

TOSEL
King
Starter **FINAL**

정답 및 해석



TOSEL King Starter FINAL

SECTION I Listening and Speaking Part A Listen and Recognize

1. 단문 듣고 상황 그림 찾기

pp. 27~28

- 1 (B) 2 (C) 3 (A) 4 (C) 5 (B)
6 (B) 7 (C) 8 (C)

2. 단문 듣고 묘사 그림 찾기

pp. 30~31

- 1 (B) 2 (B) 3 (A) 4 (B) 5 (B)
6 (A) 7 (B) 8 (A)

3. 단문 듣고 인물 그림 찾기

pp. 33~34

- 1 (B) 2 (B) 3 (C) 4 (A) 5 (B)
6 (B) 7 (C) 8 (A)

4. 기타 (감정, 기분, 능력)

pp. 36~37

- 1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (B) 5 (A)
6 (B) 7 (B) 8 (C)

TRIAL TEST

pp. 38~41

- 1 (B) 2 (B) 3 (A) 4 (C) 5 (B)
6 (C) 7 (B) 8 (A) 9 (C) 10 (B)
11 (B) 12 (A)

Vocabulary CHECK-UP

p. 43

- | | | |
|---------------------|------------------|--------------|
| 1 France 프랑스 | 2 pilot 조종사 | 3 people 사람들 |
| 4 duck 오리 | 5 night 밤 | 6 movie 영화 |
| 7 make 만들다 | 8 violin 바이올린 | 9 short 짧은 |
| 10 toy 장난감 | 11 plane 비행기 | 12 angry 화난 |
| 13 tired 피곤한 | 14 floor 바닥 | |
| 15 mail carrier 우체부 | 16 start 시작하다 | |
| 17 soccer 축구 | 18 paper 종이 | |
| 19 sad 슬픈 | 20 strawberry 딸기 | |
| 21 horse | 22 hide-and-peek | |
| 23 plate | 24 crayon | |
| 25 frying | 26 scissors | 27 near |
| 28 dentist | 29 boring | 30 pond |
| 31 bedtime | 32 twin | 33 clothes |
| 34 washing | 35 robot | |

- 5 B My dad is fixing a bike.

나의 아빠는 자전거를 고치고 있다.

- 6 W There are two sandwiches on the big plate.

큰 접시 위에 두 개의 샌드위치가 있다.

- 7 M She is cleaning the kitchen floor.

그녀는 부엌 바닥을 청소하고 있다.

- 8 W The cat is playing with a ball in front of the sofa.

고양이가 소파 앞에서 공을 가지고 놀고 있다.

2. 단문 듣고 묘사 그림 찾기

pp. 30~31

- 1 M Donna is wearing a green T-shirt and blue jeans. 도나는 초록색 티셔츠와 청바지를 입고 있다.

- 2 W There is an orange crayon in the box.

상자 안에 주황색 크레용이 하나 있다.

- 3 M Sue has green grapes in her hand.

수는 손에 청포도를 가지고 있다.

- 4 W The TV show is boring to Steve.

스티브에게 그 TV 프로그램은 지루하다.

- 5 M Jill is tall but she has short hair.

질은 키는 크지만 머리는 짧다.

- 6 W Danny made his toy robot out of paper.

대니는 종이로 장난감 로봇을 만들었다.

- 7 B Mom makes a milkshake from bananas.

엄마는 바나나로 밀크셰이크를 만든다.

- 8 W The water in the swimming pool is very cold.

수영장의 물은 매우 차갑다.

3. 단문 듣고 인물 그림 찾기

pp. 33~34

- 1 M These people are my little sister and my uncle Jeff. 이 사람들은 나의 여동생과 나의 삼촌 제프이다.

- 2 G My dad is a mail carrier.

나의 아빠는 우체부이다.

- 3 M Lisa and Julie are twin sisters, and they are just babies.

리사와 줄리는 쌍둥이 자매이고, 그들은 아직 아기이다.

- 4 B I want to be a pilot when I grow up.

나는 자라서 조종사가 되고 싶다.

1. 단문 듣고 상황 그림 찾기

pp. 27~28

- 1 M There is a duck flying over the pond.

연못 위를 날고 있는 오리가 있다.

- 2 W They are playing hide-and-peek.

그들은 숨바꼭질을 하고 있다.

- 3 M The boys are riding skateboards.

소년들이 스케이트보드를 타고 있다.

- 4 B It's 9:30 at night, and it's my bedtime.

밤 9시 30분이고, 내가 잠잘 시간이다.

5 W Judy is from Vietnam, so she is Vietnamese.
주디는 베트남에서 왔기 때문에 베트남 사람이다.

6 G My mom and my two older brothers are in London now.
나의 엄마와 두 명의 오빠는 지금 런던에 있다.

7 B My aunt Sally is a dentist at a clinic.
나의 이모 샬리는 병원의 치과의사이다.

8 G The person wearing glasses is my brother Ben.
안경을 끼고 있는 사람은 나의 남동생 벤이다.

4. 기타 (감정, 기분, 능력) pp. 36~37

1 G My sister loves music, and she can play the piano.
나의 언니는 음악을 매우 좋아하고, 피아노를 칠 수 있다.

2 M Dan feels excited when he rides roller coasters.
댄은 롤러코스터를 탈 때 신이 난다.

3 B When winter comes, I can skate near my home.
겨울이 오면, 나는 집 근처에서 스케이트를 탈 수 있다.

4 W Judy looked sad when she watched the movie.
주디는 그 영화를 볼 때 슬퍼 보였다.

5 B I can wash my clothes by myself.
나는 혼자서 내 옷을 빨 수 있다.

6 G I am tired from playing soccer.
나는 축구를 해서 피곤하다.

7 G My older brother can make toy planes.
나의 오빠는 장난감 비행기를 만들 수 있다.

8 M Sandy likes to care for puppies.
샌디는 강아지 돌보는 것을 좋아한다.

4 W Jim is wearing a red cap and carrying a blue bag.
짐은 빨간 모자를 쓰고, 파란색 가방을 들고 있다.
▶ cap 모자 | carry 나르다, 운반하다

5 M Kate uses scissors to cut the paper.
케이트는 가위를 사용해 종이를 자른다.
▶ use 사용하다 | scissors 가위

6 G Mom is frying an egg in a pan.
엄마는 팬에 달걀 프라이를 하고 있다.
▶ fry 튀기다 | pan 팬

7 B My 7-year-old brother is holding a basketball.
나의 일곱 살짜리 남동생이 농구공을 들고 있다.
▶ hold 들다, 잡다

8 G My pen pal Claire is from France.
나의 펜팔 클레어는 프랑스 출신이다.
▶ pen pal 펜팔

9 B I start my homework at 7:30 every night.
나는 매일 밤 7시 30분에 숙제를 시작한다.
▶ start 시작하다 | night 밤

고득점 문제

10 G My little sister can't ride a horse.
나의 여동생은 말을 타지 못한다.
▶ can't ~하지 못하다 | horse 말

고득점 문제

11 B I want to be a tennis coach when I grow up.
나는 커서 테니스 감독이 되고 싶다.
▶ coach 코치, 감독 | grow up 자라다

고득점 문제

12 W They're proud of the pots they made in art class.
그들은 미술 시간에 만든 도자기를 자랑스러워한다.
▶ be proud of ~을 자랑스러워하다 | pot 도자기

Trial Test pp. 38~41

1 M The man is washing his car.
남자가 세차를 하고 있다.
▶ wash one's car 세차하다

2 W Sally can play video games well.
샬리는 비디오 게임을 잘 할 수 있다.
▶ video game 비디오 게임

3 M The bird is in a basket on the table.
새가 테이블 위에 있는 바구니 안에 있다.
▶ basket 바구니

Part B Listen and Respond

1. 의사 의문문에 응답하기 p. 46

1 (A) 2 (B) 3 (A) 4 (C) 5 (B)

2. 평서문/명령문/감탄문에 응답하기 p. 48

1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (B) 5 (A)

3. Be동사 의문문에 응답하기 p. 50

1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (B) 5 (B)

4. Do동사 의문문에 응답하기 p. 52

1 (B) 2 (B) 3 (A) 4 (A) 5 (C)

5. 조동사 의문문에 응답하기

p. 54

1 (A) 2 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (B)

TRIAL TEST

pp. 55~56

1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (B) 5 (C) 6 (A)
7 (B) 8 (B) 9 (B) 10 (B) 11 (A) 12 (B)

Vocabulary CHECK-UP

p. 58

- | | | |
|------------------------|-------------------|-----------|
| 1 store 가게 | 2 library 도서관 | |
| 3 excellent 훌륭한 | 4 August 8월 | |
| 5 station 역 | 6 pet 애완동물 | |
| 7 singer 가수 | 8 animation 애니메이션 | |
| 9 science 과학 | 10 money 돈 | |
| 11 trip 여행 | 12 street 거리 | |
| 13 amusement park 놀이공원 | 14 mine 나의 것 | |
| 15 thin 마른 | 16 press 누르다 | |
| 17 hole 구멍 | 18 sometimes 때때로 | |
| 19 enough 충분한 | 20 salt 소금 | |
| 21 subject | 22 score | 23 absent |
| 24 hurry | 25 allowance | 26 move |
| 27 volume | 28 door | 29 late |
| 30 club | 31 interesting | 32 left |
| 33 picnic | 34 practice | 35 stay |

1. 의문사 의문문에 응답하기

p. 46

- B** How do you turn on this computer?
이 컴퓨터 어떻게 켜니?
(A) **Just press this button.** 그냥 이 버튼을 눌러.
(B) It's very expensive. 그건 매우 비싸.
(C) About 2 hours a day. 하루에 약 2시간.
▶ button 버튼 | about 약, 대강
- G** Where are you going this Saturday?
너는 이번 토요일에 어디에 갈 거니?
(A) At 2 in the afternoon. 오후 2시에.
(B) **I might just stay home.** 나는 그냥 집에 있을지도 몰라.
(C) No, I'll go there on Monday.
아니, 나는 거기에 월요일에 갈 거야.
- B** Why is he in such a hurry? 왜 그는 그렇게 서두르니?
(A) **He's late for soccer practice.** 그는 축구 연습에 늦었어.
(B) He doesn't have to hurry. 그는 서두를 필요가 없어.
(C) They missed the bus. 그들은 버스를 놓쳤어.
▶ hurry 서두르다
★ 그가 서두르는 이유를 물었으므로 주어는 He가 되어야 하고, 그 이유에 대해 설명해야 한다.
- G** Who is going to make sandwiches for the picnic? 누가 소풍을 위해 샌드위치를 만들 거니?
(A) He wants a ham sandwich. 그는 햄 샌드위치를 원해.
(B) It rained on our last picnic.
우리의 지난 소풍 때 비가 왔었어.
(C) **I can make them.** 내가 만들 수 있어.
- B** Whose notebook is that on the desk?
책상 위에 있는 공책은 누구 거니?

- (A) I wrote him a note. 나는 그에게 쪽지를 썼어.
(B) **Oh, it's Jamie's.** 아, 그건 제이미 거야.
(C) Buy them at the store. 그 가게에서 그것들을 사.
★ whose는 누구의 뜻이고, 공책이 누구의 것인지 묻고 있으므로, 공책의 소유주를 말하는 응답이 적절하다.

2. 평서문/명령문/감탄문에 응답하기

p. 48

- B** Let's play tag in the park.
공원에서 술래잡기 놀이를 하자.
(A) I went to the amusement park.
나는 놀이공원에 갔었어.
(B) **Sure. Let's go!** 물론이지. 가자!
(C) Dad makes them too. 아빠가 그것들도 만드세.
- G** What a terrible movie that was!
정말 끔찍한 영화였어!
(A) **It wasn't that bad.** 그렇게 나쁘지는 않았어.
(B) There were no tickets left. 남은 표가 없었어.
(C) When does it start? 그거 언제 시작하니?
▶ ticket 티켓, 표
★ 영화가 끔찍했다는 소녀의 말에 대해 (A)처럼 동감이나 반대 의견을 말하는 것이 적절하다.
- B** Don't forget your pens and your notebook.
네 펜과 공책 잊지 마.
(A) Write in pencil instead. 대신 연필로 써.
(B) What does the note say? 그 메모에 뭐라고 쓰여 있지?
(C) **I have them here in my school bag.**
그것들은 여기 내 책가방에 있어.
▶ note 메모, 쪽지 | here 여기에
- G** There's a baseball game on TV tonight.
오늘 밤 TV에서 야구 경기가 있어.
(A) We didn't score any goals. 우리는 골을 넣지 못했어.
(B) **Great! Let's watch it together.** 잘됐구나! 함께 보자.
(C) I play games on my computer.
나는 컴퓨터로 게임을 해.
- B** I can help you move that box.
나는 네가 그 상자 옮기는 것을 도와줄 수 있어.
(A) **That would be great. Thanks.** 그게 좋겠다. 고마워.
(B) It was very kind of him. 그는 매우 친절했어.
(C) I don't like strawberries either.
나도 딸기를 좋아하지 않아.
▶ move 옮기다

3. Be동사 의문문에 응답하기

p. 50

- B** Is he our new math teacher?
그가 우리의 새로운 수학 선생님이니?
(A) Yes, she's a teacher. 그래, 그녀는 선생님이야.
(B) **No, he teaches English.** 아니, 그는 영어를 가르쳐.
(C) No, it's a different room. 아니, 그건 다른 방이야.
▶ room 방

- 2 G Were you at the concert last weekend?
너 지난 주말에 콘서트에 갔니?
(A) Yes, it was great. 응, 멋졌어.
(B) I can't wait for the weekend.
나는 주말까지 못 기다리겠어.
(C) No, he plays the violin. 아니, 그는 바이올린을 연주해.

- 3 B Was Tim absent from school yesterday?
팀이 어제 학교에 결석했니?
(A) Yes, the team is excellent.
그래, 그 팀은 훌륭했어.
(B) Who sent it then? 그러면 누가 그것을 보냈니?
(C) No, but he was late. 아니, 하지만 그는 지각했어.
★ Be동사로 묻고 있으므로, Yes나 No로 대답할 수 있다. 사람 이름 Tim과 선택지 (A)의 team을 혼동하지 않도록 유의해서 듣는다.

- 4 G Aren't those new rollerblades?
저거 새 롤러블레이드 아니니?
(A) No, I sold it. 아니, 내가 그것을 팔았어.
(B) Yes, and they were expensive.
응, 그런데 그것들은 비쌌어.
(C) Whose sneakers are they?
그것들은 누구의 운동화니?

- 5 B Are they going to visit their grandparents this summer? 그들은 이번 여름에 조부모님 댁을 방문할 거니?
(A) Yes, they're doing hide-and-seek now.
응, 그들은 지금 숨바꼭질을 하고 있어.
(B) Maybe in August. 아마도 8월에.
(C) The beach, I think. 내 생각엔, 해변에.

4. Do동사 의문문에 응답하기 p. 52

- 1 B Excuse me, do you have the time?
실례지만, 몇 시예요?
(A) Oh, no. I'm out of time. 아니요. 전 시간이 없어요.
(B) Sorry, I don't have a watch.
유감이지만, 난 시계가 없어요.
(C) It takes one hour. 한 시간 걸려요.
★ Do you have the time?은 지금 몇 시인지를 물어 볼 때 쓰는 표현이다. 선택지에서는 시간을 말하는 것이 없으므로, (B) 시계가 없다고 말하는 것이 가장 적절한 응답이다.

- 2 G Did he finish all of his homework?
그는 숙제를 다 마쳤니?
(A) She didn't like math. 그녀는 수학을 좋아하지 않았어.
(B) No, not yet. 아니, 아직이야.
(C) Yes, she went home. 응, 그녀는 집에 갔어.

- 3 B Do you get an allowance every week?
너는 매주 용돈을 받니?
(A) Yes, but I work hard for it.
응, 하지만, 나는 그것을 위해 열심히 일해.
(B) I get up at 7 in the morning.
나는 아침 7시에 일어나.
(C) No, I can't meet him this week.
아니, 그를 이번 주에는 만날 수 없어.

- 4 G Did you watch the soccer game last night?
너 어젯밤에 축구 경기 봤니?
(A) No, who won? 아니, 어디가 이겼어?
(B) Yes, who are we playing against?
응, 우리 팀이 어디랑 싸우고 있지?
(C) I don't play very well. 나는 운동을 정말 못해.
★ 축구 경기를 봤는지 묻고 있으므로, Yes나 No로 대답할 수 있다. No라고 한 다음 결과를 묻는 것이 자연스럽다. (B)는 Yes라고 대답해 놓고, 우리 팀이 어디와 싸우는지 묻고 있는 데다 시제 또한 현재형으로 적절하지 않다.

- 5 B Does this train stop at Tower Station?
이 기차가 타워 역에 서니?
(A) No, it's not raining. 아니, 비가 오지 않아.
(B) We finish at 8 o'clock. 우리는 8시에 끝나.
(C) Yes, it's the next station. 응, 그 다음 역이야.
▶ station 역

5. 조동사 의문문에 응답하기 p. 54

- 1 G Can you take care of puppies?
너는 강아지를 돌볼 수 있니?
(A) Sure. I have two pet puppies.
물론이지. 나는 두 마리의 애완견이 있어.
(B) No, Bobby is there now.
아니, 바비는 지금 그곳에 있어.
(C) Her hair is short. 그녀의 머리는 짧아.

- 2 B Will Fred sing in the school musical?
프레드가 학교 뮤지컬에서 노래할 거니?
(A) Yes. He's a great singer! 응. 그는 정말 노래를 잘해.
(B) No, I missed it. 아니, 나는 그것을 놓쳤어.
(C) I like musicals too. 나도 뮤지컬을 좋아해.
▶ sing 노래하다 | singer 가수

- 3 G Could you turn down the volume on that radio? 그 라디오 볼륨 좀 줄여줄래?
(A) Turn right on Ninth Street. 9번가에서 우회전해.
(B) Yes, sorry it's so loud. 응, 소리가 너무 커서 미안해.
(C) I listen to the radio every day.
나는 매일 라디오를 들어.
▶ volume 볼륨, 음량 | loud 시끄러운

- ★ 라디오 볼륨을 줄여줄 것을 요청하고 있으므로, 그에 대한 수락 또는 거절 여부를 말하는 것이 적절하다.

- 4 B Would you like to go to the movies with me?
나와 같이 영화 보러 갈래?
(A) Sure, I can help you. 물론이지, 너를 도와줄 수 있어.
(B) It was a great animation.
그것은 멋진 애니메이션이었어.
(C) Sorry, I have to go to Uncle Joe's house.
미안하지만, 나는 조 삼촌 댁에 가야 해.

- ★ You like to ~는 상대방에게 부탁이나 제안을 할 때 쓰는 정중한 표현이다. 영화를 같이 보자는 제안에 수락 또는 거절로 응답할 수 있는데, 거절을 할 경우 (C)처럼 미안하다고 말한 다음, 그 이유를 밝히는 것이 적절하다.

- 5 G Can I join your drawing club?
내가 그림 그리기 클럽에 가입할 수 있니?
(A) No, I can't draw it. 아니, 나는 그것을 그릴 수 없어.

(B) Yes, we meet every Tuesday.

응, 우리는 매주 화요일에 만나.

(C) I enjoyed the class too. 나도 그 수업을 즐겼어.

Trial Test

pp. 55~56

1 B How do you get to school every day?

너는 매일 학교에 어떻게 가니?

(A) About 7 kilometers. 약 7킬로미터야.

(B) By bus. 버스로.

(C) At 8 in the morning. 아침 8시에.

▶ get to ~에 도착하다

★ 학교에 가는 방법에 대해 묻고 있으므로, 어떻게 가는지를 말하는 응답을 고르면 된다.

2 G What is your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목이 뭐니?

(A) I like English the best. 나는 영어를 가장 좋아해.

(B) Six classes a day. 하루에 여섯 개의 수업이야.

(C) Mr. Davis teaches music.

데이비스 선생님이 음악을 가르쳐.

▶ subject 과목 | class 수업

3 B Is there a bank near here? 여기 근처에 은행이 있니?

(A) Sorry, I don't have any money.

미안하지만, 나는 돈이 없어.

(B) There's one just down this street.

이 길 바로 아래에 있어.

(C) No, I can't hear him.

아니, 그의 말을 못 들었어.

▶ bank 은행 | street 길, 거리

4 G Where can I buy a new ruler?

어디에서 새 자를 살 수 있니?

(A) We have to bring it for the art class.

우리는 미술 시간에 그것을 가져와야 해.

(B) There's a stationery store nearby.

근처에 문구점이 있어.

(C) I bought an eraser in that new shop.

나는 새 가게에서 지우개를 샀어.

▶ ruler 자 | bring 가져오다(가다) | stationery store 문구점 | bought 샀다(buy의 과거형)

5 B Do you like to play golf? 너는 골프치는 것 좋아하니?

(A) She's good at golf. 그녀는 골프를 잘 쳐.

(B) Yes, I'll go there now. 응, 나는 이제 그곳에 갈 거야.

(C) No, but I like tennis. 아니, 하지만 테니스를 좋아해.

▶ golf 골프 | be good at ~을 잘하다

6 G Let's have lunch at the Chinese restaurant.

중국 음식점에서 점심을 먹자.

(A) Well, I'm not really hungry now.

음, 지금은 그렇게 배가 고프지 않아.

(B) I'll visit China soon too. 나도 곧 중국을 방문할 거야.

(C) Is that for here or to go?

여기서 먹을 거니 아니면 가져갈 거니?

▶ Chinese 중국의 | hungry 배고픈

★ 중국 음식점에서 점심을 먹자고 제안하고 있으므로, 수락 또는 거절 여부 응

답이 적절하다. Chinese와 China를 정확히 구분해서 들어야 정답을 고를 수 있다.

7 B Do you ever get up late on Saturdays?

너는 토요일에 늦게 일어나니?

(A) Mom buys me some DVDs.

엄마가 내게 DVD들을 사주셔.

(B) Yes, sometimes I wake up at noon.

응, 가끔 정오에 일어나.

(C) I am leaving at 4 p.m. 나는 오후 4시에 떠나.

▶ get up 일어나다 | noon 정오 | wake up 깨다

8 G What an interesting book! 정말 재미있는 책이구나!

(A) Yes, he cooks well. 응, 그는 요리를 잘해.

(B) What is it about? 무엇에 관한 것인데?

(C) I'll give you one then. 그러면 너게 하나 줄게.

▶ interesting 흥미로운 | cook 요리하다

★ 책이 정말 재미있다는 상대의 말에 대한 응답으로 그 책에 대해 물어 보는 것이 적절하다.

9 B I want to go to the swimming pool this weekend. 나는 이번 주말에 수영장에 가고 싶어.

(A) I like winter sports too. 나도 겨울 스포츠를 좋아해.

(B) Can I join you? 내가 같이 가도 되니?

(C) That was a great trip. 멋진 여행이었어.

▶ trip 여행

고득점 문제

10 G Can you pass the salt, please? 소금 좀 건네줄래?

(A) I pass it on the way to school.

나는 학교 가는 길에 그것을 지나쳐.

(B) Yes. Here you are. 그래. 여기 있어.

(C) It tastes sweet to me. 그것은 나에게서는 달아.

▶ salt 소금

★ 소금을 건네달라는 요청을 하고 있다. Here you are.는 물건을 건네주며 여기 있다고 할 때 자주 쓰이는 표현이다.

고득점 문제

11 B Don't we need more food for the picnic?

우리 소풍 때 음식이 더 필요하지 않을까?

(A) No, we have enough. 아니, 충분히 있어.

(B) I'm full now. 지금 배가 불러.

(C) They ate snacks. 그들은 간식을 먹었어.

▶ enough 충분한 | full 배가부른

고득점 문제

12 G Would you hold the door for me?

나를 위해 문을 잡아줄래?

(A) The store is open. 그 가게는 문을 열었어.

(B) Sure. No problem. 물론이지. 문제 없어.

(C) I don't see any holes. 구멍이 보이지 않아.

▶ hold 잡고 있다 | hole 구멍

★ Would you ~?를 사용해 문을 잡아달라고 부탁하고 있으므로, 승낙 또는 거절의 응답을 해야 한다.

Part C Listen and Retell

1. 대화 듣고 그림에서 정답 고르기 pp. 61~63

- 1 (C) 2 (A) 3 (C) 4 (B) 5 (C)
6 (B) 7 (A) 8 (B) 9 (C)

2. 대화 듣고 그림에서 화자의 행동 예측하기 p. 65

- 1 (B) 2 (C) 3 (C)

3. 단문 듣고 세부사항 고르기 pp. 67~69

- 1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (C) 5 (C)
6 (A) 7 (B) 8 (B) 9 (A) 10 (C)
11 (A) 12 (B)

4. 단문 듣고 계산하기 p. 71

- 1 (B) 2 (C) 3 (A) 4 (C)

TRIAL TEST pp. 72~77

- 1 (B) 2 (B) 3 (C) 4 (B) 5 (B)
6 (A) 7 (C) 8 (C) 9 (A) 10 (B)
11 (A) 12 (C) 13 (C) 14 (B) 15 (C)
16 (C) 17 (C) 18 (A) 19 (C) 20 (C)
21 (A)

Vocabulary Check-UP p. 79

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 firefighter 소방관 | 2 during ~동안 |
| 3 lake 호수 | 4 window 창문 |
| 5 rectangle 직사각형 | 6 badminton 배드민턴 |
| 7 nickname 별명 | 8 foggy 안개 낀 |
| 9 same 같은 | 10 learn 배우다 |
| 11 cage 우리 | 12 add 추가하다 |
| 13 field trip 현장 학습 | 14 university 대학교 |
| 15 thick 두꺼운 | 16 newspaper 신문 |
| 17 classmate 반 친구 | 18 season 계절 |
| 19 clerk 점원 | 20 monkey 원숭이 |
| 21 part-time | 22 fridge |
| 24 become | 25 roof |
| 27 hospital | 28 shelf |
| 30 puzzle | 31 hobby |
| 33 vacation | 34 yummy |
| | 23 chilly |
| | 26 stars |
| | 29 flat |
| | 32 forecast |
| | 35 gray |

1. 대화 듣고 그림에서 정답 고르기 pp. 61~63

- 1 B Mmm. Something smells like chicken. What are you making, Mom?

음. 닭고기 요리 냄새가 나요. 엄마, 뭘 만들고 있어요?

- W Actually, I'm cooking pizza. It's going to be delicious. 실은, 피자를 만들고 있어. 맛있을 거야.

질문) 여자는 무엇을 요리하고 있나요?

- 2 G I've got four cookies left. Here, you can have them. 내게 남은 쿠키가 4개 있어. 이거, 먹어도 돼.

- B Oh, thanks. I'll take two of them.

아, 고마워. 내가 2개 먹을게.

질문) 소년은 몇 개의 쿠키를 먹을 건가요?

- 3 G I want to be a pop singer when I grow up.

나는 커서 대중 가수가 되고 싶어.

- B Not me. I want to be a vet.

나는 아니야. 나는 수의사가 되고 싶어

질문) 소년은 무엇이 되기를 원하나요?

- 4 B Judy, can you get me that book from the top shelf? 주디, 꼭대기 선반에서 그 책 좀 꺼내줄래?

- G I can't reach it. I'm too short.

나는 거기까지 닿지 않아. 난 너무 작아.

질문) 소녀를 나타내는 그림은 무엇인가요?

- 5 G Hey, it's 6:30! Aren't we late for the movie?

이봐, 6시 30분이야! 우리 영화에 늦은 거 아니니?

- B No. It starts at 7, so we have half an hour.

아니. 그건 7시에 시작하니까, 30분이 남았어.

질문) 영화는 언제 시작하나요?

- 6 B Beth isn't in her room. What's she doing?

베스가 방에 없네. 그녀는 무엇을 하고 있니?

- G Oh, she's outside. She's playing badminton now. 아, 밖에 있어. 지금 배드민턴을 치고 있거든.

질문) 베스는 지금 무엇을 하고 있나요?

- 7 G Hew! It's so hot outside. I like fall better.

휴! 밖이 너무 더워. 나는 가을이 더 좋아.

- B Me too. Actually, I like winter the best.

나도 그래. 실은, 나는 겨울을 가장 좋아해.

질문) 소년이가장 좋아하는 계절은 무엇인가요?

- 8 B You're late! Did you miss the school bus again?

너 늦었구나! 너 또 스쿨버스를 놓쳤니?

- G No, I rode my bike. But my bike got a flat tire.

아니, 나는 자전거를 탔어. 그런데, 내 자전거의 타이어가 펑크 났어.

질문) 소녀는 왜 늦었나요?

- 9 B Isn't that puzzle hard for your brother? He's only 6 years old. 그 퍼즐 네 동생한테는 어렵지 않니? 그 애는 겨우 여섯 살이잖아.

- G Oh, it's not his. It's grandma's puzzle.

아, 그 애의 것이 아니야. 그건 할머니의 퍼즐이야.

질문) 이것은 누구의 퍼즐인가요?

2. 대화 듣고 그림에서 화자의 행동 예측하기 p. 65

- 1 B It's a hot day. Let's drink lemonade.

더운 날이야. 레모네이드 마시자.

- G OK. We have some in the fridge.

좋아. 냉장고에 있어.

질문) 소녀는 다음에 무엇을 할 건가요?

- 2 G Why don't we practice shooting? I'll stand at the goal. 우리 슈팅 연습하는 게 어때? 내가 골문에 서 있을게.



B OK. I can kick the ball. Ready?

좋아. 나는 공을 찰 수 있어. 준비 됐니?

질문) 소년은 다음에 무엇을 할 건가요?

3 G Can you take my picture? I'll be in front of this tree. 사진 찍어 줄래? 내가 이 나무 앞에 있을게.

B Sure. I'm good at taking pictures.

물론이지. 나는 사진을 잘 찍어.

질문) 소년은 다음에 무엇을 할 건가요?

▶ in front of ~앞에

(A) 영화관에

(B) 놀이공원에

(C) 음식점에

4

G My hobby is reading fantasy books. I wish I could read these books every day. But I can't. I don't have enough time. I study hard for my classes from Monday to Saturday. So I read fantasy books only on Sunday.

G 나의 취미는 판타지 책을 읽는 것이다. 나는 매일 그 책들을 읽을 수 있다면 좋겠다. 하지만 그럴 수가 없다. 나는 시간이 충분하지 않다. 나는 월요일부터 토요일까지 열심히 학과 공부를 해야 한다. 그래서 일요일에만 판타지 책을 읽는다.

질문) 소녀는 언제 판타지 책을 읽나요?

(A) 매일

(B) 토요일에

(C) 일요일에

★ So I read fantasy books only on Sunday.에서 일요일에만 판타지 책을 읽는 것을 알 수 있다.

5

M Here's your weather forecast for Friday morning. In L.A., it will be sunny with clear skies. In Seattle, it will be foggy until at least noon. In Chicago, it will be windy, and in New York it will be rainy all day.

M 금요일 아침의 일기예보입니다. L.A.는 맑은 하늘에 화창할 것입니다. 시애틀은 적어도 정오까지는 안개가 낄 것입니다. 시카고에는 바람이 불고, 뉴욕은 하루 종일 비가 올 것입니다.

질문) 금요일 아침에 시애틀의 날씨는 어떤가요?

(A) 바람이 분다.

(B) 비가 온다.

(C) 안개가 낀다.

6

W Tina's family lives all over the world. She lives with her parents in Seoul, Korea. But her older brother lives in Sydney now. He goes to university there. And her aunt lives in Vancouver. Someday Tina will visit her.

W 티나의 가족은 세계 곳곳에 산다. 그녀는 한국의 서울에서 부모님과 살고 있다. 하지만 그녀의 오빠는 지금 시드니에 살고 있다. 그는 그곳에서 대학에 다닌다. 그리고, 그녀의 고모는 밴쿠버에 산다. 티나는 언젠가 고모 댁을 방문할 것이다.

질문) 티나의 고모는 어디에 살고 있나요?

(A) 밴쿠버에

(B) 시드니에

(C) 서울에

★ And her aunt lives in Vancouver.에서 고모가 사는 곳을 알 수 있다. 3개의 도시가 나오므로, 질문에서 묻고 있는 것에 유의하여 듣는다.

3. 단문 듣고 세부사항 고르기

pp. 67~69

1

B My school vacation begins in just 3 days. I can't wait. During my vacation, I'll go to English camp for six weeks. I'll also visit Jeju Island for five days. I'll see my grandparents there.

B 우리 학교의 방학은 3일 후에 시작된다. 나는 몹시 기다려진다. 방학 동안, 나는 6주짜리 영어 캠프에 갈 것이다. 또한 5일 동안 제주도에도 갈 것이다. 나는 그곳에서 조부모님을 만날 것이다.

질문) 소년은 얼마나 오래 제주도 여행을 할 건가요?

(A) 3일

(B) 5일

(C) 6일

★ 이야기에 나오는 숫자를 잘 들어야 하는 문제이다. I'll also visit Jeju Island for five days. 제주도에 5일 동안 방문할 것임을 알 수 있다.

2

G I have a pet Maltese dog. Her name is Suzy. She is six years old and she is very cute. Her nickname is "lazy." That's because she sleeps a lot on our sofa.

G 나는 몰티즈 애완견이 있다. 그녀의 이름은 수지이다. 그녀는 여섯 살이고, 매우 귀엽다. 그녀의 별명은 '게으름뱅이'이다. 그것은 그녀가 우리 소파에서 잠을 많이 자기 때문이다.

질문) 왜 소녀의 개는 별명을 갖게 되었나요?

(A) 많이 자서

(B) 귀여워서

(C) 늙어서

3

M Last week was so much fun for Daniel! Monday was Children's Day. During the day, he went to the amusement park. Wednesday was his birthday. He and his family went to his favorite restaurant and enjoyed the food!

M 지난 주에 다니엘은 너무 즐거웠다! 월요일은 어린이날이었다. 그 날, 그는 놀이공원에 갔다. 수요일은 그의 생일이었다. 그와 가족들은 그가 가장 좋아하는 음식점에 가서 맛있는 식사를 했다!

질문) 다니엘은 그의 생일에 어디에 갔나요?

7

B I love the weekends. On Saturday afternoon, I take tennis lessons. Then, in the evening, I draw pictures. I usually sleep in late on Sunday morning. On Sunday afternoon, I play video games. And I watch TV in the evening.

B 나는 주말을 매우 좋아한다. 토요일 오후에, 나는 테니스 레슨을 받는다. 그런 다음, 저녁에는 그림을 그린다. 나는 일요일 아침에는 보통 늦게까지 잔다. 일요일 오후에, 나는 비디오 게임을 한다. 그리고, 저녁에 TV를 본다

질문) 소년은 일요일 오후에 무엇을 하나요?

- (A) 테니스 레슨을 받는다.
- (B) 비디오 게임을 한다.
- (C) TV를 본다.

8

G I'm proud of my family. My dad is a chef at a hotel restaurant. He makes delicious foods. And my mom is a school nurse at Central Middle School. My sister even has a part-time job at a store.

G 나는 내 가족이 자랑스럽다. 아빠는 호텔 레스토랑의 주방장이다. 그는 맛있는 음식을 만든다. 그리고 엄마는 센트럴 중학교의 간호사이다. 나의 언니도 가게에서 시간제 일을 한다.

질문) 누가 학교에서 일하나요?

- (A) 소녀의 언니
- (B) 소녀의 엄마
- (C) 소녀의 아빠

9

M Grace is on her school's swimming team. So she goes to the sports center at 7 a.m. and practices swimming every day. Her classes are from 9 a.m. to 2 p.m. At 3 p.m., her swimming team practices in the school's gym.

M 그레이스는 학교 수영부에 있다. 그래서 그녀는 오전 7시에 스포츠 센터에 가서 매일 수영 연습을 한다. 그녀의 수업은 오전 9시부터 오후 2시까지이다. 오후 3시에, 그녀의 수영부는 학교 체육관에서 연습을 한다.

질문) 그레이스는 언제 스포츠 센터에 가나요?

- (A) 오전 7시
- (B) 오후 2시
- (C) 오후 3시

★ So she goes to the sports center at 7 a.m.에서 스포츠 센터에 가는 시간을 알 수 있다. 여러 시간이 언급되고 있으므로, 질문에서 묻고 있는 시간을 유의해서 듣는다.

10

W Cats are cute pets. Like dogs, they can learn their names and they can even learn tricks. Like lions, they can see very well at night. They also love to sleep. In fact, they often sleep sixteen hours a day!

W 고양이들은 귀여운 애완동물이다. 개와 마찬가지로, 그것들은 자기 이름을 익히고, 재주도 배울 수 있다. 사자들처럼, 그것들은 밤에 매우 잘 볼 수 있다. 그것들은 또한 잠자는 것을 매우 좋아한다. 실제로, 그것들은 종종 하루에 열여섯 시간을 잔다!

질문) 고양이에 대해 사실인 것은 무엇인가요?

- (A) 사자보다 더 잘 볼 수 있다.
- (B) 재주를 배울 수 없다.
- (C) 많이 자는 것을 좋아한다.

11

B I live in a nice house. It has three bedrooms, a big kitchen, and a playroom. The living room has two big windows. But there's a problem. There is only one bathroom. So my brother and I take turns using the shower.

B 나는 좋은 집에 산다. 그 집에는 침실 3개, 커다란 부엌, 그리고 놀이방이 있다. 거실에는 2개의 커다란 창문이 있다. 하지만, 문제가 있다. 욕실이 하나밖에 없다는 것이다. 그래서 남동생과 나는 차례로 샤워기를 사용한다.

질문) 소년의 집에는 몇 개의 욕실이 있나요?

- (A) 1개
- (B) 2개
- (C) 3개

▶ There is only one bathroom.에서 욕실 수를 알 수 있다. 다른 공간의 수와 혼동하지 않도록 유의한다.

12

W Windsor Elementary School's most popular club is the reading club. It meets every day at 4 p.m. There is also a cooking club. It meets three days a week. And the computer club meets Tuesdays and Thursdays at 3:30 p.m.

W 윈저 초등학교에서 가장 인기 있는 클럽은 독서 클럽이다. 그 클럽은 매일 오후 4시에 모인다. 또한 요리 클럽도 있다. 그 클럽은 일주일에 3일 모인다. 그리고 컴퓨터 클럽은 화요일과 목요일 오후 3시 30분에 모인다.

질문) 어떤 클럽이 일주일에 두 번 모이나요?

- (A) 독서클럽
- (B) 컴퓨터 클럽
- (C) 요리 클럽

★ And the computer club meets Tuesday and Thursdays.라고 했으므로 컴퓨터 클럽이 일주일에 두 번 모인다.

4. 단문 듣고 계산하기

p. 71

1

B My pen has no ink. So I will go to the stationery store and buy some new ones. I will buy two blue pens, and a red pen for class.

B 나의 펜에 잉크가 없다. 그래서 문구점에 가서 새로운 것을 살 것이다. 나는 수업에 필요한 파란색 펜 2자루와 빨간색 펜 한 자루를 살 것이다.



질문) 소년은 총 몇 자루의 펜을 살 건가요?

- (A) 2자루
(B) 3자루
(C) 4자루

▶ two blue pens, and a red pen이라고 했으므로, 총 3자루의 펜을 살 것이다.

2

W Gary is getting lunch for his science club meeting. He goes to Yummy Chicken restaurant. He orders three small boxes of chicken. Each small box of chicken costs \$5.

W 게리는 과학 클럽 모임에서 먹을 점심을 살 것이다. 그는 여미 치킨 음식점에 간다. 작은 사이즈의 치킨 3박스를 주문한다. 작은 박스 치킨은 1개당 5달러이다.

질문) 게리는 얼마의 돈을 지불하나요?

- (A) 10달러
(B) 12달러
(C) 15달러

★ 5달러짜리 치킨을 3박스 샀으므로, 게리가 낸 총액은 15달러가 된다.

3

G Jill brought 10 cookies to class one day. "Help yourselves," she told us. Five students took one cookie each. I was hungry, so I took three cookies. Then Jill ate the rest of them!

G 짚은 어느 날 10개의 쿠키를 교실에 가져왔다. 그녀는 우리에게 "마음껏 먹어"라고 말했다. 5명의 학생이 각각 하나씩 먹었다. 나는 배가 고파서, 3개의 쿠키를 먹었다. 그런 다음, 짚이 나머지 것을 먹었다!

질문) 짚은 몇 개의 쿠키를 먹었나요?

- (A) 2개
(B) 5개
(C) 8개

★ 총 10개의 쿠키 중 5명의 학생이 하나씩 먹어서 5개, 화자가 3개를 먹었으므로, 짚이 먹은 나머지 쿠키는 2개가 된다.

4

M Central Zoo has a big monkey cage. Jim saw one monkey sitting near the front of the cage. He also saw three more monkeys playing in the tree. Jim then looked behind the tree. There, he saw two more monkeys sleeping!

M 센트럴 동물원에는 커다란 원숭이 우리에 있다. 짐은 그 우리 앞쪽에 있는 앉아 있는 원숭이 한 마리를 보았다. 그는 또한 나무에서 놀고 있는 원숭이 3마리를 봤다. 그 다음 짐은 나무 뒤를 보았다. 그곳에서, 그는 잠자고 있는 2마리의 원숭이를 더 보았다!

질문) 짐은 총 몇 마리의 원숭이를 보았나요?

- (A) 4마리
(B) 5마리
(C) 6마리

★ 우리 앞에 있는 원숭이 1마리, 나무에서 노는 원숭이 3마리, 그리고 잠자고 있는 원숭이 2마리이므로, 총 6마리가 된다.

Trial Test

pp. 72~77

1 B Look at all these toy robots! 이 장난감 로봇들을 봐!

G I like these teddy bears better.

나는 이 테디 베어들이 더 좋아.

질문) 소년과 소녀는 어디에 있나요?

▶ teddy bear 테디 베어

2 G It's nice and warm. Let's go hiking to the lake.

날씨가 좋고 따뜻해. 호수로 하이킹 가자.

B I don't want to go there. Remember? I hurt my leg. 나는 그곳에 가고 싶지 않아. 기억해? 난 다리를 다쳤잖아.

질문) 왜 소년은 하이킹을 하러 가고 싶어하지 않나요?

▶ go hiking 하이킹 하러 가다 | remember 기억하다

3 B This pizza is really thick. I can't eat it with my hands. 이 피자는 정말 두꺼워. 손으로 먹을 수 없어.

G Just eat it with a fork and knife. Watch me.

포크와 칼로 먹어. 나를 봐.

질문) 소녀를 나타내는 그림은 무엇인가요?

▶ thick 두꺼운 | knife 칼

4 B You look like you're in a hurry. Are you going to your piano lessons?

너 급한 것 같아 보여. 피아노 레슨 받으러 가고 있니?

G No. I'm going to visit my brother. He's sick in the hospital.

아니. 오빠를 만나러 가고 있어. 아파서 병원에 입원해 있거든.

질문) 소녀는 어디로 가고 있나요?

▶ sick 아픈 | be in the hospital 입원하다

5 G Mom got us a fruit basket! It has apples, pears, and bananas. 엄마가 과일 바구니를 주셨어! 거기에는 사과, 배, 그리고 바나나가 있어.

B They all look yummy. Right now I'll have a banana and a pear.

모두 맛있어 보여. 난 지금 바나나와 배를 먹을 거야.

질문) 소년은 바구니에서 무엇을 꺼내나요?

▶ fruit 과일 | yummy 맛있는 | pear 배

6 B I see your dad and little brother in this picture. 이 사진에서 네 아빠와 남동생이 보여.

G Sarah, my older sister, is in it too. She's wearing a red cap.

내 누나인 새라도 그 사진에 있어. 그녀는 빨간색 모자를 쓰고 있어.

질문) 새라는 누구인가요?

▶ picture 사진

7 G It's 7:30 now. We have an hour for breakfast.

지금 7시 30분이야. 아침 먹을 시간이 한 시간 있어.

B No, we don't. The school bus comes at 8.

그렇지 않아. 스쿨버스가 8시에 와.

질문) 스쿨버스는 언제 오나요?

▶ breakfast 아침식사 | come 오다

8 W John, can you walk the dog?

존, 강아지 산책 시켜줄 수 있니?

B Sure. But I have to finish this homework first.

물론이죠. 하지만, 이 숙제를 먼저 끝내야 해요.

질문) 소년은 지금 당장 무엇을 할 건가요?

▶ walk 산책시키다 | first 먼저

9 M Dinner was delicious. Who's cleaning the dishes? 맛있는 저녁이었어. 누가 설거지를 할 거지?

G You are, Dad! It's your turn tonight.

아빠예요! 오늘 저녁은 아빠 차례예요.

질문) 누가 설거지를 할 건가요?

▶ clean the dishes 설거지를 하다 | turn 차례

10

B I live in Chicago. I have lots of good friends. But I'm a little bit sad these days. My best friend just moved to Seattle with his family. I miss him a lot sometimes.

B 나는 시카고에 산다. 나는 좋은 친구들이 많이 있다. 하지만, 요즘은 약간 슬프다. 나의 가장 친한 친구가 가족과 함께 시애틀로 이사를 갔다. 나는 가끔씩 그가 많이 보고 싶어진다.

▶ live in ~에 살다 | a little bit 약간 | move 이사하다 | miss 그리워하다

질문) 소년의 가장 친한 친구는 지금 어디에 사나요?

(A) 서울에

(B) 시애틀에

(C) 시카고에

★ My best friend just moved to Seattle에 답이 있다. 2개의 도시명이 나오므로, 유의해서 듣는다.

11

G I have dinner from 6 to 7 p.m. Then I watch TV from 7 to 7:30 p.m. I do homework from 7:30 to 10 p.m. But sometimes I finish homework early and read from 9:30 to 10 p.m.

G 나는 오후 6시부터 7시까지 저녁을 먹는다. 그런 다음, 7시부터 7시 30분까지 TV를 본다. 7시 30분부터 10시까지 숙제를 한다. 그러나 가끔은 숙제를 일찍 끝내고 9시 30분부터 10시까지 책을 읽는다.

▶ finish 끝나다 | early 일찍

질문) 소녀는 언제 TV를 보나요?

(A) 오후 7시부터 7시 30분까지

(B) 오후 7시 30분부터 8시까지

(C) 오후 9시 30분부터 10시까지

12

G Everyone in my family has their own MP3 player. My dad's MP3 player is a plain gray color. My mom has a cute pink player. But I like the color of mine the best. It's bright green!

G 우리 가족 모두가 각자의 MP3 플레이어를 가지고 있다. 아빠의 MP3 플레이어는 무늬 없는 회색이다. 엄마는 귀여운 분홍색을 가지고 있다. 하지만 내 것의 색깔이 가장 좋다. 그것은 밝은 초록색이다!

▶ own 자신의 ~ | gray 회색 | cute 귀여운 | bright 밝은

질문) 소녀의 MP3 플레이어는 어떤 색깔인가요?

(A) 회색

(B) 분홍색

(C) 초록색

13

M Tom draws a house. He adds a triangle for the roof. The two windows are squares. And the door is a rectangle. Then he draws stars in the sky. Finally he adds triangles for trees in front of the house.

M 톰은 집을 그린다. 그는 지붕으로 삼각형을 더 그린다. 두 개의 창문은 사각형이다. 그리고, 문은 직사각형이다. 그 다음, 그는 하늘에 별을 그린다. 마지막으로, 그는 집 앞 나무로 삼각형을 덧붙인다.

▶ draw 그리다 | add 덧붙이다, 추가하다 | triangle 삼각형 | square 사각형 | rectangle 직사각형

질문) 톰은 창문으로 무엇을 그렸나요?

(A) 삼각형

(B) 별 모양

(C) 사각형

★ The two windows are squares.에서 창문을 사각형으로 그렸음을 알 수 있다.

14

G My father is tall and strong. He looks like a basketball player. But he is actually a firefighter. He helps many people. But his job is very hard. I want to help people too, but I want to become a nurse.

G 나의 아버지는 키가 크고 힘이 세다. 아버지는 농구선수처럼 보인다. 하지만, 실은 아버지는 소방관이다. 아버지는 많은 사람들을 돕는다. 하지만, 아버지의 일은 매우 힘들다. 나도 사람들을 돕고 싶는데, 나는 간호사가 되고 싶다.

▶ strong 힘이 센 | basketball player 농구 선수 | firefighter 소방관 | become ~가 되다

질문) 소녀의 아버지는 무슨 일을 하나요?

(A) 농구선수이다.

(B) 소방관이다.

(C) 간호사이다.

★ firefighter를 잘 들으면 아버지의 직업을 알 수 있다. 여기서 basketball player도 언급되고 있지만, He helps many people.을 듣고, 더 확실하게 답을 찾을 수 있다.

15

M Last weekend the weather was terrible. It rained hard on Saturday morning. Then it was cloudy and chilly in the afternoon. On Sunday, it was warmer but windy. Ken wanted to go rollerblading, but he couldn't. He was afraid he'd fall.

M 지난 주말의 날씨는 정말 좋지 않았다. 토요일 아침에는 비가 많이 내렸다. 그런 다음, 오후에는 구름이 끼고 쌀쌀했다. 일요일에는, 날은 더 따뜻했지만 바람이 불었다. 켄은 롤러블레이드를 타러 가고 싶었지만, 그럴 수 없었다. 그는 넘어질까봐 걱정되었다.

▶ terrible 끔찍한 | chilly 쌀쌀한 | fall 넘어지다 | afraid 두려워하는

질문) 켄은 왜 일요일에 롤러블레이드를 타러 가지 않았나요?



- (A) 비가 너무 많이 왔다.
- (B) 너무 추웠다.
- (C) 비람이 너무 많이 불었다.

16

W Tomorrow is our field trip. In the morning, we'll visit the Lakewood nature center. Then we'll have a picnic lunch. After that, we'll go to the science museum and see a snake show. Finally, we'll arrive back at school by 5 p.m.

W 내일은 현장 학습을 가는 날이에요. 아침에, 우리는 레이크우드 자연 센터를 방문할 거예요. 그런 다음, 도시락을 먹을 거예요. 그 다음에, 과학 박물관에 가서 뱀 전시회를 볼 거예요. 마지막으로, 오후 5시에 학교로 돌아올 거예요.

- ▶ field trip 현장 학습 | nature 자연 | museum 박물관 | snake 뱀 | arrive 도착하다

질문) 이 학급은 현장 학습에서 점심을 먹은 다음 무엇을 할 건가요?

- (A) 자연 센터에 간다.
- (B) 호수에 낚시를 하러 간다.
- (C) 과학 박물관에 간다.

17

B Today we talked about music in English class. Our teacher Gary said he loves jazz. But I can't understand jazz. My favorite music is hip-hop. Some of my classmates were surprised. They said they didn't like hip-hop. They liked classical music the most.

B 오늘 우리는 영어 시간에 음악에 관해 이야기를 나누었다. 게리 선생님은 재즈를 매우 좋아한다고 말했다. 하지만, 나는 재즈를 이해할 수 없다. 내가 가장 좋아하는 음악은 힙합이다. 반 친구들 몇 명은 놀랐다. 그들은 힙합을 좋아하지 않는다고 말했다. 그들은 클래식 음악을 가장 좋아했다.

- ▶ jazz 재즈 | understand 이해하다 | hip-hop 힙합 | classmate 반 친구 | classical 클래식의, 고전파의

질문) 소년은 어떤 종류의 음악을 가장 좋아하나요?

- (A) 재즈
- (B) 클래식
- (C) 힙합

18

W Before school, Brad put five pencils in his pencil case. But two of his classmates forgot their pencils. In math class, he gave one pencil to Anna. Then he gave two pencils to Andy.

W 등교 전에, 브래드는 필통에 연필 5자루를 넣었다. 그런데, 두 명의 반 친구가 연필 가져오는 것을 잊었다. 수학 시간에 그는 한 자루를 애나에게 주었다. 그 다음, 두 자루를 앤디에게 주었다.

- ▶ put 놓다 | forget 잊고 가져오지 않다 | give 주다

질문) 브래드의 필통에는 몇 자루의 연필이 남아 있나요?

- (A) 2자루
- (B) 3자루
- (C) 4자루

★ 5자루 중 한 자루를 애나에게, 두 자루를 앤디에게 주었으므로, 남은 것은 2자루이다.

고득점 문제

19

M Canada is the world's second biggest country, after Russia. Most people think the North Pole is in Canada. However, this isn't true. Canada is a cold country, but many parts of it are warm. On some winter days, Vancouver, Canada is warmer than Florida!

M 캐나다는 러시아 다음으로 세계에서 두 번째로 큰 나라이다. 대부분의 사람들이 북극이 캐나다에 있다고 생각한다. 하지만, 그것은 사실이 아니다. 캐나다는 추운 나라이지만, 많은 지역이 따뜻하다. 어떤 겨울 날에는, 캐나다의 밴쿠버가 플로리다보다 더 따뜻하다!

- ▶ biggest 가장 큰(big의 최상급) | most 대부분의 | North Pole 북극 | true 사실인

질문) 캐나다에 대해 사실이 아닌 것은 무엇인가요?

- (A) 러시아보다 작다.
- (B) 북극은 그곳의 일부가 아니다.
- (C) 그곳의 모든 지역이 플로리다보다 춥다.

★ 어떤 날은 밴쿠버가 플로리다보다 따뜻하다고 했으므로, (C)의 내용이 옳지 않다.

고득점 문제

20

W Lisa loves dolls. Today she bought 2 new dolls at the toy store. They're both so pretty! Each doll was \$5. She gave the store clerk her money, and that was her whole week's allowance!

W 리사는 인형을 매우 좋아한다. 오늘 그녀는 장난감 가게에서 새로운 인형 2개를 샀다. 그것들 모두 매우 예쁘다! 인형은 각각 5달러였다. 그녀는 가게 점원에게 돈을 주었는데, 그것은 그녀의 일주일 용돈의 전부였다!

- ▶ both 둘다 | clerk 점원 | whole 전체의 | allowance 용돈

질문) 리사의 용돈은 얼마였나요?

- (A) 5달러
- (B) 7달러
- (C) 10달러

★ 용돈을 다 써서 5달러짜리 인형을 2개 샀으므로, 리사의 용돈은 10달러이다.

고득점 문제

21

M Brad is giving away nine of his comic books. He invites three of his friends to his house. Each friend takes the same number of comic books. Now everybody is happy!

M 브래드는 그의 만화책 가운데 9권을 나눠주려고 한다. 그는 3명의 친구를 집으로 초대한다. 각 친구가 똑같은 수의 만화책을 갖는다. 이제 모두가 즐거워한다!

- ▶ give away 나눠주다 | comic book 만화책 | invite 초대하다 | same 같은

질문) 각각의 친구는 만화책을 몇 권씩 가졌나요?

- (A) 3권
- (B) 6권
- (C) 9권

★ 9권을 3명에게 같은 수로 나눠주었으므로, 한 명이 3권씩 받은 것이 된다.

SECTION II Reading and Writing

Part A Sentence Completion

1. 문장 완성하기 - 명사(구), 대명사 pp. 82~83

- 1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (C) 5 (A)
6 (C) 7 (A) 8 (D) 9 (A) 10 (C)

2. 문장 완성하기 - 형용사 p. 85

- 1 (C) 2 (A) 3 (B) 4 (B) 5 (D)

3. 문장 완성하기 - 동사 p. 87

- 1 (D) 2 (A) 3 (D) 4 (A) 5 (B)

4. 문장 완성하기 - 전치사, 부사, 의문사, 주어 + 동사 pp. 89~90

- 1 (D) 2 (B) 3 (B) 4 (D) 5 (C)
6 (A) 7 (C) 8 (B) 9 (B) 10 (A)

TRIAL TEST pp. 91~92

- 1 (D) 2 (B) 3 (A) 4 (C) 5 (C)
6 (C) 7 (C) 8 (B) 9 (D) 10 (A)
11 (C) 12 (A)

Vocabulary CHECK-UP p. 94

- | | | |
|---|------------|------------|
| 1 아주 작은 | 2 아파트 | 3 저자 |
| 4 스웨터 | 5 산 | 6 곤충 |
| 7 salty | 8 relative | 9 melt |
| 10 sunglasses | 11 beach | 12 borrow |
| 13 by herself | 14 smell | 15 bake |
| 16 arrive | 17 quickly | 18 rainbow |
| 19 use | | |
| 20 아이들이 수영장에서 수영을 하고 있다. | | |
| 21 제인의 스웨터는 따뜻해 보인다. | | |
| 22 그 바지를 입어 봐도 될까요? | | |
| 23 주방장은 저녁 식사를 위해 약간의 닭고기와 감자를 준비하고 있다. | | |
| 24 나는 매일 아침 공원에서 산책하는 것을 좋아한다. | | |
| 25 원은 동근 모양이다. | | |

1. 문장 완성하기 - 명사(구), 대명사 pp. 82~83

- 1 아이들이 _____ 에서 수영을 하고 있다.

- (A) 수영장
(B) 정원
(C) 마당
(D) 숲

▶ pool 수영장

★ 아이들이 수영을 하고 있으므로 수영장(pool)이 적절하다.

- 2 _____ 가(이) 있다. 이 답이 틀렸다.

- (A) 숙제
(B) 수업
(C) 문제
(D) 시험

▶ problem 문제

★ 두 번째 문장에 답이 틀렸다고 하고 있는 걸 볼 때, '문제(problem)'가 있음을 짐작할 수 있다. problem은 잘못된 '문제나 상황'을 뜻한다.

- 3 나의 형제자매는 가족 _____ 가운데 2명이다.

- (A) 친척들
(B) 구성원들
(C) 부모
(D) 사촌들

▶ member 구성원, 회원

★ 형제자매는 가족의 구성원(member)에 해당된다.

- 4 나는 이 _____ 을(를) 도서관에서 빌렸다.

- (A) 빨간 차
(B) 큰 지우개
(C) 새 책
(D) 플라스틱 카드

▶ new 새로운

★ 도서관(library)이 있으므로, 책을 빌렸다고 하는 것이 가장 적절하다.

- 5 정원의 _____ 은(는) 좋은 냄새가 난다.

- (A) 꽃들
(B) 소파들
(C) 공기
(D) 태양

▶ flower 꽃 | sun 태양, 해

★ 선택지 가운데 정원에서 좋은 냄새(smell)가 나는 것은 (A) 꽃들이다.

- 6 우리는 매일 _____ 를 타고 학교에 간다.

- (A) 컴퓨터
(B) 택시
(C) 버스
(D) 개

▶ every day 매일

★ ride on 다음에 교통 수단이 와야 하는데, 선택지 가운데 가장 적절한 것은 the bus이다. 택시는 ride in과 함께 쓰인다.

- 7 너 그 영화 _____ 샀니?

- (A) 표들
(B) 배우
(C) 상
(D) 시간

★ 동사 buy가 쓰였고, 가장 잘 어울리는 말은 표(ticket)이다.

- 8 나는 내 _____ 을 사용해 사물을 느낀다.

- (A) 눈들
(B) 귀들
(C) 입
(D) 손들

★ feel은 감정을 느끼다의 뜻 이외에 '피부를' 통해 느끼다의 뜻이 있다. 따라서 손을 이용해 사물을 만지고 느낀다고 하는 것이 가장 적절하다.

- 9 _____ 는(은) 지금 혼자 점심을 먹고 있다.

- (A) 그
(B) 그 소녀
(C) 나
(D) 그들

★ Be동사가 is이므로, 3인칭 단수 대명사가 와야 하며, 문장 뒤에 himself가 있으므로, he가 와야 한다.

- 10 우리 가족은 3번가에 있는 _____ 에 산다.

- (A) 텐트
(B) 집
(C) 아파트
(D) 집



★ 관사가 an이 쓰였으므로, 모음으로 시작되는 명사가 와야 한다. 따라서 정답은 apartment이다.

2. 문장 완성하기 - 형용사

p. 85

- 1 원은 _____ 모양이다.
(A) 사각형의
(B) 별 모양의
(C) 둥근
(D) 부드러운
★ 원은 둥근(round) 모양이다.
- 2 제인의 스웨터는 _____ 것 같아 보인다.
(A) 따뜻한
(B) 큰
(C) 친절한
(D) 기쁜
▶ warm 따뜻한
★ 선택지 가운데 스웨터를 설명해 주는 형용사는 (A) warm이다.
- 3 이 프렌치프라이는 내게 너무 _____.
(A) 시끄러운
(B) 짠
(C) 어두운
(D) 젖은
▶ noisy 시끄러운 | salty 짠 | dark 어두운
★ 선택지 가운데 프렌치프라이의 맛을 설명하는 형용사는 (B) salty이다.
- 4 바깥이 매우 _____. 우리에게 선글라스가 필요한 것 같아.
(A) 추운
(B) 밝은
(C) 늦은
(D) 흐린
▶ bright 밝은 | cloudy 흐린
★ 선글라스가 필요하다고 했으므로, 바깥이 매우 밝다(bright)는 것을 짐작할 수 있다.
- 5 저것은 국내에서 _____ 산이다.
(A) 가장 딱딱한
(B) 가장 슬픈
(C) 가장 힘센
(D) 가장 높은
▶ highest 가장 높은(high의 최상급 표현)
★ 명사 mountain을 수식하는 형용사가 필요하다. 선택지 가운데 산을 수식하는 형용사는 highest이다.

3. 문장 완성하기 - 동사

p. 87

- 1 오븐에 닭고기를 _____.
(A) 튀기다
(B) 주문하다
(C) 녹이다
(D) 굽다
▶ bake 굽다
★ 문장 끝에 in the oven(오븐에)이 있으므로, 닭고기를 굽다(bake)고 하는 것이 가장 적절하다.

- 2 소녀들은 지금 말을 _____.
(A) 타고 있는
(B) 타고 있는
(C) 달리고 있는
(D) 멈추고 있는
★ ride on + the 명사는 '~을 타다'의 뜻이 된다.
- 3 이 바지를 _____ 될까요?
(A) 입다
(B) 보다
(C) 가지다
(D) 해 보다
★ try on은 옷이나 신발 등을 '입어 보다, 신어 보다'의 뜻이다.
- 4 멈추세요! 저 방 안에는 _____ 마세요.
(A) 가다
(B) 일하다
(C) 먹다
(D) 시도하다
★ 빈칸 다음에 into가 있으므로, 동사 go가 가장 적절하다. go into는 '~안에 들어가다'의 뜻이다.
- 5 나는 매일 아침 공원에서 산책 _____ 것을 좋아한다.
(A) 놓다
(B) 하다
(C) 가다
(D) 사다
★ take a walk는 '산책하다'의 뜻이다.

4. 문장 완성하기 - 전치사, 부사, 의문사, 주어+동사

pp. 89~90

- 1 나는 이 책이 _____ 흥미롭다고 생각해.
(A) 많이
(B) 어떻게
(C) 많은
(D) 매우
★ 형용사 interesting을 꾸며주는 부사는 (D) very(매우)이다.
- 2 그키 큰 남자는 나의 가장 친한 친구 _____ 서 있다.
(A) ~로
(B) ~가까이에
(C) ~후에
(D) ~안에
★ 문맥상 가장 적절한 전치사는 '~가까이'를 뜻하는 near이다.
- 3 네 친구들은 오늘 밤 _____ 도착하니?
(A) 무엇
(B) 언제
(C) 어떤
(D) 누구
★ 친구들이 언제 도착하는지 묻고 있으므로, 의문사 when이 필요하다.
- 4 외투를 입어. 바깥 _____ 추워.
(A) 이 수업은
(B) 그 시간은
(C) 바깥은
(D) 날씨가

★ 날씨가 추운 것이므로, 빈칸에 알맞은 <주어+ 동사>로 The weather is가 와야 한다.

5 무슨 일 있니? 왜 _____ 슬픈 표정이니?

- (A) 그러한
(B) 많이
(C) 그렇게
(D) 잘

★ so는 형용사 앞에 쓰이면 부사로 '그렇게, 너무'의 뜻이 된다.

6 존은 영어 공부하는 것을 좋아해, _____?

- (A) 그는 그렇지 않니
(B) 너는 그렇지 않니
(C) 그는 그렇지 않니
(D) 그들은 그렇지 않니

★ 올바른 부가의문문을 고르는 문제이다. 앞문장의 주어가 he이고, 동사는 likes이므로, doesn't he를 써야 한다.

7 우리는 이번 주말에 해변 _____ 갈 거야.

- (A) ~안에
(B) ~후에
(C) ~로
(D) ~에서

★ go to는 '~에 가다'의 동사구이다.

8 은반지와 금반지 중에 _____ 반지가 더 좋아 보이니?

- (A) 어디에
(B) 어떤
(C) 어떻게
(D) 언제

▶ gold 금

★ 은반지와 금반지 중에서 어떤 것이 더 좋아 보이는지 묻고 있으므로, which를 써야 한다. Which ~, A or B?(A와 B중에 어떤 것이 ~하니?)의 표현을 익혀 둔다.

9 서둘러! 넌 좀 더 _____ 움직여야 해.

- (A) 천천히
(B) 빨리
(C) 훌륭하게
(D) 공정하게

▶ quickly 빨리 | fairly 공정하게

★ Hurry up!이라고 한 데서 볼 때 문맥상 빨리(quickly)가 와야 한다는 것을 짐작할 수 있다.

10 그녀는 항상 밤 10시 _____ 잠자리에 든다.

- (A) ~에
(B) ~안에
(C) ~을 위하여
(D) ~위에

★ night 앞에는 전치사at을 쓴다.

★ 상자와 리본이 복수 형태로 쓰여 있으므로 there are를 써야 한다.

2 그 주방장은 저녁 식사를 위해 약간의 닭고기와 감자를 _____ 있다.

- (A) 심고 있는
(B) 준비하고 있는
(C) 보고 있는
(D) 잡고 있는

▶ chef 주방장 | prepare 준비하다 | potato 감자 | plant 심다 | catch 잡다

★ chef, dinner의 표현에서 주방장이 저녁 메뉴를 준비하고(prepare) 있다는 것을 짐작할 수 있다.

3 하늘의 무지개가 너무 _____ . 저것을 봐.

- (A) 알록달록한
(B) 소리가 큰
(C) 마른
(D) 더러운

▶ rainbow 무지개 | colorful 알록달록한, (색이) 다채로운 | loud 소리가 큰

★ 선택지의 형용사들 가운데 무지개를 설명하는 형용사로는 colorful이 가장 적절하다.

4 너는 정말 비행기를 날릴 수 없지, _____?

- (A) 그렇지?
(B) 그렇지 않니?
(C) 그렇지?
(D) 그렇지 않니?

▶ fly 날리다 | airplane 비행기

★ 알맞은 부가의문문을 고르는 문제이다. 앞 문장에 부정을 나타내는 조동사 can't가 쓰였으므로, 긍정인 can you를 써야 한다.

5 너는 그 컴퓨터 게임의 가격이 _____ 하는지 알고 있니?

- (A) 얼마나 많이
(B) 얼마나 자주
(C) 얼마나 많이
(D) 얼마나 큰지

▶ cost (비용이) 들다 | how often 얼마나 자주

★ 컴퓨터 게임의 비용을 묻고 있다. 가격을 물을 때는 how much를 쓴다.

6 너는 그 개미를 볼 수 없다. 그건 너무 _____ .

- (A) 거대한
(B) 맛있는
(C) 아주 작은
(D) 피곤한

▶ ant 개미 | huge 거대한 | tiny 아주 작은

★ 앞 문장에서 개미를 볼 수 없다고 했으므로, 너무 작다(tiny)는 것을 짐작할 수 있다.

7 우리는 한 시간 전에 다 함께 _____ 을 먹었어.

- (A) 음식점
(B) 테이블
(C) 저녁
(D) 종업원

▶ ate 먹었다(eat의 과거형) | ago ~전에

★ 선택지 가운데 동사 eat(먹다) 다음에 올 수 있는 명사는 dinner뿐이다.

8 너와 _____ 점심을 먹으러 갈 수 있을까?

- (A) ~옆에
(B) ~와 함께
(C) ~로
(D) ~안에

Trial Test

pp. 91~92

1 테이블 위에 예쁜 상자들과 분홍색 리본 하나가 _____ .

- (A) ~가 있다
(B) ~할 수 있다
(C) ~을 가지고 있다
(D) ~가 있다

▶ pretty 예쁜 | ribbon 리본

▶ May I ~? ~해도 될까? | with ~와 함께

★ 점심을 같이 먹어도 되는지 묻고 있으므로, 전치사 with가 가장 적절하다.

9 나는 집에 있을 때는 항상 티셔츠를 _____.

- (A) 놓다
(B) 쓰다
(C) 가져다
(D) 입다

▶ always 항상 | wear 입다 | at home 집에

★ T-shirt와 관련 있는 동사는 have와 wear인데, 집에 있을 때라는 표현이 있으므로, wear(입다)가 더 적절하다.

10 _____는(은) 저 작가의 책을 전부 가지고 있다.

- (A) 그녀
(B) 그들
(C) 나
(D) 우리

▶ own 소유하다 | author 저자

★ 동사가 owns이므로, 주어는 3인칭 단수인 she가 와야 한다.

고득점 문제

11 너는 불을 피우기 위해 _____을 사용해야 해.

- (A) 손전등
(B) 벽돌
(C) 성냥
(D) 열

▶ use 사용하다 | start a fire 불을 피우다 | match 성냥 | heat 열

★ start a fire(불 피우다)라는 표현이 있으므로, match(성냥)이 와야 한다

고득점 문제

12 그들은 _____ 돌아서서 재빨리 그들의 집으로 돌아갔다.

- (A) 갑자기
(B) 매우
(C) 창조적으로
(D) 시장한 듯이

▶ turn around 돌아서다 | suddenly 갑자기 | creatively 창조적으로 | hungrily 게걸스럽게, 시장한 듯이

★ 문맥상 동사구 turned around와 가장 잘 어울리는 부사는 suddenly(갑자기)이다.

Part B Situational Writing

1. 그림 묘사하기 - 사물

pp. 97~98

- 1 (B) 2 (D) 3 (A) 4 (C) 5 (B)
6 (A) 7 (B) 8 (A)

2. 그림 묘사하기 - 인물, 성질, 상황

pp. 100~101

- 1 (D) 2 (B) 3 (A) 4 (C) 5 (B)
6 (A) 7 (C) 8 (C)

3. 그림 묘사하기 - 동작

pp. 103~104

- 1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (D) 5 (C)
6 (C) 7 (A) 8 (D)

4. 그림 묘사하기 - 자연, 동물, 장소

pp. 106~107

- 1 (D) 2 (A) 3 (B) 4 (A) 5 (B)
6 (A) 7 (C) 8 (A)

TRIAL TEST

pp. 108~111

- 1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (B) 5 (A)
6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (B) 10 (C)
11 (C) 12 (A)

Vocabulary CHECK-UP

p. 113

- 1 토네이도, 회오리바람 2 ~뒤에 3 오토바이
4 씹다 5 다리 6 만족하는
7 ghost 8 dessert 9 carry
10 thirsty 11 sneeze 12 glasses
13 bone 14 tunnel 15 grow
16 snowman 17 package 18 electronics
19 desert
20 공항의 승객이 가방 몇 개를 들고 있다.
21 피곤한 소년이 지금 허품을 하고 있다.
22 학생들이 실험을 하고 있다.
23 그들은 서로 악수를 하고 있다.
24 그들은 서로에게 공을 던지고 있다.
25 소파가 편안해 보인다.

1. 그림 묘사하기 - 사물

pp. 97~98

- 1 (A) 성냥들
(B) 양초들
(C) 랜턴들
(D) 손전등들
▶ candle 초

- 2 (A) 소녀는 정육면체를 보고 있다.
(B) 소녀는 원뿔을 보고 있다.
(C) 소녀는 피라미드를 보고 있다.
(D) 소녀는 구를 보고 있다.
▶ globe 구, 지구본

- 3 (A) 몇 개의 병이 테이블 위에 있다.
(B) 몇 개의 강통이 테이블 위에 있다.
(C) 몇 개의 단자가 테이블 위에 있다.
(D) 몇 개의 유리잔이 테이블 위에 있다.
▶ bottle 병

- 4 (A) 소년은 봉투를 들고 있다.
(B) 소년은 편지를 들고 있다.
(C) 소년은 소포를 들고 있다.
(D) 소년은 식물을 들고 있다.
▶ letter 편지 | package 소포, 꾸러미

- 5 (A) 모두가 저녁을 먹을 준비가 되어 있다.
(B) 모두가 후식을 먹을 준비가 되어 있다.
(C) 모두가 샌드위치를 먹을 준비가 되어 있다.
(D) 모두가 음료를 마실 준비가 되어 있다.
▶ everyone 모두 | dessert 후식

- 6 (A) 책가방 앞에 필통이 있다.
(B) 책가방 안에 연필이 있다.
(C) 책가방 아래에 책이 있다.
(D) 책가방 앞에 연필이 있다.
▶ next to ~옆에 | under ~아래에 | in front of ~앞에

- 7 (A) 티나는 가게에서 이 원피스를 사고 싶어 한다.
 (B) 티나는 가게에서 이 치마를 사고 싶어 한다.
 (C) 티나는 가게에서 이 반바지를 사고 싶어 한다.
 (D) 티나는 가게에서 이 바지를 사고 싶어 한다.
 ▶ want to ~하고 싶다 | store 가게

- 8 (A) 소년은 토스터를 사용하고 있다.
 (B) 소년은 전자레인지 사용하고 있다.
 (C) 소년은 가스레인지 사용하고 있다.
 (D) 소년은 믹서기를 사용하고 있다.
 ▶ toaster 토스터 | stove 가스레인지

2. 그림 묘사하기 - 인물, 성질, 상황 pp. 100~101

- 1 (A) 4시
 (B) 4시 15분
 (C) 4시 20분
 (D) 4시 30분
 ▶ thirty 30
- 2 (A) 소년들은 유령 때문에 속상해 한다.
 (B) 소년들은 유령을 무서워한다.
 (C) 소년들은 유령 때문에 즐거워한다.
 (D) 소년들은 유령 때문에 화를 낸다.
 ▶ upset 속상한 | be scared of ~를 무서워하다
- 3 (A) 그 학생은 선생님을 기쁘게 했다.
 (B) 그 학생은 선생님을 슬프게 했다.
 (C) 그 학생은 선생님을 지치게 했다.
 (D) 그 학생은 선생님을 불안하게 했다.
 ▶ pleased 기쁜
- 4 (A) 두 마리 개 모두 땅에 앉아 있다.
 (B) 두 마리 개 모두 땅 위에서 깨어 있다.
 (C) 두 마리 개 모두 땅 위에서 잠들어 있다.
 (D) 두 마리 개 모두 땅 위에서 기다리고 있다.
 ▶ asleep 잠든
- 5 (A) 작은 로봇은 빨강과 검은색이다.
 (B) 작은 로봇은 초록색에 노란색이다.
 (C) 큰 로봇은 파랑과 노란색이다.
 (D) 큰 로봇은 빨강과 초록색이다.
 ▶ small 작은 | red 빨간색
- 6 (A) 그것들 모두가 지금 만족해 한다.
 (B) 그것들 모두가 지금 배가 고프다.
 (C) 그것들 모두가 지금 졸리다.
 (D) 그것들 모두가 지금 목이 마르다.
 ▶ satisfied 만족스러운 | sleepy 졸린
- 7 (A) 아버지는 한 딸 앞에 있다.
 (B) 어머니는 아버지 뒤에 있다.
 (C) 아들은 딸들 사이에 있다.
 (D) 가장 어린 딸은 어머니 옆에 있다.
 ▶ daughter 딸 | between ~사이에 | youngest 가장 어린(young의 최상급)
- 8 (A) 한 나무가 다른 두 개의 나무보다 더 길다.
 (B) 한 나무가 다른 두 개의 나무보다 더 알록달록하다.

- (C) 한 나무가 다른 두 개의 나무보다 더 작다.
 (D) 한 나무가 다른 두 개의 나무보다 오래 됐다.
 ▶ colorful 알록달록한, 다채로운

3. 그림 묘사하기 - 동작

pp. 103~104

- 1 (A) 서행 운전
 (B) 일방통행
 (C) 자전거 금지
 (D) 전방 스쿨존
 ▶ slowly 천천히 | allowed 허용된 | ahead 앞에
- 2 (A) 수는 전화로 어머니와 이야기를 하고 있다.
 (B) 수는 어머니에게 전화를 걸고 있다.
 (C) 수는 전화로 어머니를 찾고 있다.
 (D) 수는 전화로 어머니와 대화를 하고 있다.
 ▶ call 전화하다
- 3 (A) 학생들이 실험을 하고 있다.
 (B) 학생들이 책을 읽고 있다.
 (C) 학생들이 보고서를 쓰고 있다.
 (D) 학생들이 시험을 보고 있다.
 ▶ do an experiment 실험하다
- 4 (A) 피곤한 소년이 지금 자고 있다.
 (B) 피곤한 소년이 지금 기침을 하고 있다.
 (C) 피곤한 소년이 지금 재채기를 하고 있다.
 (D) 피곤한 소년이 지금 하품을 하고 있다.
 ▶ yawn 하품하다
- 5 (A) 그들은 서로에게 손을 흔들고 있다.
 (B) 그들은 서로 껴안고 있다.
 (C) 그들은 서로 악수를 하고 있다.
 (D) 그들은 서로 작별 인사를 하고 있다.
 ▶ shake hands 악수하다 | each other 서로
- 6 (A) 아이들이 버스에서 내리고 있다.
 (B) 아이들이 버스에 오르고 있다.
 (C) 아이들이 버스에 타고 있다.
 (D) 아이들이 버스를 기다리고 있다.
 ▶ take the bus 버스를 타다
- 7 (A) 그는 바깥에서 눈사람을 만들 수 있다.
 (B) 그는 바깥에서 눈덩이를 던질 수 있다.
 (C) 그는 바깥의 눈 속에서 스키를 탈 수 있다.
 (D) 그는 바깥에서 스노보드를 탈 수 있다.
 ▶ make a snowman 눈사람을 만들다
- 8 (A) 여자가 피자를 굽고 있다.
 (B) 여자가 피자를 먹고 있다.
 (C) 여자가 피자를 주문하고 있다.
 (D) 여자가 피자를 자르고 있다.
 ▶ cut 자르다



4. 그림 묘사하기 - 자연, 동물, 장소 pp. 106~107

- (A) 한 마리의 말과 두 마리의 쥐
(B) 한 마리의 당나귀와 두 마리의 너구리
(C) 한 마리의 얼룩말과 두 마리의 토끼
(D) **한 마리의 기린과 두 마리의 다람쥐**
▶ zebra 얼룩말 | giraffe 기린 | squirrel 다람쥐
- (A) **상추가 정원에서 자라고 있다.**
(B) 양파가 정원에서 자라고 있다.
(C) 오이가 정원에서 자라고 있다.
(D) 당근이 정원에서 자라고 있다.
▶ lettuce 상추 | carrot 당근
- (A) 지금 폭풍은 불지 않는다.
(B) **토네이도가 지상에 상륙했다.**
(C) 눈이 많이 오는 날씨이다.
(D) 지금 번개가 번쩍이고 있다.
▶ tornado 토네이도, 회오리바람 | flash 번쩍이다
- (A) **염소들이 풀을 먹고 있다.**
(B) 조랑말들이 풀을 먹고 있다.
(C) 젖소들이 풀을 먹고 있다.
(D) 돼지들이 풀을 먹고 있다.
▶ goat 염소 | pony 조랑말
- (A) 여자는 식료품점에서 쇼핑을 하고 있다.
(B) **여자는 신발 가게에서 쇼핑을 하고 있다.**
(C) 여자는 전자제품 매장에서 쇼핑을 하고 있다.
(D) 여자는 장난감 가게에서 쇼핑을 하고 있다.
▶ shoe store 신발 가게
- (A) **기차가 터널 안으로 들어가고 있다.**
(B) 기차가 다리 위를 지나고 있다.
(C) 기차가 길 아래를 지나고 있다.
(D) 기차가 도시 밖으로 나가고 있다.
▶ into ~안으로 | tunnel 터널 | out of ~밖으로
- (A) 늑대들이 숲에 있다.
(B) 스컹크들이 정글 안에 있다.
(C) **사슴들이 호수 옆에 있다.**
(D) 캥거루들이 산 위에 있다.
▶ skunk 스컹크 | deer 사슴 | lake 호수
- (A) **사막에서는 날씨가 매우 덥다.**
(B) 숲에서는 날씨가 매우 덥다.
(C) 해변에서는 날씨가 매우 덥다.
(D) 들판에서는 날씨가 매우 덥다.
▶ desert 사막

- (A) 부엌
(B) **거실**
(C) 식당
(D) 욕실
▶ living room 거실
- (A) **아이들이 남자들에 대해 걱정스러워하는 것처럼 보인다.**
(B) 아이들은 남자들에 대해 당황해 하는 것처럼 보인다.
(C) 아이들은 남자들에 대해 참지 못하는 것처럼 보인다.
(D) 아이들은 남자들에 대해 반기워하는 것처럼 보인다.
▶ worried 걱정하는 | impatient 참을성 없는
- (A) 소녀는 음식이 가득한 그릇을 가지고 있다.
(B) **소녀는 음식이 가득한 접시를 가지고 있다.**
(C) 소녀는 음식이 가득한 프라이팬을 가지고 있다.
(D) 소녀는 음식이 가득한 냄비를 가지고 있다.
▶ bowl 그릇, 통 | plate 접시
- (A) 소파가 편안해 보인다.
(B) 소파가 부서진 것처럼 보인다.
(C) 소파가 움직이는 것처럼 보인다.
(D) 소파가 딱딱해 보인다.
▶ comfortable 편안한 | hard 딱딱한
- (A) 개가 장난감을 가지고 놀고 있다.
(B) **개가 뼈를 물어뜯고 있다.**
(C) 개가 자기 침대에서 자고 있다.
(D) 개가 자기 꼬리를 잡으려 하고 있다.
▶ chew 물어뜯다, 씹다 | bone 뼈
- (A) 그들은 해변에서 배구를 하고 있다.
(B) 그들은 해변에서 선댄을 하고 있다.
(C) **그들은 해변에서 재미있게 놀고 있다.**
(D) 그들은 해변에서 수영을 하고 있다.
▶ volleyball 배구 | get a suntan 피부를 태우다
- (A) 여자가 주방장과 이야기를 하고 있다.
(B) 여자가 주인과 이야기를 하고 있다.
(C) 여자가 매너저와 이야기를 하고 있다.
(D) **여자가 여종업원과 이야기를 하고 있다.**
▶ chef 주방장 | owner 주인 | manager 매너저, 관리인 | waitress 여종업원, 웨이트리스
- (A) 그들은 들판에서 공을 차고 있다.
(B) **그들은 서로에게 공을 던지고 있다.**
(C) 그들은 바스켓에 공을 던지고 있다.
(D) 그들은 방망이로 공을 치고 있다.
▶ throw 던지다 | shoot 쏘다, 쏘다 | hit 치다, 때리다
- (A) 역의 승객이 가방 몇 개를 들고 있다.
(B) 지하철의 승객이 가방 몇 개를 들고 있다.
(C) **공항의 승객이 가방 몇 개를 들고 있다.**
(D) 기차의 승객이 가방 몇 개를 들고 있다.
▶ passenger 승객 | subway 지하철 | airport 공항

Trial Test

pp. 108~111

- (A) 자전거
(B) 자동차
(C) **오토바이**
(D) 항공기
▶ automobile 자동차 | motorcycle 오토바이 | aircraft 항공기

고득점 문제

- (A) 나비가 꽃 아래에 있다.
(B) 딱정벌레가 화분 뒤에 있다.
(C) **무당벌레가 나뭇잎 위에 있다.**
(D) 파리가 식물 위에 있다.
▶ butterfly 나비 | beetle 딱정벌레 | ladybug 무당벌레 | above ~위에

고득점 문제

- 12 (A) 여자가 닭고기를 먹고 커피를 마시고 있다.
 (B) 여자가 스테이크를 먹고 콜라를 마시고 있다.
 (C) 여자가 돼지고기를 먹고 아이스티를 마시고 있다.
 (D) 여자가 해산물을 먹고 우유를 마시고 있다.
 ▶ coffee 커피 | pork 돼지고기 | seafood 해산물

▶ put down 내려놓다

- 2 어떤 사람이 앉아 있나요?
 (A) 남자
 (B) 여자
 (C) 소년
 (D) 소녀

Part C Reading and Retelling

1. 실용자료 읽기 ①

pp. 116~119

- 1 (B) 2 (D) 3 (B) 4 (C) 5 (A)
 6 (A) 7 (A) 8 (C)

2. 실용 자료 읽기 ②

pp. 121~124

- 1 (C) 2 (D) 3 (B) 4 (C) 5 (C)
 6 (A) 7 (C) 8 (A)

3. 문단 읽기 ①

pp. 126~129

- 1 (C) 2 (D) 3 (B) 4 (D) 5 (B)
 6 (C) 7 (C) 8 (C)

4. 문단 읽기 ②

pp. 131~134

- 1 (B) 2 (D) 3 (B) 4 (C) 5 (B)
 6 (D) 7 (A) 8 (C)

TRIAL TEST

pp. 135~142

- 1 (C) 2 (A) 3 (C) 4 (C) 5 (B)
 6 (C) 7 (A) 8 (C) 9 (B) 10 (A)
 11 (C) 12 (B) 13 (D) 14 (A) 15 (B)
 16 (D)

Vocabulary CHECK-UP

p. 144

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1 활동 | 2 배달 | 3 치통 |
| 4 따르다 | 5 해결하다 | 6 믿다 |
| 7 price | 8 safe | 9 recipe |
| 10 invite | 11 forget | 12 marry |
| 13 popular | 14 dislike | 15 criminal |
| 16 save | 17 perfume | 18 squirrel |
| 19 camp | | |
- 20 다시는 절대 숙제를 잊지 않겠다고 약속한다.
 21 경찰들은 보통 사람들을 보호한다.
 22 우리의 모든 가구가 절반 가격에 판매된다.
 23 오늘, 과학시간에 정말 재미있는 일이 벌어졌다.
 24 역사책이 수학책보다 인기가 없다.
 25 그 쥐는 으르렁거리는 커다란 소리를 들었다.

[3-4]

- 3 모두들 어디에 있나요?
 (A) 도서관에
 (B) 교실에
 (C) 체육관에
 (D) 운동장에
 ▶ classroom 교실 | playground 운동장

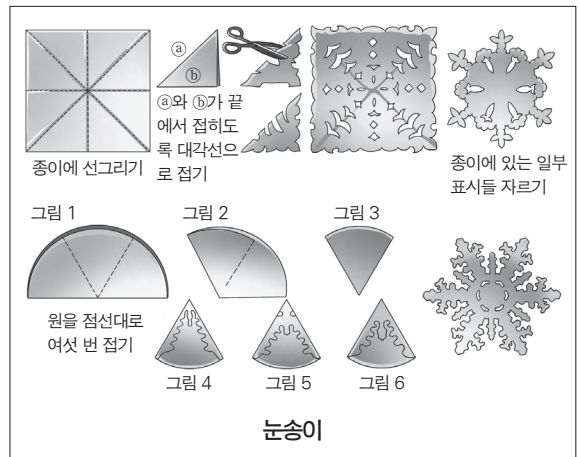
- 4 책상에 있는 소년은 무엇을 하고 있나요?
 (A) 질문에 답하고 있다.
 (B) 선생님에게 이야기를 하고 있다.
 (C) 책을 읽고 있다.
 (D) 칠판에 글을 쓰고 있다.

[5-6]

- 5 새라는 무엇을 할 건가요?
 (A) 공을 칠 것이다.
 (B) 공을 잡을 것이다.
 (C) 공을 찾을 것이다.
 (D) 공을 던질 것이다.

- 6 그들은 어디에 있나요?
 (A) 야구장에
 (B) 농구 코트에
 (C) 수영장에
 (D) 축구장에
 ▶ soccer field 축구장

[7-8]



1. 실용자료 읽기 ①

pp. 116~119

[1-2]

- 1 여자는 무엇을 하고 있나요?
 (A) 무엇인가를 마시고 있다.
 (B) 음료를 들고 있다.
 (C) 남자에게 음료를 주고 있다.
 (D) 유리잔을 내려놓고 있다.

- 7 무엇을 위한 지시사항인가요?
 (A) 눈송이 만들기
 (B) 종이 만들기
 (C) 표시 만들기

(D) 원 만들기

▶ circle 원

8 지사사항을 따르기 위해 무엇이 필요한가요?

(A) 지우개

(B) 테이프

(C) 가위

(D) 스테이플러

▶ scissors 가위

★ 지사사항에 cut some notches가 있으므로 가위가 필요하다는 것을 알 수 있다.

2. 실용 자료 읽기 ②

pp. 121~124

[1-2]

여러분을 제이슨의 아홉 번째 생일 파티에 초대합니다.

날짜: 12월 23일 금요일

시간: 오후 1시

장소: 제이슨의 집

여러분을 우리집에서 열리는 생일 파티에 초대합니다. 파티는 1시부터 5시까지 이어집니다. 피자, 스낵, 그리고 쿨라를 준비할 겁니다. 어떠한 선물도 가져오지 마세요. 하지만, 오실 분은 저에게 전화를 주세요.

제이슨

1 파티는 언제 끝나나요?

(A) 1시

(B) 4시

(C) 5시

(D) 7시

★ 파티는 1시부터 5시까지 이어진다고 했으므로, 5시에 끝난다.

2 파티에 갈 사람은 무엇을 해야 하나요?

(A) 피자를 주문한다.

(B) 제이슨에게 이메일을 보낸다.

(C) 선물을 가져간다.

(D) 제이슨에게 전화한다.

▶ bring 가져가다 | present 선물

[3-4]

크롤리 캠프 하루 일정

7:30 - 8:00 캠프장 도착
8:00 - 8:30 자유시간
8:30 - 9:30 수영
9:30 - 11:00 하이킹
11:00 - 12:30 점심
12:30 - 3:00 스포츠 활동
3:00 - 5:00 미술과 공예
5:00 캠프장 출발

3 야영객들은 몇 시에 하이킹을 시작하나요?

(A) 8시 30분

(B) 9시 30분

(C) 11시

(D) 3시

4 야영객들은 얼마나 오랫동안 스포츠를 하나요?

(A) 1시간 동안

(B) 2시간 동안

(C) 2시간 30분 동안

(D) 3시간 30분 동안

★ 오후 12시 30분부터 3시까지 스포츠 활동을 하므로, 2시간 30분 동안 하게 된다.

[5-6]

알라모 스테이크하우스 메뉴

스테이크(작은 사이즈)	10달러
프렌치프라이	1달러 50센트
스테이크(큰 사이즈)	15달러
샐러드	3달러
햄버거	4달러
사과 파이	2달러 50센트
치즈버거	5달러
탄산음료	1달러



5 가장 싼 메뉴는 무엇인가요?

(A) 큰 사이즈의 스테이크

(B) 프렌치프라이

(C) 탄산음료

(D) 샐러드

6 햄버거와 프렌치프라이를 합한 가격은 얼마인가요?

(A) 5달러 50센트

(B) 6달러

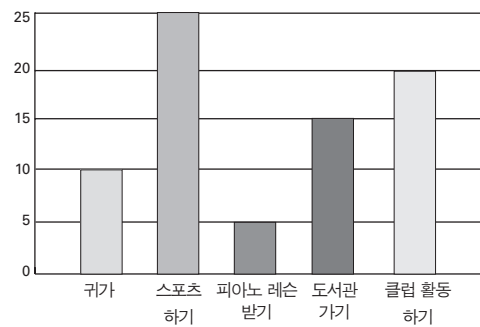
(C) 6달러 50센트

(D) 7달러 50센트

★ 햄버거 4달러와 프렌치프라이 1달러 50센트를 합하면 5달러 50센트가 된다.

[7-8]

학생들의 방과후 활동



7 학생들 사이에서 가장 인기 있는 활동은 무엇인가요?

(A) 도서관 가기

(B) 피아노 레슨 받기

(C) 스포츠하기

(D) 클럽 활동하기

★ 그래프에서 가장 높은 수치를 나타내는 것은 스포츠하기이다.

8 10명의 학생은 방과후에 무엇을 하나요?

(A) 귀가한다.

- (B) 도서관에 간다.
- (C) 스포츠를 한다.
- (D) 피아노 레슨을 받는다.

3. 문단 읽기 ①

pp. 126~129

[1-2]

피터에게,
나는 지금 여름 캠프에 와 있어. 나는 매우 즐겁게 보내고 있어. 매일 수영과 보트를 타러 가. 나는 친구 조 그리고 돈과 함께 있어. 조의 형인 스티브도 여기에 있어. 나는 다음 주에는 집에 있을 거야. 그때 만나자.

사랑하는 친구
에릭

- 1 에릭은 여름 캠프를 어떻게 생각하나요?
(A) 지루하다고 생각한다.
(B) 괜찮다고 생각한다.
(C) 재미있다고 생각한다.
(D) 끔찍하다고 생각한다.
★ 'I'm having lots of fun.에서 캠프를 즐겁게 보내고 있다는 것을 알 수 있다.
- 2 스티브는 누구인가요?
(A) 피터의 형
(B) 에릭의 형
(C) 돈의 형
(D) 조의 형

[3-4]

내가 가장 좋아하는 동물은 말이다. 나는 종종 조부모님의 농장에 말을 타러 간다. 그분들은 네 마리의 말을 가지고 계시다. 그 말들은 매우 멋있고 또 착하기도 하다. 내가 가장 좋아하는 말은 진저라고 불리는 것이다. 나는 조부모님 댁을 방문할 때마다 그 말을 탄다.

- 3 글쓴이는 조부모님의 농장에서 무엇을 하나요?
(A) 말에게 먹이를 준다.
(B) 말을 탄다.
(C) 말과 함께 논다.
(D) 말을 어루만진다.
- 4 진저는 누구인가요?
(A) 글쓴이의 조부모님의 고양이
(B) 농장에 있는 개
(C) 글쓴이의 말
(D) 글쓴이가 좋아하는 말
★ 'My favorite horse is called Ginger.에서 진저가 말의 이름을 알 수 있다.

[5-6]

일기장에게,
오늘, 과학 시간에 정말 재미있는 일이 벌어졌어. 과학실에는 많은 동물들이 있어. 그런데, 개구리 한 마리가 상자에서 튀어나왔어. 그것은 교실 안을 뛰어다니기 시작했어. 어떤 학생들은 소리를 질렀어. 모두가 무서워해서 내가 그 개구리를 붙잡아서 상자에 넣었어.

- 5 개구리가 어떻게 했나요?
(A) 어떤 학생들 위로 뛰어올랐다.
(B) 어떤 학생들을 무섭게 했다.
(C) 교실에서 도망쳤다.
(D) 의자 위로 강충 뛰어올랐다.

- 6 소년은 어떻게 문제를 해결했나요?
(A) 많이 웃었다.
(B) 과학 선생님에게 말했다.
(C) 개구리를 붙잡았다.
(D) 소리를 많이 질렀다.

[7-8]

데이브의 엄마 생일이 곧 다가오고 있다. 그는 엄마에게 선물을 사주고 싶어 한다. 그는 엄마에게 향수를 사주겠다고 생각한다. 그와 누나는 엄마를 위해 케이크를 만들 것이다. 그리고, 그의 아빠는 그날 밤 특별한 저녁을 요리할 것이다. 정말 멋진 파티가 될 것이다.

- 7 누가 곧 생일을 맞이하나요?
(A) 데이브
(B) 데이브의 누나
(C) 데이브의 엄마
(D) 데이브의 아빠
- 8 데이브의 아빠는 무엇을 할 건가요?
(A) 케이크를 만들 것이다.
(B) 선물을 살 것이다.
(C) 저녁을 요리할 것이다.
(D) 향수를 살 것이다.
★ 'And his dad will cook a special dinner that night.에서 아빠가 특별한 저녁을 만들 것임을 알 수 있다.

4. 문단 읽기 ②

pp. 131~134

[1-2]

나는 새이다. 하지만, 다른 새들과는 다르다. 나는 날 수 없다. 그러나 해엄을 잘 칠 수 있다. 나는 나무에 살지 않는다. 나는 눈 속에 산다. 또한 나는 따뜻한 날씨가 싫어한다. 내 집은 언제나 춥다.

- 1 나는 무엇인가요?
(A) 독수리
(B) 펭귄
(C) 타조
(D) 까마귀
- 2 나는 어떤 날씨를 좋아하나요?
(A) 따뜻한 날씨
(B) 더운 날씨
(C) 선선한 날씨
(D) 추운 날씨



[3-4]

체리 파이 조리법

- * 팬에 파이 껍질을 넣는다.
- * 팬에 체리를 넣는다.
- * 체리 위에 파이 껍질을 넣는다.
- * 파이를 오븐에 넣는다.
- * 30분 동안 요리한다.
- * 오븐에서 파이를 꺼낸다

- 3 마지막 단계는 무엇인가요?
(A) 팬에 파이 껍질 넣기
(B) 파이를 오븐에서 꺼내기
(C) 팬에 체리 넣기
(D) 파이를 오븐에 넣기
- 4 얼마나 오랫동안 파이를 조리해야 하나요?
(A) 10분
(B) 20분
(C) 30분
(D) 60분

[5-6]

월슨 선생님께

오늘 수업에 대해서는 죄송해요. 제가 숙제를 잊었다는 것을 믿을 수가 없어요. 내일 숙제를 학교에 가져갈게요. 다시는 절대로 숙제를 까먹지 않겠다고 약속할게요. 매우 친절하게 대해 주셔서 감사합니다.

진심을 담아,
주디

- 5 월슨 씨는 누구인가요?
(A) 주디의 아버지
(B) 주디의 선생님
(C) 주디의 삼촌
(D) 주디의 친구
- 6 주디는 무엇을 하는 것을 잊었나요?
(A) 이메일 보내는 것을 잊었다.
(B) 집안일 하는 것을 잊었다.
(C) 시험 공부하는 것을 잊었다.
(D) 숙제하는 것을 잊었다.
- ★ 주디가 숙제하는 것을 잊어버린 것에 대해 선생님께 사과 이메일을 쓰고 있다.

[7-8]

그런 다음, 신데렐라는 구두를 신어 보았다. 그것은 완벽하게 맞았다. 왕자는 그 구두가 그녀의 것임을 깨달았다. 그는 신데렐라에게 바로 그 자리에서 청혼했고, 그녀는 승낙했다. 그 두 사람은 행복하게 성으로 돌아갔다.

- 7 신데렐라는 무엇을 착용했나요?
(A) 신발
(B) 드레스
(C) 왕관
(D) 웨딩 드레스

- 8 신데렐라와 왕자는 어디로 갔나요?
(A) 신데렐라의 집
(B) 교회
(C) 성
(D) 신데렐라의 아버지의 집

Trial Test

pp. 135~142

[1-2]

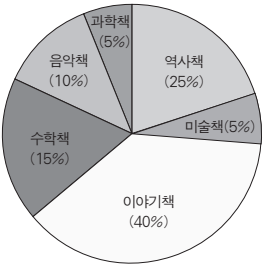
- 1 테이블에 있는 소년 앞에는 무엇이 있나요?
(A) 주스병
(B) 샌드위치
(C) 도시락
(D) 음식이 담긴 쟁반
▶ lunchbox 도시락 | tray 쟁반
- 2 소년과 소녀는 지금 무엇을 하고 있나요?
(A) 점심을 먹고 있다.
(B) 수업에 가고 있다.
(C) 휴식을 취하고 있다.
(D) 서로 이야기를 하고 있다.
▶ take a break 휴식을 취하다

[3-4]

- 3 사슴이 몇 마리 있나요?
(A) 0마리
(B) 1마리
(C) 2마리
(D) 3마리
▶ deer 사슴
- 4 다람쥐는 어디에 있나요?
(A) 땅 위에
(B) 동지에
(C) 나뭇가지 위에
(D) 나무 아래에
▶ squirrel 다람쥐 | nest 동지 | branch 나뭇가지

[5-6]

가장 인기 있는 도서관 도서



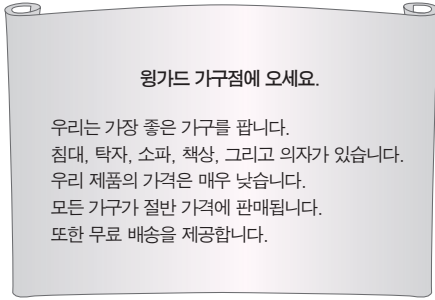
- 5 인기 정도가 동등한 두 종류의 책은 무엇인가요?
(A) 수학적책과 역사책
(B) 미술책과 과학책

- (C) 음악책과 수학책
(D) 과학책과 음악책
▶ equally 동등하게

6 책에 대해 사실이 아닌 것은 무엇인가요?

- (A) 이야기책이 가장 인기 있다.
(B) 수학책이 음악책보다 더 인기 있다.
(C) 역사책이 수학책보다 인기가 없다.
(D) 미술책이 가장 인기가 없다.
▶ popular 인기 있는 | least 가장 적은(little의 최상급)

[7-8]



- ▶ furniture 가구 | sell 팔다 | price 가격 | on sale 판매되는 | half 절반 | offer 제공하다 | delivery 배송, 배달

7 이 가게에서 팔지 않는 제품은 무엇인가요?

- (A) 텔레비전
(B) 침대
(C) 탁자
(D) 의자

8 이 가게는 어느 정도의 할인을 하고 있나요?

- (A) 10퍼센트 할인
(B) 25퍼센트 할인
(C) 50퍼센트 할인
(D) 60퍼센트 할인

[9-10]

나의 장래 직업

장래에 나는 경찰이 되고 싶다. 경찰들은 보통 사람들을 보호한다. 그들은 사람들을 안전하게 지켜준다. 그들은 또한 범죄자들을 잡는다. 경찰 덕분에, 우리는 좋고 안전한 삶을 살 수 있다. 그 일은 힘들겠지만, 나는 내가 할 수 있다는 것을 알고 있다.

제레미

- ▶ future 미래, 장래 | protect 보호하다 | regular 보통의 | safe 안전한 | criminal 범죄자, 범인

9 왜 제레미는 경찰이 되고 싶어 하나요?

- (A) 범죄자들을 좋아하기 때문에
(B) 사람들을 보호하고 싶어 하기 때문에
(C) 많은 돈을 벌 수 있기 때문에
(D) 안전해질 수 있기 때문에
▶ make money 돈을 벌다

10 경찰이라는 직업은 어떤 것 같은가요?

- (A) 힘들 것이다.
(B) 재미있을 것이다.

- (C) 안전할 것이다.
(D) 쉬울 것이다.

[11-12]

일기장에게,

오늘 나는 엄마가 저녁 만드는 것을 도와드렸어. 엄마는 닭고기와 밥을 만드셨어. 나는 샐러드를 만들었어. 나는 상추, 당근, 피망, 그리고 토마토를 잘랐어. 그런 다음 그것들을 커다란 그릇에 넣고 섞었어. 나는 그것 위에 샐러드 드레싱도 약간 넣었어. 그것은 맛있었어.

샐리

- ▶ rice 밥, 쌀 | pepper 피망, 후추 | lettuce 상추 | mix 섞다 | delicious 맛있는

11 샐리는 오늘 무엇을 했나요?

- (A) 저녁을 요리했다.
(B) 밥을 만들었다.
(C) 샐러드를 준비했다.
(D) 드레싱을 만들었다.

12 샐리가 하지 않은 것은 무엇인가요?

- (A) 피망을 잘랐다.
(B) 닭고기를 요리했다.
(C) 샐러드에 드레싱을 넣었다.
(D) 몇 가지 음식을 함께 섞었다.

[13-14]

툼에게,

내일 뭐할 거니? 운동장에서 축구하자. 10시에 만나서 그곳에 함께 가자. 다른 아이들도 그곳에 올 거야. 축구를 한 다음에, 우리 집에서 점심을 먹을 수 있어. 전화로 네 생각을 말해줘.

곰 통화하자.
스티브

- ▶ playground 운동장 | other (그 밖의) 다른 | guy 남자아이, (비격식 표현) 녀석

13 스티브는 무엇을 하고 싶어 하나요?

- (A) 영화 보는 것
(B) 톼의 집을 방문하는 것
(C) 함께 저녁을 먹는 것
(D) 축구를 하는 것

14 톼은 어떻게 해야 하나요?

- (A) 스티브에게 전화한다.
(B) 운동장에 간다.
(C) 친구들을 만난다.
(D) 점심을 먹는다.

[15-16]

그 쥐는 으르렁거리는 커다란 소리를 들었다. 그는 달려가서 사자를 보았다. 사자는 그물에 걸려 있었다. 그 쥐는 "당신이 나를 도와줬으니, 이제 내가 당신을 구해줄게요."라고 말했다. 재빨리, 그 쥐는 밧줄을 모두 물어뜯었다. 그 그물은 뜯어졌고, 사자는 풀려났다.



▶ loud (소리가) 큰 | roar 으르렁거리는 소리 | be caught in ~에 걸리다, ~에 갇히다 | net 그물 | save 구하다 | chew 물어뜯다, 씹다 | free 자유로운, 풀려난

15 왜 쥐는 사자를 구해줬나요?

(A) 사자를 무서워했기 때문에

(B) 사자가 그를 구해줬기 때문에

(C) 사자가 그에게 도움을 요청했기 때문에

(D) 사자가 큰 소리로 으르렁거리고 있었기 때문에

▶ be afraid of ~을 두려워하다 | ask for ~을 요청하다

★ 쥐가 "You helped me, so I will save you now."라고 한 것에서 쥐가 사자를 구해준 이유를 알 수 있다.

16 쥐는 어떻게 사자를 구했나요?

(A) 밧줄을 풀었다.

(B) 밧줄을 느슨하게 했다.

(C) 밧줄을 잘랐다.

(D) 밧줄을 물어뜯었다.

▶ untie 풀다 | loosen 풀다, 느슨하게 하다

6 B Do you like summer? 너는 여름을 좋아하니?

(A) Yes, I like winter. 응, 나는 겨울을 좋아해.

(B) Yes, she likes summer. 응, 그녀는 여름을 좋아해.

(C) No, summer is too hot. 아니, 여름은 너무 더워.

▶ summer 여름 | hot 더운

7 G Is there a book on the desk? 책상 위에 책이 있니?

(A) Yes, they are reading a book.

응, 그들은 책을 읽고 있어.

(B) No, there's a book on the sofa.

아니, 소파 위에 책이 있어.

(C) No, I'm reading a book. 아니, 나는 책을 읽고 있어.

▶ sofa 소파

8 B Does she want a yellow dress?

그녀는 노란 원피스를 원하니?

(A) Yes, she does. 응, 그래.

(B) Yes, she can. 응, 그래.

(C) No, she isn't. 응, 아니야.

▶ want 원하다 | yellow 노란색의

★ Does she로 물었으므로, Yes, she does. 혹은 No, she doesn't.로 대답한 선택지를 고르면 된다.

9 G Whose toothbrush is this? 이것은 누구의 칫솔이니?

(A) I brush my teeth. 나는 양치질을 해.

(B) It is mine. 그것은 내 거야.

(C) This is a toothbrush. 이것은 칫솔이야.

▶ whose 누구의 | toothbrush 칫솔 | mine 나의 것

10 B Will you turn off the light, please? 불을 꺼줄래?

(A) OK, I'll turn it on. 좋아, 내가 켜게.

(B) OK, I'll turn it off. 좋아, 내가 끌게.

(C) Let's do it together. 같이 그것을 하자.

▶ turn off ~을 끄다 | light 불 | turn on ~을 켜다

★ 불을 꺼달라고 했으므로, 수락/거절 여부를 밝혀야 한다. (A)는 Yes라고 한 다음 불을 켜겠다고 했으므로 정답이 될 수 없다.

11 G Do you like pizza? 너는 피자를 좋아하니?

B No, I like hamburgers. 아니, 나는 햄버거를 좋아해.

▶ pizza 피자

질문) 소년은 무엇을 좋아하나요?

12 B How is your father? 너의 아버지는 어떠시니?

G He's sick. He is in the hospital. 아프서. 병원에 가서.

질문) 소녀의 아버지는 어디에 있나요?

▶ sick 아픈 | hospital 병원

13 G Is it rainy outside? 밖에 비가 오니?

B Yes. It is rainy and windy. 응, 비가 오고 바람이 불어.

질문) 날씨가 어떠한가요?

▶ rainy 비가 오는 | windy 바람이 부는

14 B Can I borrow a pencil? 내가 연필을 빌릴 수 있을까?

G Sure. Here it is. 물론이지. 여기 있어.

질문) 소년은 무엇이 필요한가요?

▶ borrow 빌리다 | Here it is. 여기 있어.

TOSEL King Starter FINAL

기출시험

pp. 146~161

SECTION I Listening and Speaking

1 (C)	2 (B)	3 (A)	4 (A)	5 (B)
6 (C)	7 (B)	8 (A)	9 (B)	10 (B)
11 (A)	12 (C)	13 (C)	14 (A)	15 (B)
16 (A)	17 (B)	18 (A)	19 (C)	20 (C)

SECTION II Reading and Writing

1 (D)	2 (C)	3 (C)	4 (B)	5 (D)
6 (D)	7 (D)	8 (C)	9 (A)	10 (C)
11 (A)	12 (B)	13 (B)	14 (B)	15 (A)
16 (A)	17 (A)	18 (C)	19 (A)	20 (B)

SECTION I Listening and Speaking

1 M They are riding a bike. 그들은 자전거를 타고 있다.

▶ ride 타다 | bike 자전거

2 W The grass is green. 잔디가 초록색이다.

▶ grass 잔디

3 M There is a bird on the tree. 나무 위에 새가 있다.

▶ bird 새 | on ~위에

4 W My uncle is a pilot. 나의 삼촌은 조종사이다.

▶ pilot 조종사

5 M It is seven thirty. 7시 30분이다.

▶ thirty 30분

- 15 G Where are you going, Tom? 톰, 어디에 가니?
 B I'm going to the airport. 나는 공항에 가고 있어.
 질문) 소년은 어디에 가고 있나요?
 ▶ airport 공항

16

- B I like to read books. I like to read about animals. I read every day.
 B 나는 책 읽는 것을 좋아한다. 나는 동물에 관해 읽는 것을 좋아한다. 나는 매일 읽는다.

▶ about ~에 대하여 | animal 동물 | every day 매일
 질문) 소년은 무엇 하는 것을 좋아하나요?
 (A) 책 읽는 것
 (B) 매일 노는 것
 (C) 동물들과 노는 것
 ★ I like to read books.에서 소년이 좋아하는 것을 알 수 있다.

17

- G Roses are my favorite flower. They come in many colors: red, pink, yellow and white. I like pink roses the most.
 G 장미는 내가 가장 좋아하는 꽃이다. 그것들은 빨간색, 분홍색, 노란색 그리고 하얀색의 여러 색깔로 핀다. 나는 분홍색 장미를 제일 좋아한다.

▶ rose 장미 | color 색깔 | most 가장 (많이)
 질문) 소녀는 어떤 꽃을 제일 좋아하나요?
 (A) 빨간색 장미
 (B) 분홍색 장미
 (C) 하얀색 장미
 ★ I like pink roses the most.에서 소녀가 가장 좋아하는 장미의 종류를 알 수 있다.

18

- B I have piano lessons on Mondays. I take art classes on Wednesdays. And I go to swimming lessons every Friday.
 B 나는 월요일에 피아노 레슨이 있다. 나는 수요일에 미술 레슨을 받는다. 그리고 매주 금요일에 수영 레슨에 간다

▶ lesson 레슨, 수업 | swimming 수영
 질문) 소년은 언제 피아노 레슨을 받나요?
 (A) 월요일마다
 (B) 수요일마다
 (C) 금요일마다

19

- G In Australia summer starts in December and ends in March. But summer starts in June and ends in September here in Korea.
 G 호주에서 여름은 12월에 시작되어 3월에 끝난다. 그러나 이곳 한국에서는 여름이 6월에 시작되어 9월에 끝난다.

▶ Australia 호주 | start 시작하다 | end 끝나다

질문) 호주에서 여름은 언제 시작되나요?

- (A) 3월에
 (B) 9월에
 (C) 12월에

★ In Australia summer starts in December.에서 호주의 여름이 언제 시작되는지를 알 수 있다.

20

- B My little brother drew a big circle for a face. He added two small hearts for the eyes. He drew a small triangle for a nose. For a mouth he added a small circle.
 B 나의 남동생은 얼굴로 커다란 원을 그렸다. 그는 두 개의 작은 하트를 추가해 눈을 그렸다. 그는 작은 삼각형으로 코를 그렸다. 입을 위해서 작은 원을 더 그렸다.

▶ draw 그리다 | circle 원 | face 얼굴 | add 추가하다

질문) 소년은 코를 표현하기 위해 무엇을 그렸나요?

- (A) 하트
 (B) 원
 (C) 삼각형

SECTION II Reading and Writing

- 1 매일 아침 나는 _____ 을 먹는다.

- (A) 점심
 (B) 만찬
 (C) 저녁
 (D) 아침

▶ dinner 만찬, 저녁 | supper 저녁 (dinner보다 덜 격식적)

★ 문장 앞에 every morning이 있으므로, breakfast가 들어가야 한다.

- 2 너는 _____ 가고 있니?

- (A) 어떻게
 (B) 무엇을
 (C) 어디에
 (D) 어떤

★ 동사 going이 쓰였으므로, 선택지 가운데 의문사 where(어디에)가 가장 적절하다.

- 3 메리는 파란색 치마를 _____ .

- (A) 만들고 있는
 (B) 놓고 있는
 (C) 입고 있는
 (D) 알고 있는

▶ skirt 치마 | build 만들다, 세우다 | wear 입다

★ 빈칸 다음에 a blue skirt가 있으므로 wearing이 가장 적절하다.

- 4 _____ 모자는 파란색이다.

- (A) 나는
 (B) 나의
 (C) 나를
 (D) 나의 것

▶ cap 모자 | mine 나의 것

★ 명사 cap이 있으므로 소유격 my를 써야 나의 모자의 뜻이 된다.

- 5 _____ 에는 날씨가 몹시 춥다.

- (A) 봄

- (B) 여름
- (C) 가을
- (D) 겨울

▶ cold 추운 | winter 겨울

★ cold가 있으므로 winter가 가장 적절하다.

- 6 (A) 그곳은 의류 코너이다.
(B) 그곳은 신발 코너이다.
(C) 그곳은 꽃 코너이다.
(D) 그곳은 과일 코너이다.

▶ clothes 옷 | fruit 과일

- 7 (A) 파리가 꽃 위에 있다.
(B) 벌이 꽃 위에 있다.
(C) 새가 꽃 위에 있다.
(D) 나비가 꽃 위에 있다.

▶ fly 파리 | bee 벌 | butterfly 나비

- 8 (A) 소년이 빨간색 공을 가지고 있다.
(B) 소년이 노란색 공을 가지고 있다.
(C) 소녀가 빨간색 풍선을 가지고 있다.
(D) 소녀가 파란색 풍선을 가지고 있다.

▶ has 가지고 있다(have의 3인칭 단수형) | balloon 풍선

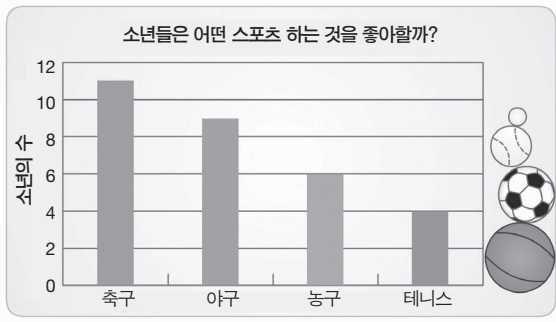
- 9 (A) 고양이가 벤치 위에 있다.
(B) 고양이가 벤치 옆에 있다.
(C) 고양이가 벤치 가까이에 있다.
(D) 고양이가 벤치 아래에 있다.

▶ bench 벤치 | by ~옆에 | under ~아래에

- 10 (A) 이것들은 나의 발이다.
(B) 이것들은 나의 팔이다.
(C) 이것들은 나의 무릎이다.
(D) 이것들은 나의 손이다.

▶ feet 발들(foot의 복수) | knee 무릎

[11-12]



▶ soccer 축구 | baseball 야구 | basketball 농구 | tennis 테니스

- 11 소년들이 가장 하기 좋아하는 것은 무엇인가요?
(A) 축구
(B) 야구
(C) 농구
(D) 테니스

- 12 얼마나 많은 소년들이 농구하는 것을 좋아하나요?
(A) 4명
(B) 6명

- (C) 9명
- (D) 11명

▶ How many 얼마나 많은

[13-14]

신디의 아침 스케줄	
7시	일어나기
7시 30분	아침 식사
8시 20분	학교 가기
8시 40분	학교 도착
9시	수업 시작

▶ get up 일어나다 | arrive at ~에 도착하다

- 13 신디는 몇 시에 아침을 먹나요?
(A) 7시에
(B) 7시 30분에
(C) 8시 20분에
(D) 8시 40분에

- 14 신디는 9시에 어디에 있나요?
(A) 집에
(B) 학교에
(C) 공원에
(D) 버스 정류장에
★ 9시부터 수업이 시작되므로, 그 시간에 신디는 학교에 있다.

[15-16]

잭의 일곱 번째 생일 파티	
날짜:	6월 7일 일요일
시간:	오후 2시
장소:	샬리의 케이크 하우스
잭의 엄마에게 555-998-0022로 전화주세요.	

▶ birthday 생일 | date 날짜 | place 장소 | call 전화하다

- 15 누구의 생일인가요?
(A) 잭
(B) 샬리
(C) 잭의 엄마
(D) 잭과 샬리

- 16 생일 파티는 언제인가요?
(A) 6월 7일
(B) 6월 17일
(C) 7월 7일
(D) 7월 17일
★ 날짜(date)를 보면 잭의 생일이 언제인지 알 수 있다.

[17-18]

빌의 아버지는 조종사이다. 그는 여러 다른 나라들을 비행기로 간다. 그는 종종 영국, 프랑스, 그리고 이탈리아에 간다. 그는 지금 프랑스에 있다. 그는 3일 뒤에 집에 올 것이다. 빌은 그의 아빠를 매우 그리워한다.

▶ pilot 조종사 | fly 조종하다, 비행하다 | different 다른 | country 국가

17 빌의 아버지의 직업은 무엇인가요?

- (A) 조종사이다.
(B) 의사이다.
(C) 교사이다.
(D) 경찰관이다.

18 빌의 아버지는 지금 어디에 있나요?

- (A) 이탈리아에
(B) 중국에
(C) 프랑스에
(D) 영국에

★ He is in France now.에서 빌의 아버지가 현재 있는 곳을 알 수 있다.

[19-20]

오늘 베틀는 삼촌 댁에 간다. 그는 시골에 산다. 그는 많은 과일과 채소를 재배한다. 그는 사과, 배, 그리고 포도를 재배한다. 그는 딸기도 재배한다. 베틀는 사과를 가장 좋아한다. 그것들은 매우 맛있다.

▶ live 살다 | grow 재배하다 | vegetable 채소 | grape 포도 | strawberry 딸기

19 베틀는 어디에 가나요?

- (A) 삼촌 댁에
(B) 친구네 집에
(C) 선생님 댁에
(D) 할머니 댁에

20 베틀가 가장 좋아하는 과일은 무엇인가요?

- (A) 배
(B) 사과
(C) 포도
(D) 딸기

★ Betty likes apples best.에서 베틀가 가장 좋아하는 과일을 알 수 있다.

SECTION I Listening and Speaking

1 M The girl is writing a short note.

소녀가 짧은 쪽지를 쓰고 있다.

▶ write 쓰다 | note 쪽지

2 W The man is wearing a cap and glasses.

남자는 모자와 안경을 쓰고 있다.

▶ glasses 안경

3 M The little dog is shorter than the cat.

작은 개는 고양이보다 키가 작다.

▶ than ~보다

4 G Sheila is an artist, and she loves to paint pictures. 실라는 화가이고, 그림 그리는 것을 매우 좋아한다.

▶ artist 화가

5 B Jim is happy because he can climb the tree.

짐은 나무에 오를 수 있어서 행복해 한다.

▶ because ~하기 때문에 | climb 오르다

6 G Let's make sandwiches for the picnic.

소풍을 위해 샌드위치를 만들자.

(A) No, I didn't. 아니, 나는 아니야.

(B) At the park. 공원에서.

(C) Do we have any bread? 우리에게 빵이 있니?

▶ picnic 소풍 | bread 빵

7 B Does the number 7 bus stop here?

7번 버스가 이곳에 서니?

(A) No, I don't know his phone number.

아니, 나는 그의 전화번호를 몰라.

(B) Yes, they come every 20 minutes.

응, 그 버스는 20분마다 와.

(C) Let's take a break later. 나중에 휴식을 취하자.

▶ stop 멈추다 | take a break 쉬다

8 G Are these the new English textbooks?

이것들이 새 영어 교과서니?

(A) Yes, they're for second grade students.

응, 2학년 학생들을 위한 거야.

(B) No, I failed the test. 아니, 시험에 떨어졌어.

(C) I know English and Japanese.

나는 영어와 일본어를 알아.

▶ textbook 교과서 | grade 학년 | fail the test 시험에 떨어지다

★ Be동사로 묻고 있으므로, Yes나 No로 응답할 수 있으며, 그 다음의 내용이 적절한지 유의해서 듣는다. (B)는 시험에 관해 말하고 있으므로, 정답이 될 수 없다.

9 B How often do you go to the sports center?

너는 얼마나 자주 스포츠 센터에 가니?

(A) Yes, after school. 응, 방과후에.

(B) Three times a week. 일주일에 3번.

(C) Usually on foot. 보통 걸어서.

▶ how often 얼마나 자주 | on foot 걸어서

★ 횟수를 물어 보고 있으므로, 일주일에 3번이라고 말하는 (B)가 적절한 응답이다.

TOSEL King Starter FINAL

실전모의시험

pp. 164~179

SECTION I Listening and Speaking

1 (B)	2 (B)	3 (C)	4 (B)	5 (A)
6 (C)	7 (B)	8 (A)	9 (B)	10 (C)
11 (B)	12 (A)	13 (A)	14 (B)	15 (B)
16 (C)	17 (B)	18 (A)	19 (B)	20 (B)

SECTION II Reading and Writing

1 (B)	2 (D)	3 (A)	4 (B)	5 (D)
6 (C)	7 (D)	8 (C)	9 (B)	10 (D)
11 (C)	12 (B)	13 (B)	14 (C)	15 (C)
16 (A)	17 (C)	18 (A)	19 (B)	20 (B)



- 10 G Mom, can you help me make a cake?
엄마, 제가 케이크 만드는 거 도와줄 수 있으세요?
(A) It was delicious. 그것은 맛있었던단.
(B) You can help me clean the bathroom.
너는 내가 화장실 청소하는 것을 도와줄 수 있어.
(C) Sure, let's start now. 물론이지, 지금 시작하자.
▶ clean 청소하다

- 11 G Hi, Mike. How is your father doing? 안녕, 마이크.
네 아버지는 어떻게 지내시니?
B He's great. He's working in the garden now.
잘 지내서. 지금 정원에서 일하셔.
질문) 소년의 아버지는 어디에 있나요?
▶ garden 정원

- 12 B Lisa, you look sad. What happened?
리사, 너 슬퍼 보여. 무슨 일 있었니?
G My bike got a flat tire. And then I fell off!
내 자전거의 타이어에 펑크가 났어. 그리고 나는 넘어졌어!
질문) 리사는 왜 슬픈가요?
▶ sad 슬픈 | flat 펑크 난, 납작한 | fall off 넘어지다

- 13 G Something smells delicious. Is dinner ready?
뭔가 맛있는 냄새가 나요. 저녁 준비가 된 거예요?
W There's soup on the table. But the chicken is still in the oven.
식탁 위에 수프가 있어. 그런데 닭고기는 아직 오븐에 있단다.
질문) 식탁 위에 무엇이 있나요?
▶ ready 준비가 된 | still 아직도

- 14 G I love tennis. What's your favorite sport?
나는 테니스를 정말 좋아해. 네가 가장 좋아하는 스포츠는 뭐니?
B Well, I like table tennis the best – you know, ping-pong.
음, 나는 탁구를 가장 좋아해. 너도 알다시피, ping pong 말이야.
질문) 소년이 가장 좋아하는 스포츠는 무엇인가요?
▶ table tennis 탁구

- 15 B It's really bright in here. Can you close the curtains? 여기 안은 정말 밝아. 커튼을 쳐줄래?
G Sure, no problem. 물론이지, 문제 없어.
질문) 소녀는 다음에 무엇을 할 건가요?
▶ bright 밝은 | curtain 커튼 | No problem. 문제 없어.

16

- G I have a pet dog. His name is Fred. He likes jumping and running outside. On rainy days, he even watches TV with me. But he loves playing with other dogs the most. Fred is a great pet.
G 나는 애완견 한 마리가 있다. 그의 이름은 프레드이다. 그는 밖에서 뛰고 달리는 것을 좋아한다. 비가 오는 날에는, 그는 나와 함께 TV를 보기도 한다. 하지만, 그는 다른 개들과 노는 것을 가장 좋아한다. 프레드는 멋진 애완동물이다.

▶ pet 애완동물 | outside 밖에

질문) 프레드가 가장 하기 좋아하는 것은 무엇인가요?

- (A) TV 보는 것
(B) 밖에서 달리는 것
(C) 다른 개들과 노는 것

17

- B My name is George. I can't believe it! Tomorrow is May 10th, and that's my birthday. I'll be nine years old. I'll have a party and eat a big birthday cake. And there will be lots of nice presents from my friends!

- B 나의 이름은 조지이다. 나는 믿을 수가 없다! 내일은 5월 10일이고, 나의 생일이다. 나는 아홉 살이 될 것이다. 나는 파티를 열고 커다란 생일 케이크를 먹을 것이다. 그리고, 내 친구들로부터 멋진 선물이 많이 있을 것이다!

▶ believe 믿다 | eat 먹다 | present 선물

질문) 조지는 내일 몇 살이 되나요?

- (A) 여덟 살
(B) 아홉 살
(C) 열 살

★ I'll be nine years old.에서 조지의 나이를 알 수 있다.

18

- W Kate and Bill have to clean their classroom at school. After they finish at 3, they'll have a snack. But they can't have pizza. That's because the pizza restaurant opens at five. And the supermarket is too far. So they'll get some food from a bakery.

- W 케이트와 빌은 학교에서 그들의 교실을 청소해야 한다. 3시에 청소를 마친 뒤에, 그들은 간식을 먹을 것이다. 하지만, 그들은 피자를 먹을 수가 없다. 그것은 피자 가게가 5시에 문을 열기 때문이다. 그리고, 슈퍼마켓은 너무 멀다. 그래서 그들은 빵집에서 먹을 것을 살 것이다.

▶ open 문을 열다 | supermarket 슈퍼마켓 | bakery 빵집

질문) 그들은 어디에서 먹을 것을 살 건가요?

- (A) 빵집에서
(B) 슈퍼마켓에서
(C) 피자 가게에서

19

- M Matt went to the toy store. He saw a cool toy car for \$5. The car actually moves, but it needs 2 batteries. The 2 batteries cost \$3. Matt bought the car and the 2 batteries. He spent all the money in his pocket!

- M 매트는 장난감 가게에 갔다. 그는 5달러짜리 멋진 장난감 자동차를 보았다. 그 자동차는 실제로 움직이지만, 2개의 배터리를 필요로 한다. 배터리 2개의 가격은 3달러이다. 매트는 그 자동차와 배터리 2개를 샀다. 그는 주머니에 있던 돈을 다 썼다!

▶ store 가게 | actually 실제로 | move 움직이다 | battery 배터리 | spend 돈이나 시간을 쓰다

질문) 매트는 그의 주머니에 얼마의 돈을 가지고 있었나요?

- (A) 7달러
(B) 8달러
(C) 10달러

★ 가지고 있던 돈을 다 썼다고 했으므로, 장난감이 5달러, 배터리 2개가 3달러이므로, 합하면 8달러가 된다.

W Rabbits are amazing animals. Their teeth never stop growing. In nature, they eat grass and flowers. Of course, they love carrots too. As pets, they eat almost everything. But be careful. You should never feed your rabbit lettuce. Lettuce is bad for rabbits.

W 토끼는 놀라운 동물이다. 그것들의 이빨은 절대 성장을 멈추지 않는다. 자연에서 사는 토끼들은 풀과 꽃을 먹는다. 물론, 그것들은 당근도 무척 좋아한다. 애완동물일 경우, 그것들은 거의 모든 것을 먹는다. 하지만 주의해야 할 것이 있다. 절대 토끼에게 상추를 먹여서는 안 된다. 상추는 토끼에게 좋지 않다.

▶ amazing 놀라운 | carrot 당근 | careful 신중한 | lettuce 상추

질문) 어떤 음식이 토끼에게 좋지 않나요?

- (A) 꽃
(B) 상추
(C) 당근

▶ 글의 마지막 부분에 토끼에게 상추(lettuce)를 먹여서는 안 된다고 말하고 있다.

SECTION II Reading and Writing

1 머리가 정말 _____. 나는 누워야 할 것 같아.

- (A) 움직이다
(B) 아프다
(C) 꼬덕이다
(D) 잠자다

▶ lie down 눕다 | hurt 아프다 | nod 꼬덕이다

★ 누워야 할 것 같다고 했으므로, 머리가 아프다고 하는 것이 가장 적절하다.

2 왜 톰은 그렇게 _____? 그는 진정해야 해.

- (A) 좋은
(B) 피곤한
(C) 높은
(D) 흥분한

▶ calm down (노여움·흥분을) 가라앉하다, 진정하다

★ 진정해야 한다고 했으므로, 문맥상 (D) excited가 가장 적절하다.

3 사진 속의 그 여자가 내 _____ 아.

- (A) 숙모
(B) 조카
(C) 삼촌
(D) 할아버지

▶ nephew 남자 조카

★ 문장의 주어가 woman이므로, 선택지 가운데 여자인 것은 (A) aunt뿐이다.

4 우리는 오늘 강가에 _____ 갈 거야.

- (A) 만들러
(B) 하이킹하러
(C) 하러
(D) 가지러

▶ river 강

★ go -ing는 '~하러 가다'의 뜻으로 (B) hiking을 제외한 다른 선택지를 빈 칸에 넣을 경우 의미가 완전하지 않다.

5 이것이 그 문제의 정답이지, _____?

- (A) 그렇지 않니
(B) 그렇지 않니
(C) 그렇지 않니
(D) 그렇지 않니

▶ correct 옳은 | answer 답, 해결책 | problem 문제

★ 올바른 부가의문문을 고르는 문제이다. 앞 문장에 긍정의 is가 쓰였으므로, isn't it을 써야 한다.

6 (A) 트럭이 공장 안에 있다.

(B) 트럭이 고속도로에 있다.

(C) 트럭이 주유소에 있다.

(D) 트럭이 정비소에 있다.

▶ factory 공장 | highway 고속도로 | gas station 주유소 | repair shop 정비소

7 (A) 아기 사자들이 공을 가지고 놀고 있다.

(B) 조랑말이 공을 가지고 놀고 있다.

(C) 강아지들이 공을 가지고 놀고 있다.

(D) 아기 고양이들이 공을 가지고 놀고 있다.

▶ cub (곰·사자 등) 짐승 새끼 | pony 조랑말 | kitten 새끼 고양이

8 (A) 남자는 키가 크고 긴 머리를 하고 있다.

(B) 남자는 행복하고, 머리가 길다.

(C) 남자는 옷을 잘 차려 입고, 짧은 머리를 하고 있다.

(D) 남자는 체중이 많이 나가고, 중간 길이의 머리를 하고 있다.

▶ well dressed 잘 차려 입은 | overweight 과체중의

9 (A) 장미 두 송이와 튤립 두 송이가 있다.

(B) 장미 두 송이와 튤립 세 송이가 있다.

(C) 튤립 두 송이와 장미 한 송이가 있다.

(D) 튤립 두 송이와 장미 두 송이가 있다.

▶ there are ~가 있다(복수) | rose 장미 | tulip 튤립

10 (A) 소녀가 아이스크림콘을 핥아 먹고 있다.

(B) 소녀가 아이스크림콘을 주문하고 있다.

(C) 소녀가 아이스크림콘을 고르고 있다.

(D) 소녀가 아이스크림콘의 값을 치루고 있다.

▶ lick 핥아 먹다 | order 주문하다 | choose 선택하다 | pay 지불하다

[11-12]

11 소년들과 소녀들은 어디에 있나요?

- (A) 교실 안에
(B) 도서관에
(C) 학교 체육관에
(D) 운동장에

▶ classroom 교실 | playground 운동장

12 소년들은 무엇을 하고 있나요?

(A) 농구를 하고 있다.

(B) 팔굽혀펴기를 하고 있다.

(C) 거수 도약 운동을 하고 있다.

(D) 윗몸 일으키기를 하고 있다.

▶ jumping jack 거수 도약 운동 | sit-up 윗몸 일으키기



[13-14]

조의 9월

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3 머리 자르기	4 조부모님 댁 방문	5 엄마와 시장 보기
6	7 병원 약속	8 축구 연습	9	10 리사와 저녁	11 7시에 야구 경기 보기	12
13	14	15	16 1시 30분 에 야구 경기 보기	17	18	19 팀 만나기
20 축구 경기 하기	21	22 축구 연습	23	24	25	26 크리스에 게 만화책 빌리기
27 에이미의 생일 파티 가기	28	29	30			

▶ grocery 식료품 | appointment 일정, 약속 | attend 참석하다 |
borrow 빌리다 | comic book 만화책

13 조는 언제 스포츠 경기를 보나요?

- (A) 9월 8일
(B) 9월 11일
(C) 9월 19일
(D) 9월 29일

★ 야구 경기를 보는 날짜가 9월 11일과 9월 16일인데, 선택지에는 9월 11일
이 제시되어 있다.

14 조는 9월 27일에 무엇을 하나요?

- (A) 의사를 찾아가는 것이다.
(B) 크리스로부터 만화책을 빌릴 것이다.
(C) 에이미의 생일 파티에 갈 것이다.
(D) 쇼핑을 할 것이다.

[15-16]

받는 사람: 반 친구들
날짜: 8월 30일 토요일
시간: 오후 2~5시
장소: 우리 집

야외 바비큐 파티를 열 거야. 우리는 햄버거와 핫도그를 만들 거야. 우리
는 피자를 주문할 거야. 우리는 마당에서 여러 재미있는 게임을 할 거
야. 올 수 있는 친구들은 내게 알려줘. 우리는 아주 즐거운 시간을 보낼
거야.

▶ classmate 반 친구 | outdoor 야외의 | barbecue 바비큐 파티, 통
구이 | yard 마당

15 바비큐 파티는 얼마나 오래 이어지나요?

- (A) 1시간 동안
(B) 2시간 동안
(C) 3시간 동안
(D) 4시간 동안

▶ how long 얼마나 오래 | last 지속되다, 계속하다

★ 초대장에 오후 2~5시라고 되어 있으므로, 파티는 3시간 동안 이어진다.

16 바비큐 파티에서 먹지 않은 음식은 무엇인가요?

- (A) 치즈버거

- (B) 핫도그
(C) 햄버거
(D) 피자

[17-18]

오늘은 끔찍한 하루였다. 나는 집에 숙제를 두고 갔다. 그래서 수학 선
생님이 내게 화가 났었다. 나는 역사 수업에 늦었다. 마지막으로, 미술
시간에 내가 그리던 그림에 물감을 쏟았다. 나는 믿을 수가 없다!

▶ leave 두고 오다 | history 역사 | spill 었지르다, 쏟다 | paint 물감

17 글썽이는 어떤 하루를 보냈나요?

- (A) 바쁜 하루
(B) 멋진 하루
(C) 끔찍한 하루
(D) 괜찮은 하루

18 글썽이는 어떤 수업에 늦었나요?

- (A) 역사 수업
(B) 수학 수업
(C) 과학 수업
(D) 미술 수업

[19-20]

피터에게,

도움이 필요해. 나는 학교에 과학책을 두고 왔어. 너는 네 책을 가지고
있니? 내가 네 집에 가서 잠시 네 과학책을 볼 수 있을까? 나는 오늘 밤
에 숙제를 해야 하거든. 네가 책을 가지고 있으면 좋겠다. 이메일로 답
장을 줘.

네 친구,
테리

▶ favor 호의, 친절 | for a while 잠시 | do one's homework 숙제
하다 | hope 바라다, 기대하다

19 테리는 무엇을 해야 하나요?

- (A) 책을 사야 한다.
(B) 숙제를 해야 한다.
(C) 필기를 봐야 한다.
(D) 이메일을 보내야 한다.

★ 친구에게 숙제를 해야 하기 때문에 과학책을 빌릴 수 있는 물어 보고 있다.

20 테리는 피터에게 무엇을 부탁하나요?

- (A) 그에게 전화하는 것
(B) 그에게 이메일을 보내는 것
(C) 그에게 문자 메시지를 보내는 것
(D) 그의 집을 방문하는 것

▶ text message 문자 메시지

memo

memo