

TOSEL
King
High Junior

기 본 편

정답 및 해석

TOSEL King High Junior 기본편

SECTION I Listening and Speaking

Unit 01

Part A. Listen and Respond

1. 일상 대화 – 상대방의 말에 적절하게 응답하기

pp. 15~16

- 1 (C) 2 (B) 3 (C) 4 (A)
5 (A) 6 (B) 7 (C) 8 (A)

2. 특정 장소 – 상대방의 말에 적절하게 응답하기

pp. 18~19

- 1 (C) 2 (B) 3 (B) 4 (A)
5 (D) 6 (C) 7 (B) 8 (B)

Trial Test

pp. 20~21

- 1 (C) 2 (B) 3 (B) 4 (B)
5 (A) 6 (A) 7 (C) 8 (B)

1. 일상 대화 – 상대방의 말에 적절하게 응답하기

1

M This car is really fun to drive.
W Well, you'd better slow down. This is a school zone.
M _____
M 이 차를 운전하는 게 너무 재미있어.
W 음, 속도를 줄이는 게 좋아. 여기는 스쿨존이야.

- (A) I turned right down the main road.
나는 큰 길에서 우회전했어.
(B) I learned to drive at this driving school.
나는 이 운전 교습소에서 운전을 배웠어.
(C) Oh, sorry. I didn't see the sign.
아, 미안. 표지판을 못 봤어.
(D) You'll have fun driving it too.
너도 운전하면서 재미있을 거야.

2

W Are you all better from your cold?
M Yes, I'm fine now. That medicine really worked.
W _____
W 감기에서 완전히 회복된 거야?
M 응, 지금은 괜찮아. 그 약이 정말 잘 들었어.

- (A) You'll get better soon then.
그러면 곧 나아질 거야.

- (B) It's great medicine, isn't it?

정말 좋은 약이네, 그렇지 않니?

- (C) You should see a doctor today.

오늘 진찰을 받아 봐.

- (D) I don't like walking in the cold either.

나도 추위에 산책하는 것을 좋아하지 않아.

▶ 약을 먹어서 감기가 완전히 나았다고 했으므로 좋은 약이라고 말하는 (B)가 가장 적절한 응답이다.

3

W Here, try a piece of this chicken.
M It's delicious! Who cooked it?
W _____
W 여기, 이 치킨 한 조각 먹어 봐.
M 맛있네! 누가 만들었니?

- (A) Some seasoning and barbecue sauce.
약간의 양념과 바비큐 소스야.
(B) Bake it in an oven for one hour.
한 시간 동안 오븐에서 구워.
(C) I did. I'm glad you like it.
내가 만들었어. 네가 좋아해서 다행이다.
(D) You're an excellent chef.
너는 정말 훌륭한 주방장이야.

4

B Do you have any plans for the weekend?
G I want to go to the movies, but I have to study.
B _____
B 주말에 무슨 계획 있니?
G 영화 보러 가고 싶은데, 공부를 해야 해.

- (A) Me too. I'm still not prepared for Monday's test.
나도 그래. 월요일 시험 준비를 아직도 안 했거든.
(B) Oh, what movie should we see?
아, 어떤 영화를 볼까?
(C) Sorry, I don't have it on DVD.
미안해, 그 DVD가 내게 없어.
(D) No, I didn't know about the test.
아니, 난 그 시험에 대해 몰랐어.

5

W Dinner was great. I'll clear the table.
M OK. Who's washing the dishes tonight?
W _____
W 저녁 정말 맛있었어. 내가 식탁을 치울게.
M 좋아. 오늘 저녁에는 누가 설거지를 할 거지?

(A) You are. It's your turn.

너야. 네 차례라구.

(B) Thank you for cleaning them.

그것들을 치워줘서 고마워.

(C) We use soap and hot water.

우리는 비누와 뜨거운 물을 사용해.

(D) I usually dry them with a towel.

나는 주로 수건으로 그것들을 닦아.

▶ 남자가 누가 설거지를 할 차례인지 묻고 있으므로 (A)처럼 설거지할 사람을 말하는 응답이 적절하다.

6

B Nice gift-wrapping! Who is the present for?

G Oh, it's a birthday gift for Mr. Benson, our English teacher.

B _____

B 선물 포장 멋있다! 누구한테 줄 선물이니?

G 아, 우리 영어 선생님인 벤슨 선생님의 생일 선물이야.

(A) I didn't know it's your birthday.

네 생일인 줄 몰랐어.

(B) How thoughtful! I'm sure he'll like it.

너 정말 생각이 깊구나! 그 분이 분명 마음에 들어 하실 거야.

(C) Great, but you should wrap it first.

멋져, 하지만 먼저 포장을 해야 해.

(D) Check the English dictionary. Maybe it's just "Happy birthday!"

영어 사전을 찾아봐. 아마도 그건 "생일 축하합니다!"일 거야.

▶ 소녀가 선생님께 줄 선물이라고 말하고 있으므로, (B)처럼 선물에 대해 언급하는 것이 적절하다. 선택지 (C)도 선물에 대해 응답하고 있지만, 대화에서 이미 선물 포장이 멋있다고 했으므로, 적절하지 않다.

7

G You look depressed. What's going on?

B Oh, I failed last week's history test.

G _____

G 우울해 보이는데, 무슨 일 있니?

B 아, 지난 주의 역사 시험에서 낙제했거든.

(A) I like history too.

나도 역사를 좋아해.

(B) Mysteries are fun to read, right?

추리소설을 읽는 건 재미있어, 그렇지?

(C) Don't worry. You'll do better next time.

걱정 마. 다음엔 잘 할 거야.

(D) You'll get stronger once you exercise.

운동을 하면 더 강해질 거야.

▶ 시험에 떨어졌다고 하는 상대의 말에 대한 응답으로는 (C)처럼 위로의 말을 하는 것이 가장 적절하다.

8

M Hey, that's a nice new cell phone.

W Yeah, but it isn't working now. Can you fix it?

M _____

M 애, 그 새 휴대폰 정말 멋진걸.

W 그래, 그런데 지금 작동이 안 돼. 고칠 수 있니?

(A) Sure, let me look at it.

물론이지, 내가 한번 볼게.

(B) It's 5-5-5 1-3-2-7.

555에 1327이야.

(C) He called me already.

그가 벌써 전화를 했어.

(D) I'm glad it works so well.

그게 작동이 잘 돼서 기뻐.

2. 특정 장소 - 상대방의 말에 적절하게 응답하기

1

M Are you ready to order, or do you need more time?

W Actually, I have a question. What's today's lunch special?

M _____

M 주문할 준비가 됐나요? 아니면, 시간이 더 필요한가요?

W 실은, 질문이 있어요. 오늘의 런치 스페셜이 뭐죠?

(A) Breakfast, lunch, and dinner.

아침, 점심, 그리고 저녁입니다.

(B) Your order will be ready shortly.

손님이 주문한 것이 곧 준비될 겁니다.

(C) It's a big burger with your choice of two side dishes.

빅 버거인데, 두 가지 사이드 요리 가운데 하나를 선택하면 됩니다.

(D) You can have it delivered by calling our special number.

특별 번호로 전화를 주면 배달시킬 수 있습니다.

2

M What's the best way to send this package to Canada?

W Airmail is the fastest and most expensive way. Sea mail is cheaper but slower.

M _____

M 이 소포를 캐나다로 보내는 가장 좋은 방법이 뭐죠?

W 항공 우편이 가장 빠르면서 가장 비쌉니다. 배로 보내는 것은 저렴하지만 더 느립니다.

(A) But I weighed the package at home.

하지만 집에서 소포 무게를 잰어요.

(B) It's not a rush, so sea mail is fine.

급한 것이 아니니까, 배편으로 보내는 것이 좋겠네요.

(C) Which airline did you book the tickets with?

어떤 항공사의 티켓을 예약하셨죠?

(D) You should receive it in one week.

일주일 안에 받게 될 겁니다.

▶ 항공 우편과 일반 우편에 대한 설명을 들었으므로, 두 가지 가운데 하나를 선택하는 응답이 적절하다

3

W Can I help you find something?

M Yes, do you have this sweater in other colors?

W _____

W 손님께서 찾는 걸 도와드릴까요?

M 네, 이 스웨터 다른 색상이 있나요?

(A) That's the smallest size available.

그것이 구입 가능한 가장 작은 사이즈입니다.

(B) Sure. Follow me, and I'll show them to you.

물론이죠. 저를 따라오시면, 보여드리겠습니다.

(C) Yes, it goes very well with your dark pants.

네, 그것은 손님의 짙은 색 바지와 정말 잘 어울려요.

(D) That sale ended Monday, I'm afraid.

유감스럽게도, 세일은 월요일에 끝났어요.

4

B Superwomen in 3-D is playing at 6:30 and 9 p.m.!

G Wait. The 6:30 show is sold out.

B _____

B 3D 영화 <슈퍼우먼들>이 오후 6시 30분과 9시에 상영돼!

G 잠깐만. 6시 30분거는 매진이야.

(A) Then let's buy tickets for the later show.

그러면, 나중 거로 티켓을 사자.

(B) But you need special glasses to watch 3-D movies.

그런데, 3D 영화를 보려면 특수 안경이 필요해.

(C) I don't want to be late for the 6:30 show either.

나도 6시 30분 영화에 늦고 싶지 않아.

(D) Just look at the seating chart, and you'll find our seats. 좌석 배치도를 보면, 우리 좌석을 찾을 수 있을 거야.

▶ 6시 30분 영화가 매진되었다고 했으므로, (A)처럼 나중에 상영하는 티켓을 사자고 응답하는 것이 적절하다.

5

W Can I take pictures in this museum?

M Only photography without flash is allowed in the galleries, ma'am.

W _____

W 이 박물관에서 사진을 찍을 수 있나요?

M 전시실에서 플래시를 터뜨리지 않고 촬영하는 것은 허용됩니다. 손님.

(A) Well, in that case I'd like to buy one.

음, 그렇다면, 하나 사야겠네요.

(B) I prefer digital cameras to film cameras.

저는 필름 카메라보다 디지털 카메라를 더 좋아해요.

(C) I have plenty of flash memory cards, thanks.

저는 플래시 메모리 카드를 많이 가지고 있어요, 고맙습니다.

(D) OK. Thanks for letting me know the rules.

알겠습니다. 규칙을 알려주셔서 감사합니다.

6

M Are you all finished writing the sales report?

W No, and I'm worried. The deadline is tomorrow morning.

M _____

M 영업 보고서 다 작성했나요?

W 아뇨, 그래서 걱정이 돼요. 마감 기한이 내일 오전이에요.

(A) But our sales were good this week.

그런데, 이번 주 우리의 영업 실적이 좋았어요.

(B) Oh, sailing is easy once you get used to it.

아, 익숙해지지만 하면 보트를 타는 것이 쉬워요.

(C) Why don't you ask for a deadline extension?

마감 기한 연장을 요청하는 게 어때요?

(D) Thank you so much for helping me finish.

내가 끝마치는 거 도와줘서 정말 고마워요.

7

W Have you ever visited this clinic before?

M No, I'm a new patient here.

W _____

W 전에 이 병원에 온 적이 있나요?

M 아뇨, 저는 여기 처음 왔어요.

(A) Right. You're very patient.

좋습니다. 당신은 인내심이 많군요.

(B) OK, please fill out these forms then.

알겠습니다, 그러면 이 양식을 작성해주세요.

(C) Take it three times a day with meals.

하루에 세 번 식사와 함께 복용하세요.

(D) You recovered so quickly.

정말 빨리 회복됐군요.

▶ 남자가 병원에 처음 왔다고 했으므로, (B)처럼 양식을 작성해달라고 요청하는 것이 가장 적절하다.

8

M Our health club has all the most modern exercise equipment.

W Yes, I'm impressed. How much is the premium membership?

M _____

M 우리 헬스클럽에는 가장 최신 운동 기구들이 모두 있습니다.

W 네, 인상적이네요. 프리미엄 회원권이 얼마죠?

(A) I'm glad you joined.

고객분이 가입해서 기쁘네요.

(B) It's only \$80 a month.

한 달에 80달러밖에 안 합니다.

(C) We're open from 6 a.m. to 9 p.m.

오전 6시부터 오후 9시까지 문을 엽니다.

(D) There are more than 200 members.

2백 명 이상의 회원이 있습니다.

▶ 여자가 회원권의 가격을 묻고 있으므로, (B)처럼 가격에 대해 응답해야 한다.

Trial Test

1

G So, do you have any plans for summer vacation?

B In August, I'll visit my grandma's house in the country.

G _____

G 그래, 여름 방학 계획이 있니?

B 8월에, 시골에 있는 할머니 댁에 갈 거야.

(A) But aren't the beaches too crowded in August?

그런데, 8월에 해변은 너무 혼잡하지 않니?

(B) I also like the city better than the country.

나도 시골보다 도시를 더 좋아해.

(C) That sounds like it'll be a lot of fun.

정말 재미있겠다.

(D) Thank you for inviting me, but I can't go.

초대해줘서 고맙지만, 난 갈 수 없어.

★ country 시골 | crowded 혼잡한, 붐비는

2

G I'm taking swimming lessons next month. You should join me.

B It sounds fun, but I'm afraid of the water.

G _____

G 다음 달에 수영 레슨을 받을 거야. 너도 함께 하면 좋겠는데.

B 재미있을 것 같지만, 난 물이 무서워.

(A) There's plenty of water if you get thirsty.

네가 갈증이 난다면 물이 많이 있어.

(B) Don't be scared. Swimming is fun and healthy.

무서워하지 마. 수영은 재미있고 건강에 좋아.

(C) It's great that you can teach me to swim.

나한테 수영을 가르쳐줄 수 있다니 너무 좋아.

(D) When did you start taking those lessons?

언제부터 수영 레슨을 받기 시작했니?

★ take lessons 레슨을 받다 | thirsty 갈증 나는 | be scared 무서워하다

▶ 물이 무섭다고 하는 남자의 말에는 수영의 장점에 대해 설명하는 응답이 가장 적절하다.

3

M I don't see the stadium. I think we're lost.

W No, we're not. Just turn left at the next light.

M _____

M 경기장이 보이지 않아. 우리 길을 잃은 것 같아.

W 아니야, 그렇지 않아. 다음 신호에서 좌회전해.

(A) Turn right? I got it.

우회전하라고? 알았어.

(B) OK, but how far are we from the stadium?

알겠어, 그런데, 경기장까지 거리가 얼마나 돼?

(C) But the stadium has free parking.

그런데, 그 경기장은 주차가 무료야.

(D) You get lost so easily, don't you?

너는 길을 잘 잃는구나, 그렇지 않니?

★ be lost 길을 잃다 | free parking 무료 주차

4

W Welcome to Steakland Restaurant. How many people are in your party?

M Five people. The last name is Matthews.

W _____

W 스테이크랜드 레스토랑에 오신 걸 환영합니다. 일행이 몇 분이죠?

M 5명입니다. 이름은 매튜스입니다.

(A) I'm sure it'll be a great party.

분명히 정말 멋진 파티가 될 겁니다.

(B) OK. I'll call you when your table is ready.

알겠습니다. 테이블이 준비되는 대로 부르겠습니다.

(C) No, our name is Steakland Restaurant.

아뇨, 이곳 이름은 스테이크랜드 레스토랑입니다.

(D) Nine people is too many, I'm afraid.

유감스럽지만 9명은 너무 많네요.

★ party 일행 | be ready 준비가 되다

▶ 음식점에서 일어나는 대화이다. 남자가 일행이 몇 명인지, 그리고 예약된 이름을 말하고 있으므로, (B)처럼 테이블이 준비되면 부르겠다고 응답하는 것이 적절하다.

5

W You look great. Have you been working out?
M Yes, I exercise a lot these days, and I've lost 4 kilos.
W _____

W 너 정말 좋아 보여. 운동하고 있니?
M 응, 요즘 운동을 많이 해서, 4킬로그램을 뺐어.

(A) Great. You really do look thinner.

굉장하구나. 정말 날씬해 보여.

(B) Right. I've gained a lot of weight too.

맞아. 나도 체중이 많이 늘었어.

(C) Cheer up. You'll win the next time.

기운 내. 다음에는 이길 거야.

(D) When will you start working out again?

언제 다시 운동을 시작할 거니?

★ work out 운동하다 | lose weight 체중을 줄이다 | thin 날씬한, 마른

▶ 4킬로그램을 뺐다는 말에는 선택지 가운데 (A)처럼 칭찬이나 놀라움을 나타내는 응답이 가장 적절하다.

6

B Is that your blue MP3 player on the desk?
G Yes, it is. Thanks, I was looking everywhere for it.
B _____

B 책상 위에 파란색 MP3 플레이어 네 거니?
G 응, 맞아. 고마워, 사방으로 그것을 찾고 있었거든.

(A) No problem. I thought it was yours.

천만에. 네 거라고 생각했어.

(B) Hmm. I wonder who left it there.

음. 그걸 누가 거기에 두었는지 궁금해.

(C) Actually, mine is red – not blue.

실은, 내 건 파란색이 아니라 빨간색이야.

(D) Just download it from your hard disk.

네 하드디스크에서 다운로드를 받으면 돼.

★ everywhere 모든 곳 | wonder 궁금해 하다 | hard disk 하드디스크

7

W These jeans look great. How much are they?
M They're \$40, but they'll be 20% off during next week's sale.
W _____

W 이 청바지 정말 좋아 보여요. 얼마죠?
M 40달러인데, 다음 주 세일 동안에는 20퍼센트 할인될 거예요.

(A) I'm sorry I missed the sale.

안타깝게도 세일을 놓쳤어요.

(B) Oh, when is that event?

아, 그 이벤트가 언제 있죠?

(C) I guess I'll wait until next week.

다음 주까지 기다려야겠네요.

(D) Will you use cash or a credit card?

현금을 사용할 건가요, 아니면 신용카드를 사용할 건가요?

★ jeans 청바지 | sale 세일, 할인판매 | credit card 신용카드

▶ 남자가 다음 주에 세일을 한다고 했으므로, (C)처럼 세일할 때까지 기다리겠다는 말이 가장 적절하다.

8

M So, how was your health checkup?
W The doctor said I'm healthy, but my eyesight is weak.
M _____

M 그래, 건강 검진 어떻게 나왔니?

W 의사 말이 내가 건강하지만, 시력이 안 좋대.

(A) You can do arm exercises for that.

너는 그걸 위해 팔 운동을 할 수 있어.

(B) Maybe you need glasses now.

아마도 이제 안경이 필요하겠구나.

(C) Come back next week for the results.

다음 주에 다시 와서 결과를 봐.

(D) Just bend from side to side.

좌우로 구부리면 돼.

★ health checkup 건강 검진 | eyesight 시력 | result 결과 | from side to side 좌우로

▶ 여자가 시력이 좋지 않다고 했으므로, 선택지 가운데 (B)처럼 안경이 필요하겠다고 말하는 것이 가장 적절하다.

Unit 02

Part B. Listen and Retell

1. 사실 & 세부사항 파악하기

p. 25

1 (B) 2 (D) 3 (C) 4 (C)

2. 화자의 행동 예측하기

p. 27

1 (A) 2 (C) 3 (D) 4 (A)

3. 대화의 주제와 대화 장소 파악하기

p. 29

1 (B) 2 (B) 3 (C) 4 (C)

Trial Test

pp. 30~31

1 (A) 2 (B) 3 (B) 4 (C)

5 (D) 6 (B) 7 (C) 8 (C)

1. 사실 & 세부사항 파악하기

1

- M My computer keeps crashing. It's the latest model, but it runs so slowly.
W It might be virus. If you want, I can e-mail you a virus protection program.
M No, but I have a virus protection software. I've got plenty of memory, so I'll install it now.
M 내 컴퓨터가 계속 고장 나. 최신 모델인데, 작동이 너무 늦어.
W 바이러스에 걸렸을 수도 있어. 원한다면, 바이러스 방지 프로그램을 이메일로 보내줄게.
M 괜찮아, 바이러스 방지 소프트웨어가 있어. 메모리 용량이 많으니까, 지금 그것을 설치할 거야.

Q. 남자의 컴퓨터에 어떤 문제가 있었는가?

- (A) 구형이었다.
(B) 느리게 작동하고 있었다.
(C) 이메일을 받을 수 없었다.
(D) 메모리 용량이 부족했다.

▶ 대화의 첫 문장에서 남자가 it runs so slowly.라고 한 것에서 컴퓨터의 작동이 느리다는 것을 알 수 있다.

2

- B I can't believe it's Wednesday already. I haven't even started to study for Mr. Miller's math test.
G Well, the test isn't until Friday. Just study really hard tonight and tomorrow night.
B I'll definitely study at the last minute.
B 벌써 수요일이라는 게 믿어지지 않아. 아직 밀러 선생님의 수학 시험 공부를 시작도 안 했어.
G 시험은 금요일이야. 오늘 밤과 내일 밤에 정말 열심히 해.
B 나는 분명 압박해서 공부를 하게 될 거야.

Q. 밀러 선생님의 수학 시험은 무슨 요일에 예정되어 있는가?

- (A) 화요일
(B) 수요일
(C) 목요일
(D) 금요일

3

- M That's a cool MP3 player, isn't it? I have the same one in a black color.
W Oh, this was just \$60 at Don's Electronics. I used a \$10 off coupon to get that price.
M Cool. Mine was regular price at Tech World. It was \$80, and I didn't have any coupons.
M 그 MP3 플레이어 멋져, 그렇지 않니? 나는 같은 걸로 점정색을 가지고 있어.

- W 아, 이거 돈스 일렉트로닉스에서 60달러밖에 하지 않더라. 10달러짜리 쿠폰을 써서 그 가격에 샀어.
M 멋진데. 내 거는 테크 월드에서 정가로 샀는데. 가격이 80달러였는데, 내겐 쿠폰이 없었어.

Q. 남자는 MP3 플레이어에 얼마를 지불했는가?

- (A) 60달러
(B) 70달러
(C) 80달러
(D) 90달러

▶ 남자는 쿠폰이 없어서 정가인 80달러에 샀다고 말하고 있다. 질문에서 누가 지불한 가격을 묻고 있는지 정확히 파악하고 대화를 들어야 한다.

4

- G I'm tired of studying English alone. Why don't we start an English study group?
B Good idea! Mr. Beck, my English teacher from last year, suggested that. Now I only study with my friend Pete, so a group would be better.
G Great. I might ask my friend Jane to join us too.
G 혼자 영어 공부하는 게 싫증 나. 우리 영어 스터디 그룹을 시작하는 게 어때?
B 좋은 생각이야! 작년에 내 영어 선생님인 벡 선생님이 그걸 제안했어. 지금 나는 친구 피트하고만 공부를 하는데, 그룹으로 하면 더 좋을 거야.
G 좋아. 내 친구 제인에게도 함께 하자고 물어 볼 수 있어.

Q. 소년은 현재 누구와 영어 공부를 하는가?

- (A) 아무하고도 하지 않는다.
(B) 그의 예전 영어 선생님
(C) 그의 친구
(D) 소녀의 친구

2. 화자의 행동 예측하기

1

- W I'm tired of hiking. Let's set up our campsite here.
M It's too close to the river. We're near a good campsite, though, so let's rest now.
W Great, we need a break. Once we set up our campsite, I'll cook dinner.
W 하이킹이 싫증 나. 이곳에서 야영 텐트를 세우자.
M 강이랑 너무 가깝잖아. 하지만, 좋은 야영장이 가까이 있으니까, 지금은 좀 쉬자.
W 좋아, 우린 쉬어야 해. 텐트를 세우고 나면, 내가 저녁을 요리할게.

Q. 화자들은 다음에 무엇을 할까?

- (A) 휴식을 취한다.
(B) 강에서 수영을 한다.

- (C) 야영 텐트를 세운다.
(D) 저녁을 요리한다.

2

- B Our science club still doesn't have many members.
G Well, we tell all our friends about it. For now, why don't we make some cool posters?
B Good idea. Let's get started now. Then we can put the posters on the bulletin board.

- B 우리 과학 동아리는 아직도 회원이 많지 않아.
G 그러게, 모든 친구들에게 우리 동아리에 대해 얘기하는데, 우선, 멋진 포스터를 만드는 게 어때?
B 좋은 생각이야. 지금 시작하자. 그러면, 우리는 게시판에 포스터를 붙일 수 있을 거야.

Q. 화자들은 다음에 무엇을 할까?

- (A) 게시판에 공지를 붙인다.
(B) 과학 수업에 간다.
(C) 포스터를 만든다.
(D) 친구들에게 전화한다.

▶ 포스터를 만들자는 소녀의 제안에 소년도 동의하고 있으므로, 화자들이 포스터를 만들 것임을 알 수 있다.

3

- W Look, this health club has vending machines. And they only sell healthy juice drinks.
M Cool! But they don't take dollar bills, and I don't have any change.
W Oh, we can get change at the information desk. Come on, let's go together.

- W 봐, 이 헬스클럽에는 자동판매기가 있어. 그런데 건강에 좋은 주스류만 팔아.
M 멋진데! 그런데, 지폐는 받지 않네. 나는 잔돈이 없어.
W 아, 안내 데스크에서 잔돈을 얻을 수 있어. 자, 같이 가자.

Q. 화자들은 다음에 무엇을 할까?

- (A) 주스를 산다.
(B) 헬스클럽에 등록한다.
(C) 운동복으로 갈아입는다.
(D) 안내 데스크로 간다.

4

- M This bookstore is huge. I've already picked out two cool fantasy novels.
W Right, sometimes the authors even come here and talk about their books. Oh, but the store closes in 5 minutes, so we'd better go.
M Uh-oh. I'd better hurry and get in that check-out line then.

- M 이 서점 정말 크다. 나는 이미 멋진 판타지 소설 두 권을 골랐어.
W 좋아, 가끔씩 저자들이 여기에 와서 자신들의 책에 대해 이야기를 하기도 해. 아, 그런데 매장이 5분 후면 문을 닫으니까 가는 게 좋겠다.
M 이런. 그러면 서둘러서 계산대로 가는 게 좋겠다.

Q. 대화에서 예측할 수 있는 것은 무엇인가?

- (A) 고객들이 곧 구입을 할 것이다.
(B) 어떤 저자가 곧 연설을 할 것이다.
(C) 남자는 책을 책꽂이에 다시 꽂을 것이다.
(D) 화자들이 몇 시간 동안 둘러볼 것이다.

▶ 남자가 서둘러서 계산대에 가자고 하고 있으므로, 그들이 곧 책을 구입할 것임을 짐작할 수 있다.

3. 대화의 주제와 대화 장소 파악하기

1

- G Hey, let's go to Polar Bear Pond. The bears' feeding time is 2:30.
B Ha ha! They will love eating all those yummy fish.
G Right. Plus, the bears look happy when they swim. Hey, after the feeding, let's ride the zoo train again too.

- G 애, 북극곰 연못에 가자. 곰에게 먹이를 주는 시간이 2시 30분이야.
B 하하! 그 곰들은 맛있는 물고기 먹는 걸 좋아할 거야.
G 맞아. 게다가, 곰들은 해엄을 칠 때 행복해 보여. 애, 먹이를 준 다음에 동물원 기차도 다시 타자.

Q. 화자들은 어디에 있는가?

- (A) 수족관에
(B) 동물원에
(C) 애완동물 가게에
(D) 놀이공원에

▶ The bears' feeding time, zoo train의 표현에서 화자들이 동물원에 있음을 알 수 있다.

2

- M Let's park close to the beach. I don't want to walk too far.
W Yes, but I also want to park in the shade. If we park in the sun, the car will get too hot.
M How about that parking spot over there? It's under a big tree.

- M 해변 가까이에 차를 세우자. 난 너무 멀리 걷고 싶지 않아.
W 그래, 하지만 그늘에 차를 세우고도 싶어. 햇볕에 주차하면, 차가 너무 뜨거워질 거야.
M 저쪽 주차 장소는 어때? 커다란 나무 아래에 있어.

Q. 그들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

- (A) 수상 스포츠

(B) 주차 장소

(C) 하이킹

(D) 피부를 태우는 것

3

M This button-down one has a nice collar, doesn't it?
W Yes, and the pattern is nice too. Plus, you need the short sleeves for the summer.
M I think I'll get it. It looks casual and comfortable.

M 이 단추로 채우는 옷의 칼라가 멋지다. 그렇지 않니?
W 맞아, 그리고 무늬도 멋져. 게다가, 넌 여름에 짧은 소매의 옷이 필요하잖아.
M 이걸 살까 봐. 캐주얼하고 편안해 보여.

Q. 그들은 무엇에 대해 이야기 하고 있는가?

(A) 바지

(B) 머리모양

(C) 셔츠

(D) 수영복

▶ button-down, collar, short sleeves의 표현에서 화자들이 셔츠에 대해 이야기하고 있음을 알 수 있다.

4

G Hi, I'm picking up the school uniform I left here for cleaning. Here's my ticket.
M Aha. Your uniform is right here. We got the stains out.
G Thank. Oh, and I'm dropping off this suit for my dad. He needs it ironed by next week.

G 안녕하세요, 이곳에 세탁을 맡긴 교복을 찾으려고요. 여기 표가 있어요.
M 아하. 손님 교복은 바로 여기 있습니다. 얼룩은 지웠습니다.
G 감사합니다. 아, 제 아빠 양복을 맡길게요. 다음 주까지 다림질해주세요.

Q. 화자들은 어디에 있는가?

(A) 학교에

(B) 옷가게에

(C) 세탁소에

(D) 컴퓨터 수리 센터에

Trial Test

1

M I wonder why this train is so late.
W Oh, all the trains are running 20 minutes late. It's because the icy weather made the tracks slippery.
M I see. Well, we don't have any heavy bags, so let's walk around. We can look around the stores in this station.

M 이 기차가 왜 이렇게 늦는지 궁금해.

W 아, 모든 기차가 20분 늦게 운행되고 있어. 추운 날씨 때문에 철도가 미끄러워서 그래.

M 그렇군. 음, 우린 가방도 무겁지 않으니까 주위를 둘러보자. 역에 있는 가게를 둘러볼 수 있어.

Q. 그들은 무엇에 대해 이야기 하고 있는가?

(A) 기차 시간표

(B) 겨울 스포츠

(C) 분실한 짐

(D) 운동 수업

★ run 운행하다 | slippery 미끄러운 | luggage 짐

2

B Let's go see that new movie, *Flying Heroes*. It's a 3-D fantasy film.
G I love 3-D movies, but I can't go. I spent all my allowance, so now I'm broke.
B Oh, well. Maybe we can go next week, if we don't have exams.

B 새 영화 <플라잉 히어로즈> 보러 가자. 3D 판타지 영화야.
G 나는 3D 영화를 무척 좋아하지만, 못 가. 용돈을 다 써버려서 지금 한 푼도 없거든.
B 음, 시험이 없다면 다음 주에 갈 수 있을 거야.

Q. 소녀는 왜 영화관에 가고 싶지 않은가?

(A) 3D 영화를 좋아하지 않아서.

(B) 돈이 전혀 없어서.

(C) 그 주에 시험이 있어서.

(D) 이미 그 영화를 봤서.

★ allowance 용돈 | be broke 파산하다, 한푼도 없다

▶ I spent all my allowance, so now I'm broke.에서 소녀가 돈이 없어서 영화를 볼 수 없음을 알 수 있다.

3

G Hi, Mr. Schultz. I'm here to pick up my dad's gold watch.
M Oh, yes. I repaired the metal strap and replaced the battery. I also polished the watch for him.
G Thank you. Also, my mom is going to bring in some jewelry for cleaning too.

G 안녕하세요, 숄츠 씨. 아버지의 금시계를 찾으러 왔는데요.
M 알겠습니다. 금속 줄을 수선했고, 배터리를 교체했습니다. 그리고 아버지를 위해 시계에 윤도 냈어요.
G 감사합니다. 그리고, 엄마가 세척하기 위해 보석을 가져오실 거예요.

Q. 화자들은 어디에 있겠는가?

(A) 전자제품 매장에

(B) 보석 가게에

(C) 세탁소에

(D) 철물점에

★ repair 수리하다 | strap 끈, 줄 | replace 교체하다 | polish 닦다, 윤을 내다 | drop off ~을 맡기다

▶ watch, jewelry 등의 표현을 통해 보석 가게에서 벌어지는 대화임을 알 수 있다.

4

- B Wow, look at all those dolls. Are they yours?
G No, my sister collects dolls, so they're all hers. Sometimes Mom buys her dolls for getting good grades.
B Ha! I wish my mom gave me rewards like that. But I have a nice video game collection.

- B 와, 저 인형들을 봐. 네 거냐?
G 아니, 내 여동생이 인형을 모으는데, 그것들은 모두 동생 거야. 가끔씩 동생이 좋은 성적을 받으면 엄마가 인형을 사 주셔.
B 아! 우리 엄마도 내게 그런 상을 주시면 좋을 텐데. 하지만, 내겐 멋진 비디오 게임 컬렉션이 있어.

Q. 그 인형들은 누구의 것인가?

- (A) 소녀의 것
(B) 소녀의 엄마의 것
(C) 소녀의 여동생의 것
(D) 소년의 엄마의 것

★ collect 모으다 | reward 보상, 상

5

- W Look at all those cool movies. They have everything at this store.
M Right. I love buying DVDs here. They look and sound great on a home theater system.
W Now I want to collect DVDs too. Then I won't need to watch movies in the theater.

- W 저 멋진 영화들을 봐. 이 매장에는 모든 것이 있어.
M 맞아. 나는 이곳에서 DVD 사는 걸 무척 좋아해. 그것들은 홈시어터 시스템으로 보면 화면과 소리가 굉장해.
W 이제 나도 DVD를 모으고 싶어. 그러면, 영화관에서 영화를 볼 필요가 없잖아.

Q. 화자들은 어디에 있었는가?

- (A) 영화관에
(B) 컴퓨터 매장에
(C) 가구 매장에
(D) DVD 매장에

★ home theater 홈시어터

6

- B Let's order some Chinese food for our English club meeting.
G Oh, that might be pricey. How about getting sandwiches from the bakery or convenience store?

B The convenience store has better sandwiches. Let's go there together.

- B 영어 동아리 모임에서 먹을 중국 음식을 좀 주문하자.
G 아, 그건 가격이 비쌀 거야. 빵집이나 편의점에서 샌드위치를 사는 게 어때?
B 편의점 샌드위치가 더 나올 거야. 같이 거기서 가자.

Q. 화자들은 어디에서 음식을 살 것인가?

- (A) 중국 음식점에서
(B) 편의점에서
(C) 빵집에서
(D) 구내 식당에서

★ order 주문하다 | pricey 가격이비싼 | convenience store 편의점

▶ 소년의 마지막 말을 잘 들으면 편의점에서 사자고 하고 있음을 알 수 있다. 대화에 세 곳의 장소가 언급되고 있으므로 신중하게 잘 듣고 정답을 골라야 한다.

7

- W Can I help you find something?
M I really like these shoes. I'm wondering if you have them in a larger size.
W If they're not in stock, we can order them for you. But first, let me check in the back of the store.

- W 제가 찾는 걸 도와드릴까요?
M 이 신발이 무척 마음에 들어요. 더 큰 사이즈가 있는지 궁금해요.
W 재고가 없다면, 손님을 위해 주문을 해 드릴 수 있습니다. 하지만, 먼저 매장 뒤쪽에 가서 확인해 볼게요.

Q. 대화에서 추측할 수 있는 것은 무엇인가?

- (A) 남자는 특별 주문을 할 것이다.
(B) 남자는 신발을 신어 볼 것이다.
(C) 여자는 매장의 다른 곳으로 갈 것이다.
(D) 여자는 남자에게 탈의실을 가르쳐 줄 것이다.

★ in stock 재고로, 비축되어 | fitting room 탈의실

▶ 마지막에 여자가 더 큰 사이즈의 신발이 있는지 확인하기 위해서 매장 뒤쪽에 간다고 말한 데에서 화자들의 다음 행동을 예측할 수 있다.

8

- W Hi, there. Would you like to try this banana juice? It's a free sample.
M Sure. Mmm, it's delicious. Where can I buy it?
W It'll be in stores next month. For now, could you fill out this survey for us?

- W 안녕하세요. 이 바나나 주스 드셔 보시겠어요? 무료 샘플이에요.
M 물론이죠. 음, 맛있네요. 어디에서 살 수 있죠?
W 다음 달에 매장에 출시됩니다. 지금은, 이 설문지를 작성해주시겠어요?

Q. 남자는 다음에 무엇을 할 것 같은가?

- (A) 주스를 산다.
(B) 바나나를 찾는다.

(C) 설문지를 작성한다.

(D) 다른 매장을 방문한다.

★ free 무료의 | fill out 작성하다, 기입하다 | survey 설문 조사 | complete 기입하다, 완성하다

Unit 03

Part C. Listen and Predict

1. 일상 생활 – 이야기 속 인물의 말과 반응 예측하기

1 (B) 2 (C) 3 (B) 4 (B) p. 35

2. 학교 생활 – 이야기 속 인물의 말과 반응 예측하기

1 (D) 2 (B) 3 (C) 4 (C) p. 37

Trial Test pp. 38~39

1 (B) 2 (B) 3 (B) 4 (C)

5 (A) 6 (B) 7 (C) 8 (C)

1. 일상 생활 – 이야기 속 인물의 말과 반응 예측하기

1

Jeff and Donna are about to order lunch at a restaurant. They both like the Combination Special dish. It includes a barbecued fish sandwich as the main dish, and side dishes of soup and potatoes. Donna remembers, however, that the soup is made with onions. She can't eat anything with onions because she is allergic to them. She would prefer a green salad in place of the soup. She then calls over the waiter to make her order.

제프와 도나는 음식점에서 막 점심을 주문하려고 한다. 그들은 둘 다 콤비네이션 스페셜 요리를 좋아한다. 거기에는 주 요리로 바비큐 생선 샌드위치와 사이드 요리로 수프와 감자가 포함되어 있다. 하지만, 도나는 수프가 양파로 만들어진 것을 기억한다. 그녀는 양파에 알레르기가 있기 때문에 양파가 들어간 음식은 아무것도 먹을 수가 없다. 그녀는 수프 대신에 그린 샐러드를 먹고 싶어 한다. 그래서 그녀는 웨이터를 불러 주문을 한다.

Q. 도나는 주문을 할 때 웨이터에게 뭐라고 말할 것 같은가?

(A) 감자 대신에 양파로 주세요.

(B) 수프 대신에 샐러드로 바꿀 수 있나요?

(C) 햄버거 두 개 주세요.

(D) 계산서 주시겠어요?

★ main dish 주 요리 | onion 양파 | substitute 대신하다, 교체하다 | bill 계산서

▶ 도나가 양파 알레르기가 있으므로, 양파가 들어간 수프 대신 샐러드로 바꿔줄 수 있는지 물어 볼 것이다.

2

Tim just got a membership at his neighborhood sports center. He thinks regular gym workouts are boring and prefers to play ball games. One day, he sees people playing dodge-ball in the gym. It looks fun! Tim knows that the game involves two teams of people throwing plastic balls at one another, but that's it. He doesn't know any of the basic rules. That day, one team's captain approaches Tim and asks if he wants to play.

팀은 방금 동네에 있는 스포츠 센터의 회원이 되었다. 그는 규칙적으로 체육관에서 운동하는 것이 지루하다고 생각하며, 공을 가지고 게임하는 것을 더 좋아한다. 어느 날, 그는 사람들이 체육관에서 피구를 하는 것을 본다. 재미있어 보인다! 팀은 그 게임이 두 팀으로 나뉘어 플라스틱 공을 서로에게 던지는 것임을 알게 되지만, 그게 전부이다. 그는 기본적인 규칙은 아무 것도 모른다. 그날, 한 팀의 주장이 팀에게 다가와서 게임을 하고 싶은지 물어 본다.

Q. 팀은 다음에 뭐라고 말할 것 같은가?

(A) 나는 체육관에서 하는 운동이 더 좋아요.

(B) 하지만 이 게임은 그렇게 재미있어 보이지 않아요.

(C) 물론이죠, 그런데 어떻게 하는 건지 가르쳐줄 수 있나요?

(D) 미안하지만, 저는 여기 회원이 아니에요.

★ captain 주장 | approach 다가가다

3

Mark has lived in the Parkside apartment complex all of his life. He knows all of the kids in the building, and in the neighborhood. The complex has a cool playground where everyone plays after school. One day, he sees a new boy in the playground. He is sure he never saw this kid before. The boy is playing alone, and he looks a little shy. Mark decides to approach the boy and talk.

마크는 평생을 파크사이드 아파트 단지에서 살고 있다. 그는 그 건물과 이웃에 사는 아이들을 모두 알고 있다. 그 단지는 방과 후에 모든 아이들이 노는 멋진 운동장을 가지고 있다. 어느 날, 그는 운동장에서 새로운 남자 아이를 본다. 그는 분명히 그 아이를 전에 한 번도 본 적이 없다. 그 남자 아이는 혼자 놀고 있고, 약간 부끄러움을 타는 것처럼 보인다. 마크는 그 남자 아이에게 다가가서 말을 걸기로 한다.

Q. 마크는 뭐라고 말할 것 같은가?

(A) 안녕! 오랜만이구나.

(B) 안녕, 나는 마크야. 이곳에 처음 왔니?

(C) 나도 이곳이 처음이란다. 이름이 뭐니?

(D) 이렇게 멋진 놀이터를 알려줘서 고맙구나.

★ kid 아이 | decide to ~하기로 결심하다 | Long time no see. 오랜만이구나.

4

Jill's mother gives her money to buy some sugar from the supermarket. Jill rides her bike to the market. She quickly finds the sugar and also gets some cereal for herself. But a holiday is coming, and the market is busy.

All of the lines are very long. She waits patiently in line to pay. She then puts the things in her bike bag and hurries home. When she arrives, her mom then asks her what took her so long.

질의 어머니는 그녀에게 슈퍼마켓에서 설탕을 사오라고 돈을 준다. 질은 자전거를 타고 마켓에 간다. 그녀는 재빨리 설탕을 찾고, 자신이 먹을 시리얼도 산다. 그러나, 휴일이 다가오고 있어서, 마켓은 혼잡하다. 모든 줄이 너무 길게 늘어서 있다. 그녀는 참을성 있게 기다려 돈을 낸다. 그런 다음, 그녀는 물건을 자전거에 싣고 서둘러 집으로 온다. 그녀가 도착하자, 엄마가 왜 그렇게 오래 걸렸는지 묻는다.

Q. 질은 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 엄마, 가방이 자전거에서 떨어졌어요.
- (B) 계산대 줄이 너무 길었어요, 엄마.
- (C) 버스가 너무 늦었어요, 엄마.
- (D) 설탕을 찾는 게 힘들었어요.

★ holiday 휴일 | check-out line 계산대

▶ All of the lines are very long.이란 문장을 잘 들으면 계산대 줄이 너무 길었다는 것을 알 수 있다.

2. 학교 생활 - 이야기 속 인물의 말과 반응 예측하기

1

Karen wants to begin a computer club at her school. She talks to her friend Paul about it. Karen and Paul both think that a lot of students would join such a club. Karen says that nobody uses the computers in the science room after school, so the club could use those. Mr. Reynolds, the science teacher, would probably like to supervise the club too. Karen tells Paul that they should start the club soon.

캐런은 학교에서 컴퓨터 동아리를 시작하고 싶어 한다. 그녀는 친구 폴에게 그것에 대해 이야기한다. 캐런과 폴 둘 다 많은 학생들이 그러한 동아리에 가입하기를 원한다고 생각한다. 캐런은 방과 후에 과학실에서 컴퓨터를 사용하는 사람이 없기 때문에 우리가 그것들을 사용할 수 있다고 말한다. 과학 선생님인 레이놀즈 선생님 역시 가까이 그 동아리를 지도해 줄 것이다. 캐런은 폴에게 그들이 곧 그 동아리를 시작해야 한다고 말한다.

Q. 폴은 어떻게 반응할 것 같은가?

- (A) 네 컴퓨터 어디에서 샀니?
- (B) 하지만 우리 집에는 모임을 할 수 있는 방이 없어.
- (C) 그러면 누가 우리 새 과학 선생님이 될까?
- (D) 물론이지, 정말 좋은 아이디어라고 생각해.

★ probably 아마도

2

Lisa is in the school orchestra. She plays the cello, but she doesn't like it. She's says it's too heavy to carry.

She wants to change to the violin. But Mr. Harmon, her music teacher, says she's an amazing cello player. He even thinks she could play the cello for a real orchestra someday. He says that there are lots of good violinists but fewer good cello players. So he tells Lisa to keep playing the cello.

리사는 학교 오케스트라의 멤버이다. 그녀는 첼로를 연주하지만, 좋아하지 않는다. 그녀는 첼로가 들고 다니기에 너무 무겁다고 말한다. 그녀는 바이올린으로 바꾸고 싶어 한다. 그러나, 음악 교사인 하먼 선생님은 그녀가 첼로를 매우 잘 연주한다고 말한다. 그는 그녀가 언젠가 진짜 오케스트라에서 첼로를 연주할 수 있다는 말까지 한다. 그는 훌륭한 바이올리니스트는 많지만, 훌륭한 첼로 연주자는 적다고 말한다. 그래서 그는 리사에게 첼로를 계속 연주하라고 말한다.

Q. 리사는 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 맞아요. 바이올린이 훨씬 더 좋아요.
- (B) 그렇다면 알겠어요. 첼로를 그만두지 않을게요.
- (C) 저 대신 그걸 들어줘서 감사합니다.
- (D) 훌륭한 바이올리니스트가 거의 없다는 걸 몰랐어요.

★ keep -ing 계속해서 ~하다 | give up 포기하다, 그만두다

3

David is working on a group project for his science class. The group is going to do a presentation about robots. Everyone in the group gets along well, but the topic is a little hard for them. Some group members can't think of ideas for the project. Luckily, David's father works for a small company that makes robots. During a meeting, one of the group members asks David if he has any ideas for the project.

데이빗은 과학 그룹 과제를 하고 있다. 이 그룹은 로봇에 관한 발표를 할 것이다. 그룹의 모든 학생은 협조적이지만, 그들에게 주제가 다소 어렵다. 과제에 대한 아이디어를 생각해내지 못하는 학생들도 있다. 다행히도, 데이빗의 아버지가 로봇을 만드는 작은 회사에서 일한다. 논의 중에, 그룹의 한 학생이 데이빗에게 과제에 대한 아이디어가 있는지 물어 본다.

Q. 데이빗은 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 우리가 더 잘 협조하면 좋을 텐데.
- (B) 이 과제는 쉬워, 그렇지 않니?
- (C) 아아 우리 아빠가 도움을 주실 수 있을 거야.
- (D) 와! 우리는 너무 많은 아이디어를 가지고 있어.

★ get along well 협조하다 | topic 주제 | meeting 모임, 회의

▶ 데이빗의 아빠가 로봇 제조 회사에서 일한다고 했으므로, 아빠가 도움을 줄 수 있다고 말할 것임을 짐작할 수 있다.

4

Jim was sick from school for three days last month. Because of the winter flu, most of his classmates missed school too. He has a history test on Friday, but he is missing the notes for the days he was absent. Judy, the top student in the class, didn't miss any days

at all. Jim knows this, and he wants to borrow her notes. He approaches her after class one morning.

짐은 지난 달 3일 동안, 몸이 아파 결석했다. 겨울 독감 때문에 대부분의 반 친구들도 학교에 결석했다. 그는 금요일에 역사 시험이 있지만, 결석한 3일 동안의 필기를 빼먹고 있다. 학급 우등생인 주디는 하루도 빠지지 않았다. 이 사실을 알고 있는 짐은 그녀의 필기를 빌리고 싶어 한다. 어느 날 아침 그는 수업 후에 그녀에게 다가간다.

Q. 짐은 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 휴! 필기를 잘해서 기뻐.
- (B) 너는 지난 달에 많이 결석했지, 그렇지?
- (C) 내가 빼먹은 필기를 볼 수 있을까?
- (D) 지금은 더 좋아 보여. 감기는 언제?

★ miss ~을 빼먹다 | note 필기, 노트

▶ 학급 우등생인 주디가 하루도 결석을 하지 않았으므로, 짐은 주디에게 필기를 보여 달라고 요청할 것이다.

Trial Test

1

Sam is with his friend at a movie theater. They are watching a spy movie. It's an exciting but complex thriller. The audience must watch and listen carefully to catch all of the story's details. However, the person in front of them is eating popcorn loudly and making other strange noises. Because of this, Sam can't concentrate on the movie. He decides he will politely speak to the person in front of him.

샘은 친구와 영화관에 있다. 그들은 첩보 영화를 보고 있다. 그것은 흥미진진하지만, 복잡한 스릴러이다. 관객들은 스토리의 세세한 부분을 상세히 파악하기 위해서 신중하게 보고 들어야 한다. 그러나, 앞에 있는 사람이 팝콘을 너무 큰 소리로 먹으면서 이상한 소리를 내고 있다. 이것 때문에, 샘은 영화에 집중할 수 없다. 그는 앞에 앉은 사람에게 정중하게 말을 하기로 마음 먹는다.

Q. 샘은 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 그런데 당신은 전에도 이 영화 보지 않았나요?
- (B) 영화 소리를 들을 수 없어요. 조금 조용히 해주시겠어요?
- (C) 팝콘이 맛있어 보이네요. 큰 통 하나에 얼마죠?
- (D) 영화의 첫 장면을 놓쳤어요. 무슨 일이 벌어졌죠?

★ spy movie 첩보 영화 | make a noise 소음을 내다 | concentrate on ~에 집중하다

▶ 앞 사람의 팝콘 먹는 소리 때문에 영화에 집중할 수 없는 상황이므로 (B)처럼 조용히 해달라고 요청할 것임을 짐작할 수 있다.

2

John is at a restaurant with a group of his friends. He did not make a reservation, but luckily the restaurant does not look busy. His group has nine people, so he asks the host for a big private room in the back.

However, none of the big rooms are available. There are empty tables in the dining room, but each table only seats five people. He then talks to the host again.

존은 친구 일행과 음식점에 있다. 그는 예약을 하지 않았지만, 다행히도 그 음식점은 분주해 보이지 않는다. 그의 일행은 9명이어서, 주인에게 뒤쪽에 있는 크고 독립된 방을 요청한다. 그러나, 이용할 수 있는 큰 방은 없다. 식당에 빈 테이블이 있지만, 각 테이블은 5명만 앉을 수 있다. 그러자 그는 주인에게 다시 말을 건다.

Q. 존은 주인에게 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 그러면 신용카드 받으나요?
- (B) 두 테이블을 붙일 수 있나요?
- (C) 9명으로 예약을 했는데요.
- (D) 큰 방에서 식사를 하지 않는 게 좋겠군요.

★ host 주인 | private 사적인 | available 이용 가능한

3

Judy is the leader of a study group for English class. Andy is the group's newest member. At first, he came to every group meeting and always participated. After a few weeks, however, he became less and less active in the group. He began to miss meetings, and he didn't do his part of the work. But Andy is kind and energetic, so everyone likes him when he does participate. One day, Judy approaches Andy and talks to him.

주디는 영어 수업을 위한 스터디 그룹의 리더이다. 앤디는 그 그룹에 가장 나중에 들어온 회원이다. 처음에, 그는 그룹 모임에 항상 참석했다. 그러나, 몇 주가 지나자, 그는 그룹 활동이 점점 뜸해졌다. 그는 모임에 빠지기 시작했고, 자신이 맡은 부분을 하지 않았다. 하지만, 앤디는 친절하고 활동적이어서, 그가 참석할 때면 모두가 그를 좋아한다. 어느 날, 주디는 앤디에게 다가가 말을 건다.

Q. 주디는 앤디에게 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 제발 그룹의 다른 회원들과 다투지 말아줘.
- (B) 우리 모두 너를 좋아해, 하지만 네가 맡은 부분을 해야 해.
- (C) 너는 어떤 동아리에 가입하는 것에 가장 관심이 있니?
- (D) 동아리는 방과 후에 일주일에 두 번 모여.

★ leader 리더 | participate 참가하다 | active 적극적인

4

Brian always gets things from the supermarket for his mom. One day, his mom asks him to buy a small bag of laundry soap. Brian runs to the store and looks for the small bags. That day, however, the small bags are all gone. There are only large bags. So Brian gets a large bag of laundry soap and brings it back home. His mom then asks him why he bought such a big bag of soap.

브라이언은 항상 엄마를 위해 슈퍼마켓에서 장을 본다. 어느 날, 그의 엄마가 그에게 작은 세탁 비누 한 봉지를 사다 달라고 부탁한다. 브라이언은 가게로 달려가서 작은 봉지를 찾는다. 그러나, 그날 작은 봉지는 없고, 큰 봉지만 있다. 그래서 브라이언은 큰 봉지의 세탁 비누를 사서, 집으로 돌아온다. 그러자 그의 엄마는 왜 그렇게 큰 봉지의 비누를 샀는지 물어 본다.

Q. 브라이언은 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 하지만 엄마의 옷이 제 것보다 더 더러워요.
 (B) 저는 그 슈퍼마켓에 거의 가지 않아요.
 (C) 그 슈퍼마켓에는 작은 봉지가 없었어요.
 (D) 저는 가게에 가기 전에 항상 세탁을 해요.

★ laundry 세탁, 세탁물 | be gone 없어지다, 사라지다 | hardly ever 거의 ~않다

▶ The small bags are all gone.에서 작은 봉지의 세탁 비누가 없었다는 것을 알 수 있다.

5

After school, Lucy always practices break-dancing in the school playground. One afternoon, she found a wallet on the playground. It had a driver's license, credit cards, and cash in it. Inside, there was also a business card with the person's phone number. However, Lucy was worried about calling the owner directly. "Maybe I should go to the police station with it," she thought. She approached the school superintendent and told him about the situation.

방과 후에, 루시는 항상 학교 운동장에서 브레이크댄스 연습을 한다. 어느 날 오후, 그녀는 운동장에서 지갑을 발견했다. 그 안에는 운전 면허증, 신용카드, 그리고 현금이 들어 있었다. 그 안에는, 또한 전화번호가 적혀 있는 명함도 있었다. 그러나, 루시는 지갑 주인에게 직접 전화를 거는 것이 걱정되었다. "이것을 경찰서에 가져가는 게 좋을지도 몰라."라고 그녀는 생각했다. 그녀는 학교 관리인에게 가서 그 상황에 대해 말했다.

Q. 루시는 뭐라고 말했을 것 같은가?

- (A) 누군가가 분실한 지갑을 발견했어요. 이것을 경찰에게 가져가야 할까요?
 (B) 저기, 이것은 아저씨 지갑 같아요. 확인해 보세요.
 (C) 누군가가 지갑을 떨어뜨렸는데, 안이 비어 있어요.
 (D) 제 책가방을 잃어버린 것 같아요.

★ practice 연습하다 | driver's license 운전 면허증 | business card 명함 | superintendent 관리인

6

Tom wants to become student president at Lincoln Middle School. So he talks to other students about school life. Some students say there is too much homework, but others say there is not enough. A few students want more clubs and events. Everyone, however, agrees about one thing. Students all say the cafeteria food is disgusting and bad for their health. They want more nutritious lunches. Before the election, Tom gives a speech.

링컨 중학교에 다니는 톰은 학교 회장이 되고 싶어 한다. 그래서 다른 학생들과 학교 생활에 대해 이야기를 나눈다. 어떤 학생들은 숙제가 너무 많다고 말하지만, 다른 학생들은 숙제가 충분하지 않다고 말한다. 더 많은 동아리와 행사를 원하는 학생들도 몇몇 있었다. 그러나, 모두가 한 가지에 대해서는 동의한다. 학생들은 모두 구내 식당의 음식이 혐오스럽고, 건강에 좋지 않다고 말한다. 그들은 더 영양가 있는 점심을 원한다. 선거 전에, 톰은 연설을 한다.

Q. 톰은 연설에서 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 모두들 숙제가 너무 많다는 것에 동의할 겁니다.
 (B) 링컨 중학교의 가장 큰 문제는 구내 식당의 음식입니다.
 (C) 저는 링컨 중학교가 몸에 좋은 점심을 계속 제공하기를 원합니다.
 (D) 제가 회장이 된다면, 체육 시간이 더 많아질 겁니다.

★ agree 동의하다 | cafeteria 구내 식당 | disgusting 역겨운, 지독한 | nutritious 영양가 있는 | give a speech 연설하다

▶ 모든 학생들이 동의하는 학교의 문제가 구내 식당의 음식이므로, 톰이 연설에서 그 문제에 대해 언급하는 (B)가 가장 적절하다.

7

Tony wants to join his school's band. The band practices every day until 6 p.m. This is a problem for Tony because he takes the last school bus home at 6 p.m. So he would need to finish practice by about 5:45 p.m. That would give him just enough time to get his books from his locker, and run outside to catch the bus. He explains this situation to Mr. Boone, the school's band director.

토니는 학교 밴드에 가입하고 싶어 한다. 그 밴드는 매일 오후 6시까지 연습한다. 토니에게 이것이 문제인데, 그는 오후 6시에 집에 가는 마지막 버스를 타기 때문이다. 그래서 그는 오후 5시 45분쯤 연습을 끝나쳐야 한다. 그렇게 하면 그가 사물함에서 책을 챙기고, 밖으로 나가 버스를 탈 시간이 충분하다. 그는 학교 밴드의 감독인 분 선생님께 이 상황에 대해 설명한다.

Q. 분 선생님은 어떻게 응답할 것 같은가?

- (A) 그렇다면 마지막 버스를 기다리는 게 어때?
 (B) 모든 학생이 사물함을 가지고 있다고 생각했단다.
 (C) 그래, 15분 일찍 떠나도 괜찮아.
 (D) 연습을 하면 완벽해진다는 속담이 있단다.

★ band 밴드 | last 마지막의 | locker 사물함 | situation 상황

8

Carl is moving to a new neighborhood. It's not too far and he can still see his friends from his current school, Danbury Central. However, Carl himself will have to go to a new school. He is scared about starting classes at a new school. Luckily, his classmate Brad knows a lot about Carl's new school. He even has some cool friends who go there. One day, Carl asks Brad for advice about fitting in at the new school.

칼은 새로운 동네로 이사를 갈 것이다. 그곳은 그리 멀지 않고, 그는 계속해서 지금 다니고 있는 댄버리 센트럴 학교의 친구들을 볼 수 있다. 그러나, 칼은 새로운 학교에 가야 한다. 그는 새로운 학교에서 수업을 시작하는

것이 두렵다. 다행히도, 그의 반 친구 브래드가 칼의 새 학교에 대해 많이 알고 있다. 그는 그 학교에 다니는 멋진 친구들도 알고 있다. 어느 날, 칼은 브래드에게 새 학교에 적응하는 것에 대해 조언을 구한다.

Q. 브래드는 칼에게 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 네가 정말 멀리 이사를 가서, 너를 전혀 볼 수 없겠구나.
 (B) 와! 너는 학교에서 최고 점수를 받았구나!
 (C) 그곳 학생들도 멋져. 그러니까 그냥 너답게 행동해.
 (D) 유감이지만 그 학교에 대해 많이 알지 못해.

★ current 현재의 | scared 무서운, 두려운 | advice 조언, 충고 | fit in ~에 적응하다

▶ 선택지 가운데 새로운 학교에 적응하는 것에 대한 조언으로 가장 적절한 것은 (C)이다.

- (C) 내게 빌려줘서 고마워.
 (D) 주로 저녁에.

2

M I'm going to try skydiving for the first time this weekend.

W Skydiving? That sounds exciting.

M It'll be fun. I'm going with some friends.

W But isn't it dangerous?

M _____

M 이번 주말에 처음으로 스카이다이빙을 해볼 거야.

W 스카이다이빙? 흥미롭겠는걸.

M 재미있을 거야. 친구들 몇 명과 갈 거야.

W 그런데, 위험하지 않을까?

Q. 남자는 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 그래, 혼자 해서 무서워.
 (B) 아니, 경험 있는 강사가 함께 점프를 하거든.
 (C) 나는 전에 스카이다이빙을 한 적이 있어서 걱정되지 않아.
 (D) 와! 그것을 해 보다니 정말 웅감했구나.

▶ 스카이다이빙이 위험하지 않을까 걱정하는 말에 대한 응답으로는 괜찮다고 말한 다음 그 이유를 부가 설명하는 (B)가 가장 적절하다. 남자가 첫 문장에서 처음 스카이다이빙을 한다고 했으므로 (C)는 정답이 될 수 없다.

3

G Hi, do you know about our class gift for Mr. Taylor's birthday?

B No, but it's a good idea. He's a great teacher.

G I'll buy the present today. Then I'll tell you how much money to pitch in.

B Do we all have to give you some money?

G _____

G 안녕, 테일러 선생님의 생일에 우리 반이 준비한 선물에 대해 알고 있니?

B 아니, 하지만 좋은 생각인데. 그 분은 훌륭한 선생님이야.

G 내가 오늘 선물을 살 거야. 그런 다음 네가 얼마를 내야 하는지 말해줄게.

B 우리 모두 네게 돈을 좀 줘야 하는 거니?

Q. 소녀는 뭐라고 말할까?

- (A) 응, 하지만 많지 않을 거야.
 (B) 내게 그걸 줘서 고마워.
 (C) 아, 나는 이미 그걸 샀어.
 (D) 나도 그에게 돈을 줬어.

▶ 소년은 소녀에게 돈을 줘야 하는지 묻고 있으므로, (B)처럼 그러한지, 또는 아닌지에 대해 응답을 하는 것이 적절하다.

4

M Whew! I'm tired from my workout.

W You look great, though.

M Thanks. I've lost 2 kilos so far.

Unit 04

Part D. Listen and Speak

1. Yes/No questions, Wh-questions - 화자의 마지막 말에 적절하게 응답하기 p. 43

- 1 (A) 2 (B) 3 (A) 4 (B)

2. 평서문 - 화자의 마지막 말에 적절하게 응답하기 p. 45

- 1 (B) 2 (C) 3 (B) 4 (D)

Trial Test pp. 46~47

- 1 (A) 2 (D) 3 (D) 4 (C)
 5 (D) 6 (B) 7 (B) 8 (B)

1. Yes/No questions, Wh-questions - 화자의 마지막 말에 적절하게 응답하기

1

G Check out my new computer game.

B Wow, it looks fun.

G It's so cool. Let's play it together.

B How do you play?

G _____

G 내 새 컴퓨터 게임 좀 봐봐.

B 와, 재미있을 것 같아.

G 너무 멋져. 함께 하자.

B 어떻게 하는 건데?

Q. 소녀는 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 내가 가르쳐줄게.
 (B) 최고 점수를 받았어.

W How often do you work out?

M _____

M 휴! 운동을 해서 피곤해.

W 그래도 정말 좋아 보여.

M 고마워. 지금까지 2킬로그램을 뺐어.

W 얼마나 자주 운동을 하니?

Q. 남자는 뭐라고 말할까?

(A) 주로 역기를 들어.

(B) 일주일 내내 해.

(C) 한두 시간만 해.

(D) 처음에는 힘들지만 쉬워져.

▶ how often(얼마나 자주)을 이용해 운동 횟수를 물어 보고 있으므로 (B)처럼 얼마나 자주 하는지에 응답하는 것이 적절하다.

2. 평서문 - 화자의 마지막 말에 적절하게 응답하기

1

W Which theater is the movie playing in?

M It's theater number five. Hey, let's get some popcorn first.

W But the movie starts in five minutes.

M We'd better hurry then.

W _____

W 그 영화는 어느 영화관에서 상영되지?

M 5관이야. 이봐, 먼저 팝콘을 좀 사자.

W 하지만 영화는 5분 뒤에 시작해.

M 그렇다면 서두르는 게 좋겠다.

Q. 여자는 뭐라고 말할까?

(A) 맞아. 4관은 위층에 있어.

(B) 그래, 나는 영화의 어떤 부분도 놓치고 싶지 않아.

(C) 그러면 그 영화가 어느 관에서 상영하는지 물어 보자.

(D) 우리에게 팝콘을 사줘서 고마워.

2

M How is your dinner?

W It's OK, but my steak tastes strange.

M Really? Mine tastes weird too.

W Let's have the waiter take it back to the kitchen.

M _____

M 저녁 어때?

W 좋아, 하지만 스테이크 맛이 이상해.

M 정말? 내 것도 이상한데.

W 웨이터를 불러서 음식을 주방에 돌려보내게 하자.

Q. 남자는 뭐라고 말할까?

(A) 우리가 대신 치킨을 주문했다는 게 기뻐.

(B) 그렇다면 그걸 집에 가져갈 수 있어.

(C) 좋은 생각이야. 지금 그를 부를게.

(D) 덜 익힌 것, 중간, 또는 잘 익힌 것 중에 어떤 것으로?

▶ 두 사람 모두 스테이크 맛이 이상하다고 말하므로, 웨이터를 부르자는 여자의 말에 (C)처럼 동의하는 응답이 적절하다.

3

B I just got back from English camp.

G English camp? It sounds boring.

B It wasn't. We sang songs, watched movies, and played sports.

G What a fun camp!

B _____

B 막 영어 캠프에서 돌아왔어.

G 영어 캠프? 지루할 것 같은데.

B 그렇지 않았어. 노래 부르고, 영화 보고, 그리고 스포츠도 했어.

G 정말 재미있는 캠프였구나!

Q. 소년은 뭐라고 말할까?

(A) 맞아. 정말 지루했어.

(B) 응, 즐거운 시간을 보냈어.

(C) 노래하는 것 좋아하지 않니?

(D) 사실이야. 캠핑은 쉽지 않아.

4

W I'm tired of staying home all weekend. Let's try something new.

M Good idea. What do you want to do?

W We could go to a musical or go bowling.

M I'd like to go bowling.

W _____

W 주말 내내 집에 있는 게 싫증 나. 뭔가 새로운 것을 하자.

M 좋은 생각이야. 뭘 하고 싶은데?

W 뮤지컬을 보러 가거나 볼링을 치러 가자.

M 난 볼링을 치러 가고 싶어.

Q. 여자는 뭐라고 말할까?

(A) 좋아. 집에 있는 건 재미있어, 그렇지 않니?

(B) 볼링은 악기를 연주하는 것보다 쉬워.

(C) 네가 그 뮤지컬 티켓을 사서 기뻐.

(D) 좋아. 다른 친구도 데려갈 수 있을 거야.

Trial Test

1

W So, what are going to do this summer?
M I'm taking swimming classes. You are too, right?
W No way! I'm not taking those.
M Why aren't you taking swimming classes?
W _____

W 그래, 이번 여름에 뭐 할 거니?
M 수영 레슨을 받을 거야. 너도 할 거지, 맞지?
W 아니! 나는 받지 않을 거야.
M 왜 수영 레슨을 받지 않니?

Q. 여자는 뭐라고 말할까?

- (A) 난 물이 무서워.
(B) 바다에서 수영하는 것을 아주 좋아하기 때문이다.
(C) 무리지어 수영하는 것이 더 쉬워.
(D) 그러면 함께 등록하자.

★ take classes 레슨(수업)을 받다

▶ 수영 레슨을 받지 않는 이유를 묻고 있으므로, (A)처럼 그 이유에 설명하는 응답이 적절하다

2

M You'll be in room number 312, on the third floor.
W OK. What time is check-out?
M It's 11 a.m. Here is your key card and breakfast coupon.
W Is breakfast free with this room?
M _____

M 손님께서는 3층의 312호 방에 머무르시게 됩니다.
W 좋습니다. 체크아웃이 몇 시죠?
M 오전 11시입니다. 여기 카드와 조식 쿠폰이 있습니다.
W 이 방은 조식이 무료인가요?

Q. 남자는 뭐라고 말할까?

- (A) 분실한 키 카드는 교체 비용이 5달러입니다.
(B) 엘리베이터는 오른쪽에 있습니다.
(C) 현금과 신용카드 모두 됩니다.
(D) 네, 오전 7시부터 9시까지 제공됩니다.

★ check-out (호텔에서의) 체크아웃 | free 무료의

▶ 조식이 무료인지 묻고 있으므로 (D)처럼 무료 여부와 조식 시간에 대해 응답하는 것이 적절하다.

3

M I just downloaded Rainy Day's new album onto my MP3 player.
W Cool. I haven't heard that album yet.
M Here, listen to this song. It's my favorite.

W What a cool song!

M _____

M 내 MP3 플레이어에 레이니 데이의 새 앨범을 다운로드했어.
W 멋지다. 아직 그 앨범을 듣지 못했는데.
M 여기, 이 노래를 들어 봐. 내가 가장 좋아하는 곡이야.
W 정말 멋진 노래구나!

Q. 남자는 뭐라고 말할까?

- (A) 나도 MP3 플레이어가 있으면 좋을 텐데.
(B) 그것을 다운로드할 수 있게 해줘서 고마워.
(C) 나도 그것은 좋아하지 않아.
(D) 정말 좋지, 그렇지 않니?

★ download 다운로드하다

4

G Well, Dad, a very special day is coming up soon.
M Oh? What's that?
G It'll be your birthday of course. And I have something planned for you.
M Ha! What do you have planned?
G _____

G 음, 아빠, 아주 특별한 날이 다가오고 있어요.
M 그래? 어떤 날인데?
G 물론 아빠 생신이죠. 아빠를 위해 계획을 세우고 있어요.
M 아! 어떤 계획을 세웠니?

Q. 소년은 뭐라고 말할까?

- (A) 아빠 생일을 잊어서 죄송해요.
(B) 아빠는 47세가 되는 거네요!
(C) 물론, 그건 깜짝 놀라게 해드릴 거예요.
(D) 기억해줘서 고마워요.

★ be coming up ~이 다가오다 | plan 계획을 세우다

5

B Karen, why don't we study together for the English speaking test?
G Oh, good idea. We can practice asking and answering questions together.
B Right. Let's meet in the library at 4 o'clock.
G But we can't talk in the library.
B _____

B 캐런, 영어 말하기 시험을 대비해서 같이 공부하는 게 어때?
G 아, 좋은 생각이야. 함께 질문하고 답하는 연습을 할 수 있을 거야.
B 맞아. 4시에 도서관에서 만나자.
G 그런데, 도서관에서는 말을 할 수 없잖아.

Q. 소년은 뭐라고 말할까?

- (A) 듣는 것이 말하는 것보다 더 쉬워.
(B) 그러면 조금 후에 가자.

- (C) 맞아. 우리는 영어로만 말할 거야.
(D) 아, 그러면, 빈 교실에서 만나자.

★ practice 연습하다 | empty 빈

- ▶ 도서관에서 이야기를 할 수 없다는 소녀의 말에 대한 응답으로는 이야기를 나눌 수 있는 빈 교실에서 만나자고 하는 (D)가 가장 적절하다.

6

W Oh, no. We just missed the bus to the concert hall.
M No problem. We can just wait for the next bus.
W But then we'll be late for sure.
M Do you want to take a taxi?
W _____

W 이런. 우리 공연장으로 가는 버스를 놓쳤어.
M 문제 없어. 다음 버스를 기다리면 돼.
W 하지만, 우리 분명히 늦을 거야.
M 택시를 탈까?

Q. 여자는 뭐라고 말할까?

- (A) 좋은 생각이야. 버스가 더 빨라.
(B) 물론이지. 그러면 제시간에 갈 거야.
(C) 그것이 마지막 버스인 줄 몰랐어.
(D) 티켓이 전부 매진됐어.

★ be late for ~에 늦다 | on time 제시간에 | be sold out 매진되다

- ▶ 버스를 놓쳐서 콘서트에 늦게 될 상황이므로, 택시를 타자는 남자의 말에 (B)처럼 동의를 나타내는 응답을 하는 것이 적절하다.

7

W I hate washing the dishes.
M Me too. I always let them pile up in the sink.
W We shouldn't do that, though.
M Well, let's wash the dishes together then.
W _____

W 나는 설거지하는 게 정말 싫어.
M 나도. 항상 그릇들을 싱크대에 쌓아놓지.
W 하지만, 그래서는 안 되잖아.
M 음, 그러면 같이 설거지를 하자.

Q. 여자는 뭐라고 말할까?

- (A) 좋은 생각이야. 우리 함께 쇼핑을 할 수 있어.
(B) 좋아. 그렇게 하면 빨리 끝낼 거야.
(C) 네가 설거지하는 걸 좋아한다니 기뻐.
(D) 나는 다른 종류의 요리도 할 수 있어.

★ wash the dishes 설거지를 하다 | pile up 쌓아놓다

- ▶ 같이 설거지를 하자는 남자의 말에 (B)처럼 동의를 나타내는 응답을 하는 것이 적절하다.

8

G John, when does your book club meet?
B It meets every Tuesday and Thursday at 3 p.m.
G Hmm. I like books, so I'm interested in joining.
B You should come to our next meeting.
G _____

G 존, 너의 독서 동아리는 언제 모이니?
B 매주 화요일과 목요일 오후 3시에 모여.
G 음. 나는 책을 좋아해서, 가입하는 데 관심이 있어.
B 다음 모임에 오면 좋겠구나.

Q. 소년은 뭐라고 말할까?

- (A) 하지만 수요일에는 바빠.
(B) 그럴까 생각 중이야, 고마워.
(C) 오전에 모인다니 좋됐다.
(D) 다음 주에 다시 가져올게.

★ be interested in ~에 관심이 있다

TOSEL King High Junior 기본편

SECTION II Reading and Writing

Unit 05

Part A. Error Recognition

1. 오류 찾기 ①

p. 55

- 부정사 / 동명사 / 주어-동사 일치

1 (C) 2 (A) 3 (B) 4 (C)

2. 오류 찾기 ②

p. 57

- 동사 / 명사 / 형용사 / 부사 / 전치사

1 (A) 2 (D) 3 (D) 4 (D)

3. 오류 찾기 ③

p. 59

- 관계사 / 시제 일치 / 수 일치

1 (C) 2 (C) 3 (A) 4 (B)

Trial Test

pp. 60~61

1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (D) 5 (A)
6 (A) 7 (A) 8 (C) 9 (D) 10 (A)

1. 오류 찾기 ①

- 부정사 / 동명사 / 주어-동사 일치

1

My friend, a very nice person whom I know, always
(A) (B)
tries be polite and courteous to everyone he meets.
(C) (D)

내가 아는 아주 친절한 사람인 내 친구는 그가 만나는 모든 사람에게 항상
정중하고 공손히 대하려고 한다.

- ▶ <try + to부정사>는 '~하려고 애쓰다'의 뜻이므로, (C) be는 to be가 되어야 한다.

2

By attending classes, doing homework, and to study
(A)
for exams, a student should be able to pass any
(B) (C)
course easily.
(D)

수업에 참가하고, 숙제를 하고, 시험 공부를 함으로써, 학생은 어떤 과정도
쉽게 통과할 수 있다.

- ▶ by -ing는 '함으로써, ~하는 것으로'의 뜻으로, attending, doing과 함께 전치사 by 다음에 이어지는 것이므로 (A) to study는 studying이 되어야 한다.

3

Tina, who is one of the workers in the office, want you
(A) (B)
to meet her in the coffee shop around three o'clock.
(C) (D)

사무실 직원 중 한 명인 티나는 네가 3시 경에 커피숍에서 그녀를 만났기를 원한다.

- ▶ 문장의 주어는 Tina이며, who ~ office는 Tina를 수식하는 삽입구이다. 주어가 3인칭 단수이므로, (B) want도 3인칭 단수형인 wants를 써야 한다.

4

Happily, the home team won the game and managed
(A) (B)
to qualified for the playoffs based on its outstanding
(C) (D)
final record.

다행히도, 홈팀이 게임을 이겼고, 뛰어난 최종 기록을 바탕으로 플레이오프에 나갈 자격을 얻었다.

- ▶ <manage to부정사>는 '겨우 ~하다'의 뜻이므로, (C) to qualified는 to qualify가 되어야 한다.

2. 오류 찾기 ②

- 동사 / 명사 / 형용사 / 부사 / 전치사

1

Do not forget for bring your passport with you when
(A) (B)
you travel, or else you will not be allowed to depart
(C) (D)
the country.

여행할 때 여권을 가져가는 것을 잊지 마라, 그렇지 않으면 출국이 허용되지 않을 것이다.

- ▶ '~하는 것을 잊다'를 표현할 때는 forget 다음에 to부정사를 쓰므로 (A) forget for는 forget to가 되어야 한다.

2

If you do not wear warm clothes when you go outside,
(A) (B) (C)
you are more like to catch a cold.
(D)

밖에 나갈 때 따뜻한 옷을 입지 않으면, 감기에 걸릴 가능성이 더 높다.

- ▶ <be likely to부정사>는 '~할 가능성이 있다, ~할 것 같다'의 뜻이므로, (D) like는 likely가 되어야 한다.

3

When there is nothing left to do, take a break and
(A) (B)
relax because there will be more work come soon.
(C) (D)

할 일이 아무 것도 남지 않을 때는, 곧 더 많은 일이 다가올 것이기 때문에 휴식을 취하고 느긋하게 쉬어라.

- ▶ come은 앞의 work를 수식해야 하므로 형용사 역할을 하는 현재분사를 쓰는 것이 자연스럽다. (D) come soon은 coming soon이 되어야 한다.

4

I would like to speak with you about some issues
(A) (B)
that have become more and more important in recently
(C) (D)
weeks.

나는 최근 몇 주 동안 더욱 더 중요해진 몇 가지 문제에 대해 당신과 이야기를 하고 싶다.

- ▶ 부사 recently와 형용사 recent를 구분하는 문제이다. weeks라는 명사를 수식하는 것은 형용사이므로 (D) recently는 recent가 되어야 한다.

3. 오류 찾기 ③ - 관계사 / 시제 일치 / 수 일치

1

Every morning, the ships arrived in the harbor after a
(A)
long night of pulling up their nets and collecting the
(B)
fish what they had caught.
(C) (D)

매일 아침, 배들이 긴 밤 동안 그물을 끌어 올리고, 잡은 고기를 모은 다음 항구에 도착했다.

- ▶ the fish가 선행사이므로, (C) what의 자리에는 동물을 나타내는 관계대명사 that이나 which를 써야 한다. what은 선행사를 포함한 관계대명사로 쓰인다.

2

Without the proper training, no employee was able
(A) (B) (C)
to carry out his or her duties in the future.
(D)

적절한 훈련 없이 어떤 직원도 향후 자신의 임무를 수행하지 못할 것이다.

- ▶ 문장에 in the future라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로, (C) was able는 과거시제가 아닌 will be able이 되어야 한다.

3

Loyalty are one of the most important aspects of
(A)
friendship; people who are not loyal to others are
(B) (C)
not really friends at all.
(D)

충실함은 우정에서 가장 중요한 측면 중 하나이다. 다른 사람에게 충실하지 않은 사람들은 절대로 진정한 친구가 아니다.

- ▶ 이 문장의 주어는 3인칭 단수인 loyalty이므로, (A) are는 is가 되어야 한다.

4

Most places in the temperate zone experience four
(A)
different season, so the weather in these locations
(B) (C)
constantly changes all year long.
(D)

온대의 대부분의 지역은 사계절을 경험하기 때문에, 이들 지역의 날씨는 일년 내내 계속해서 변한다.

- ▶ different season 앞에 four가 있으므로, (B)는 different seasons가 되어야 한다.

Trial Test

1

People in many places still enjoy traditional music
(A)
where was played hundreds of years ago by
(B) (C)
their ancestors.
(D)

많은 지역의 사람들이 여전히 수백 년 전 그들의 조상이 연주했던 전통 음악을 즐기고 있다.

- ★ traditional 전통적인 | ancestor 조상

- ▶ music이 선행사로 쓰였으므로, (B) where는 관계대명사 that 또는 which가 되어야 한다.

2

None of the people in the room are paying attention to
(A) (B)
the program that is on television right now.
(C) (D)

그 방에 있는 어떤 사람도 지금 TV에서 방송 중인 그 프로그램에 집중하고 있지 않다.

- ★ pay attention to ~에 집중하다

- ▶ 주어로 쓰인 None은 단수 취급을 하는 명사이므로, (A) are는 is가 되어야 한다.

3

I could have gone abroad with my sister, but I decide
(A) (B) (C)
to stay home and work during the summer.
(D)

나는 여동생과 외국에 갈 수도 있었지만, 여름 동안 집에 머물면서 공부하기로 결심했다.

- ★ go abroad 외국에 가다 | decide to ~하기로 결심하다

- ▶ <could have + 과거분사>는 과거에 '~할 수도 있었다'는 뜻으로, 과거시제를 나타내므로, (C) decide는 과거시제 decided가 되어야 한다.

4

Alice has never visited that country, but she is
(A) (B)
planning to go there sometime in the nearby future.
(C) (D)

앨리스는 그 나라를 가 본 적이 없지만, 가까운 장래 언젠가 그곳에 갈 계획을 세우고 있다.

- ★ plan to ~할 계획이다

- ▶ 명사를 수식하는 것은 형용사이므로, (D) nearby(부사)는 near(형용사)가 되어야 한다.

5

Be sure washing your hands before you eat, or you
(A) (B) (C)
might wind up getting sick.
(D)

먹기 전에 반드시 손을 씻어야 한다. 그렇지 않으면 병에 걸리게 될 수도 있다.

- ★ wind up -ing 결국 ~하게 되다 | get sick 병에 걸리다
▶ be sure 다음에 동사를 쓰려면 to부정사 형태를 써야 하므로, (A) washing은 to wash가 되어야 한다.

6

The fans think watch the game live is more exciting
(A) (B)
than if they stay at their homes and watch it
(C)
on television.
(D)

팬들은 그 게임을 직접 보는 것이 집에 있으면서 텔레비전으로 보는 것보다 훨씬 흥미진진하다고 생각한다.

- ★ exciting 흥미진진한 | stay at ~에 머물다
▶ watch the game live가 that이 생략된 목적절의 주어 역할을 하고 있다. 따라서 주어 역할을 하기 위해서는 동명사 watching이 되어야 한다.

7

Some of people cook food as quickly as they can, but
(A) (B)
others consider cooking to be an art, so they take their
(C)
time while cooking.
(D)

어떤 사람들은 가능한 한 빨리 음식을 요리하지만, 또 다른 사람들은 요리하는 것을 예술로 간주하기 때문에 요리하는 동안 서두르지 않는다.

- ★ consider 간주하다 | take one's time 천천히 하다
▶ '어떤 것은 ~하고, 또 다른 것들은 ~하다'를 표현할 때는 <Some ~, others ~>를 쓴다. 따라서 (A) Some of people은 Some people이 되어야 한다.

8

It is crucial for all workers to do their jobs as efficiently
(A) (B)
as possible in order to the company to make a profit.
(C) (D)

회사에 이익을 내기 위해 모든 직원들이 가능한 한 효율적으로 자신의 일을 하는 것이 중요하다.

- ★ crucial 중요한 | efficiently 효율적으로 | make a profit 이익을 내다
▶ <in order for A + to부정사>는 'A가 ~하기 위하여'의 뜻으로, (C) in order to는 in order for가 되어야 한다. in order to 다음에는 동사원형을 쓴다.

9

Which way am I supposed to turn when I get to the
(A) (B) (C)
intersection that is come up?
(D)

앞으로 나타날 교차로에 도착하면 어떤 길로 방향을 꺾어야 하죠?

- ★ be supposed to ~해야 한다 | intersection 교차로
▶ be동사 다음에 동사 come을 써서 미래의 뜻을 나타내려면 <be + -ing> 형태를 써야 하므로 (D) come up은 coming up이 되어야 한다.

10

Although many people are complain about their
(A)
taxes, much of the money collected goes to pay for
(B) (C)
building and upgrading the country's infrastructure.
(D)

많은 사람들이 세금에 대해 불평을 하지만, 모아진 많은 돈은 나라의 사회 기반시설을 짓고 개선하는 비용에 쓰여진다.

- ★ complain 불평하다, 불만을 갖다 | tax 세금 | infrastructure 사회 기반시설
▶ (A) are complain은 문법적으로 틀린 표현으로, complain의 현재시제인 complains나 현재의 동작에 중점을 둔 are complaining을 써야 한다.

Unit 06

Part B. Sentence Completion

1. 문장 완성하기 ① p. 65

– 부정사 / 동명사 / 조동사 / 사역동사 / 시제

1 (C) 2 (D) 3 (B) 4 (A)

2. 문장 완성하기 ② – 문맥 p. 67

1 (A) 2 (C) 3 (C) 4 (C)

3. 문장 완성하기 ③ – 숙어 / 관용어 p. 69

1 (A) 2 (C) 3 (A) 4 (C)

Trial Test pp. 70~71

1 (B) 2 (B) 3 (D) 4 (A) 5 (C)
6 (C) 7 (D) 8 (D) 9 (B) 10 (C)

1. 문장 완성하기 ①

- 부정사 / 동명사 / 조동사 / 사역동사 / 시제

1

By this time next year, I **will have worked** at this company for exactly ten years.

내년 이맘때면, 나는 이 회사에서 일한 지 정확히 10년이 된다.

2

Julie tried to **make us clean up** the room, but we said we did not have enough time.

줄리는 우리에게 그 방 청소를 시키려고 했지만, 우리는 충분한 시간이 없다고 말했다.

- ▶ make는 사역동사이므로, <make + 목적격 + 동사원형> 형태를 취하므로 (D) make us clean up을 써야 한다.

3

I advise you **to reconsider** your decision and listen to what your boss has to say.

나는 당신이 결정을 재고하고 당신의 상사가 말하는 것에 귀를 기울여야 한다고 조언한다.

- ▶ advise는 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 (B) to reconsider를 써야 한다.

4

In her free time, Sara enjoys **surfing** the Internet to check out her favorite websites.

새라는 여가 시간에 자신이 가장 좋아하는 웹사이트를 확인하기 위해 인터넷 서핑하는 것을 즐긴다.

- ▶ enjoy 다음에 동사를 쓸 때는 동명사를 써야 하므로, (A) surfing이 정답이다.

2. 문장 완성하기 ② - 문맥

1

Thanks to the new road, there are **fewer** traffic jams in the downtown area nowadays.

새로운 도로 덕분에, 요즘 도심지에 교통 체증이 덜 발생한다.

2

The Mississippi River flows from north to south and practically divides the United States **into two separate parts**.

미시시피 강은 북쪽에서 남쪽으로 흐르는데, 실제로 미국을 두 개의 지역으로 나누고 있다.

- ▶ <divide A into B>는 'A를 B로 나누다'의 뜻이므로, (C) into two separate parts를 써야 한다.

3

While traveling abroad can be exciting, it can also be too expensive for many people.

외국 여행을 하는 것은 흥미진진할 수 있는 반면, 많은 사람들에게는 비용이 너무 많이 들 수도 있다.

- ▶ 외국여행이 흥미롭다는 얘기와 비용이 많이 든다는 상반된 내용이 나오고 있으므로 '~한 반면에'라는 의미의 while을 쓴다.

4

Laptops, which are small portable computers, **are more common than** they used to be even five years ago.

작은 휴대용 컴퓨터인 랩탑 컴퓨터는 5년 전보다도 더 일반적인 것이 되었다.

- ▶ 5년 전과 비교하고 있으므로, 원급 또는 비교급을 써야 하는데, 선택지 가운데 정확한 표현은 (C) are more common than뿐이다. 원급인 5년 전만큼 흔하다의 뜻이 되려면 (B)는 are as common as가 되어야 한다.

3. 문장 완성하기 ③ - 속어 / 관용어

1

I think you ought to **take a look at** this machine that is not working properly.

나는 제대로 작동하지 않는 이 기계를 네가 한번 봐야 한다고 생각해.

- ▶ 명사 look을 이용해 '~을 한번 보다, 점검하다'를 표현할 때는 take a look at을 쓴다.

2

All students should **make the most of** their opportunities and study hard while they are at school.

모든 학생들은 학교에 있는 동안 자신의 기회를 최대한 활용하고, 열심히 공부해야 한다.

- ▶ 관용적 표현으로 '최대한 ~를 활용하다'의 의미를 가진 make the most of를 쓴다.

3

Kevin had better **turn around** and take a look at who is standing right behind him.

케빈은 몸을 돌려 바로 뒤에 서 있는 사람이 누구인지 보는 것이 좋을 것이다.

4

The mailman just **dropped off** a package that needs to be opened right away.

그 우체부는 즉시 개봉되어야 할 소포를 막 건넸다.

- ▶ 문장에 mailman과 package가 있으므로, '맡기다, 전하다'의 뜻인 drop off를 쓰는 것이 가장 적절하다.

Trial Test

1

Despite the bad weather, everyone insisted on going to the picnic during the afternoon.

나쁜 날씨에도 불구하고, 모든 사람이 오후에 피크닉을 가지고 고집했다.

- ★ insist 고집하다, 주장하다 | moreover 더욱이
- ▶ 문맥상 나쁜 날씨에도 사람들이 피크닉을 가지고 주장한 것이므로, '~에도 불구하고'를 뜻하는 전치사 despite가 가장 적절하다.

2

I **bumped into** one of my good friends today while I was walking down the street.

오늘 나는 길을 따라 걷다가 좋은 친구들 가운데 한 명과 우연히 마주쳤다.

- ★ walk down ~을 걸어 내려가다
- ▶ '~을 우연히 만나다'를 표현할 때는 bump into를 쓴다.

3

Some scientists spend their entire days **working** in their laboratories and rarely get outside.

일부 과학자들은 온종일 연구실에서 작업을 하며 보내고 거의 밖으로 나가지 않는다.

- ★ entire day 하루 종일 | laboratory 연구실 | rarely 거의 ~않다
- ▶ spend -ing 형태로 '~하면서 시간을 보내다'의 의미로 쓰여야 하므로 working이 맞다.

4

In order to make it home in time last night, David **had to go faster than** the speed limit on several occasions.

어젯밤 집에 시간 안에 도착하기 위해 데이빗은 몇 차례나 제한속도보다 더 빠르게 가야 했다.

- ★ in order to ~하기 위하여 | speed limit 제한 속도 | on several occasions 몇 차례나
- ▶ last night이라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제인 had to go faster than을 써야 한다.

5

Are you going to **let Cindy attend** the concert this coming weekend?

당신은 다가오는 이번 주말에 신디가 콘서트에 참가하는 걸 허락할 건가요?

- ★ attend 참가하다 | coming 다가오는
- ▶ 사역동사 let은 목적보어로 동사원형을 취하므로 let Cindy attend를 써야 한다. (A) letting Cindy attend는 be going to 다음에 동사원형을 써야 하기 때문에 정답이 될 수 없다.

6

Dr. Stephens, the head of the department, **requested that** everyone else attend a meeting at five in the evening.

학과장인 스티븐스 박사는 모든 사람이 오후 5시 회의에 참석할 것을 요구했다.

- ★ department 과, 부서 | request 요구하다
- ▶ request가 목적절을 가지고 있어야 하므로 requested that을 쓴다.

7

We **have received** our instructions, so we are ready to begin the project now.

우리는 지시사항을 받았기 때문에 이제 그 프로젝트를 시작할 준비가 되어 있다.

- ★ instruction 지시사항, 설명 | be ready to ~할 준비가 되어 있다
- ▶ 현재 지시사항을 받은 상태이기 때문에, 선택지 가운데 현재완료 have received를 쓰는 것이 가장 적절하다.

8

The teacher told the students to **cut it out** and to quit making so much noise.

그 교사는 학생들에게 하던 걸 멈추고, 너무 떠들지 말라고 말했다.

- ★ cut it out 그만두다, 멈추다 | noise 소음
- ▶ 관용적 표현의 cut it out을 쓴다.

9

Since it had rained all day long, the field was too wet to play soccer on.

하루 종일 비가 내렸기 때문에, 땅이 너무 젖어서 축구를 할 수 없었다.

- ★ all day long 하루 종일 | wet 젖은
- ▶ 비가 많이 내려서 땅이 젖은 것이므로, 선택지 가운데 이유를 나타내는 접속사 Since가 가장 적절하다.

10

They had **been on the road** for several hours, so they stopped to take a break for a while.

그들은 몇 시간 동안 길 위에 있었기 때문에 잠시 쉬기 위해 멈췄다.

★ take a break 휴식을 취하다 | for a while 잠시

Unit 07

Part C. Reading and Logical Thinking

1. 알맞은 말 찾기 ① - 단어

p. 75

1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (B)

2. 알맞은 말 찾기 ② - 구

p. 77

1 (D) 2 (A) 3 (C) 4 (C)

Trial Test

pp. 78~79

1 (A) 2 (C) 3 (D) 4 (A) 5 (B)
6 (B) 7 (D) 8 (A) 9 (D) 10 (C)

1. 알맞은 말 찾기 ① - 단어

1

항상 그렇게 큰 소리로 음악을 들어서는 정말 안 된다. 계속 그렇게 한다면 귀에 어떠한 해를 끼칠 수 있다.

- (A) 해로움
- (B) 문제
- (C) 다치게 하다
- (D) 아프다

2

요즘 해외 여행을 하는 사람들의 수가 증가하고 있다. 이것의 한 가지 이유는 비행기로 여행하는 것이 예전보다 더 빨라지고 저렴해졌기 때문이다.

- (A) 계속되는
- (B) 꾸준한
- (C) 증가하는
- (D) 중요한

▶ 여행하는 사람들의 수가 과거에 비해 증가하고 있는 것이므로 (C) increasing 이 가장 적절하다.

3

다른 사람들에게 정중하게 대하는 것은 옳은 일일 뿐만 아니라 간단하다. 결국, 사람들에게 친절함은 그렇게 어렵지 않다.

- (A) 개방적인
- (B) 정중한
- (C) 수다스러운
- (D) 당황한

4

제스처는 문화마다 다른 의미를 가질 수 있다. 예를 들어, 대부분의 문화에서는 고개를 끄덕이는 것이 동의를 나타낸다. 그러나, 다른 문화에서는, 똑같이 행동하는 것이 반대의 표시이다.

- (A) 말
- (B) 제스처
- (C) 문법
- (D) 관용어구

▶ 고개를 끄덕이는 것이 문화마다 다른 의미로 받아들여지고 있는 것을 설명하는 글인데, 고개를 끄덕이는 것은 (B) 제스처(gesture)에 해당된다.

2. 알맞은 말 찾기 ② - 구

1

몇 명의 수학 교사들은 학생들이 수업 시간에 계산기를 사용하는 것을 허용한다. 문제 푸는 방법을 이해하는 한, 학생들은 전자 장치의 도움을 받는 것이 허용된다.

- (A) 책을 보는 것
- (B) 칠판에 쓰는 것
- (C) 질문에 대답하는 것
- (D) 계산기를 사용하는 것

▶ 글의 마지막 부분에 electronic devices(전자 장치)가 있으므로, 계산기를 사용하는 것을 허용한다는 말이 들어가야 한다.

2

너무 많은 청량 음료를 마시는 것은 건강에 좋지 않을 수 있다. 대신, 의사들은 물이나 과일 주스를 마실 것을 권한다. 이것들은 모두 청량 음료가 야기할 수 있는 문제들을 일으키지 않는다.

- (A) 건강에 좋지 않은
- (B) 기운을 북돋아주는 특별한 것
- (C) 다소 비싼
- (D) 맛있는 것

3

농구나 축구 같은 일부 스포츠들은 전 게임을 뛰기 위해서는 선수들의 뛰어난 몸 상태가 요구된다. 볼링을 포함한 다른 스포츠들은 그렇게 많은 운동 능력을 필요로 하지 않는다.

- (A) 완성할 시간
- (B) 운동 비용
- (C) 운동 능력
- (D) 팬들의 관심

4

모든 수업에서 열심히 공부하고 최선을 다하려고 노력하는 많은 학생들이 있다. 반면에, 좀처럼 공부하지 않고, 배우는 것에 흥미가 없는 학생들도 일부 있다.

- (A) 그 결과
- (B) 그 문제에 대해서는
- (C) 반면에
- (D) ~에도 불구하고

▶ 수업에 열심히 참여하는 학생들과 그렇지 않은 학생들이 있음을 설명하고 있다. 상반되는 내용을 표현할 때는 on the other hand를 써서 연결한다.

Trial Test

1

다른 사람이 자신의 권리를 침해했다고 느끼면, 그 사람은 다른 사람을 고소할 수 있다. 그 결과, 그들은 법에 호소해서 자신들의 분쟁 결과를 결정지어야 한다.

- (A) 법에 호소하다
- (B) 경찰을 부르다
- (C) 다른 누군가를 만나다
- (D) 휴식을 취하다

★ violate 침해하다 | determine 결정하다 | outcome 결과

▶ 선택지 가운데 분쟁의 결과를 결정짓기 위해서 하는 행위 중에 법에 호소하는 것이 가장 적절하다.

2

모든 자연 속에서 가장 다채로운 현상 중 하나가 무지개이다. 자세히 보면, 한 무지개 안에 매우 다양한 색조가 있음을 알 수 있다.

- (A) 독특한
- (B) 과학적인
- (C) 다채로운
- (D) 적절한

★ phenomena 현상들(phenomenon의 복수) | a wide range of 매우 다양한, 광범위한 | shade 색조, 그늘

3

투표 자격이 있는 모든 유권자들이 다음 주에 있을 선거에 참여하도록 독려 받는다. 올해에는 중요한 국가와 지방 선거가 많아서, 모두가 투표를 해야 한다.

- (A) 공직에 출마하다
- (B) ~에 대해 생각하다
- (C) 토론에 참가하다
- (D) 참여하다

★ eligible (자격이 맞아) ~할 수 있는 | be encouraged to ~하도록 독려 받다 | election 선거

4

교사의 역할은 학생들에게 지식을 제공하는 것이다. 교사들은 여러 방법으로 이것을 할 수 있다. 가장 일반적인 것은 특정한 주제에 대해 학생들에게 강의를 하는 것이다.

- (A) 강의를 하는 것
- (B) 가르치는 것
- (C) 보여주는 것
- (D) 지시하는 것

★ provide 제공하다 | knowledge 지식 | topic 주제

5

대부분의 과학적인 발전은 그 분야의 전문가들에 의해 이뤄진다. 그러나, 아마추어들이 역시 매우 중요한 것을 발견하는 경우도 있어 왔다.

- (A) 과학자들
- (B) 아마추어들
- (C) 전문가들
- (D) 사람들

★ scientific 과학적인 | advance 발전 | professional 전문가

▶ 전문가들에 의해 이뤄지는 과학적인 발전에 대해 언급한 다음, however 라는 접속사를 써서 그와 상반되는 내용을 말하고 있으므로 아마추어들(amateurs)을 쓰는 것이 가장 적절하다.

6

제인은 그 파티에 초대를 받았지만 거절했다. 그런 다음, 그것에 대해 생각해 보고 나서, 재고했고, 파티 주최자에게 참석할 것이라고 말했다.

- (A) 그곳에 시간에 맞춰 가지 않다
- (B) 참석하다
- (C) 그에게 선물을 사주다
- (D) 다른 곳에 간다

★ turn down 거절하다 | invitation 초대 | reconsider 재고하다

7

여름 동안, 많은 온대 지역의 날씨가 따뜻하거나 덥다. 반면, 열대 지역은 일년 내내 비슷한 날씨를 보인다.

- (A) 춥고 비 오는 날
- (B) 약간의 비
- (C) 해가 뜨는 며칠
- (D) 비슷한 날씨

★ temperate zone 온대 | meanwhile 반면 | tropical zone 열대
▶ 온대 지역과 열대 지역의 날씨를 비교하고 있다. Meanwhile(반면)이라는 접속사로 두 문장을 연결하고 있으므로, 열대 지역의 날씨는 온대 지역과는 달리 비슷한 날씨(similar weather)를 보인다고 한 것이 가장 적절하다.

8

요즘 대부분의 사람들이 은행에 자신의 돈을 보관한다. 고객들은 자신들의 예금 대부분이 정부에 의해 보장되기 때문에 안전하다고 믿는다. 그래서, 고객들은 돈을 잃을 위험이 없다.

- (A) 예금
- (B) 대출금
- (C) 수표
- (D) 인출

★ customer 고객 | be guaranteed by ~에 의해 보장받다 | government 정부

9

새로운 코미디 프로그램이 며칠 전 밤에 텔레비전에서 첫선을 보였다. 많은 시청자들은 첫 방송이 그들이 전에 봤던 것 중에서 가장 재미있는 프로그램 중 하나였다는 데 동의했다.

- (A) 재방송했다
- (B) 광고했다
- (C) 다시 나타났다
- (D) 첫선을 보였다

★ majority 다수 | viewer 시청자 | agree 동의하다
▶ 새로운 프로그램이 텔레비전에서 처음 방송된 것이므로 debuted가 가장 적절하다

10

ATM의 발명은 은행 업무를 더욱 편리하게 했다. 업무 시간 동안 은행에 가는 대신, 사람들은 원할 때 언제든지 대부분의 거래를 실행할 수 있다.

- (A) 훨씬 더 저렴한
- (B) 극도로 제한된
- (C) 더욱 편리한
- (D) 짜증스러운 일

★ enable 가능하게 하다 | hours of operation 업무 시간 | transaction 거래
▶ ATM의 발명으로 사람들이 원할 때 언제든지 거래를 할 수 있게 된 것이므로 은행 업무가 더욱 편리해졌다고(more convenient) 하는 것이 가장 적절하다.

Unit 08

Part D. Reading and Retelling

1. 글의 내용 파악하기 pp. 83~85

1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (B) 6 (C)

2. 글의 주제, 목적, 어조 및 글쓴이의 견해, 태도 찾기 pp. 87~89

1 (D) 2 (A) 3 (D) 4 (A) 5 (C) 6 (B)

3. 글을 읽고 추론하기 p. 91

1 (B) 2 (A)

4. 차트, 그래프, 표 읽기 p. 93

1 (A) 2 (B)

Trial Test pp. 94~99

1 (B) 2 (C) 3 (B) 4 (C) 5 (A) 6 (D)
7 (A) 8 (B) 9 (A) 10 (B) 11 (A) 12 (B)

1. 글의 내용 파악하기

1

물의 순환은 지구에 지속적인 물의 공급을 유지한다. 태양의 열기는 육지와 바다의 물을 증발시킨다. 이 물이 기체로 변해서 대기 중으로 상승한다. 상승하면서, 물 수증기는 차가워진 후 응결된다. 그것이 작은 물방울을 만들어서, 공기 중에 있는 먼지나 소금 입자에 달라 붙는다. 이것이 구름을 형성하는 원인이 된다. 공기의 온도가 차가워지고, 구름에 충분한 물방울이 생기면, 강수 현상이 나타난다. 이러한 강수에는 비, 눈, 또는 그 밖의 다른 것이 포함될 수 있다. 이것이 육지와 바다에 물을 다시 공급하는 것이다.

Q. 강수에 대해 사실인 것은?

- (A) 그것이 물을 기체로 바꾼다.
- (B) 그것은 몇 가지 다른 형태를 지니고 있다.
- (C) 그것은 구름의 형성과 연관 있다.
- (D) 그것은 응결과 유사하다.

★ vapor 수증기 | formation 형성 | be similar to ~와 유사하다

▶ This precipitation can be rain, snow, or something else.에서 강수가비, 눈, 그리고 다른 형태가 포함되어 있음을 알 수 있다.

매는 새의 한 종류이다. 그것은 주로 작은 육지 동물과 다른 새를 공격해서 잡아먹는 사냥 새이다. 매는 종류가 다양하다. 모든 매가 날카로운 부리와 발톱으로 유명하다. 매는 빨리 날 수 있고, 예리한 시력을 지니고 있다. 이 때문에 매는 아주 먼 거리에서 먹잇감의 위치를 포착할 수 있다. 매는 빠르게 그리고 조용히 공격한다. 그들은 먹잇감의 위치를 포착하고, 먹잇감을 놀라게 하면서 하늘에서 아래로 떨어지며 공격한다. 매는 먹잇감을 붙잡기 위해 날카로운 발톱을 사용한다. 그런 다음, 부리로 그 먹잇감을 쳐서 죽인다.

Q. 매는 어떤 방법으로 먹잇감 사냥하는 것을 좋아하는가?

- (A) 먹잇감을 놀라게 하는 방법으로
(B) 먹잇감을 가두는 방법으로
(C) 먹잇감을 밤에 사냥하는 방법으로
(D) 먹잇감을 발톱으로 죽이는 방법으로

★ swift 빠른, 신속한 | keen 예리한, 예민한 | grab 붙잡다

[3-4]

학교와 대학교의 많은 교실은 쌍방향이다. 쌍방향 교실은 교사가 학생들에게 수업을 할 때 컴퓨터를 사용한다. 때때로, 학생들이 사용하는 컴퓨터가 있는 경우도 있다. 교사는 자신의 수업을 컴퓨터로 보여준다. 컴퓨터는 주로 커다란 스크린 프로젝터에 연결된다. 교사는 컴퓨터의 수업 자료를 스크린을 통해 학생들에게 보여줄 수 있다. 이 자료는 텍스트일 수도 있고, 비디오나 사진 같은 시각적인 매체일 수도 있다. 학생들을 위한 컴퓨터가 있는 쌍방향 교실에서는, 학생들이 정보를 찾고 과제를 준비하는 데 컴퓨터를 사용할 수 있다. 또한, 교사의 컴퓨터가 모든 학생들의 컴퓨터에 연결되어 있을 수 있는데, 이 경우 교사의 수업은 학생들의 컴퓨터 화면에 나타날 수 있다. 이것은 교사들이 수업 자료를 제공하는 것을 훨씬 쉽게 만든다.

3. 쌍방향 교실에 대해 언급되지 않은 것은?

- (A) 컴퓨터를 사용하는 사람
(B) 그것을 구축하는 데 드는 비용
(C) 그것을 갖추고 있는 장소의 종류
(D) 그것에 포함된 장비 유형

4. 학생들은 쌍방향 교실의 컴퓨터를 무엇에 사용하는가?

- (A) 인터넷에서 정보를 다운로드한다.
(B) 집에서 해온 과제를 제출한다.
(C) 교사의 수업에서 정보를 찾는다.
(D) 비디오를 보거나 사진을 본다.

★ university 대학교 | frequently 자주, 빈번히 | construct 구축하다, 구성하다 | equipment 장비, 장치

[5-6]

열대 지역은 남반구의 남회귀선에서 북반구의 북회귀선까지 뻗어 있는 지역이다. 이 지역은 높은 기온, 억수 같이 쏟아지는 비, 그리고 밀집된 정글 초목으로 잘 알려져 있다. 열대 지역은 적도와 근접해 있기 때문에 기온이 더 높다. 그러한 점 때문에, 열대 지역은 일년 내내 햇

빛이 곧장 내리쬐다. 적도에서 멀리 떨어진 다른 지역들과는 달리, 열대 지역에는 사계절이 없다. 열대 지역의 많은 지역에는 두 개의 계절인 건기와 우기가 있다. 이 기간 동안 내리는 비의 양은 변화가 매우 크다. 하지만 열대 지역들이 모두 우거진 밀림으로 구성된 것은 아니다. 아프리카 나미비아의 서해안 같은 지역에는 사막이 있다. 그러나, 밀림 생태계가 사막보다 더 일반적이다. 이러한 생태계에는 지구에서 가장 다양한 식물과 동물들이 있다. 이러한 식물과 동물들은 종류가 너무 많아서 과학자들은 아직 모두 다 분류하지 못하고 있다.

5. 열대 지역의 대부분의 땅은 어떤 형태인가?

- (A) 사막
(B) 밀림
(C) 산악 지대
(D) 평원

▶ Jungle ecosystems are more common than deserts.에서 열대 지역에는 사막보다 밀림이 더 일반적임을 알 수 있다.

6. 왜 이 글은 북회귀선에 대해 언급하고 있는가?

- (A) 그곳이 아프리카의 열대 지역이 시작되는 곳이기 때문에
(B) 사계절이 있는 곳이기 때문에
(C) 열대 지역의 최북단이기 때문에
(D) 태양이 그곳에서 지구에 직접적으로 내리쬐기 때문에

★ temperature 온도, 기온 | consist of ~로 구성되다 | plain 평원, 평지 | northernmost 최북단의

2. 글의 주제, 목적, 어조 및 글쓰이의 견해, 태도 찾기

1

체로키 족은 미국의 오클라호마에 주로 살고 있는 북미 원주민 부족이다. 그들의 수는 약 30만 명 정도로 현재 최대의 북미 원주민 부족을 구성하고 있다. 체로키 족은 미국의 동부 지역에 거주했었다. 그러나, 19세기에 미국 정부가 강제로 그들을 서부로 이주시켰다. 이것은 끔찍하고 비극적인 결정이었다. 1838년에, 군인들이 약 2만여 명의 체로키 족들을 조지아에서 서부로 이동시켰다. 이 강제적인 이주가 이루어지는 동안, 약 4천 명의 체로키 족들이 목숨을 잃었다. 체로키 족의 역사에서, 이 사건은 눈물의 길로 알려져 있다.

Q. 글쓰이는 미국 정부가 체로키 족을 서부로 이주시킨 것에 대해 어떻게 느끼는가?

- (A) 올바른 조치였다고 생각한다.
(B) 체로키 족들이 곧 그곳을 떠나야 했었다고 생각한다.
(C) 더 많은 체로키 족이 목숨을 잃을 수도 있었다고 생각한다.
(D) 잘못된 이주였다고 생각한다.

★ Cherokee 체로키 족 | Native American 북미 원주민 | decision 결정 | be known as ~로 알려져 있다

▶ This was a terrible and tragic decision.에서 미국 정부의 체로키 족에 대한 이주 정책에 대한 글쓰이의 생각을 알 수 있다.

볼리우드는 인도의 영화 산업에 붙여진 별명이다. 그것은 인도 서부의 뭄바이 지역에 집중되어 있다. 인도의 영화 산업은 세계에서 가장 큰 규모 중 하나이다. 그것은 매년 수백 편의 영화를 제작한다. 볼리우드에서 제작되는 대부분의 영화들은 뮤지컬 요소와 약간의 가벼운 코미디가 가미된 드라마이다. 일반적인 주제는 가족 간의 갈등, 삼각관계, 부패한 공직자, 실연 그리고 돈을 벌고 있는 것이다. 대부분의 볼리우드 영화에는 많은 무용수와 가수가 등장하는 대규모의 뮤지컬 곡들이 포함되어 있다.

Q. 이 글의 목적은 무엇인가?

- (A) 인도의 영화 산업을 설명하는 것
(B) 몇몇 볼리우드 영화의 제목을 언급하는 것
(C) 볼리우드와 할리우드를 비교하는 것
(D) 인도에서 제작된 영화 유형을 설명하는 것

★ love triangle 삼각관계 | element 요소 | compare 비교하다

[3-4]

기계는 사람을 위해 어떤 유형의 노동을 대신 하는 장치이다. 요즘의 많은 기계들은 복잡한데, 단순한 기계들 또한 엄청나게 많이 있다. 단순한 기계들은 주로 부품이 적은 것으로 알려져 있다. 또한, 단순한 기계들은 기름이나 전기 같은 비인간 혹은 동물 에너지 원료에 의존하지 않는다. 전형적인 단순한 기계들은 가해진 힘의 방향을 바꾸어 사용자에게 지렛대의 힘을 제공한다. 단순한 기계로 자주 언급되는 여섯 가지 기계가 있다. 이것들은 도르레, 바퀴와 차축, 썰기, 나사, 레버 그리고 경사면이다. 이러한 장치들은 고대 시대에 알려졌으며, 건축과 운송 수단 분야에서 사람들에게 도움을 주었다. 현재 대부분의 다른 기계들은 일반적으로 이들 여섯 가지 단순한 기계와 그것들의 원리에 기초를 두고 있는 것으로 여겨지고 있다.

3. 이 글의 주제는 무엇인가?

- (A) 간단한 기계들이 복잡한 기계들보다 더 효과가 좋다.
(B) 고대인들은 다양한 기계를 만드는 법을 알고 있었다.
(C) 어떤 기계들은 동력을 내는 데 사람이 필요 없다.
(D) 여러가지 다른 유형들의 간단한 기계들이 있다.

▶ 여섯가지 간단한 기계를 예로 들면서 간단한 기계의 유형이 많이 있음을 설명하고 있다.

4. 이 글의 어조는 무엇인가?

- (A) 사실적이다.
(B) 칭찬하고 있다.
(C) 칭찬하고 있다.
(D) 모욕적이다.

★ inclined plane 경사면(무거운 물체를 들어올리는 데 사용하는 경사진 면으로 된 간단한 장치) | advantage 이점, 장점 | factual 사실적인 | complimentary 칭찬하는 | insulting 모욕적인

[5-6]

운동은 여러 가지 면에서 사람들에게 이로울 수 있다. 먼저, 운동은 신체 근육을 강화시킨다. 예를 들어, 걷기나 조깅은 다리 근육을 더욱 튼튼하게 한다. 역기를 들어올리는 것은 근육량과 힘을 증가시킨다. 두 번째로, 운동은 인내심에 좋다. 사이클링이나 달리기 같은 유산소 운동을 하면 오랫동안 힘든 일을 할 수 있는 체력과 능력이 커진다. 유산소 운동은 또한 혈압을 낮추고, 폐활량과 심장의 힘을 향상시킨다. 세 번째로, 운동은 사람들이 체중을 줄이는 데 도움을 준다. 유산소 운동을 하면 땀이 나고 불필요한 체중을 없애준다. 역기를 들어올리는 것은 지방을 근육량으로 전환시킨다. 근육량이 많아질수록, 더 빠르게 불필요한 지방을 태울 수 있다. 이러한 모든 운동은 사람을 날씬하고, 건강하고, 그리고 건강하게 보이게 한다. 이것은 개인이 자신의 직업과 사회 생활을 향상시키는 데 도움을 줄 수 있으며, 모든 사람이 운동을 해야 하는 주된 이유이다.

5. 운동에 대한 글쓴이의 생각은 무엇인가?

- (A) 거의 중요하지 않다고 생각한다.
(B) 일부 사람들에게 이로울 수 있다고 생각한다.
(C) 모두가 운동을 해야 한다고 생각한다.
(D) 운동은 재미있을 수 있다고 생각한다.

▶ 마지막 부분의 it is a major reason why everyone needs to exercise.에서 글쓴이가 모두 운동을 해야 한다고 생각하고 있음을 알 수 있다.

6. 이 글의 주제는 무엇인가?

- (A) 유산소 운동이 사람들에게 가장 이로울 수 있다.
(B) 여러 유형의 운동은 다양한 방식으로 사람들에게 도움이 된다.
(C) 운동을 하면 지방을 근육으로 바꿀 수 있다.
(D) 운동은 개인의 힘과 체력을 향상시킬 수 있다.

★ strengthen 강화하다 | stamina 체력 | improve 향상시키다

3. 글을 읽고 추론하기

1

랩탑은 컴퓨터의 한 유형이다. 랩탑이라는 이름은 사용자가 앉아 있는 동안, 무릎에 올려놓기에 적당한 데서 붙여진 것이다. 그것은 데스크탑 컴퓨터보다 작고 쉽게 운반할 수 있다. 랩탑은 하나의 시스템 안에 컴퓨터의 모든 요소가 들어 있다. 데스크탑 컴퓨터의 시스템처럼 모니터, 키보드, 또는 마우스가 분리되어 있지 않다. 랩탑은 1980년대에 등장하기 시작했는데, 최초의 랩탑은 크기가 컸고, 연산력이 크지 않았다. 오늘날, 대부분의 랩탑은 어떤 데스크탑 컴퓨터만큼이나 잘 작동될 수 있다.

Q. 최신 랩탑 컴퓨터에 대해 추론할 수 있는 것은?

- (A) 데스크탑 컴퓨터보다 저렴하다.
(B) 1980년대에 만들어진 랩탑보다 크기가 작다.
(C) 데스크탑 컴퓨터보다 파워가 부족하다.
(D) 많은 사람들이 데스크탑 컴퓨터보다 랩탑 사용을 선호한다.

★ desktop computer 데스크탑 컴퓨터 | element 요소 | appear 나타나다

▶ The first ones were big(초기의 랩탑 컴퓨터가 컸다.)이라고 언급한 것을 볼 때, 최신 랩탑 컴퓨터는 크기가 작다는 것을 추론할 수 있다.

2

나비는 4단계의 일생 주기를 거친다. 이 단계는 알, 유충, 번데기, 그리고 성체이다. 나비가 식물에 알을 낳으면, 몇주 뒤에 부화한다. 이 두 번째 단계가 유충 또는 애벌레 단계이다. 애벌레는 많은 다리를 지닌 작은 벌레와 유사하다. 이 단계의 애벌레는 많은 시간을 먹고 성장하면서 보낸다. 그 다음 단계가 번데기이다. 애벌레는 쉼 곳을 찾아, 자기의 몸 주변에 고치라고 하는 딱딱한 껍질을 형성한다. 이 번데기 단계에서, 애벌레는 성인 나비로 변한다. 이 과정은 변태(탈바꿈)라고 불린다. 한 마리의 나비가 고치에서 깨어날 때, 그것은 날개를 지니고 있으며, 일반적으로 색상이 다채롭다.

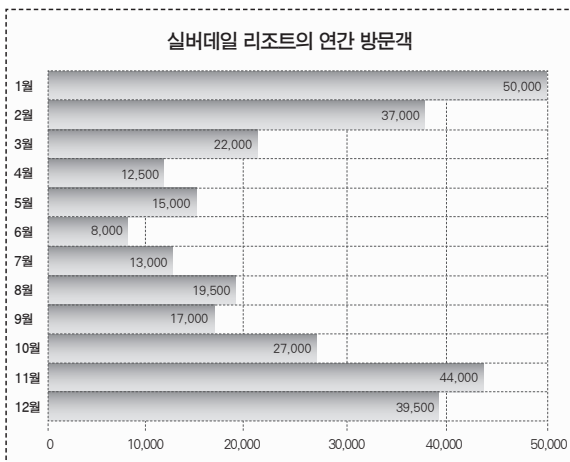
Q. 나비에 대해 추론할 수 있는 것은?

- (A) 애벌레에서 아주 다른 모습으로 바뀐다.
(B) 수명이 매우 짧다.
(C) 먼 거리를 날 수 있다.
(D) 애벌레로 다시 바뀔 수 있다.

★ shell 껍질 | cocoon 고치 | wing 날개 | transform 변형하다

4. 차트, 그래프, 표 읽기

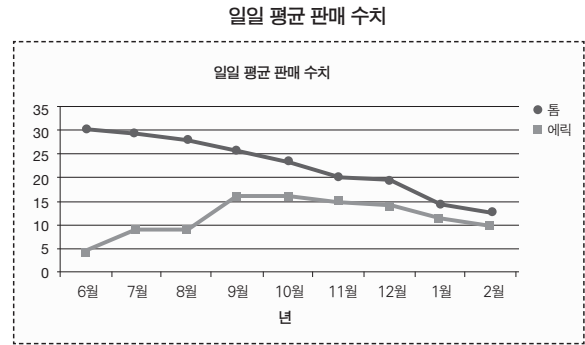
1



Q. 그래프에 따르면, 실버데일 리조트에 대해 사실인 것은?

- (A) 여름보다 겨울에 더 일이 많다.
(B) 7월보다 5월의 방문객 수가 더 적다.
(C) 여름 스포츠보다 겨울 스포츠를 위한 시설이 더 많다.
(D) 겨울 동안에 방문객 수 비율은 증가한다.
- ▶ 1~3월의 방문객 수와 6~8월의 방문객 수를 비교해 보면 겨울의 방문객 수가 많다는 것을 알 수 있다.

2



Q. 그래프에 따르면, 에릭은 언제 가장 높은 평균 판매량을 올렸는가?

- (A) 7월
(B) 10월
(C) 11월
(D) 2월

Trial Test

1

좋은 매너를 갖추는 것은 사회에서 적절하다고 간주되는 방식으로 행동하는 것과 연관이 있다. 대다수 사람들은 좋은 매너를 보이려고 노력한다. 이것은 사람들로 하여금 다른 사람을 화나게 하지 않고 사회 활동에 참여할 수 있게 해준다. 좋은 매너를 지니는 많은 방법이 있다. 약속에 제시간에 도착하는 것과 다른 사람의 말에 귀 기울이는 것이 두 가지 예이다. 또 다른 것에는 사람들 돕기를 제안하는 것, 나쁜 언어 사용을 피하는 것, 그리고 실수를 한 다음 사과하는 것이 있다. 나쁜 매너를 지닌 사람들은 친구가 거의 없고 사회 활동에 초대 받지 못한다는 것을 알게 될 수도 있다. 대부분의 경우, 좋은 매너나 나쁜 매너는 문화마다 비슷하다.

Q. 이 글의 주제는 무엇인가?

- (A) 더 많은 사람들이 좋은 매너를 배워야 한다.
(B) 좋은 매너는 사회에서 중요하다.
(C) 좋은 매너를 지니는 법을 배우는 것은 간단하다.
(D) 매너 나쁜 사람들은 무례한 것으로 간주된다.

★ appropriate 적절한 | engage in ~에 참여하다 | social activity 사회 활동 | appointment 약속 | apologize 사과하다

2

과학자들은 나무를 견목 또는 연목으로 분류한다. 견목은 활엽 낙엽수 부류이며, 과일, 견과 또는 딸기류의 열매를 맺는다. 너도밤나무, 떡갈나무, 그리고 물푸레나무가 견목에 해당된다. 연목은 침엽수로, 잎과 과일, 견과 또는 딸기류 열매 대신 침엽과 방울 열매를 맺는다. 소나무, 전나무, 그리고 가문비나무가 연목에 해당한다. 견목의 잎들이 가을 동안 색깔이 바뀌고 나서 떨어지는 반면 연목의 침엽들은 일년 내내 그대로 있다. 견목이라는 이름에도 불구하고, 모든 견목이 연목보다 실제로 더 단단한 것은 아니다. 두 유형의 나무의 단단함은 매우 다양하다. 견목과 연목은 모두 건축과 다른 산업에 사용된다.

Q. 건축과 연목은 어떤 점에서 서로 다른가?

- (A) 나무가 자랄 수 있는 높이
- (B) 나무의 단단함
- (C) 나무의 잎
- (D) 나무의 수명

★ hardwood 견목 | softwood 연목 | broad-leaved 활엽수의 | beech 너도밤나무 | conifer 침엽수 | needle 침엽 | spruce 가문비 나무 | hardness 단단함 | construction 건설

▶ 건축은 활엽수이고, 연목은 침엽수인 점이 다르다고 언급하고 있다. 글 뒷부분의 내용으로 나무의 단단함으로 두 종류를 구분지을 수 없음을 알 수 있다.

3

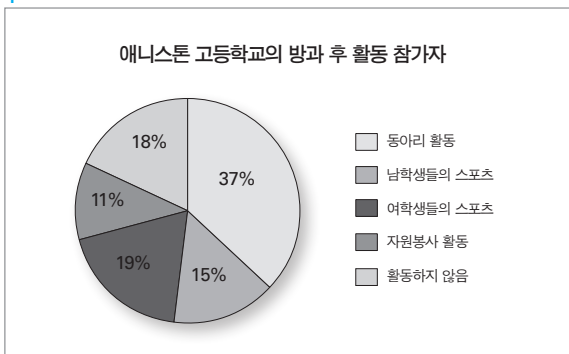
줄리아 차일드는 장수 텔레비전 프로그램으로 가장 잘 알려진 유명한 미국 요리사였다. 그녀는 프랑스 요리 기법을 배운 다음, 그것에 관한 책을 출간했는데, 그 책은 미국에서 매우 인기를 끌었다. 1963년에 그녀는 "프랑스 요리사"라는 이름의 자신의 요리 프로그램을 시작했다. 그것은 미국 텔레비전 요리 프로그램에서 최초의 주류 프로그램이었고, 10년 동안 지속되었다. 그 프로그램은 차일드와 그녀의 요리 기법들을 수백만 명의 미국인들에게 소개했다. 대부분의 조리법은 그녀의 요리책에서 나온 것이었다. 그 프로그램은 생방송으로 녹화되었고, 가끔씩 그녀의 실수까지 포함되었는데, 이것들이 어떤 프로그램들을 아주 재미있게 만들었다. 현재까지도, 차일드의 책들은 계속해서 잘 팔리고 있다.

Q. 줄리아 차일드에 대해 사실인 것은?

- (A) 미국 텔레비전 프로그램을 가진 최초의 프랑스 여성이었다.
- (B) 수백만 명의 사람들에게 다양한 음식의 요리법을 보여주었다.
- (C) 몇 년 동안 프랑스의 요리 학교에 다녔다.
- (D) 방영된 모든 프로그램에서 실수를 했다.

★ long-running 장수의, 오래 계속되어 온 | publish 출간하다 | mainstream 주류 | tape 녹화하다 | occasional 가끔의 | hilarious 아주 재미있는

4



Q. 차트에 따르면, 다음 중 사실이 아닌 것은?

- (A) 남학생들이 여학생보다 스포츠 활동에 더 많이 참여한다.
- (B) 자원봉사 활동은 방과 후 활동 중 가장 참여가 낮다.
- (C) 애니스톤 고등학교의 남학생 수가 여학생 수보다 적다.
- (D) 가장 많은 수의 학생들이 동아리 활동에 참여한다.

★ participant 참가자 | volunteer 자원봉사 | be involved in ~에 참여하다, ~에 관련되다

▶ 이 그래프는 방과 후 활동 참가자의 수치를 나타낸 것이므로, 전체 남녀 학생의 비율은 나타나 있지 않다.

[5-6]

미국 헌법의 최초 열 개의 수정 조항을 권리 장전이라고 부른다. 이 조항들은 나중에 미국 헌법에 추가되었다. 그것들은 몇몇 주에서 헌법이 국민들을 충분히 보호하지 않는다고 생각했기 때문에 추가되었다. 열 개의 수정 조항은 1791년 12월 15일, 원래 13개 주 가운데 11개 주에 의해 공식적으로 비준을 받았다. 권리 장전은 현재 미국인들의 생활에서 아주 흔한 것이 된 몇 가지 수정 조항을 포함한다. 첫 번째 수정 조항은 교회와 국가의 분리를 요구한다. 그것은 또한 언론과 출판의 자유를 요구하고, 국민들에게 집회의 권리를 부여한다. 두 번째 수정 조항은 모든 국민은 총기 같은 무기를 소지할 권리를 가진다고 언급하고 있다. 또 다른 수정 조항은 정당한 이유 없이 국민의 재산이 추적당하거나 압수당하는 것로부터 보호하고 있다. 몇 가지 수정 조항들은 국민들이 다양한 범죄로 체포되었을 때와 관련 있는 것들이다. 권리 장전은 또한 피고인에 대한 신속한 재판, 피고인에 대해 증인을 내세울 권리, 그리고 배심원의 재판을 받을 권리를 요구하고 있다.

5. 글쓴이가 이 글을 쓴 목적은 무엇인가?

- (A) 권리 장전이 무엇인지 설명하는 것
- (B) 권리 장전의 수정 조항들을 비교하는 것
- (C) 왜 미국인들이 권리 장전을 좋아하는지 설명하는 것
- (D) 가장 중요한 수정 조항들에 대해 논의하는 것

▶ 권리 장전이 만들어진 역사적 배경, 시기와 함께 몇 가지 주요 조항들에 대해 설명하고 있다.

6. 권리 장전에 포함된 권리로 언급되지 않은 것은?

- (A) 출판의 자유
- (B) 배심원 재판에 대한 권리
- (C) 무기를 소유할 권리
- (D) 어떤 종교든지 가질 수 있는 권리

★ Amendment 미국 헌법 수정 조항 | constitution 헌법 | the Bill of Rights 권리 장전 | protection 보호 | ratify 비준하다 | commonplace 아주 흔한 | separation 분리, 독립 | speech 언론 | assemble 모이다, 집합시키다 | property 재산 | arrest 체포하다 | trial 재판 | the accused 피고인 | witness 증인 | jury 배심원

[7-8]

1970년 4월, 미국의 우주선 아폴로 13이 달을 향해 비행하고 있었다. 그 우주 비행의 목적은 달에 착륙해서 달을 탐험하는 것이었다. 그러나, 우주 비행 동안, 산소 탱크가 폭발하면서 우주선이 사고를 당했다. 우주선은 심하게 손상을 입었고, 달까지의 우주 비행을 중단하기로 신속히 결정했다. 그러자 우주 비행의 목적은 아폴로 13에 탑승한 세 명의 우주 비행사를 구하는 것이 되었다. 그 후 며칠 동안, 나사의 영리한 인재들은 우주 비행사를 구조하기 위한 계획을 수립했다. 처음에, 그들은 우주선이 지구로 귀환할 만큼의 동력이 충분하지 않은 것을 걱정했다. 그러나, 그들은 달의 중력을 이용해 우주선을 빠르게 되돌려서 마치 새총처럼 지구로 다시 돌아오도록 만들기 결정했다. 마침내, 긴박한 3일이 흐른 뒤에, 우주선 승무원들은 태평양에 성공적으로 착수했다.

7. 아폴로 13에 어떤 문제가 발생했는가?

- (A) 장비 고장

- (B) 사람의 실수
- (C) 컴퓨터 장애
- (D) 알려지지 않은 문제

8. 나사에 대한 글쓴이의 견해는 무엇인가?

- (A) 아폴로 13에 대해 몇 가지 치명적인 실수를 했다.
- (B) 그곳에는 많은 똑똑한 사람들이 일하고 있다.
- (C) 우주 비행사들을 안전하게 지키는 임무를 실패했다.
- (D) 모든 미국 정부 기관 중 가장 성공적이었다.

★ spacecraft 우주선 | mission 우주 비행, 임무 | explore 탐험하다 | oxygen 산소 | explode 폭발하다 | astronaut 우주 비행사 | mind (지성이 뛰어난) 사람, 지성인 | gravity 중력 | slingshot 새총 | splashdown (우주선의) 착수 | malfunction 고장, 기능 불량

[9-10]

요한 세바스찬 바흐는 바로크 음악 시대의 유명한 독일 작곡가였다. 그의 주요 악기는 오르간이었지만, 그는 하프시코드와 바이올린도 연주했다. 음악에 대한 바흐의 관심은 아버지에게서 물려받았는데, 그의 아버지는 바흐가 어렸을 때 하프시코드를 연주하는 법을 가르쳤다. 바흐의 작품들은 17세기 말과 18세기 초 바로크 시대의 가장 유명한 작품들 중에 속한다. 일생 동안, 바흐는 천 곡이 넘는 다양한 음악을 작곡했다. 그의 음악 스타일은 초기에는 독일 작곡가들의 영향을 받았지만, 나중에는 이탈리아의 음악 스타일에 아주 큰 영향을 받았다. 바흐는 또한 신앙심이 깊은 사람이었는데, 그가 작곡한 많은 음악이 사실 상 종교적이었다. 어떤 작품은 합창곡 편곡을 위해 쓰여졌고, 다른 곡들은 오르간, 하프시코드, 그리고 풀 오케스트라를 위해 쓰여졌다.

9. 바흐가 처음 연주를 배운 악기는 무엇인가?

- (A) 하프시코드
- (B) 피아노
- (C) 바이올린
- (D) 오르간

▶ his father, who taught Bach to play the harpsichord as a youth.에서 바흐가 처음 배운 악기가 하프시코드임을 알 수 있다.

10. 바흐가 작곡한 일부 음악에 대해 추론할 수 있는 것은?

- (A) 오늘날에도 사람들이 즐긴다.
- (B) 교회에서 연주하기 위해 쓰여졌다.
- (C) 바흐가 살아 있을 때 인기가 있었다.
- (D) 한 사람이 노래할 목적으로 작곡되었다.

★ composer 작곡가 | primary 주요한 | instrument 악기 | harpsichord 하프시코드(피아노 비슷한 중세 악기) | be influenced by ~의 영향을 받다 | religious 신앙심이 깊은, 종교의 | choral 합창단의 | arrangement 편곡

[11-12]

거의 모든 국가는 정부를 가지고 있으며, 이들 정부는 관료 체계를 가지고 있다. 이 용어는 정부와 국가의 업무를 운영하는 많은 부서와 관청을 가리킨다. 예를 들어, 경찰, 세금 징수, 무역 사무소, 보건국이 모두 관료 체계의 예이다. 대부분의 사람들은 자신의 생활 속에서 다양하게 관료 기관을 상대해야 한다. 이러한 접촉은 종종 그들을 당황스럽게 하고 좌절감을 느끼게 한다. 많은 이러한 감정들은 관료 기관

과 상대할 때 관련되는 많은 양의 불필요한 요식 때문에 발생한다. 이 용어는 관료 기관과 관련된 많은 규칙과 규정들을 가리킨다. 불필요한 요식의 예에는 서류 양식을 많이 작성하는 것, 일을 마치기 위해 여러 다른 기관을 방문하는 것, 책임자를 만나기 위해 오래 기다려야 하는 것, 그리고 특정한 마감 날짜까지 서류를 제출해야 하는 것이 포함된다. 다행히, 요즘에는 컴퓨터가 불필요한 요식을 다룰 때의 당혹스러움을 훨씬 완화시키고 있다. 많은 정부 부서들이 웹사이트에 정보를 제공하고 있기 때문에, 사람들은 여러 정부 기관을 방문해야 하는 것을 피할 수 있다.

11. 많은 사람들이 관료 기관을 대할 때 어떻게 느끼는가?

- (A) 그곳에서의 경험에 당황해 한다.
- (B) 그곳의 직원들에게 감명받는다.
- (C) 그들이 받게 되는 서비스에 만족한다.
- (D) 직원들의 무례함에 화가 난다.

▶ These encounters often leave them upset and frustrated.에서 사람들이 관료 기관을 상대할 때 당황하고 좌절감을 느낀다는 것을 알 수 있다.

12. 불필요한 요식에 대한 글쓴이의 견해는 무엇인가?

- (A) 필요한 것이다.
- (B) 성가신 것이다.
- (C) 중요한 것이다.
- (D) 즐거운 것이다.

★ bureaucracy 관료 기관, 관료 체계 | refer to ~을 가리키다 | affair 업무, 일 | deal with ~와 상대하다 | encounter 접촉, 마주침 | frustrated 좌절감을 느끼는 | red tape (관공서의) 불필요한 요식 | agency 기관

Unit 09

Part E. Read and Write

1. 요약문에 들어갈 말 찾기

pp. 103~105

- 1 5, 6, 3, 7
- 2 6, 8, 3, 1
- 3 5, 1, 3, 2

2. 찬성과 반대 의견 완성하기

pp. 107~109

- 1 8, 1, 5, 6, 3, 2
- 2 5, 8, 3, 7, 4, 1
- 3 4, 7, 1, 2, 3, 6

Trial Test

pp. 110~113

- 1 6, 7, 2, 5
- 2 4, 1, 6, 2
- 3 8, 3, 1, 7, 2, 4
- 4 3, 4, 1, 7, 2, 8

1. 요약문에 들어갈 말 찾기

1

물물 교환은 어떠한 물건이나 서비스를 다른 물건이나 서비스로 맞바꾸는 것을 말한다. 사람들은 고대 이후부터 서로 물물 교환을 해왔으며, 어떤 사람들은 오늘날까지도 물물 교환을 하고 있다. 화폐가 전혀 없거나 거의 없던 시기의 역사 동안, 물물 교환은 주요한 경제 활동 형태였다. 사람들은 종종 자신들이 만들거나 재배한 것을 그들이 필요로 하는 다른 물건으로 교환했다. 예를 들어, 대장장이 같은 특별한 기술이 있는 사람은 자신에게 먹을 것을 줄 수 있는 농부를 위해 일을 할 수 있었다. 현대의 대부분의 경제에서는 화폐를 사용하기 때문에 물물 교환은 줄어들고 있다. 그럼에도 불구하고, 사람들은 아직도 가끔씩 물물 교환을 한다.

요약: 사람들이 고대 시기에 물물 교환을 했기 때문에, 물건과 서비스를 다른 사람들의 물건과 서비스와 바꾸었다. 많은 문화가 화폐가 거의 없는 경제 체계에서 이렇게 했다. 대장장이처럼 기술을 가진 사람은 농부로부터 먹을 것과 같은 대가를 받고 서비스를 제공할 수 있었다. 물물 교환은 오늘날까지도 행해지고 있지만, 보기 드물다.

- | | | | |
|--------|-------|----------|--------|
| 1. 서비스 | 2. 농부 | 3. 기술들 | 4. 특별한 |
| 5. 고대의 | 6. 화폐 | 7. 보기 드문 | 8. 주요한 |

2

강의 어귀에는 종종 삼각주가 형성된다. 이것은 낮은 땅이 넓게 형성된 구역으로, 강의 물길들이 교차한다. 삼각주는 강의 토사가 쌓여 만들어진다. 토사는 강을 따라 하류로 흐르는 흙과 다른 작은 입자들이다. 일단 강이 바다나 커다란 호수로 흘러가면, 물의 흐름은 느려진다. 그러면 그 토사들은 바다나 호수 바닥으로 가라앉는다. 시간이 흐르면서, 이 토사들은 작은 섬들이 나타나기 시작할 때까지 쌓인다. 더 많은 토사들이 가라앉을수록, 작은 섬들이 함께 합쳐져서 삼각주를 형성한다. 잘 알려진 일부 삼각주들은 나일 강과 미시시피 강 입구에 있다.

토사와 다른 작은 입자들은 강의 하류로 흘러간다. 강의 어귀에, 토사들이 작은 섬을 형성하기 시작한다. 이 섬들이 더 커지면 삼각주를 만든다. 삼각주는 땅이 낮게 형성된 지역으로, 주위에 많은 물길들을 가지고 있다. 나일 강과 미시시피 강에는 잘 알려진 삼각주가 있다.

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1. 물길들 | 2. 흐르다 | 3. 만들다 | 4. 토사 |
| 5. 삼각주 | 6. 작은 | 7. 축적 | 8. 어귀 |

3

사람의 장기는 종종 약해지기 시작할 수 있다. 많은 경우, 이로 인해 목숨을 잃는 결과를 가져올 수 있다. 그러나, 요즘에는, 현대 의학 덕분에, 장기 이식을 받는 것이 가능하다. 의사는 병든 장기를 제거하고, 환자에게 새로운 장기를 준다. 이러한 새로운 장기는 죽은 사람의 것이거나 살아 있는 사람이 기증한 것이기도 하다. 가장 많이 이식되는 장기는 신장, 간, 심장 그리고 췌장이다. 주요 문제는 장기를 필요로 하는 사람들을 위한 장기가 충분하지 않다는 것이다. 이 문제를 해결하기 위해, 과학자들은 인공 장기를 만들기 위한 노력을 하고 있다. 지금까지, 그들은 성공적으로 인공 심장을 이식했다. 앞으로 그들은 다른 장기에 대해서도 성공을 거둘 것이다.

요약: 사람들은 장기가 약해지면, 사망할 수도 있다. 그러나, 현대 의학은 의사들이 건강하지 못한 장기를 신체에서 꺼내고, 다른 사람의 건강한 장기로 교체할 수 있게 한다. 신장, 간, 심장, 그리고 췌장 이식이 가장 일반적이다. 장기가 부족하기 때문에, 의사들은 인공 장기를 만들기 위해 노력하고 있다. 그들은 인공 심장을 만들었는데, 여전히 다른 인공 장기를 개발하려는 노력을 하고 있다.

- | | | | |
|------------|---------|-------|---------|
| 1. 건강하지 못한 | 2. 개발하는 | 3. 부족 | 4. 전문가들 |
| 5. 의학 | 6. 공급하다 | 7. 병든 | 8. 조사하는 |

2. 찬성과 반대 의견 완성하기

1

많은 사람들이 집에 데스크탑 컴퓨터를 가지고 있다. 이 컴퓨터들은 사람들의 연산해야 하는 문제를 처리해 준다. 사람들은 주로 커다란 모니터를 구입하기 때문에, 화면을 쉽게 볼 수 있다. 또한, 데스크탑은 큰 메모리 용량을 가지고 있으며, 매우 빠르다. 무엇보다도, 데스크탑은 꽤 저렴해서, 많은 사람들이 구입할 수 있다. 그러나, 다른 사람들은 랩탑 컴퓨터 사용을 더 선호한다. 그것들은 데스크탑보다 훨씬 작고, 휴대가 가능하다. 이러한 점 때문에 사람들은 어디를 가든 휴대할 수 있고, 버스나 지하철 같은 특이한 곳에서도 작업을 할 수 있다. 그리고, 무선 인터넷 덕분에, 사람들은 랩탑 컴퓨터를 사용하는 동안 거의 모든 곳에서 온라인에 접속할 수 있다. 이러한 점이 랩탑 컴퓨터를 매우 편리한 도구로 만들어 준다.

학생 A의 의견: 내 생각에는, 데스크탑 컴퓨터를 갖는 것이 랩탑 컴퓨터를 갖는 것보다 더 좋다. 커다란 모니터로 보면 매우 편리하고, 또한 데스크탑 컴퓨터는 매우 빠르다. 또한, 값이 저렴하기 때문에, 사람들은 그것들을 구입할 수 있다.

학생 B의 의견: 내 생각에는, 랩탑 컴퓨터가 데스크탑 컴퓨터보다 훨씬 좋다. 그것들은 휴대할 수 있기 때문에, 어디든 가져갈 수 있고, 버스나 지하철에서도 작업을 할 수 있다. 그래서, 사람들은 어디에서든 온라인에 접속할 수 있다. 이러한 이유들 때문에 랩탑 컴퓨터는 아주 편리하다.

- | | | | |
|-------------|-------------|---------|---------|
| 1. 빠른 | 2. 온라인 | 3. 지하철들 | 4. 더 작은 |
| 5. 구입할 수 있다 | 6. 휴대할 수 있는 | 7. 화면들 | 8. 모니터 |

2

교사들이 학생들에게 부과하는 대부분의 과제는 개별적인 것이다. 예를 들어, 학생들은 과제를 제출하거나, 에세이를 쓰거나 발표를 해야 한다. 이러한 종류의 과제들을 가지고 교사들은 학생들이 배우고 있는 내용을 얼마나 잘 이해하고 있는지 판단할 수 있다. 또한, 학생들은 자신의 과제를 완수하기 위해서는 자신 자신에게 의존해야 한다는 것을 배운다. 그러나, 다른 경우에는, 교사들이 학생들에게 그룹 과제를 부과한다. 그룹 과제는 주로 조사 프로젝트나 발표와 관련이 있다. 그룹 과제를 부여함으로써, 교사들은 자신의 학생들이 하나의 팀이 되어 얼마나 잘 과제를 수행하는지 알아볼 수 있다. 학생들은 또한 목표를 완수하기 위해 다른 학생들과 협조하는 방법과 같은 기술을 배운다.

학생 A의 의견: 나는 교사들이 과제를 제출하거나 에세이 쓰기 같은 개별적인 과제를 부과해야 한다고 생각한다. 개별 과제로 교사들은 학생들이 수업 내용을 얼마나 잘 이해할 수 있는지를 알 수 있다. 그리고, 학생들은 그들 스스로 과제를 하는 방법을 배워야 한다.

학생 B의 의견: 나는 교사들이 학생들에게 더 많은 그룹 프로젝트를 부과해야 한다고 생각한다. 조사 프로젝트나 프리젠테이션 같은 그룹 과제는 학생들이 하나의 팀이 되어 과제를 함께 하게 한다. 그렇게 하면, 그들은 팀워크와 과제를 완성하기 위해 함께 협조하는 법을 배우게 된다.

- | | | | |
|--------|---------|------------|---------|
| 1. 함께 | 2. 팀워크 | 3. 그들 스스로 | 4. 팀 |
| 5. 과제들 | 6. 포함하다 | 7. 프리젠테이션들 | 8. 이해하다 |

3

많은 가정이 집에서 식사를 한다. 이렇게 하면 그들은 자신들이 원하는 음식을 뭐든지 요리하고 배가 고플 때 언제든지 먹을 수 있다. 건강에 좋은 음식을 먹는 것이 유행하고 있기 때문에, 집에서 요리를 하면 사람들은 확실히 스스로를 위해 영양가 있는 음식을 준비할 수 있게 된다. 게다가, 집에서 먹으면 종종 비용이 꽤 저렴할 때가 있는데, 특히 여러 사람을 위해 요리를 하는 경우에 그러하다. 그러나, 대부분의 식사를 음식점에서 하는 것을 더 선호하는 사람들도 있다. 그러한 사람들에게 외식을 하는 것은 편리한 것이며, 요리를 해야 하는 것에서 벗어나게 해준다. 그들은 또한 다양한 음식점에서 식사를 할 수 있기 때문에 선택의 범위가 매우 다양하다. 많은 음식점들이 건강에 좋은 요리를 제공하기 때문에, 외식하는 사람들이 영양가 없는 음식을 먹을 위험은 없다.

학생 A의 의견: 위의 문단과 관련하여, 나는 사람들이 집에서 식사를 하는 것이 더 좋다고 생각한다. 그렇게 하면 건강에 좋은 음식 같은 자신이 먹고 싶은 것은 무엇이든 요리할 수 있다. 이것은 사람들이 영양가 있는 음식을 준비할 수 있게 하며, 집에서 먹으면 비용이 많이 들지 않기 때문에 꽤 저렴한 비용으로 요리를 할 수 있다.

학생 B의 의견: 위의 문단과 관련하여, 나는 사람들이 음식점에서 먹는 것이 더 좋다고 생각한다. 이렇게 하면, 사람들은 식사를 만들지 않아도 되기 때문에 시간을 절약할 수 있다. 또한, 사람들은 많은 다른 음식점을 선택해서 방문할 수 있기 때문에, 외식이 걱정된다면 영양가 있는 음식을 포함한 모든 종류의 음식을 먹을 수 있다.

- | | | | |
|-------------|--------|-----------|---------|
| 1. 저렴한 비용으로 | 2. 식사들 | 3. 시간 | 4. 요리하다 |
| 5. 사다 | 6. 다른 | 7. 영양가 있는 | 8. 건강 |

Trial Test

1

적십자는 전쟁, 자연 재해, 기근 및 기타 어려움이 발생한 시기에, 사람들에게 원조를 제공하는 국제적인 단체이다. 적십자는 19세기에 스위스에서 설립되었다. 그것은 의사와 간호사들이 전쟁에서 부상을 입은 군인들을 돕도록 하기 위해 만들어졌다. 전투를 따라 다니며 적십자에서 일하는 사람들은 전쟁터로 가서 양측의 부상자들을 돌볼 수 있었다. 오늘날, 적십자와 그것의 깃발은 - 흰 바탕에 빨간 십자가가 있는 - 안전과 도움의 상징으로 간주된다. 적십자 깃발을 내건 배, 비행기, 또는 건물들은 주로 피해를 입지 않으며 전쟁 중에 공격을 당하지 않는다.

요약: 적십자는 전쟁과 자연 재해 같은 문제가 발생한 시기에 다치는 사람들을 돕는다. 봉사자들이 부상당한 군인들을 돌보는 것을 허용하기 위해 19세기에 설립되었다. 전투가 끝나면, 의사와 간호사들은 양측의 부상자들을 도와주게 된다. 요즘에는, 적십자가 안전과 도움의 상징이 되었기 때문에 적십자 깃발을 단 것이라면 어떤 것이든 전쟁 중에 공격을 받지 않는다.

- | | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| 1. 기근 | 2. 전투 | 3. 상징적인 | 4. 일했다 |
| 5. 상징 | 6. 자연적인 | 7. 설립했다 | 8. 공격했다 |

★ Red Cross 적십자 | organization 단체 | natural disaster 자연 재해 | famine 기근 | battle 전투 | aid 도움, 원조 | get attacked 공격받다

2

전세계 사람들이 석탄, 가스, 그리고 석유 이외의 다른 에너지 원료를 찾고 있을 때, 어떤 사람들은 생물 원료에 의존하기 시작하고 있다. 콩, 옥수수, 그리고 사탕수수 같은 유기농 자원으로 만들어진 대체 에너지 원료들이 있다. 이러한 자원들은 두 종류의 원료인 에탄올과 바이오디젤을 만들기 위해 공정을 거친다. 에탄올과 바이오디젤로 자동차와 다른 탈것이 운행된다. 생물 연료의 한 가지 장점은 그것들이 다른 유형의 에너지보다 오염을 덜 발생시킨다는 것이다. 그러나, 그것들은 어디에서나 구할 수 있는 것이 아니며, 모든 탈것들이 생물 연료를 이용할 수 있는 것은 아니다. 게다가, 그 연료를 만들기 위해서는 식량 자원이 필요하기 때문에, 어떤 사람들은 지구상에 여전히 굶주리는 사람들이 있다는 점에서 그것에 대해 반감을 가지고 있다.

요약: 새로운 에너지원을 찾는 사람들은 요즘 생물 연료를 사용하고 있다. 사람들은 유기농 자원을 이용해 자동차를 운행시킬 수 있는 에탄올과 바이오디젤로 변형시킨다. 생물 연료는 다른 에너지 유형들보다 더 깨끗하다. 그러나, 모든 탈것이 연료들을 사용할 수 있는 것은 아니다. 또한, 어떤 사람들은 식량을 사람들이 먹는 대신, 연료로 만드는 것에 대해 불평한다.

- | | | | |
|---------|----------|-------|---------|
| 1. 유기농의 | 2. 불평하다 | 3. 오염 | 4. 찾는 |
| 5. 칭찬하는 | 6. 더 깨끗한 | 7. 디젤 | 8. 싫어하다 |

★ energy source 에너지원 | biofuel 생물 연료 | sugarcane 사탕수수 | ethanol 에탄올 | biodiesel 바이오디젤 | pollution 공해 | starving 굶주리는

3

개는 사람들이 애완 동물로 키우는 가장 인기 있는 동물이다. 개는 무조건적으로 주인을 사랑하는 충성스러운 동물이다. 그것들은 쉽게 훈련시킬 수 있고, 대부분의 개는 사람들과 같이 있을 때 잘 지내는데, 어린 아이들인 경우 특히 그러하다. 개들은 밖으로 나가서 뛰는 것을 좋아하기 때문에, 주인들이 필요한 운동을 많이 하도록 도움을 주기도 한다. 그런데, 다른 사람들은 개보다 고양이를 키우는 것을 더 좋아한다. 고양이는 개보다 보살핌과 관심이 훨씬 덜 필요하다. 게다가, 고양이들은 주인이 하루 종일 직장에 나가 있는 동안 집에서 혼자 지내는 것을 싫어하지 않는다. 고양이들은 또한 독립적이며, 주인들을 계속 따라다니면서 귀찮게 하지 않는다.

학생 A의 의견: 내 생각에는, 개가 기르기에 가장 좋은 동물이다. 그것들은 주인들을 사랑하고, 그들에게 매우 충실하다. 개들이 사람들과 잘 지내기 때문에 아이들 또한 대부분의 개 옆에 있으면 안전하다. 그리고 개가 운동을 좋아한다는 것은 주인들이 개를 데리고 달리게 할 때 같이 운동한다는 것을 의미한다.

학생 B의 의견: 내 생각에는, 고양이가 개보다 애완동물로 기르기에 훨씬 더 좋다. 사람들이 일을 하면서 하루 종일 집에 있지 않을 때, 고양이는 집에서 혼자 하루를 보내는 것을 싫어하지 않을 만큼 독립적이다. 그 결과, 고양이는 아주 많은 보살핌이나 관심을 필요로 하지 않는다.

- | | | | |
|----------|------------|---------|--------|
| 1. 달리는 | 2. 시간을 보내는 | 3. 운동 | 4. 보살핌 |
| 5. 훈련시키다 | 6. 기르다 | 7. 독립적인 | 8. 충실한 |

★ unconditionally 무조건적으로 | train 훈련시키다 | breed 품종 | attention 주의 | independent 독립적인 | constantly 계속해서 | bother 귀찮게 하다

4

지금의 현대 세계에서, 대도시에서 사는 것은 사람들에게 수많은 이점을 제공한다. 모든 종류의 사업체에서 일할 수 있는 기회가 많이 있다. 대 도시는 종종 박물관과 미술관 같은 문화 시설들뿐만 아니라 아주 훌륭한 교육 시설도 갖추고 있다. 그리고, 대도시에서 살고 있는 사람들의 수가 많다는 것은 사람들을 위한 사회적 기회가 많다는 것을 의미한다. 이러한 요소에도 불구하고, 어떤 사람들은 시골 지역에서 사는 것을 즐긴다. 그들은 시골에서의 느린 속도의 삶에 끌린다. 깨끗한 환경과 신선한 공기 또한 매우 매력적이다. 그리고 많은 사람들이 혼자 있는 것을 더 좋아하기 때문에 시골에 사람이 적은 것을 즐긴다.

학생 A의 의견: 위의 문단에 관하여, 나는 대도시가 살기에 이상적인 곳이라고 생각한다. 그곳에는 많은 일자리 기회가 있기 때문에. 사람들은 아주 쉽게 일을 구할 수 있다. 도시 지역에는 좋은 학교와 문화 시설들이 많다. 그리고, 대도시에서 있는 많은 인구 때문에 활발한 사회 생활을 할 수 있다.

학생 B의 의견: 위의 문단에 관하여, 나는 시골 지역이 대도시보다 더 살기 좋은 곳이라고 생각한다. 시골에는 사람 수가 더 적기 때문에 느린 속도의 생활을 할 수 있다. 또한, 공기가 매우 신선하고 깨끗하기 때문에 환경이 더 좋다.

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------------|
| 1. 인구 | 2. 환경 | 3. 기회들 | 4. (문화) 시설들 |
| 5. 매력적인 | 6. 영역 | 7. 더 적은 | 8. 신선한 |

★ numerous 수많은 | advantage 이점, 장점 | opportunity 기회 | facility 시설 | cultural 문화적인 | factor 요인, 요소 | rural area 시골 지역 | pace 속도 | environment 환경 | appealing 매력적인

TOSEL King High Junior 기본편

실전모의시험

pp. 118~137

SECTION I Listening and Speaking

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 (B) | 2 (C) | 3 (C) | 4 (D) | 5 (D) |
| 6 (B) | 7 (C) | 8 (C) | 9 (D) | 10 (B) |
| 11 (B) | 12 (A) | 13 (B) | 14 (A) | 15 (B) |
| 16 (C) | 17 (C) | 18 (D) | 19 (D) | 20 (D) |
| 21 (B) | 22 (C) | 23 (A) | 24 (B) | 25 (B) |
| 26 (C) | 27 (B) | 28 (C) | 29 (A) | 30 (C) |

SECTION II Reading and Writing

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 (B) | 2 (C) | 3 (B) | 4 (D) | 5 (A) |
| 6 (C) | 7 (A) | 8 (B) | 9 (D) | 10 (D) |
| 11 (A) | 12 (D) | 13 (B) | 14 (C) | 15 (A) |
| 16 (C) | 17 (A) | 18 (C) | 19 (B) | 20 (D) |
| 21 (B) | 22 (D) | 23 (C) | 24 (C) | 25 (A) |
| 26 (B) | 27 (A) | 28 (C) | 29 (B) | 30 (D) |
| 31 (6) | 32 (3) | 33 (8) | 34 (2) | 35 (6) |
| 36 (1) | 37 (4) | 38 (2) | 39 (3) | 40 (5) |

SECTION I Listening and Speaking

1

- W How do you like my new haircut?
M It looks great. Where did you get it cut?
W _____

- W 머리 새로 잘랐는데 어때?
M 정말 멋져. 어디에서 잘랐니?

- (A) It was \$20, and the hairdresser washed my hair too.
20달러였고, 미용사가 머릿도 감겨줬어.
(B) I went to that new hair salon, Kim's Beauty Shop.
새로운 미용실인 김스 뷰티샵에 갔어.
(C) Usually I just ask for a cut and a perm.
주로, 커트와 파마를 해달라고 해.
(D) I got it cut last Saturday, but I already had an appointment.
지난 토요일에 잘랐는데, 미리 예약을 했었어.

★ haircut 머리 자르기 | hairdresser 미용사 | perm 파마 | appointment 약속, 예약

▶ 어디에서 머리를 잘랐는지 묻고 있으므로, (B)처럼 미용실을 언급해야 한다.

2

- M Would you like to order pizza tonight?
W Let's eat out instead. I'm tired of eating in.
M _____

M 오늘 저녁에 피자 주문할까?
W 대신 나가서 먹자. 안에서 먹는 거 싫증 나.

- (A) Me too. We eat out all the time.
나도 그래. 우린 늘 외식하잖아.
(B) Right. I'm too tired to cook.
맞아. 너무 피곤해서 요리를 할 수가 없어
(C) OK. How about that new Korean restaurant?
좋아. 그 새로운 한국 음식점 어때?
(D) But it's too cold for a picnic, isn't it?
하지만, 소풍을 가기엔 너무 추워, 그렇지 않니?

★ order 주문하다 | eat out 외식하다 | be tired of ~에 싫증 나다

3

W Can you move this box for me?
M Sure. Where do you want me to put it?
W _____

W 이 상자 옮겨줄 수 있니?
M 물론이지. 그걸 어디에 놓을까?

- (A) I opened the box and looked inside.
상자를 열고 안을 봤어.
(B) I usually go to the Main Street post office.
나는 주로 메인스트리트의 우체국에 가.
(C) Next to the table, thank you.
테이블 옆에 놓아줘, 고마워.
(D) You brought it fast.
네가 그걸 빨리 가져왔구나.

★ move 옮기다 | next to ~옆에

4

M Are you all finished with your meal?
W Yes, it was great. Could you wrap the rest to go?
M _____

M 식사 다 마치셨나요?
W 네, 정말 맛있었어요. 남은 것은 가져갈 수 있도록 포장해주시겠어요?

- (A) Sorry, we don't deliver.
죄송합니다, 배달은 안 됩니다.
(B) Is it a birthday present?
생일 선물인가요?
(C) Thank you for sharing.
함께 해주셔서 감사합니다.
(D) Sure, I'll be right back with it.
물론이죠, 곧 가지고 돌아오겠습니다.

★ meal 식사 | wrap 포장하다 | rest 나머지 | deliver 배달하다

▶ 손님이 남은 음식을 포장해 달라고 요청했으므로, (D)처럼 포장 가능 여부에 대해 말하고 부가 설명을 하는 것이 적절하다.

5

G I can't believe it. I passed the math test.
B Me too, but I only got 70%. What was your score?
G _____

G 믿겨지지 않아. 내가 수학 시험을 통과했어.
B 나도 그래. 하지만 난 70점밖에 못 받았어. 네 점수는 어때?

- (A) I was absent, so I took it last Friday.
나는 결석을 해서, 지난 금요일에 시험을 봤어.
(B) Amazing – we both got perfect scores!
놀라워. 우리 모두 만점을 받다니!
(C) You mean you didn't pass that test?
너는 시험을 통과하지 못했다는 뜻이니?
(D) I got 75%, but I missed some easy problems.
나는 75점을 받았어, 하지만 쉬운 문제 몇 개를 놓쳤어.

★ pass the test 시험에 통과하다 | score 점수 | absent 결석한 | perfect 완벽한

▶ 시험에서 몇 점을 받았는지 묻고 있으므로, (D)처럼 점수에 대해 말하는 것이 적절하다.

6

M How much will it cost to send this package to France?
W Let's weigh it first. Just put it on the scale.
M _____

M 이 소포를 프랑스로 보내는 데 비용이 얼마나 들죠?
W 먼저 무게를 달아 볼게요. 저울에 올려 놓으세요.

- (A) Which way did you send it?
어떤 방법으로 그걸 보냈죠?
(B) Sure. Here you go.
그러죠. 여기 있습니다.
(C) When does the sale start?
세일은 언제 시작하죠?
(D) No problem. I can wait a while.
문제 없어요. 잠시 기다릴 수 있어요.

★ send 보내다 | package 소포 | weigh 무게를 재다 | scale 저울

7

W I'd like two tickets for the 7 p.m. showing of Strongman.
M OK. Do you have any discount coupons or movie passes?
W _____

W <스트롱맨> 오후 7시 것으로 두 장 주세요.
M 알겠습니다. 할인 쿠폰이나 영화 패스 있으신가요?

- (A) I haven't seen it yet.
아직 못 봤어요.

- (B) I didn't know it was sold out.
매진된 줄 몰랐어요.
- (C) No, I guess I have to pay full price.
아뇨, 값을 다 치러야 할 것 같아요.
- (D) That's great. Thanks for the discount.
정말 잘됐네요. 할인 고마워요.

★ discount 할인 | sold out 매진된 | price 가격

8

M Hi. I already booked this air ticket, but now I need to change the departure date.
W OK. What date do you want to depart on?
M _____

M 안녕하세요. 저는 이미 이 항공권을 예약했는데, 지금 출발 날짜를 변경했으면 합니다.
W 알겠습니다. 어느 날짜에 출발하기를 원하시죠?

- (A) I'd like to fly first-class instead.
대신 1등석으로 주세요.
- (B) I'm just checking one suitcase.
여행 가방이 하나입니다.
- (C) I want to fly on Thursday, the 19th.
19일 목요일에 탑승을 원합니다.
- (D) If it's not a direct flight, where do I change planes?
직항이 아니라면, 어디에서 갈아타야 하죠?

★ book 예약하다 | departure 출발 | first-class 1등석 | suitcase 여객가방 | direct flight 직항
▶ 여자가 원하는 출발 날짜를 묻고 있으므로, (C)처럼 날짜를 언급해야 한다.

9

W I'd like a table for a group of 6 people.
M OK, do you mind waiting for about 10 minutes for a table?
W _____

W 6명이 앉을 자리가 필요합니다.
M 알겠습니다, 약 10분 정도 기다려주세요 수 있으신가요?

- (A) Yes, I ate here before.
네, 전에 이곳에서 식사했었어요.
- (B) No, six people is enough.
아뇨, 6명이면 충분합니다.
- (C) We'll be finished in 10 minutes.
우리는 10분 안에 마칠 거예요.
- (D) Not at all.
물론이죠.

★ mind 싫어하다, 꺼려하다 | finish 마치다
▶ Do you mind ~? 형태의 질문에는 긍정이면 Not at all.이나 No problem.으로 대답하는 것에 유의한다.

10

M Will the museum be open during the Thanksgiving weekend holiday?
W We'll be closed only on Saturday for Thanksgiving Day.
M _____

M 박물관이 추수감사절 주말 휴일 동안 문을 여나요?
W 우리는 추수감사절인 토요일에만 문을 닫습니다.

- (A) Oh, when is Thanksgiving Day?
아, 추수감사절이 언제죠?
- (B) I see. That's good to know.
알겠습니다. 알게 돼서 다행이네요.
- (C) Wow! So you're open on Saturday?
와! 그러면 토요일에 문을 여나요?
- (D) It's not a holiday, is it?
그날은 휴일이 아니죠, 그렇죠?

★ museum 박물관 | Thanksgiving Day 추수감사절

11

W The musical starts at 7 p.m. Why don't we meet a half an hour before that?
M Well, I finish work at 5:30. We could meet even earlier.
W Then let's get together at 6. We can have dinner before the show.

W 뮤지컬이 오후 7시에 시작돼. 우리 30분 전에 만나는 게 어때?
M 음, 5시 30분에 일이 끝나. 훨씬 더 빨리 만날 수 있겠어.
W 그러면, 6시에 만나자. 공연 전에 저녁을 먹을 수 있을 거야.

Q. 화자들은 언제 만날 것인가?

- (A) 오후 5시 30분
(B) 오후 6시
(C) 오후 6시 30분
(D) 오후 7시

★ musical 뮤지컬

▶ Then let's get together at 6.를 잘 들으면 화자들이 6시에 만난다는 것을 알 수 있다. 대화에 시간이 세 차례 언급되고 있으므로 질문이 요구하는 시간을 유의해서 듣는다.

12

M Julie, let's order a Super Supreme pizza from Papo's Café.
W They make the best pizza! But we have a special coupon for Dave's Pizza.
M Oh, we can get the pizza delivered for free. Let's order from Dave's then.

M 줄리, 파포스 카페에서 슈퍼 슈프림 피자를 주문하자.
 W 그 가게는 최고의 피자를 만들어! 하지만, 우리에게 데이브스 피자
 특별 쿠폰이 있어.
 M 아, 공짜로 피자를 배달시킬 수 있겠네. 그러면 데이브스 피자에서 주
 문하자.

Q. 화자들은 왜 데이브스 피자에서 음식을 주문할까?

- (A) 특별 쿠폰을 가지고 있기 때문에.
 (B) 데이브스 피자가 가장 빨리 배달되기 때문에.
 (C) 데이브스 피자가 슈퍼 슈프림 피자를 팔기 때문에.
 (D) 데이브스 피자가 최고의 피자를 만든다고 생각하기 때문에.

★ order 주문하다 | coupon 쿠폰 | delivery 배달

13

M Hi, I heard you have a sale on golf shirts. But I don't
 see them in front with the other sale items.
 W Oh, they're on that table over there. And we also
 have golf hats in the back of the store.
 M Table? Ah, it's right in the middle of the store. Thank
 you.
 M 안녕하세요. 골프 셔츠를 할인한다고 들었어요. 그런데, 다른 할인 품
 목들이 있는 앞쪽에서는 그것들이 보이지 않네요.
 W 아, 그것들은 저쪽 테이블 위에 있어요. 매장 뒤편에는 골프 모자도 있
 습니다.
 M 테이블이요? 아, 매장 한가운데에 있군요. 감사합니다.

Q. 골프 셔츠는 어디에 있는가?

- (A) 매장 앞쪽에
 (B) 매장 중간에
 (C) 매장 뒤편에
 (D) 매장 입구 바깥에

★ sale 세일 | item 품목, 제품

14

W I really want to get into shape, but I'm a beginner.
 What fitness classes do you recommend?
 M You should try an aerobics or dance class. But you
 shouldn't lift any heavy weights.
 W Right. I have some weights at home, but they're
 very light.
 W 저는 정말 건강해지고 싶어요. 그런데, 저는 초보자예요. 어떤 피트니스
 수업을 추천해주시겠어요?
 M 에어로빅과 댄스 수업을 받아 보세요. 하지만, 무거운 역기를 드는 건
 안 돼요.
 W 알겠습니다. 집에 역기가 좀 있는데, 매우 가벼워요.

Q. 그들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

- (A) 운동
 (B) 시험 결과
 (C) 이사
 (D) 스케줄 지연

★ get into shape 건강해지다 | beginner 초보자 | recommend 추천
 하다 | weight 역기 | light 가벼운
 ▶ an aerobics or dance, fitness, weights의 표현에서 화자들이 운동에
 관한 이야기를 나누고 있음을 알 수 있다.

15

M Excuse me, I think I'm lost. Do you know where the
 Davis Building is?
 W Yes, just walk straight up this street. It's next to the
 parking lot of Emily's Restaurant.
 M Oh, thanks. I have an appointment at an office
 there, and I thought I'd be late.
 M 실례합니다만, 길을 잃은 것 같아요. 데이비스 빌딩이 어디에 있는지
 아세요?
 W 네, 이 길을 따라 쪽 올라 가시면 됩니다. 그 건물은 에밀리 레스토랑
 의 주차장 바로 옆에 있어요.
 M 아, 감사합니다. 그곳 사무실에서 약속이 있는데, 늦는 줄 알았어요.

Q. 화자들은 어디에 있을 것 같은가?

- (A) 주차장에
 (B) 거리에
 (C) 사무실 건물에
 (D) 음식점에

★ be lost 길을 잃다 | parking lot 주차장 | appointment 약속

▶ 남자가 I think I'm lost(길을 잃었어요)라고 말한 것에서 화자들이 거리에 있
 음을 알 수 있다.

16

W I really like this summer dress with the flower
 pattern. Do you have it in a larger size?
 M Yes, we do. But this one is a sea blue color. Also,
 the design is a little different.
 W Oh, it has a nice sporty look. I'd like to try it on.
 W 꽃무늬가 있는 이 여름 원피스 정말 마음에 드네요. 좀더 큰 사이즈 있
 나요?
 M 네, 있습니다. 그런데, 이것은 파란 바다 색상이예요. 그리고, 디자인
 도 약간 달라요.
 W 아, 스포티한 게 좋아 보이네요. 입어 볼게요.

Q. 화자들은 어디에 있을 것 같은가?

- (A) 꽃가게에
 (B) 스포츠 매장에
 (C) 옷가게에
 (D) 여행사에

★ pattern 무늬 | sporty 스포티한, 운동복 같은

17

M I want to take cool travel picture like the ones in magazines. I need a better digital camera.
 W Well, I use the DX10. It takes great shots, and it's easy to hold in your hand.
 M Oh, I heard about the DX10. I heard the batteries last a long time too.
 M 잡지에 있는 것처럼 멋진 여행 사진들을 찍고 싶어. 더 좋은 디지털 카메라가 필요해.
 W 음, 나는 DX10을 사용해. 그건 사진이 잘 찍히고, 손에 쥐기 쉬워.
 M 아, DX10에 대해 들어요. 배터리도 오래 간다고 하더라.

Q. 그들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

- (A) 여행
- (B) 잡지
- (C) 카메라
- (D) 휴대전화

★ magazine 잡지 | take a shot(picture) 사진을 찍다 | battery 배터리
 ▶ digital camera, batteries만 잘 들어도 화자들이 카메라에 대해 이야기하고 있음을 쉽게 알 수 있다.

18

W Wow, it's hot in this room. Let's open a window.
 M The window is open. See? I'll get the building manager to turn up the air conditioning.
 W Oh, I'll get the fans out of the storage room. But I need help carrying them, so let's go together.
 W 와, 방안이 더워. 창문을 열자.
 M 창문은 열려 있어. 보이지? 건물 관리인에게 에어컨 세기를 높이라고 할 거야.
 W 나는 창고에서 선풍기를 가져와야겠어. 그런데, 그것들을 옮기려면 도움이 필요하니까, 같이 가자.

Q. 화자들은 다음에 무엇을 할까?

- (A) 에어컨 세기를 높인다.
- (B) 창문을 연다.
- (C) 어떤 장비를 치운다.
- (D) 창고로 간다.

★ manager 관리인 | turn up ~의 강도를 높이다 | fan 선풍기 | storage room 창고, 저장고

19

B Mom, it's raining. We can't go on our picnic.
 W Oh, we can eat at the covered picnic tables. All the food is ready, but I think we need chopsticks.
 B Ah, I put chopsticks in the picnic basket. But let's check the basket together one more time.
 B 엄마, 비가 와요. 소풍 못 가겠는 걸요.

W 아, 덮개가 있는 피크닉 테이블에서 먹을 수 있단다. 모든 음식이 준비되었는데, 젓가락이 필요한 것 같구나.
 B 아, 제가 피크닉 바구니에 젓가락을 넣었어요. 하지만, 한 번 더 바구니를 함께 확인해 봐요.

Q. 화자들은 다음에 무엇을 할까?

- (A) 젓가락을 산다.
- (B) 피크닉을 취소한다.
- (C) 피크닉 테이블을 찾는다.
- (D) 피크닉 바구니를 확인한다.

★ covered 덮개가 있는 | chopsticks 젓가락

20

G Dad, I never get time on the computer. Danny is always playing games on it.
 M Well, you both should spend more time on your homework. Why don't we make a schedule for the computer?
 G Let's do that, Dad. But remember that my bedtime is earlier than Danny's.
 G 아빠, 저는 컴퓨터를 할 시간이 전혀 없어요. 대니가 항상 컴퓨터로 게임을 해요.
 M 음, 너희 둘 다 숙제하는 데 시간을 더 쓰는 게 좋겠다. 컴퓨터 사용 시간표를 만드는 게 어떨까?
 G 그렇게 해요, 아빠. 그런데, 저의 취침 시간이 대니보다 더 빠르다는 것은 기억해주세요.

Q. 대화에서 추론할 수 있는 것은 무엇인가?

- (A) 소녀는 숙제를 시작할 것이다.
- (B) 소녀는 곧 잠자리에 들 것이다.
- (C) 소녀의 오빠는 컴퓨터 게임을 할 것이다.
- (D) 소녀와 아빠는 시간표를 짤 것이다.

★ spend 시간을 보내다 | make a schedule 시간표를 짜다
 ▶ 컴퓨터 사용 시간에 대해 소녀가 불평하자 아버지가 컴퓨터 사용 시간표를 짜고 제안한 것을 볼 때 두 사람이 시간표를 짤 것임을 추론할 수 있다.

21

Gary is getting a medical check-up from Dr. Hill. The doctor first checks Gary's breathing, heart and his eyesight. Then he measures Gary's height and weighs him. Dr. Hill tells Gary that he is very healthy. His body is in fine shape, and his eyesight is excellent. But Gary is worried about his height. He is shorter than his classmates who are the same age. He talks to the doctor about his check-up.

게리는 힐 박사로부터 건강 검진을 받고 있다. 의사는 먼저 게리의 호흡, 심장 그리고 시력을 검사한다. 그런 다음, 게리의 키를 측정하고, 체중을 잰다. 힐 박사는 게리에게 그가 매우 건강하다고 말한다. 그의 신체는 건강한 상태이며, 시력도 매우 좋다. 그러나 게리는 키가 걱정된다. 그는 같은 나이의 반 친구들보다 키가 작다. 그는 의사에게 자신의 검진에 대해 이야기한다.

Q. 게리는 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 제 체중이 걱정돼요. 제가 너무 뚱뚱한가요?
(B) 잘됐네요. 그런데, 나이에 비해 제 키가 너무 작은가요?
(C) 정말 좋군요. 그런데, 제가 왜 안경을 써야 하죠?
(D) 네, 학교에 친구들이 많아요.

★ medical check-up 건강 검진 | breathing 호흡 | measure 측정하다 | eyesight 시력 | height 키

▶ 게리는 키가 작은 것에 대해 걱정하고 있으므로, 의사에게 키에 대해 물어 볼 것이다.

22

Mary's family moves house a lot because of her father's job. She likes living in many different places, and she is used to starting at new schools. Now she is in her first week of classes at an international school. She likes the school and has already made some friends. One day, Mary sees another girl sitting alone in the cafeteria. The girl looks lonely. Thinking that this girl is also a new student, Mary approaches her and talks.

메리의 가족은 아버지의 직업 때문에 이사를 많이 다닌다. 그녀는 여러 곳에서 사는 것을 좋아하고, 새 학교에서 시작하는 데 익숙하다. 지금, 그녀는 국제학교에서 첫째 주를 보내고 있다. 그녀는 그 학교가 마음에 들고, 이미 몇 명의 친구를 사귀었다. 어느 날, 메리는 구내 식당에 혼자 앉아 있는 다른 여학생을 본다. 그 여학생은 외로워 보인다. 이 여학생 역시 새로 전학 온 학생이라고 생각한 메리는 그녀에게 다가가서 말을 건다.

Q. 메리는 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 안녕! 내 가족을 알고 있니?
(B) 너를 올해에 다시 만나 정말 좋아.
(C) 안녕, 나는 메리야. 너도 여기 새로 왔니?
(D) 너희 아빠도 많이 옮겨 다니시지, 그렇지 않니?

★ be used to ~에 익숙하다 | international school 국제학교 | make a friend 친구를 사귀다 | lonely 외로운

23

Anne is at a restaurant with her six family members. They are having a birthday dinner for Anne's little sister. Anne's mother already reserved a table, but now she thinks a private room would be better. She knows that it will be a noisy celebration. There are no private rooms available, so she really hopes that they can get a table near the back of the restaurant. She approaches the restaurant host and talks to him.

앤은 여섯 명의 가족들과 음식점에 있다. 그들은 앤의 여동생의 생일을 맞아 저녁을 먹을 것이다. 앤의 어머니는 이미 자리를 예약했지만, 지금은 개별 룸이 더 좋겠다는 생각이 든다. 그녀는 시끄러운 축하 자리가 될 것임을 알고 있다. 이용 가능한 개별 룸이 없어서, 그녀는 음식점의 뒤쪽 가까이에 있는 자리에 앉기를 정말 바란다. 그녀는 음식점 주인에게 다가가서 말을 건다.

Q. 앤의 어머니는 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 우리가 뒤쪽 가까이에 앉을 수 있나요?

(B) 우리가 이용할 개별 룸이 있어서 기쁘군요.

(C) 그녀의 생일에 다시 올 것 같아요.

(D) 정말 재미있는 파티였어요. 감사합니다.

★ reserve 예약하다 | private room (음식점 등의) 개별 룸, 별실 | noisy 소란스러운 | available 이용가능한

▶ 생일 식사 자리가 소란스러울 것으로 짐작한 앤의 어머니는 식당 뒤쪽 자리에 앉을 수 있는지 물어 볼 것임을 짐작할 수 있다.

24

Brad is practicing soccer with his friend. They are using the lawn at Brad's apartment complex. They even made a homemade goal with sticks as markers. They then take turns shooting and playing goalie. It's a sunny day, and they are having so much fun. At one point, Brad's friend kicks the ball really hard and it rolls out into the street. The friend runs toward the ball, but a car is coming too. Brad shouts to his friend.

브래드는 친구와 축구 연습을 하고 있다. 그들은 브래드의 아파트 단지에 있는 잔디밭을 이용하고 있다. 그들은 표시를 하기 위해 막대기를 사용해 골문도 손수 만들었다. 그들은 차례로 슈팅과 골키퍼 역할을 번갈아 한다. 날은 화창했고, 그들은 아주 즐겁게 보내고 있다. 그때, 브래드의 친구가 공을 아주 세게 차고, 그 공은 거리로 굴러나간다. 친구는 공을 향해 달려가는데, 차 한 대가 오고 있다. 브래드는 친구에게 소리친다.

Q. 브래드는 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 멋진 슈트야! 네가 득점했어!
(B) 조심해! 차가 오고 있어!
(C) 네가 차면, 내가 골키퍼를 할게.
(D) 정말 멋진 게임이었어!

★ lawn 잔디 | complex 건물 단지 | goal 골문 | goalie 골키퍼 | roll 구르다

▶ 친구가 위험한 상황에 처해 있으므로, 조심하라는 말을 하는 것이 가장 적절하다.

25

Ellen is at the public library. She is doing research for a class project about sharks. She first makes copies of some articles from science magazines. Then she finds a new book about sharks written by a famous scientist. She wants to borrow it for two weeks. But then she sees a sign. It says, "Popular new books can be borrowed for one week. All other books – two weeks." Ellen then takes the book to the lending counter.

엘렌은 공공 도서관에 있다. 그녀는 상어에 관한 수업 과제를 위해 조사를 하고 있다. 그녀는 먼저 과학 잡지의 기사들을 복사한다. 그런 다음, 유명한 과학자가 쓴 상어에 관한 새로운 책을 찾는다. 그녀는 그 책을 2주 동안 빌리고 싶어 한다. 하지만, 그때 그녀는 안내문을 본다. 거기에는 "인기 있는 신간은 일주일 동안 대출이 가능합니다. 다른 책은 2주간 가능합니다." 라고 쓰여 있다. 엘렌은 그 책을 대출대로 가져간다.

Q. 엘렌은 뭐라고 말할 것 같은가?

- (A) 왜 이 책이 그렇게 인기 있죠?
(B) 이 책을 얼마나 오래 빌릴 수 있죠?

- (C) 복사기를 어떻게 사용하죠?
(D) 어디에서 과학 잡지를 볼 수 있죠?

★ do research 조사를 하다 | shark 상어 | make a copy 복사하다 | borrow 빌리다 | popular 인기 있는

▶ 엘렌이 인기 있는 신간은 일주일만 대출 가능하다는 안내문을 봤기 때문에 자신이 빌리려는 책이 얼마 동안 대출 가능한지 물어 볼 것이다.

26

M I got the movie *Alien Attack* on DVD.
W I haven't seen it. Is it any good?
M It's great, but it's not a sci-fi movie. It's a horror film.
W Is it scary?
M _____

M 영화 "외계인 공격"을 DVD로 봤어.
W 난 아직 못 봤어. 좋았니?
M 굉장했어, 하지만, 공상과학 영화는 아니야. 공포 영화야.
W 무섭니?

Q. 남자는 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 나는 공상과학 영화를 매우 좋아해.
(B) 나는 네가 그것을 봤다는 걸 믿을 수 없어.
(C) 그래, 정말 무서웠어.
(D) 아니, DVD로 나올 때까지 기다려.

★ alien 외계인 | horror 공포 | scary 무서운

27

W How do you like my new MP3 player?
M I like it. It's small and very stylish.
W It was on sale for only \$75.
M Where did you buy it?
W _____

W 내 새로운 MP3 플레이어 어때?
M 마음에 들어. 작고 정말 멋져.
W 할인해서 75달러밖에 안 했어.
M 어디에서 샀는데?

Q. 여자는 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 나는 그런 할인을 좋아하지 않아.
(B) 김스 전자제품 할인매장에서.
(C) 맞아. 그건 커서 휴대할 수 없어.
(D) 내 이전 플레이어가 어제 고장 났어.

★ stylish 멋진 | break 고장 나다

▶ MP3 플레이어를 어디에서 샀는지 묻고 있으므로, (B)처럼 산 곳을 말해야 한다.

28

B I heard Mr. Sampson will be our science teacher next semester.
G Wow! That's a surprise.

B Why do you say that?
G Doesn't Mr. Sampson teach English?
B _____

B 샘슨 선생님이 다음 학기에 우리에게 과학을 가르치신다고 들었어.
G 와! 놀라운데.
B 왜?
G 샘슨 선생님은 영어를 가르치시지 않니?

Q. 소년은 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 나도 과학을 잘하지 못해.
(B) 그가 과학을 더 좋아하기 때문이야.
(C) 실은, 그 분은 두 과목 다 가르치셔.
(D) 나는 그가 일을 그만둔 줄 몰랐어.

★ semester 학기 | surprise 놀라운 일 | quit 그만두다

29

M Look at these new plants I bought.
W Oh, they're perfect for this room.
M Should we put them on the table or by the window?
W They look better on the table.
M _____

M 내가 산 이 새 화초 좀 봐봐.
W 아, 이 방에 딱 맞는데.
M 이것들을 테이블에 놓을까 아니면 창가에 놓을까?
W 테이블에 놓으면 더 좋아 보여.

Q. 남자는 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 내 생각에도 테이블에 놓으면 정말 좋아 보이는 것 같아.
(B) 좋아. 그것들을 침실에 가져갈게.
(C) 네가 그것들을 샀어, 기억하지?
(D) 좋아. 창문 옆에 놓을게.

★ plant 식물, 화초 | perfect 더할 나위 없는, 완벽한

30

W It was fun to go to a musical for a change.
M I guess. What did you think of the show?
W Well, I loved the dancing. What did you think of it?
M It was the most boring musical I ever saw.
W _____

W 기분전환으로 뮤지컬을 보러 간 것이 재미있었어.
M 나도 그래. 공연 어땠는데?
W 음, 춤이 정말 마음에 들었어. 너는 어땠어?
M 내가 지금껏 본 뮤지컬 중 가장 지루했어.

Q. 여자는 다음에 뭐라고 말할까?

- (A) 와! 너는 나보다 훨씬 더 그것을 마음에 들어 했구나.
(B) 음, 우리는 항상 뮤지컬을 보러 가.
(C) 아, 난 그렇게 나쁘다고는 생각 안 해.

(D) 동감이야. 춤이 형편 없었어.

★ change 기본전환, 변화 | boring 지루한 | terrible 끔찍한

- ▶ 뮤지컬이 지루했다는 남자의 말에 대해 (C)처럼 자신의 의견을 말하는 것이 적절하다. (D)도 뮤지컬에 대한 견해이지만, 여자는 춤이 마음에 들었다고 했으므로 적절한 응답이 될 수 없다.

SECTION II Reading and Writing

1

Once we start to work at the school project, we
(A) (B)
must continue doing it until everything is completed.
(C) (D)

우리가 학교 과제에 착수하기 시작하면, 우리는 모든 것이 완성될 때까지 계속 그것을 해야 한다.

★ continue -ing 계속 ~하다 | complete 완성하다

- ▶ '~에 착수하다, ~한 일을 하다'를 나타낼 때는 work 다음에 전치사 on을 써야 하므로, (B) work at은 work on이 되어야 한다.

2

You ought to do something about your back problem
(A) (B)
because they will keep bothering you if you get
(C)
no treatment.
(D)

요통 치료를 받지 않으면, 그것이 계속 너를 괴롭힐 것이기 때문에 어떤 조치를 해야 한다.

★ keep -ing 계속해서 ~하다 | treatment 치료

- ▶ your back problem이 계속 괴롭히게 될 것이므로, 단수 취급을 해야 한다. 따라서 (C) they는 it이 되어야 한다.

3

If you are interested in raising up plants in a garden,
(A) (B)
you need to be sure to water them at least once a week.
(C) (D)

정원에서 식물을 기르는 것에 관심이 있다면, 너는 반드시 일주일에 적어도 한 번 물을 줘야 한다.

★ be interested in ~에 관심이 있다 | water 물을 주다 | at least 적어도

- ▶ '~을 기르다, 키우다'라고 할 때는 동사 raise를 쓰므로, (B) raising up은 raising이 되어야 한다. raise up은 '들어올리다'라는 뜻으로 raise up one's arms(팔을 들어 올린다), raise up an army(군사를 일으키다) 같은 표현에서 주로 쓰인다.

4

Without anything to do on the weekend, David was
(A)
bored, so he called up his friend to inviting her out
(B) (C) (D)
to a movie.

주말에 할 일이 없어서 데이빗은 지루했고, 그래서 친구에게 영화를 보러 가자고 초대하기 위해 전화를 했다.

★ bored 지루한

- ▶ 친구를 초청하기 위해 전화를 건 것이므로 to부정사를 써야 한다. (D) to inviting은 to invite가 되어야 한다.

5

In recently years, the number of students graduating
(A) (B)
from high school and then waiting a year to go to
(C)
college has been increasing.
(D)

최근 몇 년간, 고등학교를 졸업한 다음 대학에 들어가기 위해 1년을 기다리는 학생 수가 증가하고 있다.

★ graduate from ~을 졸업하다 | college 대학 | increase 증가하다

- ▶ years가 명사이므로 명사를 수식하는 형용사를 써야 한다. 따라서 (A) recently는 '최근의'를 뜻하는 형용사 recent가 되어야 한다.

6

Susan's mother will not allow her to attend the rock
concert with her friends this weekend.

수잔의 어머니는 그녀가 이번 주말에 친구들과 함께 록 콘서트에 가는 것을 허락하지 않을 것이다.

★ allow 허락하다 | attend 참석하다 | weekend 주말

- ▶ allow는 목적보어로 to부정사를 쓰므로 (C) allow her to attend를 써야 한다.

7

Please straighten up the living room before any of our
dinner guests arrive.

우리의 저녁 식사 손님이 도착하기 전에 거실을 정돈해주세요.

★ straighten up ~을 정리하다 | guest 손님

8

I am sorry, but I have never considered living in a place
other than my hometown before.

미안하지만, 나는 한 번도 고향 이외의 곳에서 사는 것에 대해 생각해 본 적이 없어.

- ★ consider 고려하다, 생각하다 | other than ~이외의 | hometown 고향
- ▶ before를 써서 과거의 경험을 나타내고 있으므로, 경험을 나타내는 현재완료인 (B) have never considered를 쓰는 것이 적절하다.

9

When you determine what the problem is, please let all of us know.

무엇이 문제인지 판단하면, 우리 모두에게 알려주세요.

- ★ determine 판단하다, 결정하다

10

You do not have to participate in the exercise, but Mr. Taylor believes it would benefit you.

당신은 그 활동에 참여하지 않아도 되지만, 테일러 씨는 그것이 당신에게 도움이 된다고 생각합니다.

- ★ participate in ~에 참여하다 | exercise 활동 | benefit 이익이 되다

11

당신이 모두에게 말했던 것에 대해 생각해주세요. 우리 모두는 당신이 선택을 재고하고, 그대신 다른 것을 해야 한다고 생각합니다.

- (A) 재고하다
(B) 재배열하다
(C) 반복하다
(D) 재정리하다

12

산 정상에서 보는 광경은 숨이 멎을 듯하다. 아주 먼 곳까지 볼 수 있고, 밑으로는 계곡과 숲의 인상적인 풍경을 볼 수 있다.

- (A) 가려진
(B) 위험한
(C) 무서운
(D) 숨이 멎는 듯한

- ★ view 광경 | breathtaking 숨이 멎는 듯한 | impressive 강한 인상을 주는 | valley 계곡
- ▶ '인상적인 풍경'을 볼 수 있다고 하고 있으므로, 선택지 가운데 (D) breathtaking(숨이 멎는 듯한)을 쓰는 것이 가장 적절하다.

13

우리가 여행을 하기 전에, 나는 재빨리 은행에 가야 한다. 나는 두어 가지 거래를 해야 해서, 은행 직원과 직접 이야기를 해야 한다.

- (A) 직장에 다시
(B) 은행에

- (C) 확장실에
(D) 음식점에

- ★ transaction 거래 | teller 은행 직원 | in person 직접, 몸소
- ▶ transaction(거래), teller(은행 직원)의 표현이 있으므로, 은행에 다녀오는 것이 적절하다.

14

손을 미세하게 떠는 것은 불안하다는 표시가 될 수 있다. 어떤 사람들은 많은 사람들 앞에서 이야기를 시작하려 할 때 바로 이런 행동을 한다.

- (A) 화
(B) 기쁨
(C) 불안
(D) 졸음

- ★ slight 약간, 미세한 | shake 흔들다, 떨다 | nervousness 불안, 예민함

15

한 권의 책을 다른 사람과 함께 읽는 것은 성가실 수 있다. 당신이 한 섹션을 먼저 다 읽어도, 파트너 역시 다 읽을 때까지 페이지를 넘길 수 없다.

- (A) 페이지를 넘기다
(B) 주제를 이해하다
(C) 챕터를 읽다
(D) 보고서를 쓰다

- ★ annoying 성가신, 귀찮은 | turn the page 페이지를 넘기다
- ▶ 한 권의 책을 같이 읽을 경우, 다른 사람이 다 읽을 때까지 기다려야 하기 때문에 페이지를 넘길 수 없다는 말이 들어가야 적절하다.

16

피트와 미터 같이 사람들이 오늘날 사용하는 측정 단위는 고대에 사람들이 사용했던 것과 똑같지 않다. 고대의 측정 단위의 한 예로 큐빗이 있다. 이것은 문화마다 달랐던 길이의 단위였다. 이집트에서는, 큐빗이 20.6인치에 상당했다. 그러나, 고대 그리스에서는, 1큐빗은 18.3인치였으며, 로마 제국에서는 17.5인치였다. 아프리카와 아시아의 많은 다른 고대 문화권에서도 큐빗을 사용했다. 크기의 차이는 각 문화가 큐빗을 측정하는 방식이 달랐기 때문이었다.

Q. 1큐빗의 길이가 18.3인치였던 곳은 어디였는가?

- (A) 아프리카
(B) 이집트
(C) 그리스
(D) 로마 제국

- ★ measurement 측정 | cubit 큐빗(고대에 사용되었던 길이 단위) | length 길이 | be equal to ~와 동등하다 | difference 차이
- ▶ 이집트, 고대 그리스, 로마에서 1큐빗이 몇 인치였는지 각각 설명하고 있으므로, 그리스의 1큐빗 길이를 본문에서 찾으면 된다.

최초의 영화들은 19세기 말에 만들어졌지만, 그 영화에는 소리가 없었다. 1920년대 말까지는 영화에 소리를 추가하는 기술이 없었다. 이러한 영화 제작의 초창기는 주로 무성 영화 시대라고 불린다. 배우들은 모든 종류의 감정을 스크린에 전달하기 위해 표정이 매우 풍부한 얼굴을 지녀야 했다. 때때로, 영화 제작자들은 대화를 보여주거나 관객들에게 중요한 정보를 주기 위해 자막을 사용했다. 많은 극장에는 무성 영화가 상영되는 동안 음악을 연주하는 피아니스트가 있었다. 영화 제작자들이 녹음을 하고, 영화에 소리를 추가하기 시작하자, 무성 영화 시대는 빠르게 종결되었다.

Q. 무성 영화에 대해 언급되지 않은 것은?

- (A) 사람들은 오늘날에도 가끔씩 무성 영화를 제작한다.
- (B) 무성 영화의 배우들은 표정이 풍부해야 했다.
- (C) 최초로 제작된 영화 유형이었다.
- (D) 영화에 가끔씩 자막이 있었다.

★ technology 기술 | Silent Era 무성 영화 시대 | convey (생각이나 감정을) 전달하다 | expressive 표정이 풍부한 | subtitle 자막 | come to swift end 빨리 끝나다

[18-19]

어떤 사람들은 여행을 하거나 해변에 갈 때 책을 가지고 간다. 그러나, 요즘에는 많은 사람들이 그 대신 e-리더를 가져가고 있다. e-리더는 책과 비슷한 기계 장치이다. 그것에는 사용자가 e-리더에 접속하기 위해 사용하는 화면과 키보드가 있다. 사용자는 언제든지 e-리더에 많은 책을 저장할 수 있다. 그래서, 그것은 미니 도서관을 들고 다니는 것과 같다. e-리더는 또한 인터넷 접속이 가능하며, 사용자는 그것에 -신 간들을 포함해- 많은 것들을 다운로드 할 수 있다. 사용자가 책을 읽고 싶으면 몇 개의 버튼을 클릭하기만 하면 된다. 그러면 책 페이지가 화면에 나타날 것이다. 그것은 실제 책 페이지처럼 보이기까지 한다. 페이지를 넘기는 것 또한 간단하다. e-리더는 훌륭한 도구이지만, 한 가지 단점이 있다. 가격이 수백 달러이기 때문에 어떤 사람들에게는 너무 비싸다.

18. e-리더에 대한 글쓴이의 견해는 무엇인가?

- (A) 주로 부정적이다.
- (B) 완전히 부정적이다.
- (C) 주로 긍정적이다.
- (D) 완전히 긍정적이다.

▶ 글쓴이가 글의 대부분에서 e-리더에 대해 긍정적으로 언급하다가, 마지막에 비싼 가격에 대해 언급하고 있는 것을 볼 때 주로 긍정적인 견해를 가지고 있다는 것을 알 수 있다.

19. e-리더에 어떻게 책을 입력할 수 있는가?

- (A) 업로드하면 된다.
- (B) 다운로드하면 된다.
- (C) 이메일로 보내면 된다.
- (D) 스캔하면 된다.

★ mechanical 기계의, 기계로 작동되는 | interface 접속하다 | store 저장하다 | miniature 아주 작은, 축소된 | tool 도구 | drawback 단점

[20-21]

사막화는 초목이 있는 비옥한 땅이 사막이 되는 과정을 말한다. 이것은 여러 가지 방식으로 일어날 수 있다. 첫 번째, 기후의 변화로 예전보다 강수량이 부족하게 되는 것이다. 강수량이 부족하면, 식물들이 죽거나 과거만큼 잘 자라지 않을 수 있다. 식물이 죽기 시작하면, 식물의 뿌리는 토양을 고정시키는 것을 돕는데, 그로 인해 표층의 토양이 더 푸석푸석해진다. 그러면 바람이 그 느슨한 토양을 날려버린다. 이러한 강수량의 부족이 수년 동안 이어지면, 한때 비옥했던 땅에서 사막이 생겨날 수도 있다. 사막화가 일어날 수 있는 두 번째 방법은 인간의 행위를 통해서이다. 사람들이 너무 많은 나무를 베어내는 것은 토양이 헐거워지고, 토양을 날려 버리는 것을 야기할 수 있다. 마지막으로, 현존하는 사막이 새로운 지역을 사막으로 만들면서 사막이 확장될 수 있다. 예를 들어, 사하라 사막은 수년 동안 꾸준히 남쪽으로 이동하고 있다. 이것은 한때 비옥한 땅이었던 곳이 새롭게 사막으로 확장되는 결과를 가져온다.

20. 글쓴이가 이 글은 쓴 목적은 무엇인가?

- (A) 일부 사막이 어떻게 확장되고 있는지 보여주는 것
- (B) 바람이 어떻게 사막을 만들어낼 수 있는지 설명하는 것
- (C) 표층의 토양이 땅에 중요하다는 것을 지적하는 것
- (D) 사막화가 어떻게 발생할 수 있는지 설명하는 것

21. 이 글에 따르면, 바람이 어떻게 사막의 생성을 도울 수 있는가?

- (A) 구름이 비를 뿌리는 것을 막을 수 있다.
- (B) 땅에서 토양을 날려버릴 수 있다.
- (C) 매우 심하게 불어서 나무들이 자라지 못하게 할 수 있다.
- (D) 땅에서부터 식물의 뿌리를 느슨하게 할 수 있다.

★ desertification 사막화 | vegetation 초목, 식물 | fertile 기름진, 비옥한 | topsoil 표층 토양 | loose (흩어) 푸석푸석한 | anchor 고정하다, 붙잡아 매다 | expanse 확장, 평창

[22-23]

최초의 카메라는 오늘날의 복잡하고, 작은 모델에 비해 다소 단순하고 부피가 컸다. 최초의 사진은 특수 화학 물질을 묻힌 감광판을 빛에 노출시키는 방법으로 촬영되었다. 그 감광판은 카메라 내부에 있었는데, 그 카메라는 삼각대 위에 놓인 정면에 렌즈가 있는 나무 박스였다. 그 렌즈는 촬영 감광판이 적절하게 노출되도록 하기 위해서 오랫동안 열려 있었다. 프랑스의 조세프 니엠프는 1814년에 최초로 사진을 찍었지만, 이 사진은 결국 빛깔이 바래졌다. 니엠프와 루이 다게르가 1830년대에 최초의 실용 카메라와 사진 감광판을 발명했다. 19세기 말까지, 카메라와 사진술 모두 많은 발전을 이뤘다. 1885년에, 조지 이스트먼이 최초의 실용 필름을 만들었다. 그것이 결국에는 촬영 감광판을 대신했다. 필름은 종이로 만들어졌는데, 이스트먼은 나중에 셀룰로이드로 바꾸었다. 그 필름은 이스트먼의 코닥 카메라에 사용되었다. 그 카메라는 렌즈가 달린 손에 들 수 있는 작은 박스 형태였다. 셀룰로이드 필름이 장착된 작은 카메라는 수년 동안 카메라의 표준 유형이 되었다.

22. 최초의 카메라에 대해 추론할 수 있는 것은?

- (A) 아주 뛰어난 품질의 사진을 찍었다.
- (B) 구입하는 데 너무 많은 비용이 들었다.
- (C) 주로 조지 이스트먼에 의해 만들어졌다.
- (D) 현대적인 카메라보다 컸다.

23. 이 글에 따르면, 루이 다게르는 어떤 사람이었는가?

- (A) 코닥 카메라의 발명가
- (B) 셀룰로이드 필름을 만든 사람
- (C) 최초의 실용 카메라의 창시자
- (D) 카메라로 최초의 사진을 찍은 사람

★ bulky 부피가 큰 | complex 복잡한 | expose 노출시키다 | plate (사진 촬영에 쓰이는) 감광판 | tripod 삼각대 | practical 실용적인 | celluloid 셀룰로이드 | handheld 손에 쥘 수 있는 | standard 표준

[24-25]

인도의 보팔은 세계 최악의 화학 물질 중독 사고가 일어난 곳이다. 1984년 12월 2일과 3일 밤에, 미국인 소유의 유니언 카바이드 화학 공장에서 유독성 가스가 누출되어 보팔 도시를 휩쓸었다. 약 50만 명의 사람들이 치명적인 화학 물질 혼합물에 노출되었다. 약 3천 7백 명의 사람들이 사고 즉시 사망했고, 더 많은 사람들이 1984년 이후 합병증으로 죽었다. 수만 명의 사람들은 화학 물질에 노출되어 병에 걸렸다. 그 사고에 대해 조사한 결과, 그 화학 공장의 소유주와 근로자들에게 책임이 있었다. 근로자들은 사고를 다룰 수 있는 적절한 안전 훈련을 받지 않았다. 화학 물질들은 부적절하게 저장되었고, 많은 장비의 부품들은 낡고 결함이 있었다. 그 화학 공장은 인구가 밀집된 지역과 너무 가까이에 있었다. 이러한 모든 요인들이 그 치명적인 사고의 원인이 되었다.

24. 이 글의 주제는 무엇인가?

- (A) 수천 명의 사람들이 적절하지 못한 안전 훈련으로 죽었다.
- (B) 많은 사람들이 인도 보팔에서 죽었을 때 유니언 카바이드 공장은 부적절하게 대처했다.
- (C) 인도 보팔의 화학 공장에서 비극적인 사고가 있었다.
- (D) 화학 공장은 절대 대도시 근처에 지어서는 안 된다.

25. 이 글에 따르면, 사실이 아닌 것은?

- (A) 수만 명의 사람들이 화학 물질 때문에 죽었다.
- (B) 50만 명의 사람들이 화학 물질에 노출되었다.
- (C) 인도 보팔에서의 누출 사건은 1984년에 발생했다.
- (D) 공장의 문제점들이 화학 물질 유출의 원인이었다.

★ poisoning 중독 | chemical plant 화학 공장 | lethal 치명적인 | complication 합병증 | investigation 조사 | place blame on ~에 대해 비난하다, ~의 책임으로 돌리다 | handle 다루다, 처리하다 | faulty 결함이 있는 | densely populated 인구가 밀집한 | contribute to ~의 원인이 되다

[26-27]

펭귄은 남극과 남극 주변의 섬에 사는 날지 못하는 새의 한 종이다. 펭귄은 대부분의 삶을 물에서 보내면서 사냥을 하고 먹이를 먹는다. 펭귄은 해염을 매우 잘 치고, 크릴새우, 새우, 그리고 물고기처럼 다양한 종류의 바다 생물을 잡아먹는다. 어떤 종은 먹이를 찾기 위해 수백 미터 깊이의 물속으로 뛰어들 수 있다. 펭귄은 짝짓기를 하고 알을 낳기 위해 해안으로 온다. 펭귄이 알을 낳으면, 수컷과 암컷 펭귄이 차례로 먹이를 찾아 나선다. 펭귄은 한 번에 많은 양의 먹이를 먹는다. 그런 다음, 새끼에게 먹이를 주기 위해 해안으로 돌아온다. 펭귄은 자기가 먹은 것을 다시 뱉어내어 새끼에게 주는 방법을 쓴다. 그러면, 다른 한 쪽 부모가 차례로 사냥을 하고 먹이를 준다. 이러한 방식으로, 양쪽 부모는 새끼를 보호하면서 동시에 새끼에게 먹이를 주고 먹이를 사냥할 수 있다.

26. 왜 펭귄은 해안으로 가는가?

- (A) 포식자를 피하기 위해
- (B) 새끼를 낳기 위해
- (C) 먹이를 사냥하기 위해
- (D) 추위를 피하기 위해

▶ Penguins come ashore to mate and lay their eggs.에서 주로 물 속에서 사는 펭귄들이 짝짓기를 하기 위해 해안으로 이동한다는 것을 알 수 있다.

27. 이 글은 주로 무엇에 관한 것인가?

- (A) 펭귄들이 새끼들을 먹이고 돌보는 방법
- (B) 펭귄들이 그렇게 추운 환경에서 사는 이유
- (C) 펭귄들이 추위에 어는 것을 피하는 방법
- (D) 다수의 펭귄이 사는 곳

★ flightless 날지 못하는 | Antarctica 남극 | consume 소비하다 | marine life 바다 생물 | krill 크릴새우 | mate 짝짓기를 하다 | breed 새끼를 낳다 | take turns -ing 차례로 ~하다 | regurgitate (음식을) 다시 역류시키다, 게우다 | predator 포식자 | young (동물의) 새끼

[28-29]

분재술은 때때로 'dwarf tree(난쟁이 나무)'라고 불리는 작은 나무를 화분에 심고 돌보는 세심한 기술이다. 현대의 분재술은 일본에서 시작되었지만, 고대 중국에 그 기원을 두고 있을 수도 있다. 분재술은 주로 작은 화분에 작은 나무를 심는 것이다. 분재 기술은 나무를 돌보고, 그것을 기르는 데 사용되는 테크닉에 기초를 둔다. 분재의 일반적인 단계에는 나무를 위한 원재료를 선택하는 것, 나무를 화분에 심고 가지 치는 것, 잎을 다듬는 것, 그런 다음, 물을 주고, 접목하고, 철사로 감싸는 것이 포함된다. 철사로 감싸면 분재를 하는 사람들이 나뭇가지를 여러 모양으로 구부림으로써 독특한 방식으로 나무의 형태를 만들 수 있다. 이러한 모든 단계는 감상하기에 좋은 작은 나무를 키워내는 궁극적인 목적을 위한 것이다. 분재술은 열매나 꽃을 피우기 위한 것이 아니다. 분재 기술은 주로 취미로 간주되지만, 그것은 집중적인 연구와 신중한 실행이 요구된다.

28. 분재술에 대해 추론할 수 있는 것은?

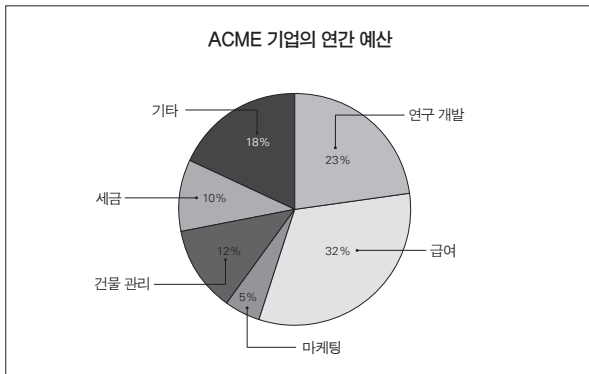
- (A) 일본에서만 행해진다.
- (B) 값비싼 도구가 필요하다.
- (C) 배우는 데 시간이 걸리는 기술이다.
- (D) 중국과 일본의 방식이 다르다.

▶ 마지막 부분에 it is one that requires intense study and careful practice.라고 한 것에서 분재술을 배우는 데 시간이 걸린다는 것을 추론할 수 있다.

29. 분재술에 대해 사실이 아닌 것은?

- (A) 일반적인 나무보다 작은 것에 만든다.
- (B) 특정 유형의 나무만 분재에 사용될 수 있다.
- (C) 분재를 하는 사람들은 나무를 매우 조심스럽게 다뤄야만 한다.
- (D) 분재를 하는 사람들이 나무를 독특한 형태로 만들 수 있다.

★ bonsai 분재술 | pot 화분에 심다 | originate in ~에서 시작되다 | prune 나뭇가지를 쳐다 | graft 접목하다 | intense 집중적인, 진지한



Q. 차트에 따르면, 다음 중 옳은 것은?

- (A) 급여보다 더 많은 돈이 건물 관리비에 들어갔다.
 (B) 세금은 회사 예산의 10분의 1보다 적었다.
 (C) 가장 많은 돈이 연구와 개발에 쓰여졌다.
 (D) 마케팅에 쓰인 돈이 세금에 쓰인 돈의 절반이었다.

★ budget 예산 | development 개발 | maintenance 유지 | tax 세금

▶ 마케팅 예산이 5%이고, 세금에 쓰인 예산이 10%이므로, 마케팅 비용이 세금 비용의 절반임을 알 수 있다.

[31-34]

백신은 사람들이 다양한 질병에 걸리는 것에서 보호해주는 의학적 치료의 한 유형이다. 의사들은 사람에게 말라리아나 홍역 같은 질병을 일으킬 수 있는 바이러스를 약해지거나 죽은 형태로 주입한다. 이것이 사람의 면역 체계가 반응하도록 한다. 그 면역 체계는 바이러스를 인식하고, 그것을 파괴하는 활동을 한다. 바이러스가 약해지거나 죽은 상태에서, 사람의 몸은 쉽게 그 바이러스를 물리칠 수 있다. 신체는 이제 그 바이러스가 다시 공격을 시도할 경우에 준비가 되어 있다. 그래서, 백신을 맞은 사람들은 바이러스에 의해 발생하는 특정 질병에 대해 면역성이 생기게 된다. 어떤 백신은 평생 동안 효과가 지속되지만, 다른 것들은 몇 년 동안만 지속된다.

의사들은 때때로 환자에게 백신 주사를 놓는다. 이것은 다양한 질병을 일으킬 수 있는 약해지거나 죽은 형태의 바이러스이다. 바이러스가 처해 있는 환경 때문에 환자의 몸은 바이러스를 극복한다. 그리고 나면, 환자의 몸은 향후 동일한 바이러스와 싸울 준비를 갖추게 된다. 그 결과, 그 환자는 바이러스와 그것이 일으킬 수 있는 질병에 대해 면역력을 얻게 된다.

- | | | | |
|---------|-----------|--------|---------|
| 1. 면역의 | 2. 면역력 | 3. 약한 | 4. 강력한 |
| 5. 반응하다 | 6. 주사를 놓다 | 7. 준비된 | 8. 극복하다 |

★ vaccine 백신 | treatment 치료 | inject 주사를 놓다 | measles 홍역 | immune 면역의 | defeat 물리치다 | attack 공격하다

[35-40]

요즘, 많은 쇼핑객들은 온라인에서 구매하는 것을 선호한다. 그들은 컴퓨터에서 로그인을 하고, 여러 웹사이트를 방문하고, 자신이 원하는 제품을 찾고, 그리고 주문을 하기만 하면 된다. 쇼핑객들은 종종 온라인 쇼핑이 편리하고, 가격도 비싸지 않다는 것을 알게 된다. 게다가, 회사들은 쇼핑객이 구입한 것은 무엇이든 집으로 배송해준다. 반면, 많은 쇼핑객들은 여전히 매장에 가서 구입하는 것을 선호한다. 그들은 자신이 구입할 제품을 보고 만지는 것을 좋아한다. 이것은 특히 옷을 구입하는 경우에 해당된다. 이러한 쇼핑객들은 옷을 입어 보기를 원하는데, 이것은 온라인 쇼핑을 할 때는 할 수 없는 것이다. 그리고, 이러한 쇼핑객들은 또한 자신들이 산 제품을 받기 위해 배송을 기다리지 않아도 된다.

학생 A의 의견: 위의 글에 관하여, 나는 온라인으로 물건을 사는 것이 매장에 직접 가는 것보다 훨씬 더 좋다고 생각한다. 온라인으로 쇼핑을 하면, 집에 있을 수 있다. 이것은 사람들이 다른 곳에 갈 필요가 없기 때문에 편리하다. 또한, 많은 온라인 매장은 할인을 제공하기 때문에, 다른 곳에서 사는 것보다 더 저렴하다. 그리고, 물건을 배송해 주기 때문에, 자신이 구입한 것을 아주 쉽게 받아 볼 수 있다.

학생 B의 의견: 위의 글에 관하여, 나는 매장에서 쇼핑하는 것이 온라인 쇼핑보다 훨씬 더 좋다고 생각한다. 한 가지 이유는 매장에 가면 구입하게 될 모든 제품을 볼 수 있기 때문이다. 게다가, 옷을 구입할 때, 그것을 입어 보는 것이 나에게 매우 중요하다. 나는 또한 내가 산 것을 바로 집으로 가져오는 것을 좋아한다.

- | | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| 1. 할인 | 2. 구입하다 | 3. 옷 | 4. 배송하다 |
| 5. 바로 | 6. 편리한 | 7. 판매 | 8. 쇼핑 |

★ shopper 쇼핑객 | locate 위치를 찾다 | make a purchase 구입하다 | take possessions of ~을 손에 넣다

Dictation 1

- slow down / school zone
- better from / really worked
- a piece of / delicious
- have any plans / go to the movies
- clear the table / washing the dishes
- gift-wrapping / present
- look depressed / failed
- cell phone / isn't working

Dictation 2

- ready to order / lunch special
- send this package / cheaper but slower
- Can I help you / in other colors
- is playing / sold out
- take pictures / is allowed
- finished / I'm worried
- clinic / new patient
- I'm impressed / How much

Dictation 3

1. have any plans / in the country
2. taking swimming lessons / I'm afraid of
3. we're lost / turn left
4. How many / in your party
5. working out / exercise
6. MP3 player / looking everywhere
7. look great / sale
8. health checkup / eyesight

Dictation 8

1. are about to / main dish / is made with / is allergic to / in place of
2. got a membership / prefers to play / one another / approaches / asks if
3. apartment complex / in the neighborhood / alone / looks a little shy / decides to
4. rides her bike / for herself / waits patiently in line / hurries home / what took her so long

Dictation 4

1. keeps crashing / be a virus / plenty of memory
2. I can't believe / even started to / at the last minute
3. have the same one / regular price / have any coupons
4. I'm tired of / suggested / join us
5. set up our campsite / too close / need a break

Dictation 9

1. begin a computer club / join such a club / nobody uses / after school / supervise
2. in the school orchestra / too heavy to carry / amazing / there are lots of / keep playing
3. working on / do a presentation / gets along well / think of ideas for / works for
4. was sick from school / missed school / has a history test / was absent / borrow

Dictation 5

1. science club / get started / put the posters on
2. vending machines / dollar bills / have any change
3. picked out / I'd better hurry / check-out line
4. feeding time / yummy fish / let's ride
5. in the shade / get too hot / parking spot

Dictation 10

1. watching a spy movie / catch all of the story's details / making other strange noises / concentrate on / politely speak to
2. with a group of his friends / make a reservation / look busy / private room / are available
3. newest member / group meeting / After a few weeks / less and less / do his part of the work.
4. gets things from / a small bag of / looks for / are all gone / brings it back home

Dictation 6

1. button-down / short sleeves / casual and comfortable
2. for cleaning / got the stains out / dropping off
3. are running / icy weather / walk around
4. fantasy film / allowance / I'm broke
5. pick up / repaired / replaced the battery

Dictation 11

1. practices break-dancing / driver's license / business card / was worried about / situation
2. student president / too much homework / bad for their health / nutritious / gives a speech
3. wants to join / need to finish / enough time to / run outside / catch the bus
4. moving to / have to go to a new school / is scared about / for advice / fitting in

Dictation 7

1. getting good grades / gave me rewards / collection
2. home theater system / want to collect / in the theater
3. Let's order / pricey / convenience store
4. I'm wondering if / in a larger size / not in stock
5. Would you like to / free sample / fill out this survey

Dictation 12

1. Check out / looks fun / so cool
2. for the first time / sounds exciting / dangerous
3. class gift / good idea / pitch in
4. I'm tired from / I've lost 2 kilos / How often
5. theater / get some popcorn / We'd better hurry

Dictation 13

1. tastes strange / weird / take it back to
2. got back from / sounds boring / What a fun camp
3. staying home / something new / go to a musical
4. are going to do / taking swimming classes / No way
5. on the third floor / check-out / breakfast coupon

Dictation 14

1. downloaded / haven't heard / favorite
2. special / coming up / have something planned for
3. why don't we / asking and answering / in the library
4. missed the bus / be late / take a taxi
5. I hate / pile up / wash the dishes
6. book club / I'm interested in / meeting

memo