

## Monthly Lesson Plan for 시계마을 티키톱

<b>Title</b>	The Special Xylophone	9권
<b>Teaching Objectives</b>	1. Students can learn how to help your friend in need. 2. Students can understand what the story is about. 3. Students can understand and tell the key words and sentences.	
<b>Language Focus</b>	Key vocabulary: drum, trumpet, piano, violin, flute, tambourine, cymbals, xylophone, triangle Key expressions: I will play the drum. I will play the trumpet. I will play the piano. I will play the violin. I will play the flute. I will play the tambourine. I will play the triangle. I will play the cymbals.	
<b>Week</b>	<b>Specification</b>	<b>Materials</b>
<b>1st week</b>	<b>Story reading I / target words</b> _스토리의 전체적인 줄거리를 파악하고, 각각의 페이지별로 그림과 함께 세부 스토리를 읽으면서 영어로 질문하고 대답을 유도한다. _target words 를 하나하나 학습하고, 스토리 전체를 아우르는 key expressions를 학습하기 위한 질문과 대답을 진행한다.	Audio CD, 실제 악기들
<b>2nd week</b>	<b>Story reading II / target sentences</b> _스토리의 전체적인 줄거리를 파악하고, 각각의 페이지별로 그림과 함께 세부 스토리를 읽으면서 영어로 질문하고 대답을 유도한다. _워크시트에 있는 key words 문제를 같이 풀어보고, 단어를 학습할 수 있는 액티비티를 진행한다.	Audio CD, Worksheet flashcards, 공
<b>3rd week</b>	<b>Story review / Target sentence / Sing together</b> _스토리의 전체적인 줄거리 리뷰하고, 등장인물들이 했던 행동, 가장 주요한 표현들이 무엇이었는지 다시 되짚어본다. _스토리 전체를 다시 들어보고, 따라 읽게 한다. _워크시트에 있는 key expressions 문제를 풀어보고 학생들과 함께 그 표현을 포함한 대화를 진행해본다.	Audio CD, Worksheet,
<b>4th week</b>	<b>Role-play / key words and sentences review</b> _지난시간까지 배웠던 스토리를 전체적으로 다시한번 상기시켜보고, 오디오 CD에 있는 노래를 다같이 부르고 익힌다. _스토리를 요약한 summarizing을 진행하고, key words와 key sentences를 넣어보게 한다. _다양한 개별 게임 혹은 팀 게임을 통하여 다시 한번 배운 표현을 복습한다. _스토리 전체를 다시 들어보고, 율동과 함께 노래도 같이 불러보면서 해당 권에 대한 수업을 완료한다.	Audio CD, flashcards, 큰 주사위