기 표가 다 팔렸어.

(B) That's really bad to hear. 정말 유감인걸.

(C) I thought the movie was fun.

영화가 재미있었던 것 같아.

(D) We're going to the nine o'clock show.

우리 아홉 시 쇼 보러 갈 거야.

해설 달갑지 않거나 안 좋은 소식을 들었을 때 하는 표현을 찾는 문제이다.

→ sold out 매진된

4

G Cynthia just bought another puppy.

B Another one? How many dogs does she own?

G _____

G 신시아가 다른 강아지를 샀어.

B 강아지를 또? 개 도대체 개가 몇 마리 있는 거야?

(A) She has three of them. 세 마리 있어.

(B) Her dog's name is Pepper. 강아지 이름이 페퍼야.

(C) I believe it's a poodle. 그거 푸들인 것 같은데.

(D) She takes good care of it. 개가 잘 돌봐줘.

해설 how many(얼마나 많이) 를 사용하여 수량을 묻고 있으므로 이에 어울리는 답은 (A)이다.

→ own 가지고 있다 take care of ~을 돌보다

5

G Do you remember that boy's name?

B _____

G 너 저 남자애 이름 기억해?

(A) You can call me Chris. 나를 크리스라고 불러.

(B) Yes, I've met him twice. 응, 나 개 두 번 만났어.

(C) I can't recall. Sorry. 기억이 안 나네. 미안.

(D) There are ten boys in the class.

반에 남학생이 열 명 있어.

해설 기억하다(remember)의 동의어가 recall(기억해 내다)임을 알면 쉽게 풀 수 있는 문제이다. Yes/No 의문문이라고 (B)를 고르는 실수는 없어야 한다.

→ call ~을 ...라고 부르다 twice 두 번

6

B Where should I put this package from the post office?

G _____

B 우체국에서 온 이 소포 어디에 놔야 돼?

(A) No, I don't have enough stamps.

아니, 우표가 충분하지 않아.

(B) The mailman should be coming soon.

우체부가 곧 올 거야.

(C) Set it down on the table, please.

탁자 위에다 놓아 줘.

(D) I wonder who sent this to me.

이걸 누가 나한테 보냈는지 궁금하네.

해설 소포를 놓아 둘 장소를 묻는 질문이므로, on the table이라고 정확하게 언급한 (C)가 정답이다. 의문사 의문문은 Yes/No로 답하지 않는다.

→ package 소포 post office 우체국 mailman 우체부
set ~ down ~을 내려 놓다 wonder 궁금하다

7

B How much did that pair of shorts cost?

G I spent ten dollars on them.

B _____

B 저 반바지 얼마였어?

G 나 그거 10달러 썼어.

(A) What a bargain! 진짜 싸다!

(B) That's incorrect. 그건 틀렸어.

(C) No, she didn't do that. 아니, 개는 그거 안 했어.

(D) I bought them on sale. 나 그거 세일할 때 샀어.

해설 10달러를 주고 반바지를 샀다는 말에 적합한 답을 찾는 문제이다. (A)를 제외한 나머지 선택지는 다 동문서답이다

→ a pair of shorts 반바지 한 벌 cost 비용이 들다
on sale 할인 중인

8

G My house is next door to Rick's.

B _____

G 우리집은 릭네 옆집이야.

(A) Rick is waiting for us. 릭이 우리 기다리고 있어.

(B) This is the kitchen. 여기가 부엌이야.

(C) He doesn't talk much. 개는 말을 많이 안 해.

(D) I never knew that. 난 전혀 몰랐네.

→ next door to ~의 이웃에 wait for ~을 기다리다

9

B Let me introduce you to my friend Amy.

G _____

B 내 친구 에이미에게 널 소개할게.

(A) Yes, I know your friend Amy.

응, 나 네 친구 에이미 알아.

(B) Great. I can't wait to meet her.

잘 됐다. 나 개 빨리 보고 싶어.

(C) It's a pleasure to meet you. 만나서 반가워.

(D) No, we've never talked before.

아니, 우리 전에 얘기해 본 적 한번도 없어.

해설 서로 소개받는 상황이므로 (C)가 가장 알맞은 응답이다.

→ introduce 소개하다 can't wait to + 동사원형 빨리 ~하고 싶다

10

G I'm so tired. I stayed up late last night.

B Why don't you go to bed early then?

G _____

G 나 너무 피곤해. 어젯밤 늦게까지 못 잤어.

B 그럼 일찍 자는게 어때?

(A) She already went to sleep. 개는 벌써 잠들었어.

(B) My bedroom is next to my brother's.

내 침실이 오빠 침실 옆이야.

(C) I've got to study for another test.

다른 시험 때문에 공부해야 돼.

(D) I always wake up at a quarter to seven.

난 항상 6시 45분에 일어나.

해설 일찍 자라는 말에 (A)는 제3자를 언급했기에 답이 될 수 없고, (B)와 (D)는 엉뚱한 내용을 말하기 때문에 역시 답에서 제외된다.

→ stay up late 늦게까지 깨어 있다
've(have) got to + 동사원형 ~해야 한다
a quarter to seven 7시 15분 전 (= 6시 45분)

UNIT 02.

PART B. Listen and Retell

1. 짧은 대화 듣고 질문에 답하기 pp.24-25

1 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D)

2. 대화 듣고 질문에 답하기 pp.28-29

1 (C) 2 (C) 3 (B) 4 (A) 5 (B) 6 (D)

Trial Test pp.30-31

1 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (C) 5 (B)
6 (C) 7 (D)

1. 짧은 대화 듣고 질문에 답하기 CD1_08

1

- B Why don't we walk home from school together?
G I can't. I have to go to a math club meeting.
B Okay. Then I'll see you tomorrow.

- B 우리 학교에서 집까지 같이 걸어갈까?
G 난 못 가. 수학 동아리 모임 가야 돼.
B 그래. 그럼 내일 보자.

Q. 소녀는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 동아리 모임에 갈 것이다.
(B) 집으로 걸어갈 것이다.
(C) 수학 문제를 풀 것이다.
(D) 소년과 학교에 갈 것이다.

해설 소녀가 무엇을 할 것이냐고 묻고 있으므로 소녀의 말을 정확히 들어야 한다. 수학 동아리 모임에 가야 한다고 했으므로 답은 (A)가 된다.

→ club meeting 동아리 모임

2

- G Now, you need to write the address on the envelope.
B Okay. Is this correct?
G Yes. After that, put the stamp on it.
B Great. I think I'm finished now.

- G 이제 봉투에 주소를 써야 돼.
B 응. 이렇게 하는 거 맞아?
G 어. 그런 다음에 거기다 우표 붙여.
B 좋아. 이제 다 끝난 것 같다.

Q. 화자들은 어디에 있나요?

- (A) 식료품점에
(B) 우체국에
(C) 주유소에
(D) 병원에

해설 봉투(envelope), 우표(stamp) 등의 단어들 나오는 것으로 보아 화자들은 현재 우체국에 있다.

→ address 주소 be finished 다 끝나다 grocery store 식료품점

3

- B Do you happen to know the time?
G Sure. It's two thirty right now.
B We'd better leave soon. The game starts in half an hour.
G I'll be ready in just a moment.

- B 혹시 몇 시인 줄 알아?
G 응. 지금 2시 30분이야.
B 빨리 출발하는 게 좋겠다. 30분 뒤에 경기 시작해.
G 나 금방 준비 다 돼.

Q. 경기는 몇 시에 시작하나요?

- (A) 2시
(B) 2시 30분
(C) 3시
(D) 3시 30분

해설 현재 시각이 2시 30분이고, 30분 후에 경기가 시작되므로 정답은 (C)이다.

→ Do you happen to + 동사원형? 혹시 ~하니?
'd(had) better + 동사원형 ~하는 게 좋겠다
in half an hour 30분 후에

4

- G Let's go to the computer store now.
B The grocery store is closer. Let's go there first.
G All right. And then we can visit the pharmacy.

- G 지금 컴퓨터 매장에 가자.
B 식료품점이 더 가까워. 거기 먼저 가자.
G 좋아. 그러고 나면 약국에 갈 수 있겠다.

Q. 그들은 어디로 먼저 갈 것인가요?

- (A) 약국
(B) 제과점
(C) 컴퓨터 매장
(D) 식료품점

→ closer 더 가까운(close의 비교급) pharmacy 약국

2. 대화 듣고 질문에 답하기 CD1_10

(1-2)

M May I have your attention, please? The store is going to close in ten minutes. Will all shoppers please take the items and come to the cash registers? We will open again at nine tomorrow morning. Thank you for shopping at Value Mart. We appreciate your support for us and hope you come back again.

M 주목해 주십시오. 10분 후에 매장 문을 닫습니다. 모든 고객께서는 쇼핑하신 물품을 체크아웃 계산대로 가져오십시오. 내일 아침 9시에 다시 개점하겠습니다. 밸류 마트에서 쇼핑해 주셔서 감사합니다. 여러분의 성원에 거듭 감사드리며 다시 찾아 주시기를 바랍니다.

→ cash register 계산대 appreciate 고마워하다
support 지지, 성원

1. 남자는 왜 안내방송을 하고 있나요?

- (A) 상점이 세일을 하고 있다.
- (B) 상점에서 미아 소녀가 발생했다.
- (C) 상점이 문을 닫을 것이다.
- (D) 상점에 불이 났다.

해설 10분 후에 매장 문을 닫을 거라고 말하고 있으므로 정답은 (C)이다.

→ lost girl 미아 소녀

2. 상점은 내일 몇 시에 문을 열까요?

- (A) 8시
- (B) 8시 30분
- (C) 9시
- (D) 9시 30분

해설 We will open again at nine tomorrow morning.에 개장 시간이 나와 있다.

(3-4)

W I have several hobbies. But my favorite one is hiking. I love to go hiking in the countryside. I frequently walk for several kilometers at one time. Hiking is great exercise, so I can keep in outstanding shape. Also, I enjoy thinking while I am hiking. That's why I prefer to hike all by myself.

W 제겐 몇 가지 취미가 있는데 제일 좋아하는 건 하이킹이에요. 시골 지역으로 하이킹 가는 걸 정말 좋아해요. 한 번에 수 킬로미터씩 걷는 것도 자주 하죠. 하이킹은 꽤 괜찮은 운동이라서 전 아주 근사한 몸매를 유지할 수가 있어요. 게다가 전 하이킹하면서 생각하는 것도 즐겁습니다. 그게 제가 혼자 하이킹하는 걸 더 좋아하는 이유죠.

→ favorite 가장 좋아하는 countryside 시골 지역 frequently 자주
keep in shape 몸매를 유지하다 outstanding 뛰어난
that's why ~ 그것이 ~하는 이유이다 prefer 더 좋아하다
all by oneself 혼자서

3. 여자는 주로 어디로 하이킹하러 가나요?

- (A) 공원으로
- (B) 시골 지역으로
- (C) 강가로
- (D) 산 속으로

해설 I love to go hiking in the countryside.에 정답이 있다.

4. 왜 여자는 혼자서 하이킹하러 가나요?

- (A) 하이킹하면서 생각하는 걸 좋아한다.
- (B) 친구들이 하이킹하는 걸 싫어한다.
- (C) 아침에 일찍 하이킹을 한다.
- (D) 혼자 산다.

해설 I enjoy thinking while I am hiking.이 (A)로 바뀌어 표현되었다.

→ dislike 싫어하다

(5-6)

M Class, listen carefully. I told you yesterday that you have to write a report, right? I want to cancel that homework assignment. You don't have to write a report anymore. Instead, we will have a short quiz tomorrow. So be sure to study hard tonight. I will tell you about the report next week instead.

M 여러분, 잘 들어 주세요. 어제 선생님이 여러분한테 리포트를 하나 써야 한다고 그랬죠? 그 숙제 낸 것, 취소할게요. 리포트 안 써도 돼요. 대신 내일 간단하게 쪽지 시험 볼 거니까 오늘 밤에 공부 열심히 하세요. 리포트에 대해서는 다음 주에 말해 줄게요.

→ have to + 동사원형 ~해야 한다 cancel 취소하다 instead 대신
short quiz 쪽지 시험 be sure to + 동사원형 확실하게 ~하다

5. 남자는 과제에 대해 학생들에게 뭐라고 말하고 있나요?

- (A) 다음 주가 마감이다.
- (B) 학생들은 리포트를 쓰지 않아도 된다.
- (C) 리포트가 다섯 장이어야 한다.
- (D) 리포트 작성을 위해 학생들이 조사를 해야 한다.

해설 You don't have to write a report anymore.가 전체 대화의 첫 번째 핵심 문장이다.

→ due 예정되어 있는 research 연구, 조사

6. 학생들은 내일 무엇을 하나요?

- (A) 현장 학습을 간다.
- (B) 몇 가지 질문에 답한다.
- (C) 이야기를 읽는다.
- (D) 시험을 치른다.

해설 we will have a short quiz ~가 take a test로 표현된 것을 알면 쉽게 풀 수 있다.

→ field trip 현장 학습 take a test 시험을 치르다

PART B. Trial Test

CD1_11

1

- B I think I've got the flu. I feel awful.
 G Do you have a sore throat and a fever?
 B Yes, I do. I ought to take some medicine.

- B 나 독감 걸린 것 같아. 몸이 안 좋네.
 G 목 아프고 열 나?
 B 응. 약 좀 먹어야겠어.

Q. 소년은 왜 기분이 안 좋을까요?

- (A) 아프다.
 (B) 피곤하다.
 (C) 두통이 있다.
 (D) 너무 많이 먹었다.

해설 목 아프고 열 나는 몸 상태를 sick으로 표현한 (A)가 정답이다.

→ flu 독감 feel awful 몸이 안 좋다 sore throat 인후통, 목 아픔
 ought to + 동사원형 ~해야 한다 take medicine 약을 먹다
 headache 두통 eat too much 과식하다

2

- G Can you help me clean the living room?
 B I'd love to, but I have to finish my homework.
 G You can do that after we have lunch.
 B All right. I suppose I can help you now.

- G 거실 청소하는 것 좀 도와줄래?
 B 그러고 싶지만 나 숙제 다 끝내야 돼.
 G 점심 먹고 하면 되잖아.
 B 좋아. 그럼 지금 도와줄 수 있겠다.

Q. 이들은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 점심을 먹는다.
 (B) 거실을 청소한다.
 (C) 텔레비전을 본다.
 (D) 숙제를 한다.

해설 거실 청소를 도와달라는 소녀의 부탁에 소년이 마지막 대화에서 I suppose I can help you now.로 말한 것으로 보아 함께 거실 청소를 할 것임을 알 수 있다.

→ I suppose ~이겠다

3

- G I suddenly feel a little dizzy.
 B Why don't you sit down for a few minutes?
 G Thanks. I'm having trouble standing up.

- G 갑자기 조금 어지럽네.
 B 여기 잠깐 앉아 있어.
 G 고마워. 서 있기가 힘이 드네.

Q. 소녀는 어떤 문제가 있나요?

- (A) 배가 고프다.
 (B) 원가를 깜박했다.
 (C) 몸이 안 좋다.
 (D) 시간이 별로 없다.

해설 어지럽고(dizzy), 서 있기가 힘들다고(having trouble standing up) 했으므로 몸이 안 좋다는 것을 알 수 있다.

→ Why don't you + 동사원형 ~? ~하지 그러니?
 have trouble -ing ~하는 데 문제가 있다 stand up 서 있다

(4-5)

- B School is going to start next week, so I need some supplies. I have to visit a stationery store to get them. Supplies are cheaper there than at a department store or a convenience store. First, I need five pencils, five pens, and three notebooks. I need a glue stick, too. And I should buy three erasers.

- B 다음 주에 학교가 개학이라서 몇 가지 학용품이 필요해요. 그것들을 사러 문구점에 가야 해요. 거기가 백화점이나 편의점보다 학용품들이 더 저렴하거든요. 먼저 연필이랑 볼펜 각각 다섯 자루, 공책 세 권이 필요해요. 풀도 필요하고요. 그리고 지우개도 세 개 사야 돼요.

4. 소년은 학용품을 어디에서 살까요?

- (A) 백화점에서
 (B) 편의점에서
 (C) 문구점에서
 (D) 잡화점에서

해설 visit a stationery store라고 했으므로 문구점에서 학용품을 살 것이다.

→ supplies 물품, 학용품 stationery store 문구점
 convenience store 편의점 glue stick 막대풀
 general store 잡화점

5. 소년은 공책을 몇 권 살까요?

- (A) 한 권
 (B) 세 권
 (B) 다섯 권
 (D) 일곱 권

해설 three notebooks라고 사야 할 공책 권수를 정확히 언급했다.

(6-7)

M All four seasons are great. But my favorite season is autumn. Fall is just an amazing time. It's not too hot and not too cold. I also love to view the scenery. The red, yellow, and orange leaves on the trees are beautiful. In fact, I'm visiting the national park this weekend. I'm going to enjoy the scenery there.

M 사계절이 다 멋지지만 제가 가장 좋아하는 계절은 가을이에요. 가을은 정말이지 놀라운 계절이죠. 너무 덥지도 너무 춥지도 않아요. 전 경치를 바라보는 것도 무척 좋아해요. 빨갛고, 노랑고, 주황색으로 물든 나뭇잎들은 참 아름다워요. 사실 이번 주말에 국립공원에 가는데, 거기서 풍경을 맘껏 즐길 거예요.

→ autumn 가을(=fall) amazing 놀라운 view 바라보다 scenery 경치, 풍경 in fact 사실 national park 국립공원

6. 남자가 가장 좋아하는 계절은 무엇인가요?

- (A) 봄
(B) 여름
(C) 가을
(D) 겨울

88% my favorite season is autumn이라고 명확하게 밝히고 있으며, autumn과 fall은 둘 다 '가을'을 뜻한다.

7. 남자는 언제 국립공원에 가나요?

- (A) 오늘
(B) 내일
(C) 모레
(D) 이번 주말

88% I'm visiting the national park this weekend.를 놓치지 않고 들었다면 바로 풀 수 있다.

UNIT 03.

PART C. Listen and Speak

1. 화자의 질문에 대답하기 pp.36-37

1 (D) 2 (A) 3 (C) 4 (B)

2. 마지막 화자의 말에 호응하기 pp.40-41

1 (B) 2 (A) 3 (D) 4 (B)

Trial Test pp.42-43

1 (A) 2 (D) 3 (D) 4 (A) 5 (B) 6 (A)

1. 화자의 질문에 대답하기 CD1_13

1

B I've got to do some chores after school.
G So do I. My parents always keep me busy.
B What chores do you have to do?

B 난 학교 끝나고 몇 가지 집안일을 해야 돼.
G 나도 그래. 엄마 아빤 날 늘 바쁘게 만드신다니까.
B 넌 어떤 일을 해야 하는데?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 두 시간 정도 걸릴 거야.
(B) 우리 엄마는 굉장히 요구하는 게 많으셔.
(C) 그 일들은 너무 어려워.
(D) 거실 청소를 해야 돼.

88% 마지막 문장의 What chores를 잘 들었다면 (A), (B)는 바로 정답에서 제외시킬 수 있다. 해야 할 일에 대해 대답한 (D)가 적합하다.

→ chores 허드렛일, 집안일 keep ~ busy ~을 계속 바쁘게 만들다 demanding 요구사항이 많은

2

G These are such nice flowers.
B I'm glad that you like them.
G Where did you purchase them?

G 이거 진짜 예쁜 꽃이네.
B 네가 맘에 든다니 다행이다.
G 이거 어디서 샀어?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 꽃가게에서.
(B) 몇 분 전에.
(C) 그거 안 비쌌어.
(D) 응, 그거 장미야.

88% 장소를 묻는 의문사 where로 물었으므로 '꽃가게'를 뜻하는 florist로 답한 (A)가 정답이다.

→ like 좋아하다, 마음에 들다 purchase 구입하다 florist 꽃집 (주인) inexpensive 저렴한, 비싸지 않은

3

G Where did you put my cell phone?
B I set it down on the table.
G That's odd. It's not here.
B Are you sure about that?

G 너 내 휴대폰 어디에 뒀어?
B 탁자 위에 뒀어.
G 이상하네. 여기 없어.
B 확실해?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 아니, 나 안 했어.
 (B) 응, 나 할 수 있어.
 (C) 응, 그래.
 (D) 아니, 나 안 할 거야.

해설 be동사 의문문은 Yes/No로 답하고서 '주어+be동사'로 답한다.

→ cell phone 휴대전화 odd 이상한, 특이한
 be sure about ~에 대해 확신하다

4

B Why did Mr. Simmons want to speak with you?

G He had a question for me.

B Is that so? What did he ask you?

B 시몬스 선생님이 왜 너랑 이야기하고 싶어 하셨어?

G 나한테 물어 볼 게 있으셨어.

B 그래? 뭘 물어 보셨어?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그분은 학교 미술 선생님이야.
 (B) 우리 집 주소를 알고 싶어 하셨어.
 (C) 그분은 여기서 가르치기 시작한 지 얼마 안 됐어.
 (D) 그분 사무실이 패터슨 씨 사무실 옆이야.

해설 질문할 범한 내용으로 어울리는 선택지는 (B)이다. 나머지 문장은 질문의 내용과 거리가 멀다.

→ art teacher 미술 선생님 address 주소 next to ~ 옆

2. 마지막 화자의 말에 호응하기 CD1_15

1

B I'm thinking of watching a movie tonight.

G That's boring. Let's do something else.

B What would you like to do then?

G We could go out to eat somewhere.

B 나 오늘 밤에 영화 한 편 볼 생각이야.

G 그거 따분한데. 다른 거 하자.

B 그럼 뭘 하고 싶은데?

G 어디 뭐 먹으러 나갈 수도 있잖아.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 고마워. 배고파 죽겠다.
 (B) 그거 좋은 계획인데.
 (C) 좋아. 오늘 밤에는 내가 요리할 수 있어.
 (D) 내가 거기다 예약해 놔.

해설 외식하러 나가자는 제안에 요리할 수 있다는 (C)와 과거의 일을 나타내는 (D)는 정답에서 우선 제외된다. 좋은 계획이라고 호응해 주는 (B)가 정답이다.

→ boring 지루한, 따분한 else 그 밖의 다른 go out to eat 외식하다
 starving 배가 몹시 고프 make reservations 예약하다

2

G Are you still a member of that hiking club?

B Yes, I am. Why do you ask?

G I'm considering joining it.

G 너 아직도 그 하이킹 동아리에 있니?

B 응. 그건 왜 물어?

G 나도 거기 가입할까 생각 중이거든.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 가입해. 진짜 재미있어.
 (B) 그거 어디 있는지 몰라.
 (C) 지금 할 일이 없어.
 (D) 개는 수학 동아리에 든 것 같은데.

해설 하이킹 동아리에 들까 생각 중이라는 말에 적당한 대답은 (A)이다.

→ member 구성원, 팀원 consider 고려하다, 생각하다
 join 함께하다, 가입하다

3

B Have you completed your science homework yet?

G I'm about halfway finished with it.

B I don't understand how to do any of it.

B 너 과학 숙제 다 했어?

G 절반 정도 했어.

B 난 도대체 그걸 어떻게 해야 할지 모르겠어.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 답변해야 할 질문이 열 개 있어.
 (B) 아침에 과학 수업 있잖아.
 (C) 과학은 내가 제일 좋아하는 과목이야.
 (D) 내가 어떻게 해야 하는지 보여줄게.

해설 어떻게 해야 할지 방법을 모른다는 말에 (A), (B), (C)는 모두 동문서답이다.

→ complete 완료하다 halfway 절반 subject 과목
 Let me + 동사원형 내가 ~해 줄게 show 보여주다

4

G Why does everyone look so happy?

B We're going on a field trip tomorrow.

G Is that so? Where are we going to go?

B We're taking a trip to the city zoo.

G 왜 다들 기분이 좋아 보이지?

B 우리 내일 현장학습 가잖아.

G 그래서 그런 거야? 우리 어디로 가?

B 시내 동물원으로 견학 갈 거야.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 현장학습이 무척 재미있었어.
 (B) 멋진걸. 나 거기 한 번도 안 가 봤어.
 (C) 난 이미 내 표 샀어.

(D) 동물원은 주말에 개장 안 해.

해설 현장학습을 떠날 거라는 미래의 일에 대한 언급에 과거로 응답한 (A), (C)는 답으로 적합하지 않다. (D)는 지문에 나온 내용이 아니다.

→ go on a field trip 현장학습 가다 on weekends 주말에

PART C. Trial Test

CD1_16

1

B Did you get an invitation to Sumi's party?
G No, I didn't. But everyone else did.
B Why didn't she invite you?

B 너 수미네 파티에 초대 받았어?
G 아니, 하지만 다른 애들은 다 받았더라.
B 왜 개가 널 초대 안 했지?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

(A) 우리 안 친해.

(B) 개 생일이 이번 주 금요일이야.

(C) 파티는 재미있을 거야.

(D) 개 우리 반 친구 중 하나야.

해설 생일 파티에 초대받지 못한 이유를 묻는 질문에 적합한 답은 (A)이다.

→ get an invitation to ~에 초대를 받다 get along well 잘 지내다
one of + 복수명사 ~ 중의 하나

2

G Can I borrow your notebooks for a while?
B Sure. Go ahead and take them.
G Do you mind if I copy them since I missed class?

G 네 공책들 좀 잠깐 빌릴 수 있을까?
B 그래. 가져가.
G 수업에 빠져서 그러는데 그거 복사 좀 해도 괜찮아?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

(A) 여기 있어.

(B) 고맙긴 뭘.

(C) 그거 사실이야.

(D) 그래라.

해설 상대방의 부탁을 들어주며 하는 말로 적절한 것은 (D)이다. 나머지 선택지는 질문과 전혀 상관없는 내용이다.

→ borrow 빌리다 Do you mind if ~? ~해도 괜찮겠어?
copy 복사하다 miss 놓치다 Be my guest. 그래라, 좋을 대로 해.

3

G How do you like my new bicycle?
B It looks nice. Can it go fast?
G It sure can. It's a racing bike.
B Wow. When did you purchase it?

G 새로 산 내 자전거 어때?
B 멋진데. 그거 빨리 갈 수 있어?
G 그럼. 경주용 자전거인데.
B 와, 그거 언제 샀어?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

(A) 인터넷에서 샀어.

(B) 우체부가 배달해 줬어.

(B) 100달러 들었어.

(D) 아들 전에 샀어.

해설 언제 샀는지 때를 물어 보는 질문에 (A)는 장소를, (B)는 주체를, (C)는 가격을 담하고 있다. two days ago로 답한 (D)가 정답이다.

→ racing bike 경주용 자전거 purchase 구입하다
on the Internet 인터넷에서 cost 비용이 들다

4

B Take a look at this catalog. It has some new clothes in it.
G Wow. Some of these clothes are stylish.
B Then I think you should buy some of them.

B 이 카탈로그 좀 봐. 옷들이 새로 나왔네.
G 와, 몇 가지는 정말 멋진데.
B 그럼 너 몇 가지는 사겠구나.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

(A) 살 형편이 안 될 것 같아.

(B) 그 스타일이 진짜 인기 있어.

(C) 이 바지는 구식인 것 같아.

(D) 난 이 회사를 아직 잘 몰라.

해설 마지막 화자의 말에 (B), (C), (D)는 전부 동문서답이다. 옷을 살 것이라고 짐작하는 말에 대한 응답이어야 하므로 (A)가 정답이다.

→ take a look at ~을 보다 stylish 유행을 따르는, 멋진
can afford ~할 형편이 되다 old fashioned 구식의
be familiar with ~에 익숙하다, 잘 알다

5

G There's something wrong with the oven.
B What's the problem?
G It won't turn on. And I can't fix it.

G 오븐에 좀 문제가 있네.
B 무슨 문제인데?
G 켜지지가 않아. 나 이거 못 고치는데.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

(A) 나 지금 케이크 굽고 있어.

(B) 내가 한번 볼게.

(C) 오븐은 부엌에 있어.

(D) 전자레인지가 있어.

해설 오븐에 전원이 들어오지 않고, 고치지도 못한다는 소녀의 말에 가장 어울리는 답은 (B)뿐이다.

- turn on (전원이) 켜지다, (불이) 들어오다 fix 고치다 bake 굽다
microwave 전자레인지

6

- B Why did you get into an argument with Linda?
G I thought she stole my book, but I was wrong.
B You had better apologize to her then.

- B 왜 린다랑 말다툼하게 됐어?
G 개가 내 책을 훔쳐갔다고 생각했는데, 내가 잘못 알았더라고.
B 그렇다면 네가 개한테 사과하는 게 좋겠다.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 응, 그렇게 해야지.
(B) 아니, 개는 절대 사과 안 해.
(C) 응. 그게 답이야.
(D) 아니, 기억이 안 나.

해설 '사과하는 게 좋겠다'는 조언에 수긍하는 (A)가 정답이다.

- get into (특정한 상황에) 처하다 argument 말다툼
stole 훔쳤다(steal의 과거형)
had better+동사원형 ~하는 게 좋겠다 apologize 사과하다
ought to+동사원형 ~해야 한다

SECTION II. READING AND WRITING

UNIT 04. PART A. Sentence Completion

- 빈칸 채우기 pp.50-51
1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (D) 5 (C) 6 (B)
Trial Test pp.52-53
1 (B) 2 (A) 3 (D) 4 (C) 5 (A) 6 (A)

빈칸 채우기

1

- A 여기 환불돼요?
B _____ 그렇지만 먼저 손님 영수증을 확인해야 합니다.

- (A) 네, 됩니다.
(B) 아니오, 그러실 수 없어요.
(C) 네, 그러세요.
(D) 아니오, 저희는 안 해요.

해설 Is it ~?의 be동사 의문문에 (B), (D)처럼 다른 조동사를 써서 답할 수 없고, (C)처럼 주어를 you로 할 수도 없다.

- get a refund 환불받다 receipt 영수증

2

- A 정답이 _____ 알고 싶어.
B 내가 진짜 확인하는데, 정답은 17이야.

- (A) 언제인지
(B) 어디인지
(C) 무엇인지
(D) 어떻게인지

- would like to+동사원형 ~하고 싶다 be sure that ~임을 확실하다
pretty 정말로, 참으로

3

- A 어젯밤에 왜 전화 안 했어?
B 정말 미안해. 내가 전화한다는 걸 _____

- (A) 만들었어.
(B) 깜박했어.
(C) 썼어.
(D) 초대했어.

해설 전화하지 않은 이유로 문맥상 어울리는 것은 (B) forgot뿐이다.

- forget to+동사원형 ~하는 걸 깜박 잊다

4

- A 나 정말 저 금목걸이 사고 싶다.
B 나도. _____ 나한테는 너무 비싸걸.

- (A) 그리고
(B) 때문에
(C) 그래서
(D) 그렇지만

해설 문맥상 연결되는 접속사는 '대조'의 뜻을 나타내는 but이다.

- would love to+동사원형 정말 ~하고 싶다 necklace 목걸이
expensive 비싼

5

- A 왜 그렇게 두꺼운 코트를 입고 있어?
B 바깥 날씨가 _____ 시작하잖아.

- (A) 어두워지기
(B) 안개가 끼기
(C) 추워지기
(D) 햇볕이 나기

해설 두꺼운 코트를 입고 있는 것과 어울리는 날씨는 (C)이다.

- heavy 두꺼운 start to+동사원형 ~하기 시작하다 get ~해지다
foggy 안개가 낀

6

- A 내일 눈이 30센티 정도 내린다고는데.
B _____ 농담이겠지.

- (A) 난 그거 확실해.
(B) 말도 안 돼.
(C) 나 이미 그거 알고 있었어.
(D) 그게 사실이야.

해설 You can't be serious. (농담이겠지.) 앞에 올 수 있는 표현으로는 앞서 나온 내용을 부정하는 어구가 적합하다.

- be supposed to + 동사원형 ~하기로 되어 있다, ~해야 한다
You can't be serious. 농담이겠지. positive about ~에 확실하는 unbelievable 믿기지 않는

PART A. Trial Test

1

- A 내 셔츠에 잉크 얼룩이 있네.
B 걱정하지 마. _____ 같은데.

- (A) 지우개로 지우면 없앨 수 있을 것
(B) 빨면 지울 수 있을 것
(C) 칠할 수 있을 것
(D) 이해할 수 있을 것

해설 지웠하면 erase를 정답으로 고를 수도 있지만, erase는 '기억이나 추억 등을' 지우다, 지우개로 지우다'의 의미이며, wash out은 '물로 빨아서 지우다'의 의미가 있다.

- make A out A를 이해하다, 알아보다

2

- A 이제 거의 일 끝날 시간이야?
B 6시 30분이 _____ 퇴근할 수 없어

- (A) ~일 때까지
(B) ~동안 죽
(C) ~까지
(D) ~와 함께

해설 it's six thirty라는 '주어+동사'를 취할 수 있는 단어는 접속사 until뿐이다. 다른 것들은 모두 전치사로 '명사(구)'만을 취한다.

- almost 거의 not ~ until... ~하고 나서야 ~하다

3

- A 나 심부름하러 밖에 나갈 거야.
B _____ 나도 너랑 같이 갈래.

- (A) 그거 재미없어.
(B) 나중에 보자.
(C) 잘 지내.
(D) 잠깐만 기다려.

해설 심부름하러 나가는 사람에게 같이 가겠다고 했으므로, 그 앞에 올 수 있는 말로는 (D)가 적합하다.

- run errands 심부름하다 hold on a minute 잠깐 기다리다

4

- A 너 이 단어가 무엇을 _____ 알아?
B 미안. 네가 사전 찾아보는 게 낫겠다.

- (A) 철자인지
(B) 참고하는지
(C) 의미하는지
(D) 고려하는지

해설 문맥상 '의미하다'의 mean이 정답이다.

- had better + 동사원형 ~하는 게 낫겠다
look up ~을 찾아보다 dictionary 사전
spell 철자를 쓰다(말하다) refer 참고하다, 언급하다
consider 고려하다

5

- A 오늘 날씨가 _____ 같다.
B 하루 종일 안개가 짙 거라고 하던데.

- (A) 아주 안 좋을 것
(B) 쾌적할 것
(C) 맑을 것
(D) 햇볕이 쨍쨍할 것

해설 전체 문맥상 어울리는 날씨 상태는 awful이다. 참고로 나머지 세 단어는 좋은 날씨를 묘사할 때 쓰인다.

- I heard that ~ ~라고 하더라 foggy 안개 낀 awful 끔찍한
pleasant 쾌적한, 유쾌한 clear 맑은, 화창한 sunny 햇볕이 나는

6

- A 에밀리네 집에 _____ 가는지 말해 줘.
B 내가 지도 그려 줄게.

- (A) 어떻게
(B) 언제
(C) 왜
(D) 어디로

해설 '의문사+to부정사의 형태에서 맞는 의문사를 고르는 것인데, 영어에서 why+to 부정사의 형태는 없으며, get to 다음에 장소가 나왔으므로 where도 답이 될 수 없다. 지도를 그려 주겠다는 것을 보면 어떻게 가는지 방법을 묻는 것이다.

- map 지도

UNIT 05.

PART B. Situational Writing

1. 그림 보고 문장 완성하기 pp.58-59

1 (B) 2 (D) 3 (A) 4 (B)

2. 도표 등을 보고 문장 완성하기 pp.62-63

1 (A) 2 (C) 3 (C) 4 (B)

Trial Test pp.64-65

1 (C) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

1. 그림 보고 문장 완성하기

1 소년은 _____.

- (A) 생일 케이크를 먹고 있다
- (B) 선물을 열고 있다
- (C) 장난감을 갖고 놀고 있다
- (D) 생일 축하 카드를 읽고 있다

→ present 선물 toy 장난감 birthday card 생일 축하 카드

2 전화기는 _____ 있다.

- (A) 지갑 앞에
- (B) 컵 옆에
- (C) 펜 옆에
- (D) 모니터 옆에

해설 전화기는 지갑 뒤에 있고, 컵 옆에 있는 것은 모니터이다. 전화기는 모니터 옆에 있다.

→ in front of ~ 앞에 beside ~ 옆에 next to ~ 옆에
by ~ 옆에, ~ 가에

3 종업원이 _____.

- (A) 주문을 받고 있다
- (B) 음식을 갖다 주고 있다
- (C) 잔에 물을 채워 주고 있다
- (D) 메뉴판을 주고 있다

해설 음식을 갖다 주는 것도 아니고, 잔에 물은 채워져 있고, 손님이 메뉴판을 들고 있으므로 (B), (C), (D)는 답이 아니다.

→ take one's order 주문을 받다 bring 가져다 주다 fill ~을 채우다

4 소년은 _____.

- (A) 개를 산책시키고 있다
- (B) 개를 목욕시키고 있다
- (C) 개랑 놀고 있다
- (D) 개를 빗질하고 있다

→ walk 산책시키다 brush 빗질하다

2. 도표 등을 보고 문장 완성하기

1

수신: 루시
기록자: 신디
시간: 3시 20분
메시지: 에이미가 전화했어요. 폴라랑 함께 있다고.
가능한 한 빨리 전화 달래요.

전화 메시지는 _____ 온 것이다.

- (A) 루시에게
- (B) 에이미에게
- (C) 신디에게
- (D) 폴라에게

해설 에이미는 전화를 건 사람이고, 신디는 전화를 받아서 메모를 한 사람이고, 폴라는 에이미와 함께 있는 사람이다.

2

제이크 식료품점에서 쇼핑해 주셔서 감사합니다.

닭 1kg	4달러
빵 1개	2달러 50센트
콜라 1리터	1달러 50센트
아이스크림 콘 1개	1달러
쿠폰 1장 사용	50센트 차감
=====	
총 합계	8달러 50센트

쇼핑객은 쿠폰 사용으로 _____ 받았다.

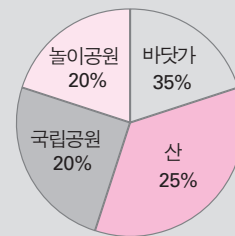
- (A) 판매를
- (B) 보너스를
- (C) 할인을
- (D) 상을

해설 -\$0.50가 50센트 쿠폰 할인받은 것을 표시한 것이다.

→ loaf (빵)덩어리 total 총 합계 sale 판매 discount 할인

3

가장 인기있는 여름 휴가지



가장 인기있는 여름 휴가지는 _____.

- (A) 산이다
- (B) 국립공원이다
- (C) 바닷가이다
- (D) 놀이공원이다

해설 beach가 35%로 가장 높으므로 가장 인기있는 여름 휴가지임을 알 수 있다.

→ vacation spot 휴가지 national park 국립공원
amusement park 놀이공원

4

브래드의 토요일 일정

8시-10시	방 청소
10시-12시	숙제 끝내기
12시-1시 30분	가족과 점심
1시 30분-5시	축구 경기
5시-6시	축구 팀과 저녁
6시-10시	식구들과 시간 보내기

브래드는 _____까지 숙제를 마무리할 것이다.

- (A) 10시
(B) 12시
(C) 5시
(D) 6시

→ spend time 시간을 보내다

PART B. Trial Test

1 포크는 접시 _____ 있다.

- (A) 앞에
(B) 에서 멀리 떨어져
(C) 왼쪽에
(D) 밑에

해설 포크는 접시 왼쪽에 있으므로 (C)가 정답이다.

→ far away from ~에서 멀리 떨어져 있는 underneath ~의 밑에

2 소녀는 _____.

- (A) 그림을 그리고 있다
(B) 스케치를 하고 있다
(C) 사진을 찍고 있다
(D) 그림에 색칠을 하고 있다

해설 카메라를 든 것을 보니 사진을 찍고 있다는 것을 바로 알 수 있다.

→ draw 그리다 sketch 스케치하다 take a picture 사진을 찍다
paint 색칠하다

3

발신: 아빠

수신: 수미

날짜: 12월 4일

메시지: 오늘 엄마 생신이다. 잊지 말고 집 청소하렴. 엄마 생일 파티 6시에 시작한다. 남동생도 준비시켜라.

_____ 오늘 생일 파티를 한다.

- (A) 수미가
(B) 수미 엄마가
(C) 수미 아빠가
(D) 수미 남동생이

해설 메모에 Mom's birthday is today.라고 답이 명확하게 나와 있다.

→ Don't forget to +동사원형 잊지 말고 ~해라
make sure 확실하게 하다

4

주의

전방 2킬로미터에 도로 공사
서행 및 주의 운전

운전자들은 다음 2킬로미터 동안 _____ 한다.

- (A) 빨리 가자
(B) 깨어 있어야
(C) 조심해야
(D) 피곤해야

해설 Drive slowly and carefully라고 나와 있으므로 정답은 (C)이다.

→ road work 도로 공사 awake 잠에서 깬 tired 피곤한

UNIT 06.

PART C. Practical Reading and Retelling

1. 표 보고 질문에 답하기

pp.70-71

1 (B) 2 (C) 3 (C) 4 (B)

2. 기타 읽기 자료 보고 질문에 답하기

pp.74-75

1 (D) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

Trial Test

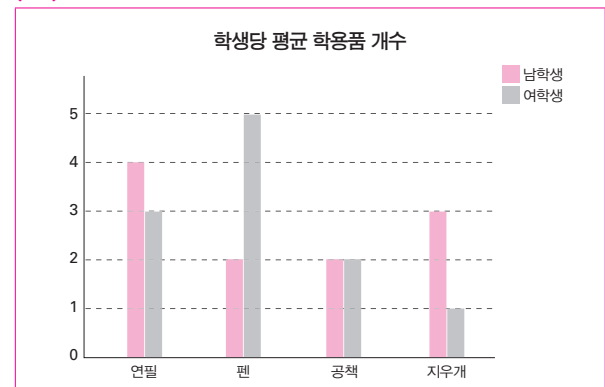
pp.76-79

1 (A) 2 (B) 3 (D) 4 (B)

5 (C) 6 (C) 7 (A) 8 (C)

1. 표 보고 질문에 답하기

(1-2)



1 여학생이 남학생보다 더 많이 가지고 있는 학용품은 무엇인가요?

- (A) 연필
(B) 펜
(C) 공책
(D) 지우개

해설 여학생이 남학생보다 많이 갖고 있는 학용품은 펜이다.

→ notebook 공책 eraser 지우개

2 남학생은 보통 지우개를 몇 개 가지고 있나요?

- (A) 한 개
(B) 두 개
(C) 세 개
(D) 네 개

→ how many + 복수명사 ~ 몇 개, 얼마나 많이

(3-4)

유명한 미국 공휴일

휴일	날짜	주(註)
새해 첫날	1월 1일	새해를 축하한다.
워싱턴 탄신일	2월 셋째 주 월요일	대통령의 날이라고도 한다.
현충일	5월 마지막 주 월요일	전쟁에서 전사한 군인을 기린다.
독립기념일	7월 4일	미국의 독립을 축하한다.
콜럼버스 기념일	10월 둘째 주 월요일	크리스토퍼 콜럼버스의 아메리카 대륙 발견을 기념한다.
추수감사절	11월 넷째 주 목요일	식구들이 모여 크게 잔치를 여는 날이다.
크리스마스	12월 25일	많은 사람들에게 축제날이다.

→ honor 영예를 주다, 예우하다 independence 독립
discovery 발견 gather 모이다 festive 축제의

3 매년 다른 날짜에 축하하는 휴일은 어느 것인가요?

- (A) 독립기념일
(B) 크리스마스
(C) 콜럼버스 기념일
(D) 새해 첫날

해설 콜럼버스 기념일만 10월 둘째 주 월요일이고 나머지 휴일은 모두 정해진 날짜에 기념한다.

4 사람들이 두 가지 이름으로 부르는 기념일은 무엇인가요?

- (A) 크리스마스
(B) 워싱턴 탄신일
(C) 독립기념일
(D) 추수감사절

해설 워싱턴 탄신일을 '대통령의 날(Presidents' Day)'이라고도 부른다고 나와 있으므로 정답은 (B)이다.

2. 기타 읽기 자료 보고 질문에 답하기

(1-2)

피터슨 백화점에 오신 걸 환영합니다.

시간: 월요일-금요일 오전 10시-오후 7시
토요일-일요일 오전 9시-오후 5시

1층: 화장품/보석/푸드코트
2층: 여성 의류
3층: 남성 의류/아동 의류
4층: 전자제품/장난감
5층: 가구/가정 & 사무용품

저희 백화점에서 쇼핑해 주셔서 감사합니다.

→ department store 백화점 cosmetics 화장품 jewelry 보석류
electronics 전자제품 office supplies 사무용품

1 몇 층에서 소파를 살 수 있나요?

- (A) 1층
(B) 3층
(C) 4층
(D) 5층

해설 소파는 가구에 속하므로 가구 매장이 있는 5층에서 구입할 수 있다.

2 피터슨 백화점이 문을 열지 않는 때는 언제인가요?

- (A) 화요일 오전 11시
(B) 토요일 오전 9시
(C) 금요일 오후 10시
(D) 일요일 오후 5시

해설 평일은 오후 7시까지, 주말은 오후 5시까지 문을 열므로 금요일 오후 10시는 문을 열지 않는 시간이다.

(3-4)

앨리스의 10월 일정

3일: 현장 학습
7일: 과학 프로젝트 마감일
11일-14일: 중간고사
15일-16일: 가족 모임
19일: 영어 에세이 제출일
24일: 국경일
26일-28일: 학교 축제
31일: 할로윈 파티

→ field trip 현장학습 due 예정된, 마감의 family reunion 가족 모임

3 앨리스는 언제 집안 친척들을 만날까요?

- (A) 10월 3일
(B) 10월 16일
(C) 10월 24일
(D) 10월 31일

해설 10월 15일과 16일 이틀에 걸쳐서 가족 모임이 있으므로 이때 친척들을 만나게 된다.

4 10월 12일에 앨리스는 무엇을 할까요?

- (A) 과학 프로젝트를 제출한다.
(B) 학교에서 돌아와 집에 있다.
(C) 시험을 치른다.
(D) 축제 장소로 간다.

해설 11일부터 14일까지 중간고사 기간이므로 시험을 치르게 된다.

→ turn in 제출하다

PART C. Trial Test

(1-2)

날짜: 5월 19일
시간: 10시 14분
열차 번호: 1430
객차 번호: 3
좌석 종류: 성인
도착 시간: 12시 47분
출발지: 메드포드
도착지: 하트포드
좌석 번호: 7D

→ car 열차 차량, 객차 departure 출발 arrival 도착

1 승객은 어디에 앉아 있나요?

- (A) 3번 객차 7D 좌석
(B) 10번 객차 14B 좌석
(C) 14번 객차 30B 좌석
(D) 12번 객차 47A 좌석

해설 티켓에서 car number와 seat number만 확인하면 쉽게 답을 고를 수 있다.

2 기차는 목적지에 언제 도착하나요?

- (A) 10시 14분
(B) 12시 47분
(C) 2시 30분
(D) 5시 19분

해설 arrival time에 12시 47분이라고 나와 있다.

→ destination 목적지

(3-4)

8월 12일 TV 프로그램 목록

제목	방송국	방영시간	채널
상어: 심해의 사냥꾼	교육 채널	7시 - 8시	17번
지구촌 뉴스 시간	HNC	7시 - 8시	42번
나의 두 아들	코미디 익스프레스	7시 - 7시 30분	12번
팀 샌더슨 코미디 쇼	코미디 익스프레스	7시 - 7시 30분	14번
카인의 세계	드라마 네트워크	8시 - 9시	51번

→ the deep 심해

3 42번 채널에서는 어떤 프로그램을 볼 수 있나요?

- (A) 나의 두 아들
(B) 카인의 세계
(C) 상어: 심해의 사냥꾼
(D) 지구촌 뉴스 시간

해설 채널 42를 찾아 확인하면 금방 답을 찾을 수 있다.

4 '카인의 세계'는 어떤 프로그램일 것 같나요?

- (A) 뉴스 프로그램
(B) 드라마
(C) 코미디 쇼
(D) 다큐멘터리

해설 "카인의 세계"를 방영하는 방송국 이름이 '드라마 네트워크'임을 볼 때 드라마일 것이라고 추측할 수 있다.

→ likely ~일 것 같은

(5-6)

수신: 도서관 이용객 여러분
발신: 수석 사서 캐런 헤스터
내용: 2월 8일부터 새로운 도서관 규칙을 적용합니다. 새 규칙은 아래와 같습니다.
1) 이용객은 기존의 7권 대신 한번에 10권을 대출하실 수 있습니다.
2) 이용객은 현재 열람 대신 2주 간 책을 대출하실 수 있습니다.
3) 이용객은 대출 기간을 두 번 연장하실 수 있습니다.
4) 연체료가 일일 25센트로 인상됩니다. 더 이상 일일 15센트가 아닙니다.

→ patron 고객 head 수석의 borrow 빌리다, 대출하다
renew 재개하다, 연장하다 late fee 연체료
no longer 더 이상 ~ 아닌

5 캐런 헤스터는 누구인가요?

- (A) 도서관 이용객
(B) 작가
(C) 사서
(D) 도서관 소유주

해설 발신 부분에 Karen Hester, Head Librarian이라고 명확하게 나와 있다.

→ author 작가 owner 주인, 소유자

6 다음 중 맞는 문장은 어느 것인가요?

- (A) 연체료는 현재 일일 25센트이다.
(B) 이용객은 지금 바로 10권을 빌릴 수 있다.
(C) 대출 기간을 두 번 갱신하는 것이 가능할 것이다.
(D) 두 달 동안 책을 빌리는 것이 가능할 것이다.

해설 현재의 연체료는 15센트이고, 현재 빌릴 수 있는 권수는 7권이며, 2주 동안 책을 빌릴 수 있게 되므로 정답은 (C)가 된다.

(7-8)

서니데일 영화 동호회에서 회원을 모집합니다.

영화 보는 걸 좋아하세요?
영화 만드는 걸 좋아하세요?
영화에 대해 얘기하는 걸 좋아하세요?

- 서니데일 영화 동호회 회원이 되시면 이 세 가지 활동을 다 하실 수 있습니다.
- 우리는 매월 첫째, 셋째 주 토요일에 모이고, 언제나 서니데일 지역 주민 센터 8호실에서 오후 7시부터 9시까지 만남을 갖습니다. 지역 주민 센터는 센터 스트리트 45번지에 있습니다.
- 더 자세한 사항은 701-5498로 제레미 월슨에게 연락해 주세요. 곧 뵙기를 바랍니다.

→ enjoy 즐기다, 좋아하다 talk about ~에 대해 이야기하다
community 지역사회 contact 연락하다

7 이 안내문의 목적은 무엇인가요?

- (A) 동호회에 들도록 사람들을 독려하는 것
(B) 영화 감상에 사람들을 초대하는 것
(C) 다가올 모임을 취소하는 것
(D) 모임 시간을 변경하는 것

해설 안내문의 전체 내용은 영화 동호회에 들라고 권유하는 것이므로 (A)가 정답이다.

→ encourage 독려하다 join 가입하다 cancel 취소하다
upcoming 다가오는, 곧 있을

8 서니데일 영화 동호회에서 하지 않는 활동은 무엇인가요?

- (A) 영화에 대해 이야기하기
(B) 영화 감상하기
(C) 영화 판매하기
(D) 영화 만들기

해설 Do you enjoy ~?로 시작하는 안내문의 도입부에 동호회 활동이 나와 있다. 영화를 판매하는 건 동호회에서 하는 활동이 아니다.

→ sell 팔다

UNIT 07.

PART D. General Reading and Retelling

1. 에세이, 편지 읽고 질문에 답하기 pp.84-85

1 (C) 2 (A) 3 (C) 4 (D)

2. 설명문 읽고 질문에 답하기 I pp.88-89

1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (D)

3. 설명문 읽고 질문에 답하기 II pp.92-93

1 (B) 2 (C) 3 (A) 4 (D)

Trial Test pp.94-97

1 (D) 2 (A) 3 (C) 4 (A)

5 (C) 6 (B) 7 (C) 8 (D)

1. 에세이, 편지 읽고 질문에 답하기

(1-2)

일기장에게

오늘 현장 학습으로 병원에 갔었어. 응급실에서 의사 선생님 몇 분을 지켜봤지. 환자들이 많았어. 예를 들면 한 남자는 다리가 부러졌고, 어떤 여자는 심장에 이상이 있었어. 다른 두 사람은 자동차 사고를 당했고. 하지만 의사 선생님들이 모든 환자를 보살펴 주어서 각자의 상태가 나아지게 해주셨어. 의사 선생님들의 행동에 매우 감동받았어. 그 분들 때문에 나 나중에 의사 선생님이 되고 싶다고 결심했어.

줄리

→ watch 지켜보다 emergency room 응급실 broken 부러진
be in a car accident 자동차 사고를 당하다 impressed 감동 받은
action 조치, 행동

1 줄리는 왜 병원을 방문했나요?

- (A) 몸이 아팠다.
(B) 자동차 사고를 당했다.
(C) 현장 학습으로 갔다.
(D) 다리가 부러졌다.

해설 첫 번째 문장 I went to the hospital on a field trip.에 병원에 간 목적이 나와 있다.

2 병원에 다녀오고서 줄리는 무엇을 결심했나요?

- (A) 의사가 되기로
(B) 건강을 좋게 하기로
(C) 더 열심히 공부하기로
(D) 더 주의해서 차를 몰기로

해설 마지막 문장 I decided that I want to be a doctor in the future.에 줄리의 결심이 나와 있다. 나머지 선택지는 본문의 내용과 전혀 상관없다.

→ improve 향상시키다 drive 운전하다, 차를 몰다

(3-4)

할머니께

지난 주말에 할머니 댁에 가지 못해 정말 죄송해요. 할머니 뵈러 댁에 가고 싶었는데, 학교 공부가 너무 많았어요. 역사 수업에 낼 보고서도 써야 했고요, 수학 시험 공부도 해야 했어요. 다행히 오늘 수학 시험을 잘 봤어요. 그래서 좋은 성적을 받았고요. 이번 주말에는 꼭 가 볼게요. 어서 빨리 할머니를 보고 싶어요.

손자 제임스 올림

→ schoolwork 학업, 학교 공부 paper 보고서 history 역사
fortunately 다행히도 do well on ~을 잘하다 grade 성적
be sure to + 동사원형 확실히 ~하다
can't wait to + 동사원형 빨리 ~하고 싶다

3 어떤 종류의 편지인가요?

- (A) 감사 편지
(B) 초대 편지
(C) 사과 편지
(D) 요청서

해설 전체 내용이 할머니 댁에 가지 못해 죄송하다는 것이므로, 이 편지는 사과 편지라고 할 수 있다.

→ thank-you 감사 invitation 초대 apology 사과

request 요청, 요구

4 제임스는 주말에 뭘 했나요?

- (A) 영어 수업에 제출할 리포트를 썼다.
- (B) 할머니께 편지를 썼다.
- (C) 할머니를 찾아뵈었다.
- (D) 수학 시험 공부를 했다.

영어 수업이 아니라 역사 수업에 낼 보고서를 썼고, 할머니께 편지를 쓴 것은 이번 주이고, 할머니를 찾아뵈지 않았기 때문에 (A), (B), (C) 모두 답이 아니다.

2. 설명문 읽고 질문에 답하기 I

(1-2)

대부분의 사람들이 집이나 아파트에 산다. 하지만 어떤 사람들은 이동 주택에서 살기도 한다. 집이 이곳에서 저곳으로 이동할 수 있는 것이다. 몽골에서는 많은 몽골인들이 유르트에서 사는데, 이것이 이동 주택이다. 미국과 캐나다 몇몇 곳에서는 사람들이 티피에서 살기도 하는데, 이건 동물 가죽으로 만든 이동 주택이다. 남아메리카의 어떤 사람들은 수상 가옥에서 살기도 한다. 집이 아마존 강에 떠 있는 뗏목이어서 강 상류나 하류로 이동할 수 있다.

movable home 이동 주택 yurt 유르트(몽골의 전통 텐트)
teepee 티피(북미 원주민의 원뿔형 천막) made of ~로 만들어진
skin (동물의) 가죽 floating home 수상 가옥 raft 뗏목

1 어디서 일부 사람들이 물 위에서 사나요?

- (A) 미국에서
- (B) 남아메리카에서
- (C) 몽골에서
- (D) 캐나다에서

some people in South America live on floating homes.가 질문에
는 live on the water로 바뀌어 나왔다. 따라서 답은 (B)이다.

2 티피는 무엇으로 만들어졌나요?

- (A) 동물 가죽
- (B) 나무
- (C) 벽돌
- (D) 콘크리트

teepee가 언급된 부분을 찾아보면 people live in teepees. These are
movable homes made of animal skins.라고 재료가 언급되어 있다.

(3-4)

요즘 젊은 사람들은 기술에 관심이 있다. 예를 들어, 많은 젊은이들이 컴퓨터와 스마트폰 사용을 무척 좋아한다. 이런 이유 때문에 많은 출판사들이 e-book을 만들고 있다. e-book은 눈에 보이는 물리적인 책이 아니라 전자책이다. 사람들은 이 전자책을 컴퓨터나 스마트폰, 또는 리더기에서 읽을 수 있다. e-book은 종종 실제 책보다 저렴하며, 종이 또한 사용하지 않는다. 하지만 그림이나 그래픽 파일이 잘 보이지 않아서 어떤 사람들은 e-book을 싫어한다.

nowadays 요즘 be interested in ~에 관심이 있다
publisher 출판사 physical 실제 눈에 보이는, 물리적인
electronic 전자의 graphic 그래픽(그림이나 사진)

3 e-book은 무엇인가요?

- (A) 초급책
- (B) 전자책
- (C) 뛰어난 책
- (D) 주석이 달린 책

These are not physical books. Instead, they are electronic books.
에 e-book의 정의가 분명히 나와 있다.

elementary 초급의, 초보의 excellent 뛰어난, 탁월한
explanatory 이유를 밝히는, 설명하기 위한

4 왜 어떤 사람들은 e-book을 싫어하나요?

- (A) 너무 비싸다.
- (B) 책에 흥미가 없다.
- (C) 책이 읽기 어렵다.
- (D) 그림들이 잘 보이지 않는다.

마지막 문장 But they do not show pictures or graphics well, so some
people dislike them.에 사람들이 e-book을 싫어하는 이유가 나와 있다.

3. 설명문 읽고 질문에 답하기 II

(1-2)

대부분의 새는 날 수 있고 박쥐도 날 수 있다. 그리고 비행할 수 있는 다른 동물도 있다. 그것이 바로 날다람쥐이다. 날다람쥐는 날개가 없어서 실제로는 나는 것이 아니다. 대신 앞다리와 뒷다리 사이를 연결하는 늘어진 피부가 있는데 이것이 날다람쥐가 공기를 가르며 미끄러지듯 가도록 해주는 것이다. 이런 식으로 날다람쥐는 나무에서 나무로 이동하는데 어떤 날다람쥐는 공중에서 60미터 이상 이동할 수 있다.

be able to + 동사원형 ~할 수 있다 achieve 해내다, 이루다
flying squirrel 날다람쥐 instead 대신 loose 늘어진, 느슨한
connect 연결하다, 이어주다 glide 미끄러지듯 가다 travel 이동하다

1 날다람쥐는 공중에서 어떻게 이동하나요?

- (A) 날개를 이용해서
- (B) 미끄러지듯 가서
- (C) 팔을 펴리면서
- (D) 아주 멀리 점프하면서

날다람쥐는 날개가 없기 때문에 (A)는 정답이 될 수 없고 (C), (D)는 언급되지 않았다.

flap 펄럭거리다

2 어떤 날다람쥐는 공중에서 얼마나 멀리 이동할 수 있나요?

- (A) 6미터
- (B) 16미터
- (C) 60미터
- (D) 600미터

travel more than sixty meters through the air에 정답이 나와 있다.

(3-4)

지구의 표면은 계속 변화하고 있다. 변화의 이유 중 하나는 침식이다. 바람과 물이 침식의 주요한 두 가지 원인이다. 때때로 물침식은 꽤 빨리 일어난다. 봄에는 많은 곳에서 폭우 때문에 강의 수위가 높아지기도 한다. 이 결과로 홍수가 발생한다. 홍수가 발생하는 동안 물은 육지를 쓸어 버리기도 한다. 홍수가 끝나면 지표면이 전과는 다르게 보일 수도 있는데 물이 땅을 그렇게 침식시킨 것이다.

- surface 표면 constantly 끊임없이 erosion 침식 heavy rain 폭우 cause+A+to부정사 A가 ~하는 원인이 되다 water level 수위 A result in B A의 결과로 B가 발생하다 flood 홍수 wash away ~을 쓸어가다 erode 침식시키다

3 빠르게 발생할 수 있는 침식의 형태는 무엇인가요?

- (A) 물침식
(B) 풍식
(C) 빙식
(D) 눈침식

해설 water erosion happens rather quickly.라고 언급되어 있다.

4 침식은 어떤 작용을 하나요?

- (A) 곳곳에 홍수가 발생하도록 한다.
(B) 한 곳에 많은 비가 내리도록 한다.
(C) 강 수위가 너무 높아지도록 한다.
(D) 땅의 모습을 변화시킨다.

해설 전반적인 침식의 영향을 묻는 데 주의해야 하는 문제이다. (A), (B), (C)는 모두 물침식과 관련한 지형적인 내용이다.

PART D. Trial Test

(1-2)

때때로 나는 누워서 구름이 떠가는 걸 보는 게 좋다. 구름에는 여러 종류가 있다. 그래서 서로 다 달라 보이기도 한다. 때로는 구름들이 다른 모양을 띠는 것 같다. 어떤 경우에는 이런 형태들이 동물처럼 보이기도 하고, 다른 경우에는 사람들을 떠올리게 하기도 한다. 구름을 바라보는 게 내게는 시간을 보내는 아주 좋은 방법인 것 같다. 상상력이 커지도록 도와주기도 한다.

- lie on one's back (등을 대고)눕다 go by 흐르다, 지나가다 one another 서로서로 take on ~한 모습을 띠다 look like ~처럼 보이다 remind A of B A에게 B를 생각나게 하다 help A+동사원형 A가 ~하도록 도와주다 improve 향상시키다 imagination 상상력

1 글쓴이는 어떤 구름들은 무엇처럼 보인다고 생각하나요?

- (A) 숫자
(B) 애완동물
(C) 동그라미
(D) 동물

해설 On some occasions, these shapes look like animals.에 답이 나와 있다. 나머지 세 개는 본문에서 전혀 언급되지 않았다.

- pet 애완동물 circle 동그라미, 원

2 왜 글쓴이는 구름을 바라보는 걸 좋아하나요?

- (A) 상상력을 더 좋게 해준다.
(B) 활동적인 걸 즐기지 않는다.
(C) 할 만한 더 좋은 것이 없다.
(D) 때때로 바쁘게 지내도록 도와준다.

해설 마지막에 나온 문장 It helps me improve my imagination a lot.이 (A)로 바뀌어 표현되었다.

- active 활동적인 stay busy 바쁜 상태로 있다

(3-4)

사막은 덥고 건조하고 모래로 뒤덮인 곳으로 거기에는 물이 거의 없다. 하지만 어떤 곳에서는 지하 깊숙한 곳에 있던 물이 표면으로 나오기도 한다. 이것이 오아시스를 이룬다. 오아시스는 자그마할 수도 클 수도 있으며 사막에 사는 생명체의 중요한 근원이다. 오아시스 주변에는 나무와 다른 식물이 많이 자라고 동물, 심지어 사람들도 오아시스가 있는 지역에 산다. 오아시스는 흔하지 않지만 사막에서 매우 귀중한 장소이다.

- desert 사막 dry 건조한 sandy 모래로 뒤덮인 underground 지하의 form 이루다, 구성하다 source 근원, 원천 region 지역 rare 드문, 흔하지 않은 valuable 값진

3 오아시스는 무엇인가요?

- (A) 덥고 건조하며 모래로 덮인 지역
(B) 지하의 물 공급
(C) 사막에서 물이 있는 곳
(D) 사막을 가로지르는 강

해설 (A)는 desert를 뜻하며 (B), (D)는 언급된 바 없기에 정답이 아니다.

- supply 공급 go through 관통하다, 가로지르다

4 오아시스는 얼마나 흔한가요?

- (A) 매우 흔하지 않다.
(B) 때때로 발생한다.
(C) 종종 발생한다.
(D) 매우 흔하다.

해설 Oases are rare가 (A)로 바뀌어 표현되었다. 본문에서는 오아시스의 발생 빈도에 대해서는 언급하지 않았으므로 (B), (C)는 답이 될 수 없다.

(5-6)

스페인 팜플로나에는 독특한 축제가 있다. 매년 이 축제는 7월 6일에서 14일까지 열리는데, 축제 기간 중에 황소 달리기가 열린다. 아침에 많은 사람들이 이 도시의 좁은 거리에 모이면 거리에 황소 몇 마리를 풀어 놓는다. 그러면 이 황소들이 사람들을 뒤흔는데 사람들은 이 황소를 피해 도망쳐야 한다. 때로는 심하게 부상을 입는 사람들도 있지만 대부분의 사람들이 아주 즐거운 시간을 보낸다.

- unique 독특한 take place 열리다, 개최되다 running of the bulls 황소 달리기 gather 모이다 release 풀다 chase 뒤쫓다 avoid 피하다 run away 도망치다

5 축제는 언제 시작되나요?

- (A) 6월 6일
(B) 6월 14일
(C) 7월 6일
(D) 7월 14일

해설 this festival takes place from July 6 to July 14.에서 from July 6가 축제가 시작되는 날짜이다.

→ June 6월

6 축제에서 몇몇 사람들에게 무슨 일이 일어나나요?

- (A) 황소와 싸운다.
(B) 황소가 사람들을 다치게 한다.
(C) 황소 때문에 사람들이 죽는다.
(D) 사람들이 황소를 해치려고 한다.

해설 People sometimes get seriously hurt.의 수동태 문장이 여기서는 the bulls를 주어로 한 능동태 문장으로 표현되었다.

→ injure 상처를 입히다 kill 죽이다

(7-8)

요즘 일부 농부들이 우유를 얻기 위한 젖소 사육을 그만두고 대신 염소를 키우고 있다. 염소는 젖소보다 몸집이 작아서 젖소보다 훨씬 덜 먹는다. 그래서 염소를 돌보는 게 더 저렴하다. 또한 염소는 매일 젖을 생산하며, 사람들이 염소 젖을 마실 수 있다. 염소 젖에는 사람들이 즐기는 독특한 맛이 있다. 또 염소 젖으로 치즈, 버터, 요구르트도 만들 수 있다. 염소 젖은 몇몇 지역에서 서서히 인기를 얻고 있지만 우유만큼 대중적이지는 않다.

→ these days 요즘 stop 그만두다 raise 사육하다 goat 염소 take care of ~을 돌보다 daily 매일 however 그렇지만 as+형용사+as ~만큼 ...한

7 젖소 대신 염소를 사육하는 것의 이점은 무엇인가요?

- (A) 염소가 젖소보다 젖을 더 많이 생산한다.
(B) 젖소는 밖에서 시간을 더 많이 보내야 한다.
(C) 염소를 돌보는 데 돈이 덜 든다.
(D) 염소 젖이 우유보다 더 싸다.

해설 (A), (B), (D)는 본문에서 언급되지 않은 내용이며, 염소가 젖소보다 몸집이 작아서 덜 먹으므로 사육비가 덜 든다고 언급했다.

→ outdoors 야외에서, 밖에서

8 지문에 따르면 염소 젖에 대해 맞는 것은 무엇인가요?

- (A) 어떤 사람들은 염소 젖으로 아이스크림을 만든다.
(B) 우유보다 더 인기가 있다.
(C) 대부분의 사람들은 이상한 맛이 난다고 느낀다.
(D) 버터와 치즈로 만들어질 수 있다.

해설 염소 젖으로 아이스크림을 만든다는 건 언급되지 않았고, 우유보다 인기가 있는 것은 아니며, 이상한 맛이 아니라 사람들이 즐기는 독특한 맛이 나므로 (A), (B), (C) 모두 정답이 될 수 없다.

→ A be made into B A가 B로 되다

TOSEL JUNIOR

실전기출문제 CD2_01

SECTION I LISTENING AND SPEAKING

- 1 (A) 2 (C) 3 (A) 4 (C) 5 (D) 6 (B)
7 (B) 8 (A) 9 (C) 10 (D) 11 (D) 12 (B)
13 (D) 14 (A) 15 (B) 16 (C) 17 (B) 18 (D)
19 (D) 20 (C) 21 (A) 22 (B) 23 (D) 24 (C)
25 (A) 26 (B) 27 (D) 28 (A) 29 (B) 30 (C)

SECTION II READING AND WRITING

- 1 (D) 2 (B) 3 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (A)
7 (A) 8 (C) 9 (B) 10 (B) 11 (D) 12 (C)
13 (A) 14 (D) 15 (A) 16 (C) 17 (B) 18 (C)
19 (D) 20 (C) 21 (D) 22 (C) 23 (D) 24 (C)
25 (A) 26 (B) 27 (B) 28 (A) 29 (D) 30 (A)

SECTION I. LISTENING AND SPEAKING

1

G Where are your dogs?

B _____

G 네 개들 어디 있어?

(A) In the yard. 마당에.

(B) In a while. 가끔.

(C) For my dad. 우리 아빠 때문에.

(D) For a day. 하루 동안.

해설 장소를 묻는 의문문이므로 장소에 대한 답이 나와야 한다.

→ yard 마당 in a while 가끔

2

B What do you think of the book?

G _____

B 그 책 어때?

(A) It's too salty. 너무 짜.

(B) He's very boring. 개 되게 재미없는 애야.

(C) It's very interesting. 굉장히 재미있어.

(D) She's very smart. 개 되게 똑똑해.

해설 책에 대한 의견을 물어 보는 것이므로 사람을 주어로 한 (B), (D)는 답이 될 수 없다. (A)는 음식에 관해 이야기할 때 쓰는 표현이다.

→ What do you think of ~? ~에 대해 어떻게 생각해?
salty 짠 smart 영리한, 똑똑한

3

G When will you go to the lake?

B _____

G 너 언제 호수에 갈 거야?

(A) Tomorrow afternoon. 내일 오후에.

(B) Last weekend. 지난 주말에.

(C) It's very pretty there. 거기 굉장히 예뻐.

(D) It's 40 kilometers away. 40킬로 떨어져 있어.

해설 미래의 시간을 묻는 질문이므로 과거형 어구인 (B)는 답이 될 수 없다. 또한 상태를 설명하는 (C), 거리를 나타내는 (D)도 답이 될 수 없다.

→ lake 호수

4

B Why can't you run?

G _____

B 너 왜 못 뛰어?

(A) I can't write well. 나 잘 쓸 수가 없어.

(B) I ran out of it. 나 그거 다 썼어.

(C) I hurt my knee. 무릎을 다쳤어.

(D) I'm very fast. 나 되게 빨라.

해설 달리지 못하는 이유를 묻는 질문으로 (C)가 정답이다.

→ run out of ~을 다 쓰다, ~이 떨어지다 knee 무릎

5

G Did you ever meet your grandfather?

B _____

G 너 너희 할아버지 만나본 적 있니?

(A) No, he's eighty years old. 아니, 할아버지는 80세서.

(B) No, he's a delivery man. 아니, 배달부서.

(C) No, he taught me how to read.

아니, 나에게 읽는 법을 가르쳐 주셨어.

(D) No, he died before I was born.

아니, 나 태어나기 전에 돌아가셨어.

해설 과거의 경험을 묻는 질문으로 정답은 (D)이다.

→ Did you ever + 동사원형 ~? ~한 적 있니? delivery man 배달부 be born 태어나다

6

B How much did that candy cost?

G _____

B 그 사탕 얼마였어?

(A) It tastes like cherry. 체리 맛이 나.

(B) It was \$2.99. 2달러 99센트였어.

(C) It was free time. 자유 시간이었어.

(D) It's just a little sweet. 그냥 좀 달아.

해설 가격을 묻는 질문에 정확한 액수를 말한 (B)가 정답이다. (A)와 (D)는 맛에 대해 물을 때 답할 수 있는 표현이다.

→ taste like ~ 같은 맛이나다 free time 자유시간

7

G Are you going to the park?

B _____

G 너 공원에 가는 중이야?

(A) Yes, I'm doing math homework now.

응, 나 지금 수학 숙제하고 있어.

(B) Yes, I'm going to fly my kite there.

응, 나 거기서 연 날릴 거야.

(C) No, I can't park my bike here.

아니, 나 여기에 내 자전거 세워 둘 수 없어.

(D) No, the store is closed now.

아니, 지금 가게가 문 닫았어.

해설 park가 나왔다고 (C)를 선택하지 않도록 한다. 여기서는 동사로 쓰였다.

→ fly 날리다 kite 연 park 주차하다 bike 자전거

8

B Why do you like Star Theater better than Cineplus Theater?

G _____

B 너 왜 시네플러스 극장보다 스타 극장이 더 좋아?

(A) Because it has better seats. 거기 좌석이 더 좋아.

(B) Because it's too old. 너무 오래됐어.

(C) I like watching movies. 나 영화 보는 거 좋아해.

(D) I want you to come. 네가 오면 좋겠어.

해설 특정 극장을 더 좋아하는 이유를 묻는 질문인데, (B)는 내용상 의미가 통하지 않는다. (C)와 (D)는 전혀 상관없는 동문서답이다.

→ theater 극장 seat 좌석

9

G How long did it take you to finish the test?

B _____

G 시험 다 마치는 데 얼마나 걸렸어?

(A) It was as long as a car. 자동차만큼 길었어.

(B) It'll be 10 minutes long. 10분 걸릴 거야.

(C) About an hour and a half. 한 시간 반 정도.

(D) It was very difficult. 너무 어려웠어.

해설 시간이 얼마나 걸렸는지 과거의 일을 묻고 있으므로 미래시제로 답한 (B)는 답이

될 수 없다. (D)는 상태를 나타내므로 질문과 상관없다.

- How long did it take ~ to + 동사원형? ~하는 데 얼마나 걸렸어?
as ~ as ... 만큼 ~한 a half 1/2, 30분

10

B Do you remember the password?

G _____

B 너 비밀번호 기억나?

- (A) I remember her well. 나 개 똑똑히 기억해.
(B) I'm not a member yet. 나 아직 회원 아니야.
(C) It's interesting, isn't it? 재미있지, 그렇지?
(D) It's 9-0-1-2, right? 9-0-1-2, 맞아?

→ remember 기억하다 password 비밀번호 member 팀원, 구성원

11

G Let's paint a picture.

B No, I want to build a house with Lego.

G Fine, but next time we'll do what I want.

G 우리 그림 색칠하자.

B 아니, 난 레고 블록으로 집 짓는 거 하고 싶어.

G 좋아. 그렇지만 다음에는 내가 하고 싶은 거 하는 거야.

Q. 소녀는 뭘 하고 싶나요?

- (A) 레고 블록 가지고 놀기
(B) 집 짓기
(C) 비행기 만들기
(D) 그림 색칠하기

해설 소녀의 말을 집중하여 들으면 그림을 색칠하고 싶어 하는 것을 알 수 있다.
(A), (B)는 소년이 하고 싶어 하는 것이며 (C)는 언급되지 않은 내용이다.

→ paint a picture 그림 색칠하다 build 짓다 airplane 비행기

12

B Mom, do you like my drawing?

W It's very nice.

B Thanks. I'm going to add color with watercolor paint.

B 엄마, 내가 그린 그림 마음에 들어요?

W 아주 좋구나.

B 고마워요. 물감으로 색을 칠할 거예요.

Q. 소년은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 그림 붓을 씻는다.
(B) 그림에 색칠을 한다.
(C) 펠트펜으로 작품에 색을 입힌다.
(D) 새로 그림을 그리기 시작한다.

해설 소녀의 마지막 문장 I'm going to add color with watercolor paint.로 보아 그림에 색칠을 할 것임을 알 수 있다.

→ like ~을 마음에 들어하다 drawing 그림 add 더하다
watercolor paint 수채물감 art 예술작품

13

G I have a ton of homework tonight.

B Me too. I've got to do 40 difficult math problems.

G I've got to read my science textbook and write a story in French.

G 오늘 밤에 나 숙제가 엄청 많아.

B 나도 그런데. 어려운 수학 문제를 40개나 풀어야 돼.

G 난 과학 교과서를 읽어야 되고 프랑스어로 이야기도 한 편 써야 돼.

Q. 소년은 어느 과목에 숙제가 있나요?

- (A) 프랑스어
(B) 과학
(C) 역사
(D) 수학

해설 프랑스어와 과학 숙제가 있는 것은 소녀이며, 역사 과목은 대화에서 언급되지 않았다.

→ a ton of 엄청 많은 've(have) got to + 동사원형 ~해야 한다
textbook 교과서, 교재 in French 프랑스어로 history 역사

14

B Let's go bowling this Friday night.

G I can't. I'm busy all weekend too. How about Thursday?

B That works for me.

B 이번 금요일 밤에 볼링 치러 가자.

G 나 못 가. 주말에도 내내 바쁘거든. 목요일은 어때?

B 좋아.

Q. 그들은 언제 볼링 치러 가나요?

- (A) 목요일에
(B) 금요일에
(C) 토요일에
(D) 일요일에

해설 목요일이 어떠냐는 소녀의 제안에 소년이 좋다고 했으므로 답은 (A)이다.

→ go bowling 볼링 치러 가다 How about ~? ~은 어때?
That works for me. 나는 좋아.

15

G Why are you wearing that heavy coat? You'll be too hot.

B I don't want to be cold at the park.

G You won't. It'll get up to 30 degrees today.

- G 왜 그렇게 두꺼운 코트를 입고 있어? 너 되게 덥겠다.
B 공원에서 춥게 있고 싶지 않아서.
G 안 추울 거야. 오늘 30도까지 올라갈 거라고.

Q. 소년은 다음에 뭘 할까요?

- (A) 신발을 갈아신는다.
(B) 코트를 갈아입는다.
(C) 공원으로 출발한다.
(D) 옷을 더 입는다.

해설 안 춥고 기온이 30도까지 올라갈 거라고 했으므로 아마도 코트를 갈아입을 것이다.

→ heavy 두꺼운 up to ~까지 degree 도 leave for ~로 출발하다 put on 입다 clothes 옷

16

- B What's wrong? You look worried.
G My father just called. My mother was taken to the hospital.
B Did he say why?
B 무슨 일 있어? 걱정스러운 얼굴이네.
G 아빠가 방금 전화하셨는데, 엄마가 병원으로 실려가셨대.
B 왜 그런지 말씀하셨어?

Q. 소녀의 문제는 무엇인가요?

- (A) 몸이 안 좋다.
(B) 아빠가 다치셨다.
(C) 엄마가 편찮으시다.
(D) 병원을 못 찾는다.

해설 소녀의 엄마가 병원으로 실려가셨다고 했으므로, 정답은 (C)가 된다.

→ What's wrong? 무슨 일이야? worried 걱정하는 be taken to+장소 ~로 실려가다 ill 아픈 get hurt 다치다

17

- W I don't know where I parked the car.
B I don't remember either.
W Maybe we parked one floor up.

- W 내가 차를 어디다 세웠는지 모르겠네.
B 저도 기억 안 나요.
W 아마도 한 층 위에도 세웠나 보다.

Q. 그들은 어디에 있나요?

- (A) 상점에
(B) 주차장에
(C) 아파트에
(D) 공원에

해설 차를 주차한 곳을 모르겠다고 하는 내용으로 보아 주차장에 있음을 알 수 있다.

→ either (부정문에서) 역시 maybe 아마도 parking lot 주차장

(18-19)

M Attention please. Next week our club will not meet here in the library. The library will be closed while they repair the windows. Instead we will meet at the community center in Room 207. The community center is right behind Joe's Café. We will meet there at the usual time – next Wednesday at 3:30.

M 주목해 주세요. 다음 주에는 저희 동호회가 이곳 도서관에서 모임을 갖지 않습니다. 창문 수리를 하는 동안 도서관이 문을 닫게 될 겁니다. 대신 지역주민센터 207호에서 모이겠습니다. 지역주민센터는 Joe's Café 바로 뒤에 있습니다. 늘 만나던 시간인 다음 주 수요일 3시 30분에 거기서 뵙겠습니다.

→ repair 수리하다 instead 대신 community 지역사회 right 바로 behind ~ 뒤에 usual 평상시의

18. 동호회는 주로 어디서 만나나요?

- (A) 카페에서
(B) 지역주민센터에서
(C) 구내 식당에서
(D) 도서관에서

해설 주로 모이는 곳은 도서관인데, 도서관 창문 수리로 다음에는 지역주민센터에서 모이게 될 것이다.

→ cafeteria 구내식당

19. 동호회는 보통 언제 만나나요?

- (A) 월요일 3시에
(B) 월요일 3시 30분에
(C) 수요일 3시에
(D) 수요일 3시 30분에

해설 마지막 문장 We will meet there at the usual time – next Wednesday at 3:30.에 평상시 만나는 시간이 나와 있다.

(20-21)

G The birds love the trees and flowers in our backyard. Every year in May several hummingbirds return to our yard for the summer. They like to drink syrup. So we hang syrup feeders in some of the trees. One of the hummingbirds has become very trusting. My mother holds the syrup in one hand. And the bird sits on my mother's other hand and drinks the syrup!

G 새들은 우리 집 뒷마당에 있는 나무와 꽃들을 아주 좋아해요. 매년 5월에는 벌새 몇 마리가 여름을 나러 우리 마당으로 돌아와요. 그 새들은 시럽 마시는 것을 좋아해서 우리가 나무 몇 그루에 다 시럽 먹이통을 걸어 놔요. 벌새 중 한 마리는 우리를 아주 신뢰하게 돼서 엄마의 한 손에 시럽을 들고 있으면 그 새가 엄마의 다른 손에 앉아서 시럽을 마신답니다!

→ backyard 뒷마당 May 5월 hummingbird 벌새 hang 걸어 놓다 feeder 먹이통 trusting 사람을 믿는

20. 벌새는 언제 소녀네 집 마당으로 돌아오나요?

- (A) 3월에
- (B) 4월에
- (C) 5월에
- (D) 6월에

해설 Every year in May several hummingbirds return to our yard for the summer.에 답이 있다.

→ March 3월 April 4월 June 6월

21. 벌새는 무얼 먹는 걸 좋아하나요?

- (A) 시럽
- (B) 씨앗
- (C) 물
- (D) 과일

해설 They like to drink syrup.을 정확히 들었다면 쉽게 풀 수 있다.

→ seed 씨앗 fruit 과일

(22-23)

B Last year my mother gave me a new pair of socks. I put them on and then played in an important baseball game. We won! Now I always wear those socks to every game. They bring our team good luck. My friends have lucky charms as well. Pete eats pancakes before every game. And Jonathan always wears his lucky watch. My sister has a lucky coin.

B 작년에 엄마가 제게 새 양말 한 켤레를 주셨어요. 전 중요한 야구 경기에 그 양말을 신고 출전했고 우리 팀이 이겼답니다! 이제는 모든 경기에 항상 그 양말을 신어요. 양말이 우리 팀에 행운을 가져오거든요. 내 친구들도 행운의 부적이 있어요. 피트는 매 경기 전에 팬케이크를 먹고요, 조나단은 항상 행운의 손목 시계를 차요. 제 여동생은 행운의 동전이 있지요.

→ a pair of ~ 한 켤레 socks 양말 baseball game 야구 경기 bring 가져다 주다 luck 행운 lucky charm 행운의 부적 coin 동전

22. 조나단의 행운의 부적은 무엇인가요?

- (A) 양말 한 켤레
- (B) 손목 시계
- (C) 반지
- (D) 팬케이크

해설 양말은 글쓴이의 행운의 부적이고 팬케이크는 피트의 행운의 부적이다. 반지는 본문에 언급되지 않았다.

→ ring 반지

23. 동전은 누구의 행운의 부적인가요?

- (A) 소년
- (B) 조나단
- (C) 피트
- (D) 소년의 여동생

해설 소년의 부적은 양말, 조나단은 시계, 피트는 팬케이크이고 소년의 여동생의 부적이 동전이다.

(24-25)

G Victor is a 10-year-old Russian boy. One day he was at the beach with his parents. He saw an old bottle in the sand. There was something in the bottle. It was a note written in Japanese. Victor's father could speak some Japanese so he read the note. It said, "My name is Ricu. I am 7 years old. If you get this note, please write me back." Ricu's address was at the bottom of the note.

G 빅터는 열 살 난 러시아 소년이다. 어느 날 빅터는 부모님과 해변가에 있었는데 모래 속에서 오래된 유리병을 보았다. 병 안에는 뭔가가 있었는데 일본어로 쓰여진 메모였다. 빅터의 아버지는 일본어를 조금 할 수 있어서 메모를 읽어 보았다. 거기에는 이렇게 쓰여 있었다. "제 이름은 리쿠입니다. 일곱 살이고요. 이 메모를 보게 되면 제게 답장해 주세요." 리쿠의 주소는 메모 아래에 있었다.

→ beach 해변가 bottle 병 sand 모래 in Japanese 일본어로 write back 답장하다 address 주소 at the bottom of ~ 아래에

24. 빅터는 그 메모를 어디에서 찾았나요?

- (A) 물 속에서
- (B) 보트 위에서
- (C) 모래 속에서
- (D) 나무 아래에서

해설 He saw an old bottle in the sand.에 정답이 있다. 이 모래에 있던 병 안에 메모가 있었기 때문이다.

25. 그 메모를 썼을 때 리쿠는 몇 살이었나요?

- (A) 일곱 살
- (B) 여덟 살
- (C) 아홉 살
- (D) 열 살

해설 My name is Ricu. I am 7 years old.로 보아 그 메모를 썼을 때 리쿠가 일곱 살이었음을 알 수 있다.

26

B I like your boots.

G Thanks. I bought them at the mall.

B What are they made of?

B 네 부츠 맘에 드는데.

G 고마워. 쇼핑몰에서 샀어.

B 뭘로 만들어진 거야?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 내가 만들었어.
- (B) 가죽으로 만들어진 거야.
- (C) 그거 내 재킷이랑 어울려.
- (D) 그거 비쌌어.

해설 신발의 재질을 묻는 질문이므로 (B)가 정답이다.

→ boots 부츠 be made of ~로 만들어지다 leather 가죽

match 어울리다 expensive 비싼

27

- G Hi John. You live in this apartment?
B Yes, we've been here for a while.
G Really? Since when?

- G 안녕, 존. 너 이 아파트에서 사니?
B 응, 우리 여기서 산 지 좀 됐어.
G 정말? 언제부터?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 하루 종일.
(B) 3층에.
(C) 200년 동안.
(D) 5월부터.

해설 Since when?에 대한 답으로 (D)가 적합하다. (B)는 장소를 묻는 질문에 대한 답이며, 나머지 (A), (C)는 문맥상 어울리지 않는다.

→ since ~ 이래로 all day long 하루 종일

28

- B How do you like summer camp?
G I like it. I made a new friend today. Her name's Samantha.
B That's nice. What does she look like?

- B 여름 캠프는 어때?
G 좋아. 오늘 새 친구를 사귀었는데 이름이 사만다야.
B 잘 됐네. 개 어떻게 생겼어?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 머리가 갈색이야.
(B) 개 롤러블레이드 타는 거 좋아해.
(C) 개 제니퍼 그레이야.
(D) 개 바지는 파란색이야.

해설 외모를 묻는 질문에 적절한 답은 (A)이다.

→ make a friend 친구를 사귀다
What does ~ look like? ~은 어떻게 생겼어? brown 갈색의

29

- G Let's go to the concert.
B I can't. It's too expensive.
G Don't worry; I won two free tickets today.

- G 우리 콘서트 가자.
B 난 못 가. 너무 비싸잖아.
G 걱정하지 마. 오늘 내가 무료 티켓 두 장 얻었거든.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 축하해! 재미있게 보내길 바란다.
(B) 잘됐다! 그렇다면 너랑 가고 싶어.

- (C) 그러니까 저 의자들을 공짜로 얻었던 말이지?
(D) 나랑 같이 콘서트 갈 수 있어?

해설 무료 티켓을 얻었다는 말에 적절한 호응은 (B)이다.

→ concert 콘서트, 음악회 won 얻었다(win의 과거형)
free 무료의, 공짜의 you mean 그러니까 네 말은 for free 공짜로

30

- B Where are you going?
G To Mr. Vector's classroom. He needs to talk to me.
B Are you in trouble?

- B 너 어디 가니?
G 벡터 선생님 교실에. 나한테 얘기할 게 있으시대.
B 너 무슨 문제라도 있는 거야?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 응, 그렇지만 지금은 네 메모 못 찾겠어.
(B) 응. 우리가 같은 반이기는 한데 난 뒤에 앉아.
(C) 아니, 학교 연극에 관해서 이야기할 거야.
(D) 아니, 나 너랑 아무 문제 없어, 스티브.

해설 (A), (B), (D)는 모두 질문과 상관없는 동문서답이다.

→ classroom 교실 need to + 동사원형 ~할 필요가 있다
be in trouble 곤란한 상황에 처하다 at the moment 지금 당장
play 연극

Section II. READING AND WRITING

1

- A 칼 어디 있어?
B 개 아파. _____ 학교에 안 왔어.

- (A) 그러고 나서
(B) 그렇지만
(C) 또는
(D) 그래서

해설 문맥상 앞의 문장으로 인한 결과를 말해 주는 so가 답으로 적합하다.

→ come to school 등교하다

2

- A _____ 느낌이 들면 휴식을 취해야 돼.
B 고마워. 그렇게. 너무 열심히 운동을 한 것 같아.

- (A) 주
(B) 힘이 없다는
(C) 바람이 분다는
(D) 젖었다는

→ feel ~한 기분이 들다 take a rest 휴식을 취하다

exercise 운동하다 week 주 weak 힘이 없는, 약한
windy 바람이 부는 wet 젖은

3

- A 내일 아침에 공항에 어떻게 갈 거야?
B 우리 _____.

- (A) 택시 탈 거야
(B) 아침 6시까지지는 떠날 거야
(C) 비행기로 갈 거야
(D) 유럽을 관통해 여행할 거야

해설 공항까지의 교통편을 물어 보는 질문이므로 (A)가 적절한 답이다.

→ get to ~에 도착하다 take a taxi 택시를 타다 leave 떠나다
travel through ~를 관통하여 여행하다

4

- A 쏫! 저기 제임스 와.
B 이런! _____.

- (A) 개가 오늘 여기 있으면 좋으련만.
(B) 내가 한 말 안 들었으면 좋겠다.
(C) 개 한 시간 후에 떠날 거야.
(D) 개 오늘 너랑 함께 하지 않을 거야.

→ dear (감탄사로 충격, 짜증, 놀람 등을 나타내는) 이런
I wish ~ ~라면 좋을 텐데 join 함께하다

5

- A 이번 달에만 지금까지 시험을 네 번 _____.
B 많은 걸.

- (A) 치러
(B) 치르는 중이야
(C) 치렀어
(D) 치를 거야

해설 과거 어느 시점부터 시작해서 지금까지도 계속되고 있음을 표현하려면 'have+과거분사'의 형태를 써야 한다. (A)has는 3인칭 단수형으로 주어진 문장의 주어 와도 어울리지 않는다.

→ so far 지금까지

6 남자는 _____.

- (A) 나무를 자르고 있다
(B) 울타리를 페인트칠하고 있다
(C) 벽돌을 쌓고 있다
(D) 삼으로 파고 있다

해설 (B)는 여자가, (C)는 남자아이가 (D)는 여자아이가 하는 행동이다.

→ cut 자르다, 절단하다 fence 울타리 brick 벽돌 dig 파다
shovel 삽

7 이 표지판은 _____.

- (A) 노란색으로 검은색 사슴이 왼쪽 방향으로 뛰어오르고 있다

- (B) 노란색으로 검은색 사슴이 오른쪽 방향으로 뛰어오르고 있다
(C) 검은색으로 노란색 사슴이 왼쪽 방향으로 뛰어오르고 있다
(D) 검은색으로 노란색 사슴이 오른쪽 방향으로 뛰어오르고 있다

→ deer 사슴 jump 뛰어오르다, 도약하다

8 남자는 _____.

- (A) 그림을 그리고 있다
(B) 이메일을 쓰고 있다
(C) 퍼즐을 풀고 있다
(D) 소설을 읽고 있다

→ puzzle 퍼즐 novel 소설

9 팝콘 그릇은 _____ 있다.

- (A) 커피 탁자 위에
(B) 두 소녀 사이에
(C) 마루에
(D) 한 소녀의 손에

→ bowl 그릇, 통 between ~ 사이에 floor 마루

10 군인들이 _____.

- (A) 땅 위를 기어가고 있다
(B) 벽을 타고 올라가고 있다
(C) 타이어를 뛰어넘고 있다
(D) 나무에서 흔들거리고 있다

→ soldier 군인 crawl 기어가고 climb up 타고 올라가다
jump over 뛰어넘다 tire 타이어 swing 흔들리다

(11-12)

식민지 시대(1607-1776년)의 미국 내 직업들

직업 이름	하는 일
구두 수선공	구두를 만들고 수선하는 사람
대장장이	쇠로 물건을 만드는 사람
통 제조업자	나무 용기를 만드는 사람
가구공	가구를 만드는 사람
제분소 주인	곡물을 갈아서 가루로 만드는 사람

→ colonial times 식민지 시대 cobbler 구두 수선공 repair 수선하다
blacksmith 대장장이 iron 쇠, 철 cooper 통 제조업자
wooden 목재의 container 용기 cabinetmaker 가구공
furniture 가구 grind 갈다 grain 곡물 flour 가루

11 누가 나무 상자를 만드나요?

- (A) 구두 수선공
(B) 제분소 주인
(C) 가구공
(D) 통 제조업자

해설 통 제조업자가 나무 용기를 만드는 사람이므로 나무 상자도 만들 수 있다.

12 대장장은 무슨 일을 하나요?

- (A) 가족으로 물건을 만든다.

- (B) 나무로 물건을 만든다.
 (C) 금속으로 물건을 만든다.
 (D) 곡물로 물건을 만든다.

해설 makes things out of iron이 make things from metal로 바뀌어 표현되었다.
 → leather 가죽 metal 금속

(13-14)

제가 사는 지역은 손힐이라고 합니다. 매우 아름답고 흥미로운 곳이지요. 이웃들은 다른 나라 출신들이 많습니다.

손힐에 거주하는 총 인구수	25,430명
백인 수	12,561명
중국인	7,235명
남아시아인	1,641명
흑인	284명
필리핀인	509명
라틴 아메리카인	122명
동남아시아인	70명
아랍인	170명
서아시아인	1,372명
한국인	1,164명
일본인	72명
기타	212명

→ neighbor 이웃 come from ~ 출신이다 total 총
 Caucasian 백인 Filipino 필리핀인 Arab 아랍인

13 손힐에 모두 얼마나 많은 인구가 살고 있나요?

- (A) 25,000명 이상
 (B) 12,000명에서 25,000명 사이
 (C) 7,000명에서 12,000명 사이
 (D) 1,000명에서 7,000명 사이

해설 손힐에 거주하는 총 인구수가 25,430명이니 25,000명 이상이라고 한 (A)가 정답이다.

14 손힐에 거주하는 가장 큰 비(非)백인 집단은 어디인가요?

- (A) 서아시아인
 (B) 한국인
 (C) 남아시아인
 (D) 중국인

해설 백인을 제외하고 중국인이 가장 인구수가 많다.
 → non-white 비(非)백인의

(15-16)

심장이 두근거리게 하고 싶습니까?
 그렇다면 올 여름 레드 리버 목장에서 열리는 극한 캠프에 함께하세요!

아래의 활동을 하게 됩니다.

- 개인 소유 섬에서 하룻밤 숙박
- 카누 타기
- 산악 자전거 타기
- 암벽 등반
- 카약 급류 타기
- 승마
- 수영
- 농구

8세-10세: 8월 7일~13일
 11세-15세: 7월 24일~30일, 8월 21일~27일
 비용: 875달러

→ pump 수구치다 ranch 목장 extreme 극한의 include 포함하다
 overnight 하룻밤 sleepover 함께 자며 놀기
 rock climbing 암벽 등반 white water 급류
 horseback riding 승마 basketball 농구

15 각 캠프는 기간이 얼마나 되나요?

- (A) 1주일
 (B) 2주일
 (C) 3주일
 (D) 4주일

해설 캠프 날짜를 따져 보면 각각 1주일씩 행해진다.

16 캠핑자들이 할 수 있는 활동이 아닌 것은 무엇인가요?

- (A) 카약 타기
 (B) 수영
 (C) 야구
 (D) 자전거 타기

해설 야구는 지문에 나와 있지 않다.

→ available 이용할 수 있는

(17-18)

알렉스의 일기

월요일	오늘 즐거웠다. 아침에 소방서를 방문해서 소방관 아저씨들과 얘기도 하고 소방 안전에 관해서도 배웠다. 소방차에도 앉아 봤다!
화요일	오늘은 조용한 하루였다. 수학, 읽기, 쓰기를 공부했다. 또 도서관에도 갔다.
수요일	오늘 음악 수업이 있었다. 새로운 노래 부르는 법을 배웠다.
목요일	오늘 친구 마크와 싸웠다. 지금 굉장히 기분이 안 좋다.
금요일	마크와 오늘 이야기를 했다. 상황이 나아졌다. 체육 시간에 농구한 게 좋았다.

→ fire hall 소방서 firefighter 소방관 fire safety 소방 안전
 fire truck 소방차 quiet 조용한 have a fight with ~와 싸우다
 gym class 체육 수업

17 알렉스는 언제 도서관을 방문했나요?

- (A) 월요일에
(B) 화요일에
(C) 수요일에
(D) 목요일에

해설 화요일 일기에 도서관에 갔다고 나와 있다.

18 어느 요일이 알렉스에게 안 좋은 날이었나요?

- (A) 월요일
(B) 화요일
(C) 목요일
(D) 금요일

해설 목요일이 친구 마크와 싸워서 몹시 기분이 안 좋은 날이었다.

(19-20)

쿠키 파티 (아이 20명까지 250달러. 초과 1인 당 5달러)
빵 굽는 거 좋아하세요?

쿠키 파티를 하며 생일을 축하하는 건 어때요?

- 어린이들이 반죽을 해서 자신만의 맛있는 쿠키를 굽습니다.
- 5명으로 구성된 그룹마다 요리사 한 분과 함께 작업을 하게 됩니다.
- 아이들은 자기가 만든 쿠키를 먹을 수도 있고 가족들과 나눠 먹게 집으로 가져갈 수 있습니다.
- 4세에서 12세 사이의 어린이여야 합니다.

➔ up to ~까지 extra 여분의, 추가의 celebrate 축하하다
birthday 생일 get to + 동사원형 ~하게 되다 mix 섞다
tasty 맛있는 cook 요리사 share 나누다

19 어린이 25명이 파티를 하는 데 가격이 얼마나 되나요?

- (A) 250달러
(B) 255달러
(C) 270달러
(D) 275달러

해설 20명까지는 250달러이고, 초과 1인 당 5달러인데 초과 인원이 5명이므로 총 275달러가 된다.

20 30명이 파티를 한다면 요리사가 몇 명이나 있게 될까요?

- (A) 세 명
(B) 네 명
(C) 여섯 명
(D) 여덟 명

해설 5명으로 이루어진 한 그룹당 요리사가 한명씩 배정되므로 30명이면 총 6명의 요리사가 필요하다.

(21-22)

바이오 캠프에 참가하여 동물원에서 일하는 것이 어떤지 알아보세요. 바이오 캠프에서는 동물원에서 하는 다양한 일에 관해 배우게 될 것입니다. 또한 동물원 직원들이 동물들을 어떻게 돌보는지도 보게 될 것입니다. 먼저, 먹이가 어떻게 준비되는지 지켜보게 될 거고요, 그런 다음 동물들의 집을 청소하는 걸 돕게 될 거예요. 또 수의사가 동물들을 치료하는 것도 보게 될 것입니다. 마지막으로 동물을 연구하는 과학자들과 만나게 될 것입니다.

➔ what ~ like ~이 어떤지 attend 참석하다, 참가하다

staff member 직원 take care of ~을 돌보다
get a chance to + 동사원형 ~할 기회를 얻다 animal doctor 수의사
treat 치료하다 scientist 과학자 study 연구하다

21 어떤 학생들이 바이오 캠프에 관심이 있을까요?

- (A) 식물 키우기에 관심이 있는 학생
(B) 요리사가 되는 것에 관심이 있는 학생
(C) 컴퓨터 기술에 관심이 있는 학생
(D) 동물 보살피는 것에 관심이 있는 학생

해설 바이오 캠프에서 하는 것이 동물원의 일과 관련된 것이므로 동물 보살피는 데 관심 있는 학생이 흥미를 둘 만하다.

➔ plant 식물 chef 요리사, 주방장 technology 기술 care 보살핌

22 학생들이 바이오 캠프에서 하지 않을 것은 무엇일까요?

- (A) 동물 축사 청소하기
(B) 수의사 선생님이 일하는 것 관찰하기
(C) 동물들에게 먹이 주기
(D) 동물 학자들과 만나기

해설 동물들에게 먹이 주는 것은 지문에 나와 있지 않다.

➔ pen (가축의)우리, 축사 feed 먹이를 주다 researcher 학자, 연구원

(23-24)

학부모님들, 주목해 주세요. 학생들이 3월 28일에 집으로 성적표를 가져올 겁니다. 학부모-교사간 면담이 3월 30일에 있을 겁니다. 참가 신청서가 귀하의 자녀 교실 문에 걸려 있을 겁니다. 인터뷰는 오전 9시에 시작해서 오후 7시까지 끝날 겁니다. 각 면담은 20분 동안 진행됩니다. 또한 음악, 스페인어, 중국어, 프랑스어, 체육 과목 선생님들과의 면담 신청도 잊지 말고 해주세요. 과목별 선생님과 면담 신청서는 중앙 복도에 걸려 있을 겁니다.

➔ note 주의하다, 주목하다 report card 성적표
be held ~이 열리다 sign-up sheet 신청서
post 게시하다, 공고하다 be over 끝나다 last 지속되다
sign up for ~을 등록하다, 신청하다 subject 과목 hallway 복도

23 언제 부모님들이 학생들의 성적표를 받게 되나요?

- (A) 오전 9시에
(B) 오후 7시에
(C) 3월 30일에
(D) 3월 28일에

해설 첫 문장 students will be bringing home their report cards on March 28th에 성적표를 집으로 가져오는 날짜가 나와 있다.

24 아이들의 담임 선생님이 가르치지 않는 과목은 무엇인가요?

- (A) 수학
(B) 과학
(C) 체육
(D) 영어

해설 음악, 스페인어, 중국어, 프랑스어, 체육 과목 선생님이 따로 있다는 것은 담임 선생님이 그 과목은 가르치지 않는다는 의미이다.

(25-26)

빈대는 집과 호텔에 숨어 있는 붉은 빛이 도는 갈색의 작은 벌레이다. 이 벌레들은 사람들이 자는 밤에 나와서 피를 찾는다. 빈대에게 물린 곳은 빨갛게 되면서 가렵고 혹처럼 부어 오른다. 빈대는 없애기가 힘들다. 가구, 장난감, 의류, 침구류에 사는데 열기가 빈대를 죽이는 가장 좋은 방법이다. 의류 건조기와 식기 세척기에 20분 동안 넣을 수 있는 것들을 넣는다. 부피가 큰 물품은 가까이에 실내 난방기를 놓아 둔다. 화씨 150도로 적어도 30분 동안 열기를 쏘여 준다.

- bedbug 빈대 reddish 붉은 빛이 도는 hide 숨다 blood 피 bite 물기, 물린 상처 itchy 가려운 bump 혹, 부어 오른 곳 get rid of ~을 제거하다 bedding 침구류 heat 열기 dryer 건조기 dishwasher 식기세척기 place 놓다 space heater 실내 난방기 at least 적어도 degrees F 화씨 ~도

25 빈대는 뭘 먹는 걸 좋아하나요?

- (A) 사람 피
(B) 사람 피부
(C) 부엌에 있는 음식 부스러기
(D) 옷과 가구 천

해설 They are looking for blood.에 빈대가 좋아하는 게 나와 있다.

- skin 피부 crumb 부스러기 fabric 섬유

26 빈대를 없애는 가장 좋은 방법은 무엇인가요?

- (A) 모든 옷을 드라이클리닝 하는 것
(B) 열기로 태워 버리는 것
(C) 독을 분무기로 뿌리는 것
(D) 가구를 모두 갖다 버리는 것

해설 Heat is the best way to kill them.이 (B)로 바뀌어 표현되었다.

- burn 태우다 spray 분무기로 뿌리다 poison 독 throw away 갖다 버리다

(27-28)

어느 날 메리 플러드는 다리가 부러진 검은색 강아지를 보았다. 메리는 강아지를 도와줘야겠다고 결심하고서 강아지에게 제이크라는 이름을 지어 주고 구조견이 될 수 있게 훈련을 시켰다. 메리와 제이크는 물이나 눈 속에 빠져 어려움에 처한 사람들을 도와줬다. 그들은 허리케인 리타와 카트리나가 지나간 후 다친 사람들을 찾는 걸 도왔다. 세계 무역센터의 쌍둥이 타워가 무너졌을 때 제이크와 메리도 거기에 있었다. 17일 동안 너무 작아서 사람들이 갈 수 없는 위험한 곳을 제이크가 기어들어 갔다.

- broken 부러진 name A B A를 B라고 이름 짓다 train 훈련시키다 rescue dog 구조견 be in trouble 어려움에 처하다 be hurt 다치다 World Trade Center 세계무역센터 crawl into ~로 기어 들어가다 unsafe 위험한

27 메리는 제이크가 무엇을 하도록 훈련시켰나요?

- (A) 앞을 못 보는 사람들을 도와주도록
(B) 눈 아래 묻힌 사람들을 도와주도록
(C) 외로운 어르신들을 도와주도록
(D) 휠체어 타는 사람들을 도와주도록

해설 Both Mary and Jake helped people who were in trouble in the water or snow.에 정답이 있는데, (B)에서는 조금 다르게 표현되었다.

- lonely 외로운 be buried 묻히다 be in wheelchair 휠체어를 타다

28 세계무역센터 건물에서 제이크는 무엇을 했나요?

- (A) 좁은 장소를 기어 들어가 사람들에게 갔다.
(B) 수중 터널을 헤엄쳐갔다.
(C) 깊은 눈 속에 묻힌 사람들을 위해 눈을 파다.
(D) 불타는 건물 밖으로 사람들을 끌어 냈다.

해설 마지막 문장 Jake crawled into unsafe places that were too small for people.에 세계무역센터 건물에서의 제이크의 활약상이 나와 있다.

- underwater tunnel 수중 터널 dig 파다 pull A out of B A를 B 밖으로 끌어 내다

(29-30)

개똥벌레, 반딧불이와 몇몇 바다 동물들은 빛을 내는 특별한 능력이 있다. 이들 몸 속에 있는 화학물질이 산소와 결합하여 빛을 만들어 내는 것이다. 이렇게 생명체에서 화학적으로 만들어지는 불빛을 생체발광(bioluminescence)이라고 한다. bio는 라틴어로 '유기 생명체'를 뜻하고 luminescence는 '빛'을 뜻하는 라틴어 lumen에서 유래했다. 이런 동물들이 방출하는 빛은 뜨겁지 않고 차갑다. 그렇다면 이 동물들은 왜 빛을 내는 것일까? 몇몇 과학자들은 빛이 위험한 동물을 쫓아 준다고 믿는다. 다른 동물들이 이상한 불빛을 보고 먹기에 안전하지 않다고 생각한다는 것이다.

- glow worm 개똥벌레 firefly 반딧불이 ability 능력 light up 빛을 내다 chemical 화학물질 oxygen 산소 living thing 생명체 bioluminescence 생체발광 organic 유기체의 send out (빛을) 내다 keep ~ away ~을 멀리 하다, 가까이 하지 않다 dangerous 위험한

29 빛을 만들기 위해 개똥벌레 몸 속의 화학물질과 무엇이 결합하나요?

- (A) 수소
(B) 질소
(C) 탄소
(D) 산소

해설 Chemicals in their bodies mix with oxygen to create light.에 화학물질과 결합하는 대상이 나와 있다.

- hydrogen 수소 nitrogen 질소 carbon 탄소

30 일부 동물들이 생체발광을 하는 이유는 무엇일 것 같나요?

- (A) 먹기에 안 좋아 보이기 위해서
(B) 어둠 속에서 볼 수 있게 하려고
(C) 더 매력적으로 보이게 하려고
(D) 몸을 식히는 데 도움이 되려고

해설 마지막 문장 Other animals see their strange light and think they are not safe to eat.이 (A)로 바뀌어 표현되었다.

- in the dark 어둠 속에서 attractive 매력적인 cool down 식히다, 서늘하게 하다

TOSEL JUNIOR

ACTUAL TEST CD2_02

SECTION I LISTENING AND SPEAKING

- 1 (A) 2 (D) 3 (C) 4 (A) 5 (B) 6 (C)
7 (D) 8 (A) 9 (B) 10 (C) 11 (B) 12 (B)
13 (C) 14 (B) 15 (A) 16 (B) 17 (B) 18 (A)
19 (C) 20 (B) 21 (C) 22 (A) 23 (D) 24 (C)
25 (D) 26 (B) 27 (A) 28 (C) 29 (A) 30 (D)

SECTION II READING AND WRITING

- 1 (B) 2 (C) 3 (B) 4 (B) 5 (C) 6 (B)
7 (A) 8 (D) 9 (C) 10 (D) 11 (C) 12 (A)
13 (C) 14 (D) 15 (C) 16 (A) 17 (B) 18 (D)
19 (B) 20 (C) 21 (A) 22 (B) 23 (A) 24 (B)
25 (C) 26 (A) 27 (C) 28 (A) 29 (C) 30 (D)

SECTION I. LISTENING AND SPEAKING

1

B Congratulations on winning the game.

G _____

B 경기에서 이긴 것 축하해.

- (A) Thanks for saying that. 그렇게 말해 줘서 고마워.
(B) Yes, the game is over now. 응. 게임이 이제 끝났어.
(C) I'm sorry we didn't win. 우리가 이기지 못해 유감이야.
(D) We're about to start playing now.
지금 막 경기 시작하려고 하던 참이야.

해설 이미 경기에서 이긴 거라서 (C), (D)는 말이 안 되며, 축하해 줘서 고맙다는 말이 어울린다.

→ Congratulations on ~ ~한 것 축하해 be over 끝나다
I'm sorry ~ ~해서 유감이다
be about to + 동사원형 ~하려고 참이다

2

G What does Mr. Smith think of my performance?

B He's very satisfied with your work.

G _____

G 스미스 씨는 내 업무수행에 대해 어떻게 생각하시지?
B 네 일에 아주 만족해 하셔.

- (A) Mr. Smith knows my parents.
스미스 씨가 우리 부모님을 아셔.
(B) The performance starts at noon.
공연은 정오에 시작해.
(C) There is a lot of work to do. 할 일이 많아.
(D) I'm so pleased to hear that. 그 말 들으니까 좋아.

해설 일에 만족해 한다는 말에 호응은 (D)가 적합하다. (B)의 performance는 '공연'을 뜻하므로 성급히 정답으로 혼동하지 않도록 주의한다.

→ What do(es) ~ think of ...? ...에 대해 ~는 어떻게 생각해?
performance 공연, 성과 be satisfied with ~에 만족하다
noon 정오 pleased 즐거운, 유쾌한

3

G How come you didn't talk to Emily?

B _____

G 너 왜 에밀리한테 말 걸지 않았어?

- (A) Yes, we spoke for a while. 응. 우리 한동안 이야기했어.
(B) Emily is your next-door neighbor.
에밀리가 네 옆집 이웃이잖아.
(C) I didn't have anything to say. 할 말이 없었어.
(D) Sure. I have time to chat with you.
그럼. 너랑 이야기할 시간 있어.

해설 의문사로 시작하는 의문문이기 때문에 Yes로 답한 (A)는 답으로 어울리지 않는다.

→ how come 도대체 왜 for a while 한동안
chat with ~와 수다 떨다, 이야기하다

4

B Where should we eat, at home or a restaurant?

G _____

B 우리 어디서 밥 먹을까? 집 아니면 식당?

- (A) I'd rather we eat in tonight.
오늘 밤은 안에서 먹는 게 낫겠어.
(B) Wonderful. I'm really hungry. 좋은데. 나 정말 배고파.
(C) That sounds fine with me. 나한테는 좋아.
(D) No, I haven't eaten yet. 아니, 나 아직 안 먹었어.

해설 A와 B 둘 중에 하나를 골라야 하는 선택의문문에는 Yes/No로 답하지 않는다.
eat in(안에서 먹다)이라고 선택을 제시한 (A)가 정답이다.

→ would rather + 동사원형 ~하는 게 더 낫다

5

B Have you looked out the window yet?

G Wow. The weather is totally perfect.

B _____

B 너 창문 좀 내다봤어?
G 와, 날씨 진짜 끝내준다.

- (A) I can't believe it's cold and rainy.
춥고 비 온다는 게 안 믿겨.
(B) It's a great day for a picnic.
소풍 가기 아주 좋은 날씨야.
(C) Here's the weather forecast. 여기 일기예보 있어.
(D) That's right. It will snow tomorrow.

맞아. 내일 눈이 올 거야.

해설 좋은 날씨라는 말에 상반되는 말을 하는 (A), 내일 날씨를 말하는 (D) 모두 호응에 맞지 않는다.

→ look out 내다보다 weather 날씨 perfect 완벽한
rainy 비가 오는 weather forecast 일기예보

6

G Hand me the scissors, please.

B _____

G 가위 좀 건네 줘.

(A) I can give you a hand. 내가 너 도와줄 수 있어.

(B) I've got them. 나 그거 있어.

(C) Here you are. 여기 있어.

(D) Yes, you're right. 응. 네가 맞아.

해설 hand가 들렸다고 (A)를 고르는 우를 범하지 않도록 하자.

→ hand ~을 건네주다 scissors 가위
give someone a hand ~을 도와주다

7

G I'm having trouble with our science homework.

B Would you like some assistance?

G _____

G 나 과학 숙제 하는데 좀 힘드네.

B 좀 도와줄까?

(A) I helped you the last time. 지난 번에 내가 너 도와줬잖아.

(B) That's what I mean. 그게 바로 내가 뜻하는 바야.

(C) Yes, I forgot to do it. 응. 나 그거 하는 것 깜박했어.

(D) That would be wonderful. 그럼 아주 좋을 거야.

해설 도움을 주겠다는 제의에 알맞은 호응은 (D)이다. (A), (C)는 현재와 상관없는 과거의 일을 나타낸다.

→ have trouble with ~하는 데 어려움이 있다
Would you like ~? ~을 원해? assistance 도움
mean ~을 뜻하다 forget to +동사원형 ~하는 것을 깜박하다

8

B Why didn't Brad call us with the news?

G _____

B 왜 브래드가 그 소식을 우리에게 전화로 알려 주지 않았지?

(A) Maybe he left his phone at home.

아마 집에 전화기를 놓고 나왔겠지.

(B) Brad's number is 555-9012.

브래드 전화번호는 555-9012야.

(C) He'll watch the news later. 개는 나중에 뉴스 볼 거야.

(D) Brad doesn't live here anymore.

브래드는 이제 여기서 안 살아.

해설 전화로 알려 주지 않은 것의 이유로 적합한 답은 (A)이다. (C)는 미래의 할 일을 나타내고, (B)와 (D) 모두 동문서답이다.

→ leave 두고 나오다 not ~ anymore 더 이상 ~아닌

9

G I'm pretty sure that the answer is twelve.

B _____

G 진짜 확실하는데 정답은 12이야.

(A) I'll take one dozen, please. 한 다스 주세요.

(B) That's exactly what I think. 그게 바로 내가 생각한 거야.

(C) Tell me the answer then. 그럼 답을 말해 줘.

(D) There seems to be a problem. 문제가 있는 것 같아.

해설 이미 답을 말했으므로 (C)는 옳지 않다. (A)와 (C)는 본문에 나온 단어들을 활용해 혼란을 야기시키는 함정들이다.

→ be pretty sure that ~을 진짜 확실하다 dozen 12, 한 다스
seem ~인 것 같다

10

B I need to get in better shape.

G Why haven't you been exercising lately?

B _____

B 몸을 좀 더 건강하게 만들어야겠어.

G 왜 요즘 운동 안 해?

(A) I run five kilometers every day.

나 매일 5킬로미터씩 달려.

(B) It's getting late in the evening.

벌써 저녁 시간이 늦어지고 있네.

(C) I don't have enough time. 시간이 많이 없어.

(D) We can exercise together then.

그러니까 우리 함께 운동할 수 있잖아.

해설 why를 이용하여 이유를 묻고 있으므로 (A)는 말이 안 되며, (C)가 정답으로 적합하다.

→ get in shape 건강한 상태인 lately 요즘 enough 충분한

11

B Is everything all right? Did you get some bad news?

G I just failed my math exam. I am so upset about that.

B I'm sure you'll do better in the future.

B 괜찮아? 무슨 나쁜 소식이라도 들었니?

G 나 수학 시험 망쳤어. 그것 때문에 너무 화가 나.

B 다음 번에는 더 잘할 거야.

Q. 소녀는 왜 기분이 안 좋을까요?

(A) 숙제를 잊어 버렸다.

(B) 시험을 망쳤다.

- (C) 버스를 놓쳤다.
(D) 학교에 지각했다.

해설 질문의 주어가 소녀이므로 소녀의 말을 잘 들으면 시험을 망쳐서 기분이 안 좋다는 것을 바로 알 수 있다.

→ fail 망치다, 실패하다 upset 속상하다, 화가 나다 miss 놓치다
be late for ~에 지각하다

12

- G Do you feed your dog once a day?
B No. She's a puppy, so I feed her three times each day.
G I give my dog food in the morning and at night.

- G 너 개한테 하루에 한 번 밥 주니?
B 아니, 강아지라서 매일 밥 세 번 줘.
G 난 아침이랑 밤에 개 밥 주는데.

Q. 소녀의 강아지는 밥을 얼마나 자주 먹나요?

- (A) 하루에 한 번
(B) 하루에 두 번
(C) 하루에 세 번
(D) 하루에 네 번

해설 소녀는 아침이랑 밤에 밥을 준다고 했으므로 강아지는 하루에 두 번 밥을 먹는 것이다.

→ feed 밥을 먹이다, 먹이를 주다 puppy 강아지 twice 두 번

13

- B Let's go down the slide for a while.
G No thanks. I want to try out the new swing.
B Go ahead. I'll join you a little later.

- B 우리 조금만 미끄럼틀 타자.
G 됐어. 난 새 그네 타 보고 싶어.
B 그래라. 난 조금 있다 너랑 탈게.

Q. 화자들은 지금 어디에 있나요?

- (A) 교실에
(B) 장난감 가게에
(C) 놀이터에
(D) 쇼핑센터에

해설 slide(미끄럼틀), swing(그네)이 언급되는 것으로 보아 놀이터에 있다는 것을 알 수 있다.

→ go down the slide 미끄럼틀 타다 swing 그네
go ahead 먼저 가다, 시작하다 playground 놀이터

14

- G What toppings do you want on your hamburger?
B I'm going to add lettuce, tomatoes, and ketchup.
G No mustard? I thought you liked that.
B Not at all. I can't stand the taste of it.

- G 너 햄버거에 무슨 토핑 얹고 싶어?
B 상추랑 토마토랑 케첩 얹을 거야.
G 겨자는 안 올려? 너 그거 좋아했던 것 같은데.
B 전혀 아니야. 겨자 맛을 못 참겠어.

Q. 소년은 어떤 토핑을 싫어하나요?

- (A) 케첩
(B) 겨자
(C) 상추
(D) 토마토

해설 (A), (C), (D)는 햄버거에 올릴 거지만 mustard는 싫다고 분명히 밝히고 있다.

→ add 더하다, 추가하다 lettuce 상추 mustard 겨자 stand 참다
taste 맛

15

- B Guess what. I left my homework on the bus.
G You forgot it again? You left it at home last week.
B I know. I need to improve my memory.

- B 있잖아, 나 버스에다 숙제 두고 내렸어.
G 또 잊어 버린 거야? 너 지난 주에는 집에 두고 왔잖아.
B 그러게. 기억력 좀 좋게 해야겠어.

Q. 소년은 숙제를 어디다 두었나요?

- (A) 버스에
(B) 학교에
(C) 집에
(D) 자동차에

해설 집에 숙제를 둔 것은 지난 주의 일이고, 대화의 상황에서 소년이 숙제를 둔 곳은 버스 안이다.

→ guess what 있잖아, 저기 말인데 improve 향상시키다, 좋게 하다
memory 기억력

16

- B You shouldn't throw your garbage on the ground.
G But there isn't a trashcan anywhere.
B Sure there is. There's one beside the tree.
G Oh, thanks. I didn't see it.

- B 쓰레기를 땅바닥에다 버리면 안 돼.
 G 그렇지만 쓰레기통이 없는데.
 B 쓰레기통 있어. 나무 옆에 하나 있잖아.
 G 어 고마워. 못 봤네.

Q. 나무 옆에 무엇이 있나요?

- (A) 소년
 (B) 쓰레기통
 (C) 소녀
 (D) 쓰레기

해설 There's one beside the tree.에서 one이 가리키는 게 바로 trashcan이다.
 ➔ throw 던지다 garbage 쓰레기 trashcan 쓰레기통
 beside ~ 옆에

17

- G What should I do with these dirty clothes?
 B Put them next to the washing machine. Then, wash the windows.
 G Okay. And you should vacuum the floor next.
 G 이 더러운 옷은 어떻게 하지?
 B 세탁기 옆에 놔 뒀. 그리고 창문 좀 물로 씻어내.
 G 알았어. 그럼 넌 다음에 청소기로 바닥 밀어야겠다.

Q. 이들은 무엇을 하고 있나요?

- (A) 옷을 말리고 있다.
 (B) 집을 청소하고 있다.
 (C) 창문을 열고 있다.
 (D) 진공청소기를 사용하고 있다.

해설 wash, vacuum의 단어가 들리는 것으로 보아 현재 청소를 하고 있다는 것을 알 수 있다.
 ➔ dirty 더러운 washing machine 세탁기
 vacuum 진공청소기, 청소를 돌리다 floor 바닥

(18-19)

- G Last Friday, school ended. On Sunday, my parents took me to the ski resort. They wanted to teach me how to ski. At first, it was fun. I went down the hill a couple of times. But then I slipped and fell down. I hurt my arm and went to the hospital. The doctor said I broke my arm.
 G 지난 금요일에 학교가 끝났다. 일요일에 부모님이 나를 스키 리조트로 데리고 가셨다. 부모님은 내게 스키 타는 법을 가르쳐 주고 싶어 하셨다. 처음에는 재미있었다. 나는 언덕 아래로 몇 번 내려갔다. 하지만 그러고 나서 미끄러져 넘어졌고 팔을 다쳐 병원에 갔다. 의사 선생님이 팔이 부러졌다고 하셨다.

➔ take A to B A를 데리고 B에 가다 hill 언덕 slip 미끄러지다 fall down 넘어지다

18. 소녀는 누구랑 스키 타러 갔나요?

- (A) 부모님
 (B) 친구들
 (C) 오빠
 (D) 같은 반 친구들

해설 부모님이 스키 리조트에 데리고 갔으므로 같이 간 사람들은 부모님이다.

➔ classmate 같은 반 친구

19. 소녀에게 무슨 일이 생겼나요?

- (A) 다리가 부러졌다.
 (B) 코가 부러졌다.
 (C) 팔이 부러졌다.
 (D) 손이 부러졌다.

해설 마지막 문장 The doctor said I broke my arm.에 정답이 나왔다.

(20-21)

M It's time for the weather forecast. Right now, we have rainy weather. It's also eighteen degrees outside. But don't worry. Later this afternoon, the rain will stop. It's going to become sunny outside. Tomorrow will be a bright, sunny day. There won't be any clouds in the sky. The temperature will be twenty-five degrees.

M 일기예보 시간입니다. 지금 현재 날씨, 비가 내리고 있으며 바깥 기온은 18도입니다. 하지만 걱정 마세요. 오늘 오후 늦게 비가 그치고 햇볕이 뽀뽀한 날씨가 될 겁니다. 내일은 맑고 화창하며 하늘에는 구름 한 점 없겠습니다. 기온은 25도가 되겠습니다.

➔ weather forecast 일기예보 rainy 비가 내리는 degree 도 cloud 구름 temperature 기온

20. 지금 현재 날씨는 어떤가요?

- (A) 안개가 낀
 (B) 비가 내리는
 (C) 햇빛이 비치는
 (D) 바람이 부는

해설 Right now, we have rainy weather.만 정확하게 들었으면 바로 풀 수 있다.

➔ foggy 안개가 낀 windy 바람이 부는

21. 내일 기온은 몇 도나 되나요?

- (A) 18도
 (B) 20도
 (C) 25도
 (D) 28도

해설 18도는 현재 기온이며, 내일 기온은 25도이다.

(22-23)

G My friend Wendy and I went out to lunch today. We went to a nice restaurant downtown. Normally, that restaurant is too expensive. But I had a coupon for lunch. So we got two meals for the price of one. That made it cheap. The restaurant was really amazing. The food was delicious, and the service was excellent as well.

G 친구 웬디랑 난 오늘 점심 먹으러 밖에 나와서 시내에 있는 멋진 식당에 갔다. 대개 그 식당은 값이 너무 비싼데 내게 점심 쿠폰이 있어서 하나 가격으로 식사 두 개를 시켰다. 그러니까 값이 싸다. 식당은 정말 근사했고 음식도 맛있었다. 게다가 서비스도 정말 좋았다.

→ go out to lunch 점심 먹으러 밖에 나가다
downtown 시내에 있는 normally 대개, 보통 meal 식사
price 가격 amazing 놀라운 excellent 탁월한, 뛰어난
as well ~도 물론

22. 왜 소녀의 밥값이 싸나요?

- (A) 쿠폰을 사용했다.
- (B) 식당이 할인을 했다.
- (C) 점심 메뉴에서 주문을 했다.
- (D) 어린이 식사를 샀다.

해설 쿠폰을 사용해서 하나 가격으로 두 개를 시켰다는 내용이 나오므로 정답은 (A)이다. 나머지 보기는 언급되지 않은 내용이다.

→ order 주문하다

23. 식당의 서비스는 어땠나요?

- (A) 형편 없었다.
- (B) 나쁘지 않았다.
- (C) 보통이었다.
- (D) 아주 좋았다.

해설 마지막 문장 the service was excellent as well.에 나온 excellent가 선택지에서는 very good으로 바뀌어 표현되었다.

→ average 평균의, 보통의

(24-25)

B My brother and I were throwing a ball in the house today. But my brother missed the ball once. It hit a picture hanging on the wall. The picture frame broke, so there was glass all over the floor. Just then, my father came home. He saw the glass and got upset at us.

B 형이랑 난 오늘 집에서 공을 던지며 놀고 있었다. 하지만 형이 한 번 공을 놓쳤고 공이 벽에 걸린 사진을 쳤다. 사진 액자가 깨져서 마루 전체가 온통 유리였다. 바로 그때, 아빠가 집에 오셔서 유리를 보시고는 우리에게 화를 내셨다.

→ throw 던지다 miss 놓치다 hit 치다, 때리다 hang ~에 걸다
all over the floor 마루바닥 전체에 just then 바로 그때
upset 화가 난

24. 소년과 형은 무엇을 하고 있었나요?

- (A) 공을 치고 있었다.
- (B) 공을 튀기고 있었다.
- (C) 공을 던지고 있었다.
- (D) 공을 굴리고 있었다.

해설 첫 번째 문장 My brother and I were throwing a ball in the house today.에 정답이 있다.

→ bounce 튀기다 roll 말다, 굴리다

25. 소년은 무엇을 깨뜨렸나요?

- (A) 유리잔
- (B) 창문
- (C) 꽃병
- (D) 사진 액자

해설 glass가 들렸다고 (A)를 고르지 않도록 해야 한다. The picture frame broke라고 깨뜨린 것을 분명히 언급하고 있다.

→ vase 꽃병

26

G I'm so sleepy today. I can barely keep my eyes open.

B Why did you go to bed late last night?

G I was trying to finish that report.

G 오늘 나 너무 졸리다. 거의 눈을 못 뜨고 있겠어.

B 어젯밤에 왜 늦게 잤어?

G 그 보고서 다 끝내려고 했거든.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 다음 수업에 들어갈 시간이야.
- (B) 다음에는 더 빨리 해야겠다.
- (C) 뉴스 보도가 곧 나올 거야.
- (D) 응, 나 오늘 아침에 일찍 일어났어.

해설 보고서를 끝내려다 늦게 잤다는 말에 적절히 호응하는 것은 (B)뿐이다.

→ sleepy 졸린 barely 간신히, 가까스로
keep+A+형용사 A를 ~한 상태로 유지하다 finish 끝내다 news report 뉴스 보도

27

G Did you eat all of that candy?

B Yeah, I did. Why do you ask?

G Eating too much junk food is unhealthy.

B I know, but it tastes so good.

G 너 그 사탕 다 먹었어?

B 응, 왜 물어?

G 그런 정크 푸드 너무 많이 먹으면 건강에 안 좋아.

B 알아. 그렇지만 너무 맛있는 걸.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그래도 좀 덜 먹도록 해 봐.

- (B) 여기 초코바 또 있어.
(C) 나 초콜릿 좀 만 줘.
(D) 저녁 먹을 시간 거의 다 됐네.

→ junk food 칼로리는 높고 영양가는 거의 없는 음식
unhealthy 건강에 안 좋은 try to + 동사원형 ~하도록 노력하다
though 그렇지만

28

- B Do you mind if I ask you a question?
G Not at all. Please go ahead.
B Where did you get that new smartphone?

- B 뭐 하나 물어 봐도 돼?
G 그래. 어서 물어 봐.
B 너 그 신형 스마트폰 어디서 샀어?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 그거 최신형 전화기이야.
(B) 아주 썼어.
(C) 동네 전자제품 매장에서.
(D) 3일 전에.

해설 스마트폰을 구입한 장소를 묻고 있으므로 (A), (B), (D)는 적합하지 않다.

→ Do you mind if ~? ~해도 괜찮아? latest 최신형의
local 지역의, 지방의 electronics store 전자제품 매장

29

- G Here's twenty dollars for the books.
B And here is your change. That's five dollars.
G Thank you. Oh, what is your return policy?

- G 여기 책 값으로 20달러요.
B 여기 잔돈 5달러 있습니다.
G 고맙습니다. 참, 여기 환불 규정은 어떻게 되지요?

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 환불하실 수 없습니다.
(B) 네, 그거 하나 있습니다.
(C) 소셜책들은 손님 뒤에 있습니다.
(D) 매니저가 저기 있어요.

→ change 잔돈 return policy 환불 정책 fiction book 소셜책

30

- B I think the light bulb just burned out.
G Do we have a replacement bulb?
B No, we don't. I already looked.
G We'd better get one at the store.

- B 전구가 나간 것 같아.
G 교체 전구가 우리한테 있어?
B 아니, 없어. 내가 이미 찾아봤어.
G 가게에서 하나 사야 되겠네.

Q. 다음에 올 말은 무엇인가요?

- (A) 여기 전구 또 하나 있어.
(B) 할인 중인 것 같은데.
(C) 근처에 가게 있어.
(D) 지금 가자.

해설 자칫 (C)를 고를 수도 있지만, 가게에서 전구를 사야겠다는 마지막 말에 더 적합한 호응은 (D)이다.

→ light bulb 전구 burn out 다 타고 꺼지다 replacement 교체
had better + 동사원형 ~하는 게 좋겠다 be on sale 할인하다
nearby 근처에 있는

SECTION II. READING AND WRITING

1

- A 저녁으로 뭐 먹고 싶어?
B 치킨 _____ 감자 먹는 거 어때?

- (A) 그래서
(B) 이랑
(C) 그렇지만
(D) 을 위해서

해설 의미상 대응 구조를 연결하는 접속사가 필요하며 음식들을 나열하고 있으므로 and가 정답이다.

→ What would you like for ~? ~로 뭘 원해?

2

- A 실례합니다. _____
B 네, 4시 15분이에요.

- (A) 어디 가세요?
(B) 그거 언제 시작해요?
(C) 몇 시예요?
(D) 저기 있는 저 남자 누구예요?

해설 시간을 물어 보는 질문이 필요하다.

→ quarter 1/4, 15분 Do you have the time? 몇 시예요?
*Do you have time? 지금 시간 좀 있어요?

3

- A 너 원가에 _____ 같아.
B 그래. 복권에 당첨돼서 돈을 좀 탔어.

- (A) 지루해진 것
(B) 기분이 좋은 것
(C) 재미있는 것
(D) 화가 난 것

해설 복권에 당첨되어 돈을 탔 것은 기분이 좋은 상태이므로 정답은 (B)이다.

→ look like ~처럼 보이다 lottery 복권 bored 지루해진
funny 우스운, 재미있는

4

- A 언제 길을 _____ 있지?
B 먼저 신호등이 바뀔 때까지 기다려.

- (A) 운전할 수
(B) 건널 수
(C) 이동할 수
(D) 갈 수

해설 신호등이 바뀌는 걸 기다리라는 말을 통해 길을 건너다(cross the street)가 적합함을 알 수 있다.

→ wait for ~을 기다리다 light 신호등

5

- A 내 교과서를 못 찾겠어.
B 분명히 네 배낭 _____ 있을 거야.

- (A) 옆에
(B) 에 대해
(C) 안에
(D) 없이

→ textbook 교과서 backpack 배낭, 가방 inside ~ 안에

6 아기가 _____ 을 잡고 있다.

- (A) 빨간색 정사각형
(B) 보라색 삼각형
(C) 초록색 정사각형
(D) 오렌지색 삼각형

→ hold 잡다 square 정사각형 purple 보라색 triangle 삼각형

7 소녀는 _____.

- (A) 고양이를 쓰다듬고 있다
(B) 고양이에게 밥을 주고 있다
(C) 고양이를 빗질하고 있다
(D) 고양이를 구입하고 있다

→ pet 쓰다듬다 feed 밥을 주다 brush 빗질하다

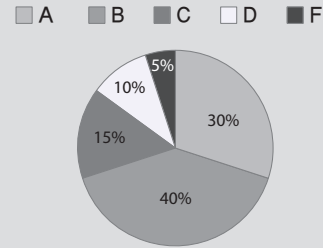
8 소년은 가방을 _____ 놓고 있다.

- (A) 탁자 아래에
(B) 탁자 위에
(C) 의자 옆에
(D) 소파 위에

→ put A on B A를 B에 놓다 by ~가에, ~ 옆에

9

과학 평균 성적



→ average 평균의 grade 성적

_____의 학생들이 과학 수업에서 C를 받았다.

- (A) 5%
(B) 10%
(C) 15%
(D) 30%

해설 파이 차트에서 C에 해당하는 부분을 찾으면 15%라는 것을 알 수 있다.

10

칼(Carl)의 치킨 가게

=====

치킨 샌드위치	2달러 50센트
감자튀김	1달러 75센트
미니 치킨 샌드위치	1달러 50센트
양파링	1달러 25센트
치킨 핑거(세 조각)	2달러
콜라 라지사이즈	1달러 50센트

→ French fries 감자 튀김 onion 양파

_____을 구입하는 데 1달러 50센트가 든다.

- (A) 치킨 핑거
(B) 감자 튀김
(C) 양파링
(D) 미니 치킨 샌드위치

해설 가격이 1달러 50센트인 것을 찾아보면 mini chicken sandwich와 large Cola인데 선택지에 나온 것은 mini chicken sandwich이다.

(11-12)

룩키 리버 공원에 오신 걸 환영합니다.

공원에서 야영하실 수 있습니다.

캠핑장에서만 야영하실 수 있습니다.

캠핑파이어에 조심하세요.

야생동물로부터 음식을 안전하게 보관하세요.

곰에게 먹이를 주지 마세요. 곰은 위험한 동물입니다.

더 많은 정보를 원하시면 공원 관리소를 방문하시거나
555-2354로 전화 주세요.

→ be allowed 허락되다 campground 캠핑장
keep+A+과거분사 A가 ~인 상태로 있다 secure 안전하게 지키다
wild animal 야생동물 ranger station 공원 관리소

11 이 간판은 어디에서 찾을 수 있나요?

- (A) 캠핑장에서
- (B) 공원 관리소에서
- (C) 공원 입구에서
- (D) 강에서

해설 공원 이용 전반에 관한 안내이므로 공원 입구에서 볼 수 있다.

→ entrance 입구

12 다음 중 맞지 않는 것은 어느 것인가요?

- (A) 방문객들은 공원 어디서든 야영을 할 수 있다.
- (B) 방문객들은 곰에게 음식을 주지 말아야 한다.
- (C) 방문객들은 문의사항이 있으면 전화를 걸 수 있다.
- (D) 방문객들은 캠프파이어를 해도 된다.

해설 캠핑장에서만 야영을 해야 한다고 나와 있으므로 (A)는 맞지 않다.

(13-14)

4월의 신간 보도자료

제목	저자	출간일	가격
예술의 세계	짐 시몬스	4월 2일	25달러
비밀 요원으로서의 내 인생	샬리 리드	4월 10일	12달러
요리책: 이탈리아 음식	레이 레이놀즈	4월 15일	30달러
조이와 황금 냄비	에밀리 샌더즈	4월 21일	8달러

→ release 출시, 배포 author 저자 secret agent 비밀 요원
cookbook 요리책 pot 냄비

13 요리책은 며칠에 출시되나요?

- (A) 4월 2일
- (B) 4월 10일
- (C) 4월 15일
- (D) 4월 21일

해설 cookbook을 찾아보면 4월 15일에 출시됨을 알 수 있다.

14 어느 책이 가장 싼가요?

- (A) "예술의 세계"
- (B) "비밀 요원으로서의 내 인생"
- (C) "요리책: 이탈리아 음식"
- (D) "조이와 황금 냄비"

해설 "Joy and the Pot of Gold(조이와 황금 냄비)"가 8달러로 네 권 중 가장 저렴하다.

(15-16)

스미스 할머니표 홈메이드 오트밀 쿠키

재료

- 버터 1컵 백설탕 1컵
- 황색 설탕 1컵 계란 2개
- 밀가루 2컵 베이킹소다 1작은술
- 소금 1작은술 귀리 3컵

버터, 백설탕, 황색 설탕을 한데 섞은 후 계란을 넣고 휘저으세요.
밀가루, 베이킹소다, 소금을 혼합물과 섞으세요.
그런 다음 귀리를 넣고 저으세요.
반죽을 작은 공 모양으로 만들어서 쿠키 트레이에 놓으세요.
오븐에서 약 8분에서 10분 정도 구우세요.

→ ingredient 재료 flour 밀가루 oat 귀리 mix 섞다 add 첨가하다
stir 휘저다 combine 혼합하다 mixture 혼합물 dough 반죽
bake 굽다

15 가장 많은 양이 필요한 재료는 무엇인가요?

- (A) 밀가루
- (B) 달걀
- (C) 귀리
- (D) 설탕

해설 밀가루는 2컵, 설탕은 두 종류 다 합쳐서 2컵, 달걀은 2개라서 가장 많이 필요한 재료는 3컵인 귀리이다.

→ amount 양

16 가장 먼저 혼합되는 것들은 무엇인가요?

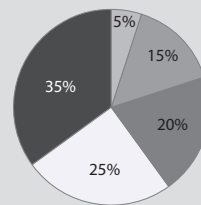
- (A) 버터, 백설탕, 황색 설탕
- (B) 밀가루, 베이킹소다, 소금
- (C) 달걀과 귀리
- (D) 버터, 달걀, 밀가루

해설 첫 문장 Mix the butter, white sugar, and brown sugar에 바로 정답이 있다.

(17-18)

영화 <마지막 전사>의 평론가 평점

■ 별점 5개 ■ 별점 4개 ■ 별점 3개 □ 별점 2개 ■ 별점 1개



→ movie reviewer 영화 평론가 rating 평가 순위 warrior 전사

17 별점 4개를 준 평론가는 얼마나 되나요?

- (A) 5%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%

해설 별점 4개의 색상과 동일한 파이 차트 부분을 찾으면 쉽게 알 수 있다.

18 영화에 대한 가장 적은 평점은 무엇이었나요?

- (A) 별점 1개
- (B) 별점 2개
- (C) 별점 4개
- (D) 별점 5개

해설 별점 5개가 5%로 준 사람이 가장 적었다.

(19-20)

로알 호텔에 오신 걸 환영합니다.
저희 호텔에서 즐겁게 지내시길 바랍니다.

이름: 리처드 테일러
회사: LFD 컨설팅
시: 댈러스 주: 텍사스
전화번호: 214-932-2012 국가: 미국
성인: 1명 18세 이하 어린이: 없음
객실: 일반형
도착일: 7월 10일 출발일: 7월 15일
항공사: 웨스턴 항공 항공편 번호: WA91
체크인 추정 시간: 오후 1시 정도

→ standard 일반, 표준 departure 출발 airline 항공사
flight number 항공편 번호 estimated 추정의

19 리처드 테일러는 호텔에서 며칠 묵게 되나요?

- (A) 3박
- (B) 5박
- (C) 10박
- (D) 12박

해설 7월 10일에 도착해서 7월 15일에 출발하므로 총 5박을 묵게 된다.

20 다음 설명 중 맞는 것은 어느 것인가요?

- (A) 리처드 테일러는 디렉스 룸을 요청했다.
- (B) 리처드 테일러는 아침에 도착할 것이다.
- (C) 리처드 테일러는 혼자 머물 것이다.
- (D) 리처드 테일러는 자기 회사 사장이다.

해설 리처드 테일러는 일반 객실을 요청했고, 오후 1시쯤 도착 예정이며, 회사 사장인지 여부는 지문에 나와 있지 않으므로 (A), (B), (D)는 모두 오답이다.

→ request 요청하다 by oneself 혼자 president 사장

(21-22)

가을에는 대부분의 나뭇잎들 색깔이 바뀐다. 그러고나서 겨울에는 나뭇잎들이 죽어 나무에서 떨어진다. 하지만 이런 현상이 모든 나무에 일어나는 것은 아니다. 사실 어떤 나무들은 잎들이 일년 내내 유지된다. 사람들은 그런 나무를 상록수라고 한다. 그 이유는 언제나 푸른 상태로 있기 때문이다. 소나무, 전나무, 가문비나무 등이 상록수의 예다. 이 나무들이 종종 겨울내 숲에 색을 더한다.

→ fall off ~에서 떨어지다 all year long 항상, 1년 내내
evergreen tree 상록수 pine tree 소나무 fir tree 전나무
spruce tree 가문비나무 add 더하다

21 대부분의 나무는 겨울에 어떤 일이 생기나요?

- (A) 나뭇잎이 떨어진다.
- (B) 나무가 죽는다.

- (C) 나무가 더 크게 자란다.
- (D) 나뭇잎 색깔이 변한다.

해설 in winter, the leaves die and fall off these trees.에 정답이 나와 있다. 나무가 죽는 게 아니고 나뭇잎이 죽는 것이기 때문에 (B)는 오답이다.

22 다음 중 상록수가 아닌 것은 어느 것인가요?

- (A) 전나무
- (B) 단풍나무
- (C) 가문비나무
- (D) 소나무

해설 단풍나무는 상록수가 아니다.

→ maple tree 단풍나무

(23-24)

유럽에서 가장 유명한 산맥은 알프스 산맥이다. 이 산맥은 여러 국가를 지나가는데 여기에는 프랑스, 이탈리아, 스위스, 독일, 그리고 오스트리아가 포함된다. 알프스 산맥의 많은 산들이 해발 4천 미터 넘게 우뚝 솟아 있다. 프랑스와 이탈리아에 걸쳐 있는 몽블랑이 가장 높다. 하지만 스위스에는 해발 4천 미터 이상의 봉우리들이 가장 많이 있다. 알프스 산맥은 아름답기로 유명해서 1년 내내 많은 관광객들을 끌어 모으고 있다.

→ mountain range 산맥 include ~을 포함하다
stand 서다, (키, 높이가) ~이다 peak 봉우리
be renowned for ~로 유명하다 attract 끌다

23 알프스 산맥이 위치해 있지 않은 나라는 어디인가요?

- (A) 스페인
- (B) 스위스
- (C) 이탈리아
- (D) 독일

해설 스페인은 알프스 산맥이 지나가는 국가로 지문에 언급되어 있지 않다.

24 몽블랑에 대해 맞는 것은 무엇인가요?

- (A) 스위스에 있다.
- (B) 알프스 산맥에서 가장 높은 산이다.
- (C) 관광으로 유명한 산이다.
- (D) 그곳에 스키 리조트가 위치해 있다.

해설 몽블랑은 프랑스와 이탈리아에 있으므로 (A)는 답이 될 수 없고, (C)와 (D)는 지문에서 언급되지 않았으므로 알 수 없는 사실이다.

(25-26)

패스트푸드 식당은 전 세계적으로 흔하다. 빠르게 돌아가는 생활 때문에 사람들은 거기서 먹는 걸 좋아한다. 사람들은 음식을 조리할 시간이 없다. 하지만 요즘, 많은 사람들이 슬로 푸드를 즐기기 시작하고 있다. 사실 많은 나라에서 사람들이 슬로 푸드 운동을 시작했다. 이 운동은 음식을 서두르지 않고 천천히 먹도록 독려한다. 슬로 푸드를 즐기는 사람들은 급하게 먹는 대신 천천히 먹는다. 그들은 또한 음식을 준비할 때도 천천히 한다.

→ common 흔한 fast-paced 빨리 진행되는 nowadays 요즘
encourage 독려하다, 격려하다
take one's time 서두르지 않다, 천천히 하다 instead of ~ 대신
on the run 황급한, 분주한 prepare 준비하다

25 패스트푸드 식당의 이점은 무엇인가요?

- (A) 가격
- (B) 맛
- (C) 속도
- (D) 서비스

해설 People like eating at them because of their fast-paced lives.에서 답을 유추할 수 있다.

→ benefit 이점

26 지문에 따르면 슬로 푸드 운동에서 사람들은 무엇을 하나요?

- (A) 음식을 천천히 준비한다.
- (B) 패스트푸드 식당을 피한다.
- (C) 식품 구입에 쓰는 돈을 아낀다.
- (D) 집에서 밥을 먹는다.

해설 (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았고, 마지막 문장 They also take their time while preparing food.에 정답이 있다.

→ avoid 피하다 save 아끼다, 절약하다

(27-28)

과거에는 몇몇 사람들만이 언론을 장악했다. 신문의 수도 제한되어서 대부분의 사람들이 자신의 의견을 실지도 못했다. 하지만 인터넷 덕분에 이것이 바뀌었다. 컴퓨터와 인터넷 연결만 되어 있으면 누구나 많은 청중을 거느릴 수 있다. 사람들은 종종 블로그 같은 소셜 미디어를 활용한다. 블로거들은 스포츠, 뉴스, 심지어 자신의 개인 생활 같은 화제에 관해 짧은 기사를 써서 올린다. 블로그 활동 때문에 다른 견해를 듣기가 참 간단해졌다.

→ past 과거 control 지배하다, 장악하다
media 언론, (신문, TV 등의) 매체 limited 제한된
print 실다, 게재하다 opinion 의견 thanks to ~ 덕분에
connection 연결 audience 청중, 관중 post 올린다, 게시하다
article 기사 due to ~ 때문에 viewpoint 관점, 견해

27 언론은 어떻게 바뀌었나요?

- (A) 요즘에는 신문이 훨씬 많아졌다.
- (B) 언론업에 종사하는 게 더 돈이 많이 들게 되었다.
- (C) 전보다 더 많은 사람들이 자신의 의견을 실을 수 있게 되었다.
- (D) 대부분의 사람들이 인터넷에서 뉴스를 얻는다.

해설 과거에는 일부 사람들만이 언론 매체를 지배하다가 인터넷 덕분에 누구나 간단히 자신의 의견을 실을 수 있게 되었다고 언급했다.

28 블로그는 무엇인가요?

- (A) 소셜 미디어의 한 형태
- (B) 잡지의 한 종류
- (C) 신문의 스타일
- (D) 텔레비전 프로그램

해설 People often use social media such as blogs.에 블로그의 정체가 나와 있다.

→ magazine 잡지

(29-30)

칼라에게

이번 토요일 네 생일 파티에 초대해 줘서 고마워. 네 생일 파티에 꼭 가고 싶은데 못 가겠어. 우리 부모님이랑 쇼핑몰에 가야 하거든. 나도 거기 가고 싶지는 않지만 부모님이 내가 같이 가도록 하시네. 정말 미안하게 됐어. 다음에 너 만나면 생일 선물 줄게. 생일 파티 잘하기 바란다.

친구 티나가

→ invite 초대하다 would love to + 동사원형 정말 ~하고 싶다
make + A + 동사원형 A가 ~하도록 만들다
I'm really sorry about that. 그거 정말 미안해.

29 티나는 토요일에 무엇을 하나요?

- (A) 칼라를 만난다.
- (B) 생일 파티에 간다.
- (C) 쇼핑하러 간다.
- (D) 부모님이랑 집에 있다.

해설 토요일, 칼라 생일에 티나는 부모님과 쇼핑몰에 가야 하므로 정답은 (C)이다.

30 언제 티나는 칼라에게 생일 선물을 줄 건가요?

- (A) 이번 토요일에
- (B) 생일 파티에서
- (C) 다음 주에
- (D) 티나가 칼라를 만나게 될 때 언제든지

해설 I will give you your birthday present the next time I see you.가 (D)로 바뀌어 표현되었다.

→ whenever ~할 때 언제든지